

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 02:23:02  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

**Приложение А**  
**(обязательное к рабочей программе дисциплины)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Безопасность систем баз данных»**

Уровень образования \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность \_\_\_\_\_ 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» \_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация \_\_\_\_\_ «Безопасность открытых информационных систем» \_\_\_\_\_  
(наименование)

Разработчик \_\_\_\_\_ Фейлмазова С.А б/с \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

**Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Информационной безопасности**  
**« 0 » сентября 2021 г., протокол № 1**

Зав. кафедрой ИБ \_\_\_\_\_ Качаева Г.И, к.э.н.

г. Махачкала 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
  - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования. описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Безопасность систем баз данных» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности *(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*.

Рабочей программой дисциплины «Безопасность систем баз данных» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-12. Способен применять знания в области безопасности вычислительных сетей, операционных систем и баз данных при разработке автоматизированных систем.

ОПК-15. Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации автоматизированных систем, инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем.

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1.3 знает типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем назначение и основные компоненты систем баз данных.</p>	<p>- знает типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем назначение и основные компоненты систем баз данных на <b>удовлетворительно</b>.</p> <p>- знает типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем назначение и основные компоненты систем баз данных на <b>хорошо</b>.</p> <p>- знает типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем назначение и основные компоненты систем баз данных на <b>отлично</b>.</p>	<p>Тема 1: Введение в проектирование баз данных. Физический уровень хранения данных и файловые системы.</p> <p>Тема 2: Модели данных. Архитектура баз данных</p> <p>Тема 3: Этапы проектирования БД.</p> <p>Тема 4: Проектирование логической структуры реляционной базы данных.</p>

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>ОПК-2.2.2 умеет составлять SQL запросы и осуществлять удалённый доступ к базам данных.</p>	<p>- умеет составлять SQL запросы и осуществлять удалённый доступ к базам данных на <b>удовлетворительно</b>.          - умеет составлять SQL запросы и осуществлять удалённый доступ к базам данных на <b>хорошо</b>.          - умеет составлять SQL запросы и осуществлять удалённый доступ к базам данных на <b>отлично</b>.</p>	<p>Тема 5: Язык структурированных запросов MySQL.          Тема 6: Создание объектов базы данных.          Тема 7: Манипулирование данными.          Определение прав доступа пользователей          Тема 8: Выборка данных. Оператор SELECT.          Агрегирование и групповые функции.          Вложенные подзапросы.          Тема 9: Операции объединения и соединения таблиц.</p>
<p>ОПК-10. Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты</p>	<p>ОПК-10.1.1 знает программно-аппаратные средства защиты информации в типовых операционных системах, системах управления базами данных, компьютерных сетях.</p>	<p>-знает программно-аппаратные средства защиты информации в типовых операционных системах, системах управления базами данных, компьютерных сетях. на <b>удовлетворительно</b>.          знает программно-аппаратные средства защиты информации в типовых операционных системах, системах управления базами данных, компьютерных сетях на <b>хорошо</b>.          знает программно-аппаратные средства защиты информации в типовых операционных системах, системах управления базами данных, компьютерных сетях на <b>отлично</b>.</p>	<p>Тема 10: Жизненный цикл, разработка, поддержка и сопровождение баз данных.          Тема 11: Защита данных в база данных.          Тема 12: Идентификация и проверка подлинности пользователей          Тема 13: Дискреционное управление доступом. Мандатное управление доступом          Тема 14: Механизмы обеспечения целостности данных в реляционных СУБД          Тема 15: Механизмы транзакций и обеспечение целостности данных в клиент-серверных СУБД          Тема 16: Резервирование, архивирование и журнализация баз данных          Тема 17: Аудит системы безопасности базы данных виртуальных частных сетей.</p>

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине \_\_\_\_\_ определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (5сем)					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.3 знает типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем назначение и основные компоненты систем баз данных.	Контрольная работа. Лабораторная работа	Контрольная работа. Лабораторная работа	Контрольная работа. Лабораторная работа		-	вопросы для проведения зачета
	ОПК-2.2.2 умеет составлять SQL запросы и осуществлять удалённый доступ к базам данных	Контрольная работа. Лабораторная работа	Контрольная работа. Лабораторная работа	Контрольная работа. Лабораторная работа			
ОПК-10. Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	ОПК-10.1.1 знает программно-аппаратные средства защиты информации в типовых операционных системах, системах управления базами данных, компьютерных сетях.	Контрольная работа. Лабораторная работа	Контрольная работа. Лабораторная работа	Контрольная работа. Лабораторная работа		-	вопросы для проведения зачета

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Безопасность систем баз данных» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)		

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФІ БОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Что такое база данных?
2. Какие типы СУБД в соответствии с моделями данных вы знаете
3. Что такое первичный ключ
4. что такое внешний ключ
5. Что такое нормализация? Нормализованная форма?
6. Что такое составной индекс
7. Как осуществляется защита информации в БД?

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Комплект заданий для контрольной работы №1 для первой аттестации**

Время выполнения \_\_90\_\_ мин.

- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

##### **Вариант 1**

- Задание 1. Классификация баз данных  
Задание 2. Структурные элементы баз данных  
Задание 3. Модели данных  
Задание 4. Функции языка SQL.

##### **Вариант 2**

- Задание 1. Основы реляционных баз данных  
Задание 2. Нормализация баз данных  
Задание 3. Первичные и внешние ключи  
Задание 4. Структура команд SQL.

##### **Вариант 3**

- Задание 1. Типы связей между таблицами  
Задание 2. Архитектура баз данных  
Задание 3. Этапы проектирования БД.  
Задание 4. Типы данных SQL.

##### **Комплект заданий для контрольной работы №2 для второй аттестации**

Время выполнения \_\_90\_\_ мин.

- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

##### **Вариант 1**

- Задание 1. Операторы описания данных SQL: CREATE, DESCRIBE, ALTER TABLE, DROP.  
Задание 2. Команды манипулирования данными: INSERT, UPDATE, DELETE  
Задание 3. Использование оператора EXISTS  
Задание 4. Оператор объединения UNION.  
Задание 4. Резервное копирование.

##### **Вариант 2**

- Задание 1 Ограничение на множество допустимых значений: NOT Null, ограничение первичных ключей, составные первичные ключи.  
Задание 2. Операторы IN, BETWEEN, LIKE, is NULL.  
Задание 3. Формирование связанных подзапросов.  
Задание 4. Устранение дублирования в UNION. Использование UNION с ORDER BY

##### **Вариант 3**

- Задание 1. Операторы IN, BETWEEN, LIKE, is NULL.  
Задание 2. Команда GRANT.  
Задание 3. Связанные подзапросы в HAVING.  
Задание 4. Соединение таблиц с использованием оператора JOIN

#### **Вариант 4**

Задание 1. Агрегатные функции: COUNT, SUM, MIN, MAX.

Задание 2. Описание конструкции SELECT.

Задание 3. Понятие жизненного цикла базы данных.

Задание 4. Шифрование данных: симметричные, асимметричные ключи, сертификаты.

#### **Комплект заданий для контрольной работы №3 для третьей аттестации**

Время выполнения \_\_90\_\_ мин.

- Количество вариантов контрольной работы - \_\_4\_\_.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - \_\_4\_\_.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### **Вариант 1**

Задание 1: Задачи обеспечения безопасности баз данных. Классификация угроз, специфичных для баз данных.

Задание 2: Средства идентификации и аутентификации объектов баз данных. Учетная запись.

Задание 3: Использование схем для обеспечения безопасности.

Задание 4: Метки конфиденциальности (мандаты). Способы определения транзакций.

#### **Вариант 2**

Задание 1. Журнализация, средства создания резервных копий и восстановления баз данных.

Задание 2. Транзакционная парадигма коллективной (одновременной) обработки данных. в клиент-серверных системах. Особенности реализации мандатного доступа в реляционных СУБД.

Задание 3. Ролевая модель разграничения доступа. Концепция и реализация механизма ролей.

Задание 4. Средства контроля целостности информации. Вариации блокировок.

#### **Вариант 3**

Задание 1. Разграничение доступа на уровне логических объектов (таблиц), табличных строк-кортежей и полей таблиц в реляционных СУБД.

Задание 2. Понятие и виды "грязных" (dirty) данных– "грязное чтение" (dirty read), "потерянные изменения" (lost update) и "неповторяющееся чтение"(unrepeatable read).

Задание 3. Механизм триггеров и хранимых процедур.

Задание 4. Методы резервного копирования.

#### **Вариант 4**

Задание 1. Особенности языковых средств управления и обеспечения безопасности данных в реляционных СУБД.

Задание 2. Элементы языка Transact-SQL для установления и выполнения триггеров и хранимых процедур.

Задание 3. Определение и виды кластерных систем. Архитектуры хранения данных в кластерных системах.

Задание 4. Команды Transact-SQL для установки и управления правилами разграничения доступа.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

#### Список вопросов к зачету

1. Основные понятия и определения: база данных, СУБД, прикладные программы, приложения. СУБД как посредник между пользователем и базой данных
2. Основные функции системы управления базами данных.
3. Архитектура СУБД. Компоненты системы управления базы данных.
4. Классификация СУБД: по модели данных, по степени распределённости, по способу доступа.
5. Модели данных: иерархическая, сетевая модели.
6. Реляционная модель данных. Базовые понятия реляционной модели БД: домен, атрибут, кортеж, ключ, индекс.
7. Основные объекты СУБД. Типы данных реляционной модели.
8. Типы связей между таблицами БД.
9. Этапы проектирования базы данных.
10. Классификация распределенных БД.
11. Особенности проектирования распределенной базы данных.
12. Языковые средства СУБД.
13. Защита данных в база данных. Обеспечение целостности данных. Типы ограничений целостности в языке SQL.
14. Виды сбоев В СУБД. Восстановление базы данных.
15. Защита от несанкционированного доступа. Предоставление прав доступа (привилегий) в системах, поддерживающих язык SQL.
16. Реляционная СУДБ MYSQL. Функции языка SQL. Виды объектов SQL. Правила написания команд.
17. Типы данных SQL.
18. Операторы описания данных, синтаксис.
19. Операторы манипулирования данными. Синтаксис. Операторы управления доступом.
20. Оператор SELECT. Синтаксис. SELECT для выбора столбцов таблицы. SELECT и WHERE для выбора строк таблицы.
21. Предикат SQL: IN, OR, AND, BETWEEN, Предикат IS [NOT] NULL.
22. Предикат SQL LIKE. Предикаты сравнения.
23. Агрегатные функции в SQL.
24. Группировка в SQL: оператор SQL GROUP BY. Оператор SQL HAVING. Оператор ORDER BY
25. Декартово произведение таблиц. Оператор языка SQL JOIN.
26. Оператор языка SQL UNION.
27. Вложенные запросы SQL.
28. Понятие транзакции. Средства реализации транзакций. Предложения COMMIT и ROLLBACK.
29. Задачи обеспечения безопасности баз данных. Классификация угроз, специфичных для баз данных.
30. Идентификация и проверка подлинности пользователей.
31. Дискреционное управление доступом.
32. Мандатное управление доступом.
33. Механизмы обеспечения целостности данных в реляционных СУБД.
34. Механизмы транзакций и обеспечение целостности данных в клиент-серверных СУБД.
35. Резервирование, архивирование и журнализация баз данных.
36. Аудит системы безопасности базы данных.
37. Тиражирование и синхронизация в распределенных системах баз данных.

Зачет проводится в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий. По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

-оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

-оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

-оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

-оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).