

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.12.2023 19:02:40
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeaa849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия»

Уровень образования

бакалавр

(бакалавриат-магистратура-специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.03.01- Экономика


(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Бухгалтерский учет и аудит

(наименование)

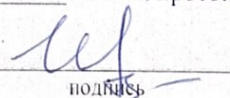
Разработчик


подпись

Иразиханова С.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «20» 09 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.03.01- Экономика**.

Рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных сферах; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	способен изучать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных сферах; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	
	ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.	способен координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.	
	ПК-3.3. Владеет навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансо-	владеет навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансо-	

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>ному анализу; навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.</p>	<p>ному анализу; навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.</p>
--	--	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
	Этап текущих аттестаций						Этап промежуточной аттестации
	1-5 недели	6-10 недели	11-15 недели	1-17 недели	18-20 недели		
	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	
ПК-3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1			зачет
ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сфер; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.							
ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.		Контрольная работа №2					зачет
ПК-3.3. Владеет навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; навыками проверять качество ана-			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3			зачет

2.2. Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержат вопросы/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний навыков	Отсутствует практических умений и

Показатели уровня сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двдцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Требования к бухгалтерскому учету и его задачи
2. Бухгалтерский учет как составная часть управленческой и информационной системы организации
3. Основные принципы бухгалтерского учета
4. Связь бухгалтерского учета с другими науками
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
6. Федеральный закон о бухгалтерском учете
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ
8. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа №1

1. Структура системы безопасности экономической деятельности.
2. Индикаторы безопасности экономической деятельности их пороговые значения и обоснование.
3. Роль курса рубля, динамика цен и инфляции в обеспечении экономической безопасности.
4. Пороговые значения безопасности экономической деятельности их система.
5. Основные индикаторы экономической безопасности в России и развитых стран мира (США, Франция, Великобритания, Германия).
6. Сущность понятия «финансовая безопасность» государства.
7. Система индикаторов финансовой безопасности.
8. Система пороговых значений индикаторов финансовой безопасности.
9. Алгоритм оценки финансовой безопасности, выявление угроз и рисков.
10. Национальная денежно - кредитная политика страны: проблемы и перспективы
11. Важнейшие индикаторы экономической безопасности на финансовых рынках (РЦБ, кредитный рынок)
12. Основные факторы и индикаторы безопасности экономической деятельности региона.
13. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов.
14. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов.
15. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов.
16. Оценка уровня безопасности региона (внутренние и внешние угрозы и риски)

Контрольная работа №2

1. Оценка индикаторов эффективности деятельности предприятия.
2. Оценка производственной безопасности предприятия.
3. Оценка кадровой безопасности предприятия.
4. Внешние и внутренние угрозы и риски безопасности экономической деятельности предприятия.
5. Информационная безопасность предприятия и ее оценка.
6. Методы оценки уровня финансовой безопасности предприятия.
7. Оценка индикаторов платежеспособности предприятия.
8. Оценка индикаторов финансовой устойчивости.
9. Оценка индикаторов доходности предприятия.
6. Оценка индикаторов деловой активности предприятия.
7. Комплексная оценка финансовой безопасности предприятия.
8. Оценка вероятности банкротства предприятия. Методики банкротства
10. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции внешнеэкономической стратегии страны: угрозы и риски.

11. Индикаторы и пороговые значения безопасности экономической деятельности России во внешнеэкономической сфере.
12. Балансы международных расчетов их структура, дефицит и профицит.
13. Анализ основных индикаторов безопасности внешнеэкономической деятельности в РФ
14. Перспективы развития ОЭЗ.

Контрольная работа №3

1. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере государства.
2. Индикативная система социальной безопасности, ее оценка.
3. Совершенствование бухгалтерского учета хозяйственных рисков организации и их последствий
4. Обеспечение экономической безопасности организации в области налогового учета

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия»

- Количество тем - 23.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Последствия и оценка рисков искажения информации о событиях после отчетной даты
2. Задачи и учетно-аналитические аспекты управления материально-производственными запасами в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
3. Состав и оценка профессиональных рисков бухгалтера
4. Учет и отражение в отчетности валютных рисков, обусловленных внешнеэкономической деятельностью предприятия
5. Риски и их последствия, обусловленные оценкой деловой репутации
6. Таргет-костинг и снижение риска производственных и иных потерь
7. Состав, оценка и пути снижения налоговых рисков плательщиков НДС
8. Информационно-аналитические аспекты финансовой устойчивости и оценки экономической безопасности предприятия
9. Состав и учетно-аналитические аспекты рисков лизингодателя (лизингополучателя)
10. Дебиторская задолженность и оценка возможной величины непредвиденных рисков
11. Роль аудита в обеспечении экономической безопасности предприятия
12. Оценка внешних и внутренних рисков потери финансовой устойчивости
13. МСФО и повышение прогнозных качеств отчетности об угрозах экономической безопасности предприятия
14. Прогнозные аспекты отчетности в раскрытии информации о финансовых результатах
15. Формирование и раскрытие информации в отчетности о неопределенности и риске финансовых вложений
16. Сущность налоговых рисков и факторов, влияющих на их величину.
17. Оптимизация расчетов по налогу на прибыль с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
18. Дебиторская задолженность и оценка возможной величины непредвиденных рисков
19. Корпоративная учетная политика как внутренний фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
20. Задачи и место управленческого учета затрат в управлении рисками (производственными)
21. Задачи и учетно-экономические аспекты управления материально-производственными запасами в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
22. Учетно-аналитические аспекты баланса при оценке экономической безопасности предприятия
23. Кредитоспособность и угроза экономической безопасности предприятия

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части:

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Вопросы к зачету по дисциплине

«Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия»

1. Структура системы безопасности экономической деятельности.
2. Индикаторы безопасности экономической деятельности их пороговые значения и обоснование.
3. Роль курса рубля, динамика цен и инфляции в обеспечении экономической безопасности.
4. Пороговые значения безопасности экономической деятельности их система.
5. Основные индикаторы экономической безопасности в России и развитых стран мира (США, Франция, Великобритания, Германия).
6. Сущность понятия «финансовая безопасность» государства.
7. Система индикаторов финансовой безопасности.
8. Система пороговых значений индикаторов финансовой безопасности.
9. Алгоритм оценки финансовой безопасности, выявление угроз и рисков.
10. Национальная денежно - кредитная политика страны: проблемы и перспективы
11. Важнейшие индикаторы экономической безопасности на финансовых рынках (РЦБ, кредитный рынок)
12. Основные факторы и индикаторы безопасности экономической деятельности региона.
13. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов.
14. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов.
15. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов.
16. Оценка уровня безопасности региона (внутренние и внешние угрозы и риски)
17. Оценка индикаторов эффективности деятельности предприятия.
18. Оценка производственной безопасности предприятия.
19. Оценка кадровой безопасности предприятия.
20. Внешние и внутренние угрозы и риски безопасности экономической деятельности предприятия.
21. Информационная безопасность предприятия и ее оценка.
22. Методы оценки уровня финансовой безопасности предприятия.
23. Оценка индикаторов платежеспособности предприятия.
24. Оценка индикаторов финансовой устойчивости.
25. Оценка индикаторов доходности предприятия.
26. Оценка индикаторов деловой активности предприятия.
27. Комплексная оценка финансовой безопасности предприятия.
28. Оценка вероятности банкротства предприятия. Методики банкротства
29. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции внешнеэкономической стратегии страны: угрозы и риски.
30. Индикаторы и пороговые значения безопасности экономической деятельности России во внешнеэкономической сфере.
31. Балансы международных расчетов их структура, дефицит и профицит.
32. Анализ основных индикаторов безопасности внешнеэкономической деятельности в РФ
33. Перспективы развития ОЭЗ.
34. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере государства.
35. Индикативная система социальной безопасности, ее оценка.
36. Совершенствование бухгалтерского учета хозяйственных рисков организации и их последствий
37. Обеспечение экономической безопасности организации в области налогового учета

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Учёного совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового.

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).