

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.08.2023 16:22:51
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Ценообразование на мировых рынках»

Уровень образования

магистр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01- Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Международная экономика
(наименование)


Разработчик


подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории
« 14 / 09 » 2022г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ценообразование на мировых рынках» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.04.01- Экономика**.

Рабочей программой дисциплины «Ценообразование на мировых рынках» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках.

ПК-2. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-1. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках.	ПК-1.1. знает маркетинг и основы мировой экономики	- способен применять маркетинг и основы мировой экономики	Принципы и методология ценообразования на мировых рынках. Основные стратегии ценообразования.
	ПК-1.2. умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию.	- способен использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию.	Ценовая информация и ее роль в принятии решений по ценам. Ценовая политика организации в условиях рынка.
	ПК-1.3. владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их продвижения с учетом требований внешних рынков.	- способен владеть навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их продвижения с учетом требований внешних рынков.	Классификация цен в зависимости от условий поставки и продажи товаров (франкирование цен).
ПК-2. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности.	ПК-2.1. знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	- способен применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	Особенности ценообразования на мировом рынке.
	ПК-2.2. умеет формировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения организации.	- способен формировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения организации.	Методы конкурентного и ассортиментного ценообразования.
	ПК-2.3. владеет навыками планирования и постановки задач сотрудниками подразделения в организации.	- владеет навыками планирования и постановки задач сотрудниками подразделения в организации.	Методы ценообразования на товарном рынке

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Ценообразование на мировых рынках» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций

2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-1. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках.	ПК-1.1. знает маркетинг и основы мировой экономики	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1	КР	Экзамен
	ПК-1.2. умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию.		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2	КР	Экзамен
	ПК-1.3. владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их продвижения с учетом требований внешних рынков.			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	КР	Экзамен
ПК-2. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности.	ПК-2.1. знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1	КР	Экзамен
	ПК-2.2. умеет формировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения организации.		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2	КР	Экзамен
	ПК-2.3. владеет навыками планирования и постановки задач сотрудниками подразделения в организации.			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	КР	Экзамен

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Ценообразование на мировых рынках» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Макроэкономические показатели
2. Рынки факторов производства и международное разделение труда
3. Выгоды от международного сотрудничества
4. Формы МЭО
5. Значение квот и таможенных пошлин
6. Торговый и платежный балансы
7. Прибыль как факторный доход
8. Валюта и валютные курсы, валютная политика государства
9. Международная экономическая интеграция
10. Государственное регулирование ценообразования

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Теоретические основы ценообразования на мировых рынках», «Классификация цен», «Основные стратегии ценообразования»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

- Задание 1 - Цена как категория товарно-денежных отношений
- Задание 2 - Формирование цен на макроуровне рыночной экономики
- Задание 3 - Теоретические основы ценообразования на мировых рынках
- Задание 4 - Понятие и сущность системы цен

Вариант 2

- Задание 1 - Классификация цен
- Задание 2 - Понятие стратегии ценообразования
- Задание 3 - Стратегия высоких, средних и низких цен
- Задание 4 - Стратегия целевых, льготных цен

Вариант 3

- Задание 1 - Стратегия связанного ценообразования, стратегия следования за лидером
- Задание 2 - Стратегические и тактические аспекты ценовой политики
- Задание 3 - Методы ценообразования, применяемые фирмой на рынке
- Задание 4 - Классификация условий поставки по «Инкотермс 2010»

Контрольная работа по темам «Ценовая информация и ее роль в принятии решений по ценам», «Ценовая политика организации в условиях рынка», «Классификация цен в зависимости от условий поставки и продажи товаров (франкирование цен)»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Факторы, влияющие на формирование цен на мировом рынке.

Задание 2 - Практика и методы определения внешнеторговых цен

Задание 3 - Особенности ценообразования внешнеэкономической деятельности

Задание 4 - Конкурентное ценообразование

Вариант 2

Задание 1 - Ассортиментное ценообразование

Задание 2 - Затратные методы ценообразования

Задание 3 - Метод полных издержек

Задание 4 - Метод прямых затрат

Вариант 3

Задание 1 - Характеристика остальных методов затратного ценообразования

Задание 2 - Маркетинговые стратегии внешнеэкономической деятельности

Задание 3 - Факторы маркетинговой среды, определяющие вид цены на мировых рынках

Задание 4 - Географический принцип ценообразования

Контрольная работа по темам «Особенности ценообразования на мировом рынке», «Методы конкурентного и ассортиментного ценообразования», «Методы ценообразования на товарном рынке»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Ассортиментное ценообразование

Задание 2 - Затратные методы ценообразования

Задание 3 - Теоретические основы ценообразования на мировых рынках

Задание 4 - Понятие и сущность системы цен

Вариант 2

Задание 1 - Цена как категория товарно-денежных отношений

Задание 2 - Формирование цен на макроуровне рыночной экономики

Задание 3 - Методы ценообразования, применяемые фирмой на рынке

Задание 4 - Классификация условий поставки по «Инкотермс 2010»

Вариант 3

Задание 1 - Цена как категория товарно-денежных отношений

Задание 2 - Формирование цен на макроуровне рыночной экономики

Задание 3 - Теоретические основы ценообразования на мировых рынках

Задание 4 - Понятие и сущность системы цен

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Ценообразование на мировых рынках»

- Количество тем - 11
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Цели и методы антимонопольного регулирования.
2. Транзакционные издержки: понятие, оценка и механизм анализа.
3. Роль государства в обеспечении устойчивости национальной валюты.
4. Банковская система в РФ: общая характеристика и пути обеспечения ее надежности и стабильности.
5. Денежно-кредитная политика государства и ее особенности в РФ в современных условиях.
6. Финансовый рынок, его характеристика и особенности функционирования в РФ в современных условиях.
7. Рынок ценных бумаг, его характеристика и перспективы дальнейшего развития в РФ.
8. Кредитная система РФ: общая характеристика, проблемы и пути их решения.
9. Антиинфляционная политика РФ.
10. Основные направления совершенствования налоговой системы в РФ.
11. Основные направления совершенствования методов регулирования цен в условиях рынка.

Тематика курсовых работ

- Количество тем - 14.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

- 1.Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы: анализ влияния структуры рынка
- 2.Трансфертное ценообразование: особенности и подходы к применению.
- 3.Ценовая дискриминация: понятие, формы и особенности использования.
- 4.Ценообразование на рынке ценных бумаг.
- 5.Ценообразование на рынке нефти.
- 6.Ценообразование на рынке газа.
- 7.Ценообразование на рынке золота.
- 8.Ценообразование на валютном рынке.
- 9.Ценообразование на рынке металла.
- 10.Ценообразование на рынке сырьевых ресурсов.
- 11.Ценообразование на рынке транспортных услуг.
- 12.Ценообразование на рынке туристских услуг.
- 13.Ценообразование на товарном рынке (товар по выбору).
- 14.Проблемы ценообразования в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке курсовой работы и эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы.

Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Цена как категория товарно-денежных отношений
2. Формирование цен на макроуровне рыночной экономики
3. Теоретические основы ценообразования на мировых рынках
4. Понятие и сущность системы цен
5. Классификация цен
6. Понятие стратегии ценообразования.
7. Стратегия высоких, средних и низких цен
8. Стратегия целевых, льготных цен.
9. Стратегия связанного ценообразования, стратегия следования за лидером
10. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики
11. Методы ценообразования, применяемые фирмой на рынке
12. Классификация условий поставки по «Инкотермс 2000»
13. Характеристика группы E
14. Характеристика группы F
15. Характеристика группы C
16. Характеристика группы D
17. Факторы, влияющие на формирование цен на мировом рынке.
18. Практика и методы определения внешнеторговых цен
19. Особенности ценообразования внешнеэкономической деятельности в России
20. Конкурентное ценообразование
21. Ассортиментное ценообразование
22. Затратные методы ценообразования
23. Метод полных издержек
24. Метод прямых затрат
25. Характеристика остальных методов затратного ценообразования
26. Маркетинговые стратегии внешнеэкономической деятельности
- 27. Факторы маркетинговой среды, определяющие вид цены на мировых рынках**
28. Географический принцип ценообразования
29. Установление цен со скидками и зачетами
30. Способы установления биржевой цены

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Ценообразование на мировых рынках

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01- Экономика

Магистерская программа Международная экономика

Кафедра ЭТ

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения – очная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения.
3. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.

Экзаменатор..... Д.Р. Бабаева.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой ЭТ.....А.М. Эсетова

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся

подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).