

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 16:16:25
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Ценовая стратегия организации»

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01 - Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Экономика недвижимости и стоимостной
инжиниринг

(наименование)

Разработчик



подпись

Мурадова З.Р., к.э.н., доц.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭиУнаП
«19» 10 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой



подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ценовая стратегия организации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Ценовая стратегия организации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-5. Способность формировать ценовую политику организации.

ПК-7. Способность осуществлять консультирование по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.</p>	<p>- знает виды, методы и концепции критического анализа.; - способен применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях - владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.</p>	
<p>ПК-5. Способность формировать ценовую политику организации.</p>	<p>ПК-5.1. Знает методологию ценообразования и стратегический менеджмент ПК-5.2. Умеет применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации ПК-5.3. Владеет навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценкее эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги</p>	<p>- знает методологию ценообразования и стратегический менеджмент - способен применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации - владеет навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценкее эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги</p>	

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

<p>ПК-7. Способность осуществлять консультирование по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги</p>	<p>ПК-7.1. Знает методологию ценообразования, основы консалтинговой деятельности ПК-7.2. Умеет применять актуальные методы ценообразования и информационные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги ПК-7.3. Владеет навыками консультирования по вопросам организации процесса ценообразования, формирования ценовой политики, по применению различных методов ценообразования, по анализу факторов ценообразования, по совершенствованию деятельности подразделения по ценообразованию</p>	<p>- знает методологию ценообразования, основы консалтинговой деятельности - умеет применять актуальные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги - владеет навыками консультирования по вопросам организации процесса ценообразования, формирования ценовой политики, по применению различных методов ценообразования, по анализу факторов ценообразования, по совершенствованию деятельности подразделения по ценообразованию</p>	
---	--	---	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Оценка бизнеса» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-16 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Экзамен
	УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Экзамен
	УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Экзамен
ПК-5. Способность формировать ценовую политику организации.	ПК-5.1. Знает методологию ценообразования и стратегический менеджмент	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Экзамен
	ПК-5.2. Умеет применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Экзамен

	формирования ценовой политики организации						
	ПК-5.3. Владеет навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценке ее эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Экзамен
ПК-7. Способность осуществлять консультирование по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги	ПК-7.1. Знает методологию ценообразования, основы консалтинговой деятельности	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Экзамен
	ПК-7.2. Умеет применять актуальные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Экзамен
	ПК-7.3. Владеет навыками консультирования по вопросам организации процесса ценообразования, формирования ценовой политики, по применению различных методов ценообразования, по анализу факторов ценообразования, по совершенствованию			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Экзамен

деятельности подразделения ценообразованию	по						
--	----	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое цена в различных теориях?
2. Как следует понимать обмен на рынке и в рыночной экономике? На какие сферы деятельности влияет система цен?
3. Что влияет на формирование цен на рынке товаров и услуг?
4. Возможно ли увеличение спроса на товары при снижении доходов покупателей?
5. Как следует понимать равновесная рыночная цена?
6. Как изменяются спрос и предложение при изменении цен на товары и услуги?
7. Что понимается под спросом и предложением на рынке товаров?
8. Цена: определение, роль и влияние на развитие рынка?
9. Раскройте содержание цены и ее влияния на развитие производства?
10. Что такое прибыль и доход, как связаны с ценой? От каких факторов они зависят?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по теме/разделу «Общетеоретические положения: Общая постановка задачи ценообразования на предприятии и «Общая постановка задачи ценообразования на предприятии»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы -3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

- Задание 1. Цена и ее функции
Задание 2. Система и виды цен
Задание 3. Факторы рыночного ценообразования

Вариант 2

- Задание 1. Факторы рыночного ценообразования
Задание 2. Выработка ценовой стратегии предприятия
Задание 3. Модель рыночного ценообразования

Вариант 3

- Задание 1. Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия
Задание 2. Цена и ее функции
Задание 3. Модель рыночного ценообразования

Контрольная работа по теме/разделу «Анализ рыночного спроса и предложения», «Цена, издержки и доходы предприятия», «Анализ цен и товаров конкурентов»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы -3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3

- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1. Цена и равновесие рынка

Задание 2. Влияние цены на динамику доходов предприятия

Задание 3. Кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов

Вариант 2

Задание 1. Методы построения уравнений спроса и предложения

Задание 2. Учёт в ценообразовании потребительского выбора

Задание 3. Анализ уровня конкурентоспособности товаров-аналогов

Вариант 3

Задание 1. Эластичность спроса и предложения от цены

Задание 2. Анализ совокупных затрат на производство и реализацию продукции

Задание 3. Анализ структуры издержек

Контрольная работа по теме/разделу «Методы расчёта цены товара», «Оперативное регулирование цен» и », «Особенности ценообразования с учетом внешних ограничений»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы -3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1. Классификация методов ценообразования

Задание 2. Особенности формирования импортно-экспортных цен

Задание 3. Меры государственного воздействия на процессы ценообразования

Вариант 2

Задание 1 Расчётные методы ценообразования

Задание 2. Методы дифференциации цен и цена товара при различных условиях оплаты

Задание 3. Учет предпринимательских рисков в ценообразовании

Вариант 3

Задание 1. Нормативно-параметрические методы расчёта цены товара

Задание 2. Рыночные методы ценообразования

Задание 3. Особенности формирования цен на различных типах рынков

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные

исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к экзамену

Цена и ее функции

Система и виды цен

Факторы рыночного ценообразования

Модель рыночного ценообразования

Характеристика типа рынка продукции предприятия

Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия

Выработка ценовой стратегии предприятия

Цена и равновесие рынка

Условия общего изменения спроса и предложения

Методы построения уравнений спроса и предложения

Эластичность спроса и предложения от цены

Анализ совокупных затрат на производство и реализацию продукции

Анализ структуры издержек

Влияние цены на динамику доходов предприятия

Учёт в ценообразовании потребительского выбора

Кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов

Анализ уровня конкурентоспособности товаров-аналогов

Классификация методов ценообразования

Расчётные методы ценообразования

Нормативно-параметрические методы расчёта цены товара

Рыночные методы ценообразования

Методы дифференциации цен

Цена товара при различных условиях оплаты

Особенности формирования импортно-экспортных цен

Меры государственного воздействия на процессы ценообразования

Особенности формирования цен на различных типах рынков

Учет предпринимательских рисков в ценообразовании

Ценообразование в строительстве

Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве

Ценообразование на транспортные услуги

Общие положения

Тарифы железнодорожного транспорта

Тарифы автомобильного транспорта

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

