

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:28:53
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb26d6b4aaac60cc6a849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Демография»

Уровень образования бакалавриат
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное
бакалавриата/магистратуры/специальность управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления Муниципальное управление
подготовки/специализация (наименование)

Разработчик  Куршиева Н.М., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГиМУ
« 21 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Шабанова М. М., д.э.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....	3
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
2.1.2.	Этапы формирования компетенций.....	6
2.2.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
2.2.1.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....	9
2.2.2.	Описание шкал оценивания.....	10
3.	Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....	11
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля.....	11
3.2.	Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.....	11
3.3.	Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	39

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Демография» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – ГиМУ.

Рабочей программой дисциплины «Демография» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

3) ПК-1 - Способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине «Демография»:

- Контрольная работа
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения зачета

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1.-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Раздел 2. Демографические процессы Раздел 3. Демографическое развитие общества
	УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении Раздел 3. Демографическое развитие общества
	УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении Раздел 2. Демографические процессы
ПК-1 - Способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений	Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении Раздел 2. Демографические процессы

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

реализации управленческого решения		
	<p>ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p>	<p>Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении Раздел 2. Демографические процессы Раздел 3. Демографическое развитие общества</p>
	<p>ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>	<p>Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении Раздел 2. Демографические процессы Раздел 3. Демографическое развитие общества</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Таблица 2 (2 семестр)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК - 1	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Контрольная работа №1, тест.№1	Контрольная работа №2, тест.№2		+	-	зачет
	УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Контрольная работа №1, тест.№1		Контрольная работа №3, тест.№3	+	-	зачет
	УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Контрольная работа №1, тест.№1	Контрольная работа №2, тест.№2	Контрольная работа №3, тест.№3	+	-	зачет
ПК-1	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений	Контрольная работа №1, тест.№1	Контрольная работа №2, тест.№2	Контрольная работа №3, тест.№3	+	-	зачет

	ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.		Контрольная работа №2, тест №2	Контрольная работа №3, тест №3	+	-	зачет
	ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности	Контрольная работа №1, тест №1	Контрольная работа №2, тест №2	Контрольная работа №3, тест №3	+	-	зачет

Сформированность компетенций по дисциплине «История государственного управления» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**

2. **Этап промежуточных аттестаций**

СРС – самостоятельная работа студентов

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Введение в профессию» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие воспроизводства населения
2. Типы воспроизводства населения
3. Численность населения мира
4. Демографический взрыв
5. Демографическая политика
6. Состав (структура) населения
7. Размещение населения
8. Миграция населения
9. Виды миграции населения
10. Городское расселение. Урбанизация
11. Различия в уровнях и темпах урбанизации между странами.
12. Рождаемость и репродуктивное поведение
13. Государственная семейная политика в РФ

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работ:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по разделу 1 «Демография как отрасль знаний о населении» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Население как объект изучения многих наук: истории, этнографии, медицины, социологии, демографии. Предмет демографии.
2. Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости.
3. Брак как демографическая категория. Типы и виды браков.
4. История становления демографии. История переписей в мире и России.
5. Развод и разводимость.

Вариант 2

1. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения.
2. Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.
3. Кризис семьи: причины и последствия. Особенности семейной политики в разных странах. Развод и разводимость.
4. Возможности и недостатки коэффициентов
5. Средняя численность населения.

Вариант 3

1. Естественное и механическое движение населения. Задачи демографии.
2. Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения.
3. Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной.
4. Рождаемость и репродуктивное поведение.*
5. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №1 по разделу 1 «Демография как отрасль знаний о населении»

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вопросов _ 80 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. При постоянно одинаковой доле детского и пожилого населения тип возрастной структуры называется:
 - A. прогрессивным
 - B. регрессивным
 - C. стационарным

2. Средняя продолжительность ожидаемой жизни в России при рождении в 2008 году составила:
 - A. 65, 3 года
 - B. 60, 1 лет
 - C. 72, 1 года

3. Средняя продолжительность ожидаемой жизни при рождении в 2008 году :
 - A. У мужчин выше, чем у женщин
 - B. У мужчин ниже, чем у женщин
 - C. У мужчин такая же как у женщин

4. Численность населения в России в 2008 году составила
 - A 138,4 млн
 - B. 146,7 млн
 - C. 124,5 млн

5. Средняя продолжительность предстоящей жизни определяется при помощи таблиц:
 - A. дожития
 - B. статистических
 - C. корреляционных

6. Отношение числа родившихся живыми за год к средней численности населения, умноженное на 1000 называется
 - A. коэффициент рождаемости
 - B. коэффициент плодовитости
 - C. коэффициент нетто

7. Отношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000 называется
 - A. коэффициент рождаемости
 - B. коэффициент смертности
 - C. коэффициент нетто
 - D. коэффициент младенческой смертности

8. Переписи населения проводят, как правило, раз в
 - A. 10 лет
 - B. 15 лет
 - C. 20 лет
 - D. периодически

9. Смертность детей на первом году жизни называется
 - A. перинатальной
 - B. младенческой
 - C. детской
 - D. нет верного ответа

10. Смертность детей на первой неделе жизни называется
 - A. неонатальной

- В. ранней неонатальной
 - С. перинатальной
 - Д. нет верного ответа
11. Самым чувствительным демографическим показателем является
- А. младенческая смертность
 - В. рождаемость
 - С. продолжительность предстоящей жизни
12. Для расчета численности населения в период между двумя переписями применяют метод
- А. интраполяции
 - В. экстраполяции
13. Для прогнозирования численности населения применяют метод :
- А. интраполяции
 - В. экстраполяции
 - С. мегаполяции
 - Д. нет верного ответа
14. На первом месте в структуре причин общей смертности стоят болезни системы
- А. кровообращения
 - В. органов дыхания
 - С. органов пищеварения
 - Д. онкологические заболевания
15. Специальным показателем рождаемости является:
- А. коэффициент брачной плодовитости
 - В. коэффициент мертворождаемости
 - С. перинатальный коэффициент
 - Д. нет верного ответа
16. Разность между коэффициентом рождаемости и смертности называется коэффициентом
- А. нетто коэффициентом
 - В. брутто коэффициентом
 - С. естественного прироста
17. Брутто-коэффициент воспроизводства населения это
- А. среднее число девочек рожденных одной женщиной за весь детородный период ее жизни.
 - В. среднее число детей рожденных одной женщиной за весь детородный период ее жизни.
18. Брутто и нетто-коэффициенты относятся к показателям
- А. воспроизводства населения
 - В. рождаемости
 - С. смертности
 - Д. нет верного ответа
19. Средняя продолжительность предстоящей жизни в России имеет тенденцию к
- А. снижению
 - В. увеличению
 - С. стабилизации
 - Д. нет верного ответа

20. Разница между средней продолжительностью предстоящей жизни в России мужчин и женщин составляет:
- A. от 5 до 10 лет
 - B. менее 5 лет
 - C. от 10 до 15 лет
 - D. от 15 и выше
21. Сумма показателей антенатальной и интранатальной смертности соответствует коэффициенту:
- A. мертворождаемости
 - B. перинатальной смертности
 - C. ранней неонатальной смертности
22. Динамика населения изучает:
- A. механическое движение
 - B. естественное движение
 - C. механическое и естественное движение
23. Специальным показателем естественного движения населения является:
- A. смертность
 - B. смертность трудоспособного населения
 - C. рождаемость
 - D. нет верного ответа
24. Коэффициенты смертности выражаются в:
- A. процентах
 - B. промилле
 - C. продецимилле
25. Рождаемость в России имеет тенденцию к:
- A. снижению
 - B. стабилизации
 - C. высокому росту
26. Уровень рождаемости 15 промилле является:
- A. высоким
 - B. средним
 - C. низким
27. Уровень общей смертности 12 промилле:
- A. высокий
 - B. средний
 - C. низкий
28. Уровень младенческой смертности 16 промилле:
- A. высокий
 - B. средний
 - C. низкий
29. Одним из условий расчета коэффициента младенческой смертности является информация о:
- A. общем числе умерших среди населения
 - B. числе родившихся живыми

- С. численности детей в возрасте до 1 года
30. Тип возрастной структуры населения РФ:
- А. регрессивный
 - В. стационарный
 - С. прогрессивный
31. Уровень младенческой смертности в России является:
- А. низким
 - В. средним
 - С. высоким
32. Среди причин смерти взрослого населения России первое место занимают:
- А. новообразования
 - В. травматизм
 - С. болезни системы кровообращения
33. Для оценки возрастного типа населения как прогрессивного, необходимо преобладание возрастной группы:
- А. до 15 лет
 - В. до 40 лет
 - С. старше 50 лет
34. Естественный прирост населения зависит от:
- А. численности населения
 - В. миграции населения
 - С. детской смертности
 - Д. рождаемости и смертности
35. Здоровье населения зависит в большей степени от:
- А. уровня организации медпомощи
 - В. экологических факторов
 - С. образа жизни
 - Д. генетических факторов
36. Репродуктивный возраст женщины:
- А. 20-29 лет
 - В. 15-49 лет
 - С. 15-44 года
 - Д. 15-39 лет
37. Ранней неонатальной смертностью называется смертность детей в возрасте:
- А. до 1-го месяца
 - В. до 1-го года
 - С. на 1-ой неделе жизни
 - Д. до 10-ти дней
38. Основная причина мертворождаемости:
- А. родовые травмы
 - В. пороки развития
 - С. асфиксия
 - Д. внутриутробные инфекции

39. Демография - это:
- A. часть социальной медицины, изучающая данные о населении
 - B. самая древняя отрасль санитарной статистики
 - C. самостоятельная наука о населении в его общественном развитии
 - D. наука о народонаселении, изучающая статику и динамику населения
40. Демографический показатель - самый точный социальный барометр, чутко реагирующий на экологическое, социальное и политическое неблагополучия в обществе:
- A. материнская смертность
 - B. общая смертность
 - C. младенческая смертность
 - D. смертность мужчин трудоспособного возраста
 - E. смертность лиц старше 60 лет
41. Смертность детей на 1-ой неделе жизни называется:
- A. антенатальной
 - B. ранняя неонатальная
 - C. перинатальной
42. Для вычисления перинатальной смертности необходимо знать число:
- A. мертворожденных
 - B. родившихся живыми, мертвыми, мертворожденными
 - C. умерших в первую неделю жизни
43. Обобщающими показателями естественного движения населения являются:
- A. рождаемость
 - B. смертность
 - C. естественный прирост
 - D. средняя продолжительность предстоящей жизни
44. Для изучения общей смертности населения используются документы:
- A. фельдшерская справка о смерти
 - B. справка о смерти
 - C. врачебное свидетельство о смерти
 - D. врачебное свидетельство о перинатальной смертности
45. Самыми высокими в мировой истории темпы прироста населения около (около 20%) были:
- A. в 60-х - 80-х годах XX в
 - B. в начале 90-х годов XX
 - C. в начале XX века
 - D. в конце XX века
46. Укажите абсолютный прирост населения Земли в конце XX века:
- A. 20-30 млн. чел.
 - B. 60-70 млн. чел.
 - C. 90-110 млн. чел.
 - D. 120-130 млн. чел.
47. Главной причиной роста численности населения является:
- A. высокая рождаемость
 - B. низкая смертность
 - C. превышение рождаемости над смертностью

48. Главной причиной быстрого увеличения численности населения в последние десятилетия является:
- A. резкое увеличение рождаемости
 - B. снижение смертности
49. Что такое демографический взрыв:
- A. пугающее перенаселение Земли
 - B. резкое снижение смертности
 - C. резкое снижение рождаемости при низкой смертности
 - D. резкое увеличение прироста населения
50. Впервые термин "демографический взрыв" появился:
- A. в конце XIX в
 - B. после первой мировой войны
 - C. после второй мировой войны
 - D. в конце XX в
51. Демографический взрыв свойственен:
- A. всем странам мира
 - B. в основном развитым странам
 - C. в основном развивающимся странам
52. Чем обусловлен уровень рождаемости:
- A. биологическими законами
 - B. социальными законами
 - C. экономическими законами
 - D. экономическими и социальными законами
53. На опасность быстрого роста числа жителей земного шара обращал внимание:
- A. Михаил Ломоносов
 - B. Карл Маркс
 - C. Томас Мальтус
 - D. Владимир Ленин
54. Наиболее высокими темпами роста числа жителей в последние десятилетия выделялась:
- A. Канада
 - B. Япония
 - C. Нигерия
55. В большинстве высокоразвитых стран мира естественное движение характеризуется:
- A. естественной убылью
 - B. естественным приростом
 - C. рождаемостью
 - D. нет верного ответа
56. Для каких стран характерен первый тип воспроизводства населения, т.е. средние или низкие показатели рождаемости, резкое уменьшение смертности и замедление темпов роста населения:
- A. ни одно из перечисленных выше
 - B. для стран Восточной Европы
 - C. для стран Азии
 - D. для стран Латинской Америки

57. Первый тип воспроизводства населения характерен для стран:
А. Германии, Испании и России
В. Германии
С. Германии и Испании
58. Для каких стран характерен второй тип воспроизводства населения, т.е. высокая рождаемость, уменьшение смертности и высокие темпы роста населения:
А. для стран Восточной Европы
В. для стран Азии и Латинской Америки
С. для России
D. ни одно из перечисленных выше
59. Второй тип воспроизводства характерен для стран:
А. Индии
В. Индии и Индонезии
С. Индии, Индонезии и Аргентины
60. Для какой страны характерны следующие показатели воспроизводства населения:
рождаемость - 47 % , смертность - 21 ‰, естественный прирост - 26 %
А. Канады
В. Румынии
С. Монголии
D. Афганистана
61. Высокий естественный прирост населения (найдите ошибочное утверждение):
А. характерен для начальной стадии демографического перехода
В. отмечается в развивающихся странах
С. характерен для ранних этапов развития общества (эпохи присваивающего хозяйства)
D. характерен для большинства мусульманских стран
E. связан с улучшением здравоохранения, вакцинацией
62. В первой фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и высокая смертность, находятся страны:
А. Азии
В. всей Африки
С. центральной части Африки
63. Во второй фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и средняя смертность, находятся страны:
А. Латинской Америки и Азии
В. только Азии
С. Африки
D. Латинской Америки Латинской Америки
64. Какая страна не попадает под определение третьей фазы демографического перехода, т.е. низкая рождаемость и низкая смертность:
А. Украина
В. Япония
С. Албания
D. Россия
65. Иммиграция - это...
А. принудительное выселение граждан из одной страны в другую

- В. въезд людей в страну на постоянное местожительство
- С. выезд людей из своей страны на постоянное местожительство
- Д. перемещение людей из одной страны в другую в поисках работы

66. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции - это...

- А. переселение из села в город
- В. переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли
- С. переселение из района в район
- Д. точного ответа нет

67. Какой город возник и быстро рос благодаря внешним миграциям?

- А. Дублин
- В. Веллингтон
- С. Дамаск
- Д. Стамбул

68. Какая страна в последние десятилетия притягивает большое количество трудовых мигрантов?

- А. Турция
- В. Ирак
- С. Португалия
- Д. Кувейт

69. В практике используются следующие виды возрастных структур.

- А. однолетние
- В. трехлетние
- С. пятилетние
- Д. десятилетние

70. В практике переписи регистрации подлежит следующая категория населения:

- А. юридическое население
- В. наличное население
- С. постоянное население
- Д. точного ответа нет

71. В развитых странах удельный вес лиц, занятых в сельском хозяйстве, составляет приблизительно:

- А. 50%
- В. 15%
- С. 40%
- Д. 20%

72. Главные задачи демографии:

- А. изучение тенденции и факторов демографических прогнозов.
- В. разработка демографических прогнозов
- С. разработка мероприятий демографической политики.
- Д. все выше перечисленные

73. Демографическое событие это:

- А. единичный демографический факт.
- В. событие относящиеся к населению в целом.

74. Основные источники информации в демографии:

- A. переписи населения
B. тенденции статистический учет демографических событий
C. текущие регистры.
D. все выше перечисленные.
75. Перепись населения это:
A. общий процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных о всем населении
B. регистрация событий естественного движения населения.
C. текущий учет населения списки, картотеки, регистры.
76. Сколько переписей проведено в XX в СССР
A. 5-переписей
B. 7-переписей
C. 9-переписей
D. точного ответа нет
77. Какой естественный прирост населения наблюдается в России, начиная с 1992 года?
A. положительный.
B. отрицательный.
C. существенный.
D. незначительный.
78. Факторы учитываемые при установлении верхней границы рабочего возраста.
A. состояние здоровья мужчин и женщин
B. продолжительность жизни мужчин и женщин
C. потребности общества в трудовых ресурсах
D. возможность общества содержать определенное число лиц пенсионного возраста
E. все выше перечисленные
79. Назовите наиболее распространенную единицу времени в демографии:
A. год
B. месяц
C. квартал
D. длина поколения
80. Назовите возраст женщины в интервале повышенной брачности и рождения первых детей
A. 19-20 лет
B. 20-24 года
C. 25-26 лет
D. 27-28 лет

**Контрольная работа по разделу 2
«Демографические процессы»**

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Понятие и сущность миграции населения. Исторический характер миграционных процессов. Особенности внутренней миграции.
2. Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности..
3. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение.
4. Необходимость учета генетической структуры населения муниципальными органами власти. Реформа судебной системы

Вариант 2

1. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
2. Таблицы смертности и их практическое использование.
3. Ожидаемая продолжительность жизни, показатели в разных странах
4. Демографическое понятие смертности.

Вариант 3

1. Влияние миграции на воспроизводство населения
2. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни
3. Последствия миграции.
4. Основные типы, виды и формы миграции населения.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №2 по разделу 2 «Демографические процессы»

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вопросов _69 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

81. С чем связаны тенденции брачности (особенно юридической) и рождаемости.

- А. с ростом брачности
- В. с ростом числа активного населения
- С. с половозрастной структурой населения
- Д. закономерностями рождаемости.

- 82. Что оказывает определенное влияние на изменения численности, состава и качества населения регионов России в последние годы.**
- A. рождаемость
 - B. смертность
 - C. миграции
 - D. благосостояние
- 83. Как понимается депопуляция в социально экономической литературе.**
- A. негативно
 - B. как форма демографического кризиса
 - C. демографическая катастрофа
- 84. На что влияет колебание численности женщин детородного возраста.**
- A. на количество браков
 - B. формирование демографической волны
 - C. на количество рождений
- 85. Какой показатель используется для характеристики уровня воспроизводства населения**
- A. региональный коэффициент
 - B. этический показатель
 - C. соотношение рациональности и смертности
 - D. нетто – коэффициент воспроизводства
- 86. Какой процесс наблюдается в динамике населения развитых стран мира.**
- A. спад роста населения
 - B. депопуляция
 - C. старение поселения
 - D. подходят все ответы
- 87. Половая структура формируется под влиянием:**
- A. демографических факторов.
 - B. социально-экономических факторов
 - C. все вышеперечисленное.
 - D. только социальные факторы
- 88. Какой процесс реально обострил социально-экономические проблемы периферийных районов современного мира?**
- A. экологический.
 - B. демографический кризис.
 - C. социально-политические проблемы.
 - D. экономический кризис.
- 89. Назовите период самого резкого спада рождаемости за всю многовековую историю?**
- A. конец 60-х начало 70-х.
 - B. конец 80-х начало 90-х.
 - C. середина 80-х конец 90-х.
 - D. первая половина 90-х.
- 90. Какой наиболее распространенный тип семьи в России?**
- A. многодетный.
 - B. неполный.
 - C. нуклеарный
 - D. полный
- 91. Назовите состав так называемой нуклеарной семьи России:**
- A. бездетная и одно-двухдетная
 - B. многодетная.
 - C. неполная.
 - D. полная.
- 92. Неравномерность размещения населения на Земле объясняется рядом факторами:**
- A. природного фактора.
 - B. исторических особенностей заселения суши

- С. демографической ситуации.
- Д. соц.-экономических условий.
- Е. все выше перечисленное.

93. Человечество принято делить на три основные расы:

- А. европеидную.
- В. манголоидную.
- С. негроидную.
- Д. все выше перечисленное.

94. В структуре населения пожилой возрастной группы преобладают:

- А. мужчины.
- В. женщины.
- С. относятся обе группы

95. Сколько групп выделяют в возрастном составе населения?

- А. одну
- В. две
- С. три.
- Д. точного ответа нет

96. Соотношение между трудоспособной частью населения и не работающими, называется:

- А. демографической нагрузкой.
- В. экономически активным различием.
- С. трудовым различием.
- Д. точного ответа нет

97. Часть населения которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется:

- А. экономически активным населением.
- В. трудоспособным населением.
- С. людские ресурсы
- Д. точного ответа нет

98. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственно странам:

- А. развитым .
- В. развивающимся.
- С. отсталым

99. Китайско-тибетская семья является:

- А. второй по численности.
- В. первой по численности.
- С. охватывающей наибольшую территорию земного шара.

100. Что такое агломерация?

- А. неупорядоченное скопление городов.
- В. скопление мелких городов вокруг большого города.
- С. скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов, т.е имеющих одно или несколько «ядер».

101. Мегалополис -это...

- А. гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой.
- В. гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой.
- С. гигантское скопление мелких городов.

102. Доля горожан в настоящее время минимальна в:

- А. Австралии
- В. Азии
- С. Латинской Америке
- Д. России

103. Основным показателем уровня урбанизации являются:

- A. количество крупных городов.
- B. соотношение городского и сельского населения
- C. наличие городских агломераций.

104. Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает:

- A. Россия
- B. Китай
- C. США
- D. Индонезия

105. Доля экономически активного населения в развитых странах достигает:

- A. 30%
- B. 50%
- C. 70%
- D. 90%

106. Найдите неправильное утверждение:

- A. баланс трудовых ресурсов дает возможность определить потребность и избыток в работниках
- B. баланс трудовых ресурсов состоит из трех частей.
- C. баланс трудовых ресурсов отражает численность трудовых ресурсов и их качественный состав.
- D. баланс трудовых ресурсов характеризует воспроизводство рабочей силы.

107. Эмиграция-это...

- A. выезд из страны.
- B. въезд в страны.
- C. перемещение внутри страны
- D. точного ответа нет

108. Главная причина миграции:

- A. экономическая
- B. политическая
- C. религиозная
- D. экологическая

109. Какие меры демографической политики выделяются:

- A. нормативно-правовые
- B. экономические
- C. информационно-пропагандистские
- D. мероприятия организационного характера

110. Демографическая политика представляет собой:

- A. целенаправленную деятельность государственных органов.
- B. целенаправленную деятельность негосударственных организаций.
- C. целенаправленную деятельность государственных органов и негосударственных организаций.
- D. нет верного ответа

111. Воспроизводство населения - это...

- A. постоянное возобновление его численности и структуры путем естественной смены уходящих поколений.
- B. постоянное возобновление его численности и структуры путем механического восполнения поколений.
- C. рост городов

112. При постоянно одинаковой доле детского и пожилого населения тип возрастной структуры называется:

- A. прогрессивным

- В. регрессивным
- С. стационарным
- Д. нет верного ответа

113. Брутто и нетто-коэффициенты относятся к показателям

- А. воспроизводства населения
- В. рождаемости
- С. смертности
- Д. миграции

114. Уровень младенческой смертности в России является:

- А. низким
- В. средним
- С. высоким

115. Основная причина мертворождаемости:

- А. родовые травмы
- В. пороки развития
- С. асфиксия
- Д. внутриутробные инфекции

116. Чем обусловлен уровень рождаемости:

- А. биологическими законами
- В. социальными законами
- С. экономическими законами
- Д. экономическими и социальными законами

117. Высокий естественный прирост населения (найдите ошибочное утверждение):

- А. характерен для начальной стадии демографического перехода
- В. отмечается в развивающихся странах
- С. характерен для ранних этапов развития общества (эпохи присваивающего хозяйства)
- Д. характерен для большинства мусульманских стран

118. Сколько переписей проведено в XX в СССР

- А. 5-переписей
- В. 7-переписей
- С. 9-переписей
- Д. 2-переписей

119. С чем связаны тенденции брачности (особенно юридической) и рождаемости.

- А. с ростом брачности
- В. с ростом числа активного населения
- С. с половозрастной структурой населения
- Д. закономерностями рождаемости.

120. Какой процесс реально обострил социально-экономические проблемы периферийных районов современного мира?

- А. экологический.
- В. демографический кризис.
- С. социально-политические проблемы.
- Д. экономический кризис.

121. При постоянно одинаковой доле детского и пожилого населения тип возрастной структуры называется:

- А. прогрессивным
- В. регрессивным
- С. стационарным

122. Специальным показателем рождаемости является:

- А. коэффициент брачной плодовитости
- В. коэффициент мертворождаемости

123. Мегалополис -это...

- А. гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой.
- В. гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой.

С. гигантское скопление мелких городов.

124. Динамика населения изучает:

- А. механическое движение
- В. естественное движение
- С. механическое и естественное движение

125. Иммиграция - это...

- А. принудительное выселение граждан из одной страны в другую
- В. въезд людей в страну на постоянное местожительство
- С. выезд людей из своей страны на постоянное местожительство
- Д. перемещение людей из одной страны в другую в поисках работы

126. Какая страна в последние десятилетия притягивает большое количество трудовых мигрантов?

- А. Турция
- В. Ирак
- С. Португалия
- Д. Кувейт

127. Самыми высокими в мировой истории темпы прироста населения около (около 20%) были:

- А. в 60-х - 80-х годах XX в
- В. в начале 90-х годов XX
- С. в начале XX века
- Д. в конце XX века

128. Уровень рождаемости 15 промилле является:

- А. высоким
- В. средним
- С. низким
- Д. нет верного ответа

129. В большинстве высокоразвитых стран мира естественное движение характеризуется:

- А. естественной убылью
- В. естественным приростом
- С. нет верного ответа

130. Уровень смертности 12 промилли:

- А. высокий
- В. средний
- С. низким
- Д. нет верного ответа

131. Брутто и нетто-коэффициенты относятся к показателям

- А. воспроизводства населения
- В. рождаемости
- С. смертности

132. Укажите абсолютный прирост населения Земли в конце XX века:

- А. 20-30 млн. чел.
- В. 60-70 млн. чел.
- С. 90-110 млн. чел.
- Д. 120-130 млн. чел.

133. Уровень рождаемости 15 промилле является:

- А. высоким
- В. средним
- С. низким
- Д. нет верного ответа

134. Специальным показателем рождаемости является:

- A. коэффициент брачной плодовитости
- B. коэффициент мертворождаемости

135. Уровень младенческой смертности в России является:

- A. низким
- B. средним
- C. высоким

136. Рождаемость в России имеет тенденцию к:

- A. снижению
- B. стабилизации
- C. высокому росту

137. Для расчета численности населения в период между двумя переписями применяют метод

- A. интраполяции
- B. экстраполяции

138. Отношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000 называется

- A. коэффициент рождаемости
- B. коэффициент смертности
- C. коэффициент нетто
- D. коэффициент младенческой смертности

139. Уровень младенческой смертности в России является:

- A. низким
- B. средним
- C. высоким

140. В большинстве высокоразвитых стран мира естественное движение характеризуется:

- A. естественной убылью
- B. естественным приростом

141. Воспроизводство населения - это...

- A. постоянное возобновление его численности и структуры путем естественной смены уходящих поколений.
- B. постоянное возобновление его численности и структуры путем механического восполнения поколений.

142. Мегалополис - это...

- A. гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой.
- B. гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой.
- C. гигантское скопление мелких городов.

143. Факторы учитываемые при установлении верхней границы рабочего возраста.

- A. состояние здоровья мужчин и женщин
- B. продолжительность жизни мужчин и женщин
- C. потребности общества в трудовых ресурсах
- D. возможность общества содержать определенное число лиц пенсионного возраста

144. Основные источники информации в демографии:

- A. переписи населения
- B. тенденции статический учет демографических событий
- C. текущие регистры.
- D. все выше перечисленные.

145. Высокий естественный прирост населения (найдите ошибочное утверждение):

- A. характерен для начальной стадии демографического перехода
- B. отмечается в развивающихся странах
- C. характерен для ранних этапов развития общества (эпохи присваивающего хозяйства)
- D. характерен для большинства мусульманских стран

146. Что такое демографический взрыв:

- A. пугающее перенаселение Земли
- B. резкое снижение смертности
- C. резкое снижение рождаемости при низкой смертности
- D. резкое увеличение прироста населения

147. Обобщающими показателями естественного движения населения являются:

- A. рождаемость
- B. смертность
- C. естественный прирост
- D. средняя продолжительность предстоящей жизни

148. Для каких стран характерен первый тип воспроизводства населения, т.е. средние или низкие показатели рождаемости, резкое уменьшение смертности и замедление темпов роста населения:

- A. ни одно из перечисленных выше
- B. для стран Восточной Европы
- C. для стран Азии
- D. для стран Латинской Америки

149. Средняя продолжительность предстоящей жизни в России имеет тенденцию к:

- A. снижению
- B. увеличению
- C. стабилизации

150. Уровень младенческой смертности 16 промилле:

- A. высокий
- B. средний
- C. низкий
- D. нет верного ответа

**Контрольная работа по разделу 3
«Демографическое развитие общества»
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Критические значения простого замещения поколений.
2. Цели и методы демографической политики: экономические, административно- правовые, социально-психологические
3. Теория демографического перехода, типы воспроизводства

Вариант 2

1. Показатели воспроизводства населения.
2. Демографическая политика и планирование семьи.
3. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой.

Вариант 3

1. Брутто и нетто - коэффициенты воспроизводства населения.
2. Особенности демографической ситуации в странах Африки, Азии и Латинской Америки
3. Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №3 по разделу 3 «Демографическое развитие общества»

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вопросов _56 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

151. При постоянно одинаковой доле детского и пожилого населения тип возрастной структуры называется:

- A. прогрессивным
- B. регрессивным
- C. стационарным

152. Средняя продолжительность предстоящей жизни определяется при помощи таблиц:

- A. дожития
- B. статистических
- C. корреляционных

153. Для изучения общей смертности населения используются документы:

- A. фельдшерская справка о смерти
- B. справка о смерти
- C. врачебное свидетельство о смерти
- D. врачебное свидетельство о перинатальной смертности

154. Тип возрастной структуры населения РФ:

- A. регрессивный
- B. стационарный
- C. прогрессивный

155. Высокий естественный прирост населения (найдите ошибочное утверждение):

- A. характерен для начальной стадии демографического перехода
- B. отмечается в развивающихся странах
- C. характерен для ранних этапов развития общества (эпохи присваивающего хозяйства)
- D. характерен для большинства мусульманских стран

156. Перепись населения это:

- A. общий процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных о всем населении
- B. регистрация событий естественного движения населения.
- C. текущий учет населения списки, картотеки, регистры.

157. Для какой страны характерны следующие показатели воспроизводства населения: рождаемость - 47 % , смертность - 21 ‰, естественный прирост - 26 %

- A. Канады
- B. Румынии
- C. Монголии
- D. Афганистана

158. Естественный прирост населения зависит от:

- A. численности населения
- B. миграции населения
- C. детской смертности
- D. рождаемости и смертности

159. С чем связаны тенденции брачности (особенно юридической) и рождаемости.

- A. с ростом брачности
- B. с ростом числа активного населения
- C. с половозрастной структурой населения
- D. закономерностями рождаемости.

160. Найдите неправильное утверждение:

- A. баланс трудовых ресурсов дает возможность определить потребность и избыток в работниках
- B. баланс трудовых ресурсов состоит из трех частей.
- C. баланс трудовых ресурсов отражает численность трудовых ресурсов и их качественный состав.
- D. баланс трудовых ресурсов характеризует воспроизводство рабочей силы.

161. Воспроизводство населения - это...

- A. постоянное возобновление его численности и структуры путем естественной смены уходящих поколений.
- B. постоянное возобновление его численности и структуры путем механического восполнения поколений.

162. Доля горожан в настоящее время минимальна в:

- A. Австралии
- B. Азии
- C. Латинской Америке
- D. России

163. Самым чувствительным демографическим показателем является:

- A. младенческая смертность
- B. рождаемость
- C. продолжительности предстоящей жизни

164. Укажите абсолютный прирост населения Земли в конце XX века:

- A. 20-30 млн. чел.
- B. 60-70 млн. чел.
- C. 90-110 млн. чел.
- D. 120-130 млн. чел.

165. Демография - это:

- A. часть социальной медицины, изучающая данные о населении
- B. самая древняя отрасль санитарной статистики
- C. самостоятельная наука о населении в его общественном развитии
- D. наука о народонаселении, изучающая статику и динамику населения

166. Основная причина мертворождаемости:

- A. родовые травмы
- B. пороки развития
- C. асфиксия
- D. внутриутробные инфекции

167. Уровень младенческой смертности в России является:

- A. низким
- B. средним

С. высоким

168. В большинстве высокоразвитых стран мира естественное движение характеризуется:

- А. естественной убылью
- В. естественным приростом
- С. низкой рождаемостью
- Д. нет верного ответа

169. Демографический взрыв свойственен:

- А. всем странам мира
- В. в основном развитым странам
- С. в основном развивающимся странам

170. Какой процесс наблюдается в динамике населения развитых стран мира.

- А. спад роста населения
- В. депопуляция
- С. старение населения
- Д. всё вышеперечисленное

171. С чем связаны тенденции брачности (особенно юридической) и рождаемости.

- А. с ростом брачности
- В. с ростом числа активного населения
- С. с половозрастной структурой населения
- Д. закономерностями рождаемости.

172. Часть населения которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется:

- А. экономически активным населением.
- В. трудоспособным населением.

173. Демографическая политика представляет собой:

- А. целенаправленную деятельность государственных органов.
- В. целенаправленную деятельность негосударственных организаций.
- С. целенаправленную деятельность государственных органов и негосударственных организаций.
- Д. всё вышеперечисленное

174. Найдите неправильное утверждение:

- А. баланс трудовых ресурсов дает возможность определить потребность и избыток в работниках
- В. баланс трудовых ресурсов состоит из трех частей.
- С. баланс трудовых ресурсов отражает численность трудовых ресурсов и их качественный состав.
- Д. баланс трудовых ресурсов характеризует воспроизводство рабочей силы.

175. При постоянно одинаковой доле детского и пожилого населения тип возрастной структуры называется:

- А. прогрессивным
- В. регрессивным
- С. стационарным

176. Специальным показателем рождаемости является:

- А. коэффициент брачной плодовитости
- В. коэффициент мертворождаемости
- С. коэффициент миграции
- Д. всё вышеперечисленное

177. Разность между коэффициентом рождаемости и смертности называется коэффициентом

- А. нетто коэффициентом
- В. брутто коэффициентом
- С. естественного прироста

178. В практике используются следующие виды возрастных структур.

- A. однолетние
- B. трехлетние
- C. пятилетние
- D. десятилетние

179. Для вычисления перинатальной смертности необходимо знать число:

- A. мертворожденных
- B. родившихся живыми, мертвыми и мертворожденные
- C. умерших в первую неделю жизни

180. Высокий естественный прирост населения (найдите ошибочное утверждение):

- A. характерен для начальной стадии демографического перехода
- B. отмечается в развивающихся странах
- C. характерен для ранних этапов развития общества (эпохи присваивающего хозяйства)
- D. характерен для большинства мусульманских стран

181. При постоянно одинаковой доле детского и пожилого населения тип возрастной структуры называется:

- A. прогрессивным
- B. регрессивным
- C. стационарным

182. Средняя продолжительность предстоящей жизни определяется при помощи таблиц:

- A. дожития
- B. статистических
- C. корреляционных

183. Демография - это:

- A. часть социальной медицины, изучающая данные о населении
- B. самая древняя отрасль санитарной статистики
- C. самостоятельная наука о населении
- D. наука о народонаселении, изучающая статику и динамику населения

184. Укажите абсолютный прирост населения Земли в конце XX века:

- A. 20-30 млн. чел.
- B. 60-70 млн. чел.
- C. 90-110 млн. чел.
- D. 120-130 млн. чел.

185. Какая страна не попадает под определение третьей фазы демографического перехода, т.е. низкая рождаемость и низкая смертность:

- A. Украина
- B. Япония
- C. Албания
- D. Россия

186. Какой наиболее распространенный тип семьи в России?

- A. многодетный.
- B. неполный.
- C. нуклеарный
- D. полный

187. Что оказывает определенное влияние на изменения численности, состава и качества населения регионов России в последние годы.

- A. рождаемость
- B. смертность
- C. миграции
- D. благосостояние

188. Назовите состав так называемой нукмарной семьи России:

- A. бездетная и одно-двухдетная
- B. многодетная.

- С. неполная.
- Д. полная.

189. Главная причина миграции:

- А. экономическая
- В. политическая
- С. религиозная
- Д. экологическая

190. Найдите неправильное утверждение:

- А. баланс трудовых ресурсов дает возможность определить потребность и избыток в работниках
- В. баланс трудовых ресурсов состоит из трех частей.
- С. баланс трудовых ресурсов отражает численность трудовых ресурсов и их качественный состав.
- Д. баланс трудовых ресурсов характеризует воспроизводство рабочей силы.

191. В практике переписи регистрации подлежит следующая категория населения:

- А. юридическое население
- В. наличное население
- С. постоянное население

192. Второй тип воспроизводства характерен для стран:

- А. Индии
- В. Индии и Индонезии
- С. Индии, Индонезии и Аргентины

193. Обобщающими показателями естественного движения населения являются:

- А. рождаемость
- В. смертность
- С. естественный прирост
- Д. средняя продолжительность предстоящей жизни

194. Средняя продолжительность предстоящей жизни в России имеет тенденцию к

- А. снижению
- В. увеличению
- С. стабилизации

195. Основным показателем уровня урбанизации является:

- А. количество крупных городов.
- В. соотношение городского и сельского населения
- С. наличие городских агломераций
- Д. всё вышперечисленное

196. Факторы учитываемые при установлении верхней границы рабочего возраста.

- А. продолжительность жизни мужчин и женщин
- В. потребности общества в трудовых ресурсах
- С. возможность общества содержать определенное число лиц пенсионного возраста
- Д. все выше перечисленные

197. Перепись населения это:

- А. общий процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных о всем населении
- В. регистрация событий естественного движения населения.
- С. текущий учет населения списки, картотеки, регистры.

198. На опасность быстрого роста числа жителей земного шара обращал внимание:

- А. Михаил Ломоносов
- В. Карл Маркс
- С. Томас Мальтус
- Д. Владимир Ленин

199. Назовите состав так называемой нукмарной семьи России:

- A. бездетная и одно-двухдетная
- B. многодетная.
- C. неполная.
- D. полная.

200. Найдите неправильное утверждение:

- A. баланс трудовых ресурсов дает возможность определить потребность и избыток в работниках
- B. баланс трудовых ресурсов состоит из трех частей.
- C. баланс трудовых ресурсов отражает численность трудовых ресурсов и их качественный состав.
- D. баланс трудовых ресурсов характеризует воспроизводство рабочей силы.

201. Воспроизводство населения - это...

- A. постоянное возобновление его численности и структуры путем естественной смены уходящих поколений.
- B. постоянное возобновление его численности и структуры путем механического восполнения поколений.
- C. улучшение показателей состояния здоровья населения

202. Доля экономически активного населения в развитых странах достигает:

- A. 30%
- B. 50 %
- C. 70%
- D. 90%

203. Переписи населения проводят, как правило, раз в

- A. 10 лет
- B. 15 лет
- C. 20 лет
- D. периодически

204. Отношение числа родившихся живыми за год к средней численности населения, умноженное на 1000 называется

- A. коэффициент рождаемости
- B. коэффициент плодовитости
- C. коэффициент нетто

205. Разность между коэффициентом рождаемости и смертности называется коэффициентом

- A. нетто коэффициентом
- B. брутто коэффициентом
- C. естественного прироста
- D. нет верного ответа

206. Среди причин смерти взрослого населения России первое место занимают:

- A. новообразования
- B. травматизм
- C. болезни системы кровообращения
- D. всё вышеперечисленное

207. Ранней неонатальной смертностью называется смертность детей в возрасте:

- A. до 1-го месяца
- B. до 1-го года
- C. на 1-ой неделе жизни
- D. до 10-ти дней

Таблица правильных ответов к разделам 1,2,3

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Правильный ответ	A	A	B	B	A	A	B	A	B

№ теста	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Правильный ответ	B	A	A	B	A	A	C	A	A

№ теста	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Правильный ответ	B	C	A	C	C	B	C	C	A

№ теста	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Правильный ответ	B	C	B	B	A	B	D	C	B

№ теста	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Правильный ответ	C	D	D	C	B	B	C	C	A

№ теста	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Правильный ответ	C	C	B	D	C	C	D	C	C

№ теста	55	56	57	58	59	60	61	62	63
Правильный ответ	A	B	A	B	C	D	C	C	A

№ теста	64	65	66	67	68	69	70	71	72
Правильный ответ	C	B	C	B	C	C	B	B	D

№ теста	73	74	75	76	77	78	79	80	81
Правильный ответ	A	D	A	B	D	D	D	B	C

№ теста	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Правильный ответ	D	B	C	D	C	C	B	D	C

№ теста	91	92	93	94	95	96	97	98	99
Правильный ответ	A	A	D	B	C	A	B	B	A

№ теста	100	101	102	103	104	105	106	107	108
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Правильный ответ	A	B	B	B	B	C	B	A	A
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№ теста	109	110	111	112	113	114	115	116	117
Правильный ответ	D	C	A	C	A	B	D	D	C

№ теста	118	119	120	121	122	123	124	125	126
Правильный ответ	B	C	B	C	A	B	C	B	C

№ теста	127	128	129	130	131	132	133	134	135
Правильный ответ	A	C	A	A	A	C	C	A	B

№ теста	136	137	138	139	140	141	142	143	144
Правильный ответ	C	A	B	B	A	A	B	D	D

№ теста	145	146	147	148	149	150	151	152	153
Правильный ответ	C	D	C	B	B	B	C	A	C

№ теста	154	155	156	157	158	159	160	161	162
Правильный ответ	B	C	A	D	D	A	B	A	B

№ теста	163	164	165	166	167	168	169	170	171
Правильный ответ	A	A	A	D	B	A	C	C	C

№ теста	172	173	174	175	176	177	178	179	180
Правильный ответ	B	C	B	B	A	C	C	B	C

№ теста	181	182	183	184	185	186	187	188	189
Правильный ответ	C	A	D	C	C	C	D	A	A

№ теста	190	191	192	193	194	195	196	197	198
Правильный ответ	B	B	C	A	B	B	D	A	C

№ теста	199	200	201	202	203	204	205	206	207
Правильный ответ	A	B	A	C	A	A	C	C	C

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении тестов:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета) Список вопросов к зачету

1. Население как объект изучения многих наук: истории, этнографии, медицины, социологии, демографии. Предмет демографии.
2. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения.
3. Естественное и механическое движение населения. Задачи демографии.
4. История становления демографии. История переписей в мире и России.
5. Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения.
6. Средняя численность населения.
7. Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости.
8. Возможности и недостатки коэффициентов.
9. Брак как демографическая категория. Типы и виды браков.
10. Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной.
11. Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.
12. Кризис семьи: причины и последствия. Особенности семейной политики в разных странах. Развод и разводимость.
13. Рождаемость и репродуктивное поведение.
14. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
15. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение.
16. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, повозрастной, коэффициенты по причинам смертности.
17. Таблицы смертности и их практическое использование.
18. Ожидаемая продолжительность жизни, показатели в разных странах.
19. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
20. Понятие и сущность миграции населения.
21. Исторический характер миграционных процессов.
22. Влияние миграции на воспроизводство населения.
23. Последствия миграции. Основные типы, виды и формы миграции населения.
24. Особенности внутренней миграции.
25. Необходимость учета генетической структуры населения муниципальными органами власти.
26. Воспроизводство населения – понятие и сущность.
27. Показатели воспроизводства населения.
28. Брутто и нетто - коэффициенты воспроизводства населения.
29. Критические значения простого замещения поколений.
30. Теория демографического перехода, типы воспроизводства.
31. Половозрастные пирамиды и их виды

32. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой.
33. Цели и методы демографической политики: экономические, административно- правовые, социально-психологические.
34. Демографическая политика и планирование семьи.
35. Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
36. Особенности демографической ситуации в странах Африки, Азии и Латинской Америки.
37. Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории.
38. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
39. Классификация демографических прогнозов.
40. Основные методы демографического прогнозирования.
41. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев.
42. Демографические прогнозы для России и мира.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован

научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).