

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 23:31:29  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Дорожный сервис»

Уровень образования	<b>Бакалавриат</b> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<b>08.03.01 «Строительство»</b> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<b>«Автомобильные дороги»</b>

Разработчик  **Айдаев А.С., к.т.н., доцент.**  
подпись

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры АД, ОиФ  
«15» 06 2021г., протокол № 11

Зав. кафедрой  **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор.**  
подпись

г. Махачкала 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Дорожный сервис» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению **08.03.01 – Строительство**.

Рабочей программой дисциплины «Дорожный сервис» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства;

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>ОПК-10.1. Анализирует исходную информацию и выбирает методику оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2 Составляет план работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и (или) контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> - здания, сооружения и устройства дорожного сервиса; правила инженерного обустройства автомобильных дорог;</p> <p>- способы планирования и размещения различных сооружений на внегородских дорогах и городских улицах;</p> <p>- перечень комплексов зданий и сооружений обслуживания дорог;</p> <p>- правила организации, планирования, размещения и технической эксплуатации объектов дорожного сервиса.</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать правильность размещения комплексов зданий дорожной и автотранспортной служб</p> <p>- организовать перевозки и содержать дороги, правильно организовать техническую эксплуатацию автомобильных дорог, зданий и сооружений.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами планирования, размещения и эксплуатации объектов дорожного сервиса.</p>	<p>Лк 1 - 9</p>

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Дорожный сервис» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций;
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций				18-20 неделя	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС		КР/КП
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Анализирует исходную информацию и выбирает методику оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2 Составляет план работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и (или) контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+		Зачет

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Дорожный сервис» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

##### **Контрольная работа по теме/разделу «Наименование темы/раздела» Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -     .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

##### **3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации**

1. Цели и задачи дисциплины. Архитектура и элементы автомобильных дорог.
2. Здания, сооружения и устройства на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог.
3. Современные требования к уровню обслуживания движения на дорогах
4. Сооружения обслуживания. Значение сооружений обслуживания в обеспечении безопасности движения и комфорта для пассажиров и водителей.
5. Сооружения автотранспортной службы, их классификация и общая характеристика.
6. Автовокзалы и пассажирские автостанции, их классификация и планировка.
7. Состав и требуемые площади помещений автостанций и автовокзалов.
8. Автопавильоны и автобусные остановки. Конструкции и места размещения.
9. Грузовые автомобильные станции, их назначение, основные характеристики и требования к местам размещения.
10. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров: Дорожные гостиницы, мотели, кемпинги, предприятия питания и торговли, площадки отдыха.

##### **3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации**

1. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Автозаправочные станции (АЗС), их классификация и основные параметры.
2. Схема размещения объектов АЗС и правила их размещения на дорогах.
3. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА), их классификация и основные характеристики.
4. Состав помещений СТОА, требуемые площади и требования к их размещению.
5. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ГАИ, пункты таможенного досмотра, средства аварийно-вызовной связи.
6. Дорожные знаки.
7. Дорожная разметка.
8. Направляющие устройства.
9. Дорожные ограждения.
10. Освещение автомобильных дорог.
11. Составление схемы обстановки дороги.
12. Требования к организации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания.

##### **3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации**

1. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей.
2. Организация пешеходного движения.



3. Содержания и ремонт стоянок автомобилей, проездов, пешеходных дорожек, эксплуатация очистных сооружений.
4. Освещение автомобильных дорог.
5. Здания и сооружения дорожной службы, их классификация и назначение.
6. Дорожные участки и дистанции.
7. Дорожно-ремонтные пункты (ДРП) и усадьбы линейного мастера (УЛМ) и ремонтера.
8. Состав объектов дорожного участка и требования к их размещению.
9. Требования к объектам ДРП, УЛМ.
10. Основные части и конструктивные элементы зданий и сооружений на дорогах.
11. Требования к проектированию зданий и сооружений на дорогах.
12. Антисейсмические требования и мероприятия при возведении зданий и сооружений на автомобильных дорогах.

### ***3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).***

#### ***Список вопросов для проведения зачета***

1. Цели и задачи дисциплины. Архитектура и элементы автомобильных дорог.
1. Здания, сооружения и устройства на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог.
2. Современные требования к уровню обслуживания движения на дорогах.
3. Сооружения обслуживания. Значение сооружений обслуживания в обеспечении безопасности движения и комфорта для пассажиров и водителей.
4. Сооружения автотранспортной службы, их классификация и общая характеристика.
5. Автовокзалы и пассажирские автостанции, их классификация и основные характеристики.
6. Состав и требуемые площади помещений автостанций и автовокзалов.
7. Автопавильоны и автобусные остановки. Конструкции и места размещения.
8. Грузовые автомобильные станции, их назначение, основные характеристики и требования к местам размещения.
9. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров: мотели, кемпинги, предприятия питания и торговли, площадки отдыха. организация связи.
10. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Автозаправочные станции (АЗС), их классификация и основные параметры.
11. Схема размещения объектов АЗС и правила их размещения на дорогах.
12. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА), их классификация и основные характеристики.
13. Состав помещений СТОА, требуемые площади и требования к их размещению.
14. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ГАИ, пункты таможенного досмотра, средства аварийно-вызовной связи.
15. Дорожные знаки.
16. Дорожная разметка.
17. Направляющие устройства.
18. Дорожные ограждения.
19. Освещение автомобильных дорог.
20. Составление схемы обстановки дороги.
21. Требования к организации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания.
22. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей.
23. Организация пешеходного движения.
24. Содержания и ремонт стоянок автомобилей, проездов, пешеходных дорожек, эксплуатация очистных сооружений.
25. Освещение автомобильных дорог.
26. Здания и сооружения дорожной службы, их классификация и назначение.

27. Дорожные участки и дистанции.
28. Дорожно-ремонтные пункты (ДРП) и усадебные линейного мастера (УЛМ) и ремонтера.
29. Состав объектов дорожного участка и требования к их размещению.
30. Требования к объектам ДРП, УЛМ.
31. Основные части и элементы зданий и сооружений на дорогах.
32. Требования проектированию зданий и сооружений на дорогах.
33. Антисейсмические требования и мероприятия при возведении зданий и сооружений на автомобильных дорогах.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).