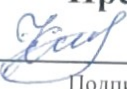


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 00:26:48
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастры»

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией по
укрупненной группе
специальностей и направлений
21.00.00 – «Прикладная геология,
нефтегазовое и горное дело и
геодезия»

Председатель МК:

Подпись Ш.М. Курбанов
ИОФ

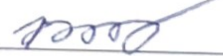
« 16 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Нефти, газа и природообустройства

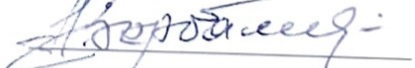

Подпись М.Р. Магомедова
ИОФ
« 18 » 09 2018 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Эффективность применения данных кадастра и мониторинга земель» для контроля знаний обучающихся направления подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр

Составитель, к.с/х.н.доц.  А.Б. Исмаилов

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры МЗиК
« 10 » 09 2018 г., протокол № 1

Зав.кафедрой  Д.С. Айдамиров

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Эффективность применения данных кадастра и мониторинга земель»

Б1. В. ДВ. 10. 2

Махачкала 2018г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность применения данных кадастра и мониторинга земель» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (квалификация «Бакалавр»), основной профессиональной образовательной программой «Земельный кадастр» и рабочей программой дисциплины «Эффективность применения данных кадастра и мониторинга земель».

Предназначен для педагогических работников и обучающихся ДГТУ.

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) составляется в соответствии с требованиями ФГОС 3+ВО для проведения аттестации обучающихся по дисциплине «Эффективность

применения данных кадастра и мониторинга земли» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины, входит в состав ООП.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эффективность применения данных кадастра и мониторинга земли» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1. Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины «Эффективность применения данных кадастра и мониторинга земель» в соответствии с основной образовательной программой по направлению «Землеустройство кадастры», профилю «Земельный кадастр».

Экспертное заключение положительное.

Председатель экспертной комиссии _____ Исмаилов А.Б.

3. Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Землеустройство и земельный кадастр», протокол №1 от 18 09 2018 г.

Зав. кафедрой «Землеустройство и кадастры» Айдамиров Д.С. _____

4. Разработчики

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Исмаилов А.Б	к.с/х.н.	Доц. кафедры

5. Фонд оценочных средств зарегистрирован в книге регистрации ФОС за номером _____, дата _____ 20 ____ г

6. Срок действия 1 год

7. Срок действия ФОС продлен без изменения на заседании кафедры «Мелиорация, землеустройство и кадастры» до _____20___ г

8. Срок действия ФОС продлен без изменения на заседании кафедры «Мелиорация, землеустройство и кадастры» до _____20___ г

9. Срок действия ФОС продлен без изменения на заседании кафедры «Мелиорация, землеустройство и кадастры» до _____20___ г

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	З1- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	У1- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; У2- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	В1- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на терр-ю	З1- теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель.	У1- составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель	В1- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель.
ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	З1- теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель; З2- понятия и виды эффективности	У1- определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель	В1- знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	З1- критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель	У1- эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В1- знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	З1- основные методы и приёмы определения эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель;	У1- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	В1- навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура дисциплины:

№ темы	тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Применение данных земельного кадастра в народном хозяйстве
2	Теоретические основы эффективности системы государственного земельного кадастра
3	Методические положения определения влияния государственного земельного кадастра на результаты экономической деятельности региона
4	Оценка эффективности земельного кадастра на различных административно-территориальных уровнях

5	Эффективность АС ГЗК
6	Теоретические основы государственного мониторинга земель
7	Автоматизированные системы государственного мониторинга земель

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)						
	1	2	3	4	5	6	7
ОК-7	+			+	+		
ОПК-2	+	+	+	+			
ПК-2		+	+	+		+	+
ПК-10		+		+	+	+	+
ПК-11		+	+	+	+	+	+
Итого	2	4	3	5	3	3	3

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Применение данных земельного кадастра в народном хозяйстве	ОК-7, ОПК-2	ОК7 Знать: З1. Уметь: У1, У2. Владеть: В1. ОПК-2 Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 1-3;
2	Теоретические основы эффективности системы государственного земельного кадастра	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-11	ОПК-2 Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1. ПК-2 Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая	- Экзаменационные вопросы №№ 3-8;

			<p><u>ПК-10</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-11</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p>	игра .	
3	Методические положения определения влияния государственного земельного кадастра на результаты экономической деятельности региона		<p><u>ОПК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-2</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-11</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p>	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 10-18;
4	Оценка эффективности земельного кадастра на различных административно-территориальных уровнях		<p><u>ОК-7</u> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><u>ОПК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-2</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-10</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-11</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p>	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 11-17;19-29;
5	Эффективность АС ГЗК		<p><u>ОК-7</u> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-10</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-11</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p>	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 30-36;

6	Теоретические основы государственного мониторинга земель		<p><u>ПК-2</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-10</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-11</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p>	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 31--38;
7	Автоматизированные системы государственного мониторинга земель		<p><u>ПК-2</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-10</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-11</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.</p>	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 41-43;

2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, симпозиум	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргумен-	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики,

		тировать собственную точку зрения.	диспута, дебатов
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
9	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект лабораторных заданий
10	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управление преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
-------	---------------------	-------------------	--------------

1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	
2	80-89%	7-8	
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но	7-8	

	это не мешает пониманию решения.		
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	
7	Решение неверное или отсутствует.	0	

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов	
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8 баллов	
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты	1-3 баллов	

	отсутствует вывод.		
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	1. в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя 2. деление текста на введение, основную часть и заключение 3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5. правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком 7. демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	9-10 баллов	отлично
2	1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя 2. деление текста на введение, основную часть и заключение 3. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5. уместно используются разнообразные средства связи; 6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	7-8 баллов	хорошо
3	1. Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; 2. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3. заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4. недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5. язык работы в целом не соответствует уровню курса	4-6 баллов	удовлетворительно
4	1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;	0-3 балла	неудовлетворительно

2. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;; 3. вывод не вытекает из основной части; 4. средства связи не обеспечивают связность изложения; 5. отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6. язык работы можно оценить как «примитивный»		
--	--	--

Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме.	9-10
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	8-7
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	6-5
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 5

З) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений	1	
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1	
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1	
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1	
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1	
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1	
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1	
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1	

9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1	
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i>).	1	
	Количество баллов в целом		

К) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	17-18	
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	15-16	
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	13-14	
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-12	
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

Л) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№	критерии оценки	максимальное
---	-----------------	--------------

п/п		количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	10
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	10
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	средняя оценка:	

**III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
 НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,
 ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В
 ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине «Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель»

1. Какой пункт утверждения является неверным? В ГЗК земля учитывается:

- а) как место размещения жилых построек;
- б) по размерам территории;
- в) как производительная сила в сельском хозяйстве;
- г) как объект налогообложения.

2. Первичный учет земель включает:

- а)определение количественного состояния земель
- б) выявление и запись сведений о происшедших изменениях в распределении земель;
- в)определение качественного состояния земель;
- г) нахождение ошибок, допущенных при учете земель.

3.Какой пункт утверждения является неверным? Первичный земельный учет включает:

- а) получение, обработку, всех имеющихся по учитываемой территории планово-картографических материалов;
- б) проведение полевых работ с целью получения необходимых первичных исходных материалов;
- в) исправление ошибок при проведении учетных записей;
- г)Определение количественного и качественного состояния земель.

4. В состав геодезического раздела кадастрового дела входит:

- а)кадастровый план.
- б) выписка из ЕГРЗ;
- в) заявление о формировании объекта кадастрового учета;
- г)каталог координат точек границ объекта учета;

5. Какой пункт утверждения является неверным? К сельскохозяйственным угодьям относятся:

- а) пашня;
- б) пастбище;
- в) лес;
- г) залежь.

6. Основным земельно-кадастровым документом на сельскохозяйственном предприятии служит:

- а) земельно-кадастровая книга предприятия;
- б) план землепользования хозяйства;
- в) почвенная карта;
- г) дежурная кадастровая карта района.

7. В земельно-кадастровой книге с\х предприятия распределение земель по срокам пользования приводится в разделе:

- а) пятом;
- б) первом;
- в) четвертом;
- г) втором.

8. Второй раздел земельно-кадастровой книги с\х предприятия содержит подразделов:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

9. Укажите неверный пункт ответ. В ГЗК земля учитывается:

- а) как объект налогообложения;
- б) по размерам территории;
- в) как производительная сила в сельском хозяйстве;
- г) природный ресурс.

10. К отчетным документам ГЗК района относится:

- а) земельно-кадастровая книга района;
- б) дежурная кадастровая карта района;
- в) земельный баланс района;
- г) отчет о результатах государственной кадастровой оценке земель.

11. К общим земельно-кадастровым сведениям о землях населенных пунктов относятся?

- а) ландшафтные особенности земельного участка;
- б) размер земельного участка;
- в) сведения о правовом режиме земель;
- г) местоположение земельного участка.

12. Полный отчет о наличии и распределении земель субъекта РФ составляют каждые:

- а) три года;
- б) четыре года;
- в) ежегодно;

г) пять лет.

13. Какой пункт утверждения является неверным? Первичный земельный учет включает:

- а) получение, обработку, всех имеющихся по учитываемой территории планово-картографических материалов;
- б) исправление ошибок при проведении учетных записей;
- в) проведение полевых работ с целью получения необходимых первичных исходных материалов;
- г) Определение количественного и качественного состояния земель.

14. Кадастровый план территории представляет собой комплект из следующего количества разделов:

- а) трех;
- б) четырех;
- в) пяти;
- г) шести.

15. Основным земельно-кадастровым документом на сельскохозяйственном предприятии служит:

- а) почвенная карта хозяйства;
- б) план землепользования хозяйства;
- в) земельно-кадастровая книга предприятия;
- г) дежурная кадастровая карта района.

16. Основным отчетным документом земельного кадастра района является.

- а) земельно-кадастровая книга
- б) кадастровая карта
- в) реестр земель
- г) земельный баланс

17. К первичному учету земель относится:

- а) определение количественного и качественного состояния, распределение и использование земель
- б) выявление и запись сведений о происшедших изменениях в распределении земель
- в) определение состава и распределение земельного фонда по категориям
- г) нахождение ошибок, допущенных при учете земель

18. К основным документам ГЗК относится:

- а) книга учета документов;
- б) книга учета выданных сведений;
- в) выписка установленной формы;
- г) кадастровое дело.

19. Основным планово-картографическим документом государственной регистрации и учета земель района является:

- а) районная карта землепользования;
- б) план границ землепользования;
- в) почвенная карта;
- г) дежурная кадастровая карта.

20. Земельно-кадастровая книга с\х предприятия несколько разделов:

- а) три;

- б) четыре;
- в) пять;
- г) шесть.

21. В государственной земельно-кадастровой книге района качество земельных угодий учитывают в следующем разделе:

- а) в первом;
- б) втором;
- в) третьем;
- г) четвертом.

22. Периодичность составления полного отчета о наличии и распределении земель субъекта РФ составляет:

- а) ежегодно;
- б) четыре года;
- в) пять лет;
- г) три года.

23. Выберите неверный ответ к утверждению: Право собственности на землю предполагает следующие правомочия:

- а) владеть земельным участком;
- б) пользоваться земельным участком;
- в) распоряжаться недвижимостью по своему усмотрению (передавать в наследство, дарить, завещать, осуществлять сделки и другие действия);
- г) менять целевое назначение земельного участка.

24. Укажите неверный ответ к утверждению: Право собственности на землю предполагает следующие правомочия:

- а) владеть земельным участком;
- б) менять целевое назначение земельного участка;
- в) передавать в наследство;
- г) пользоваться земельным участком.

25. Какой ответ является неверным? Право аренды земельного участка – это:

- а) бессрочное пользование земельным участком;
- б) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;
- в) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
- г) срочное владение земельным участком.

26. Право пожизненного наследуемого владения это право:

- а) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;
- б) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству;
- в) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;
- г) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату.

27. Выберите неверный ответ к утверждению: Право аренды земельного участка – это:

- а) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
- б) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;

- в) бессрочное пользование земельным участком;
- г) срочное владение земельным участком.

28. Основной кадастровой единице является:

- а) земельный участок;
- б) землепользование;
- в) земельный массив;
- г) севооборотный массив.

29. Право хозяйственного ведения — это право:

- а) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях;
- б) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью;
- в) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица;
- г) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.

30. Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право:

- а) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок;
- б) юридического или физического лица использовать предоставленный им собственником земельный участок на определенный срок;
- в) юридического или физического лица распоряжаться предоставленным им собственником земельным участком;
- г) юридического или физического лица распоряжаться собственным земельным участком.

31. Зоны особого режима использования – это территории:

- а) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
- б) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;
- в) относящиеся к землям обороны;
- г) относящиеся к особо охраняемым землям.

32. Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:

- а) федеральными законами;
- б) законами субъектов Федерации;
- в) постановлением местных органов самоуправления;
- г) постановлением отраслевых ведомств и министерств.

33. Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:

- а) водного фонда;
- б) земли несельскохозяйственного назначения;
- в) поселений (городов, поселков, сельских поселений);
- г) промышленности.

34. Основным отчетным документом Государственного земельного кадастра является:

- а) отчет о наличии и распределении земель;
- б) земельно-кадастровая книга района;
- в) земельно-кадастровая карта;
- г) отчет об оценке земель;

35. Какой из показателей используется при ведении учета земель по качественным признакам?

- а) площадь земельного участка;
- б) категория земель;
- в) разновидность почвы;
- г) целевое назначение земельного участка.

36. Основным показателем при объединении почвенных разновидностей в агропроизводственные группы является:

- а) генетическая близость почв;
- б) общий земельно-оценочный район;
- в) одна почвенно-климатическая зона;
- г) одна почвенная группа.

37. При составлении картограмм пригодности земель используют:

- а) земельно-кадастровую книгу;
- б) почвенную карту
- в) дежурную кадастровую карту
- г) топографическую карту.

38. Первичным объектом бонитировки почв является:

- а) почвенная группа;
- б) почвенный горизонт;
- в) материнская порода;
- г) земельный участок.

39. Картограммы пригодности земель используются при:

- а) расчете ведения количественного учета земель;
- б) расчете бонитета почв;
- в) при внутрихозяйственном землеустройстве;
- г) ведении мониторинга земель.

40. Максимальный балл бонитировки равен:

- а) 50;
- б) 100;
- в) 200;
- г) 150.

41. Агропроизводственную группировку почв используют при:

- а) составлении оценочных шкал;
- б) определении качественной оценки почв;
- в) количественном учете земельных участков;
- г) регистрации земельных участков.

42. Объектом экономической оценки земель является:

- а) почвенная разновидность;
- б) земля, как средство производства;
- в) земельно-оценочный район;
- г) группа почв.

43. Земельно-оценочным показателем является:

- а) урожайность с/х культур;

- б) балл бонитета;
- в) валовые запасы гумуса в почве;
- г) окупаемость затрат.

44. Нормативную цену земли используют при?

- а) налогообложении собственников земли, землевладельцев и землепользователей;
- б) взимании налога за землю, переданную в аренду;
- в) получении под залог земли банковского кредита;
- г) при расчете рыночной стоимости земельного участка.

45. Какой из показателей относится к технологическим свойствам земельного участка?

- а) энергоемкость почв
- б) каменистость угодий
- в) нормативная оценочная урожайность
- г) расстояние перевозки продукции

46. При проведении качественного учета используют следующий показатель:

- а) целевое назначение земельного участка;
- б) разновидность почвы;
- в) категория земель;
- г) площадь земельного участка.

47. При оценке земельного участка по его местоположению используется следующий показатель:

- а) контурность участка
- б) энергоемкость почв
- в) объем вида реализуемой продукции
- г) класс дорог

48. Объектом бонитировки почв является:

- а) материнская порода;
- б) почвенный горизонт;
- в) почвенная группа;
- г) земельный участок.

49. Показателем экономической оценки земель является:

- а) мощность гумусового горизонта;
- б) балл бонитета;
- в) валовые запасы гумуса в почве;
- г) окупаемость затрат.

50. Наблюдения за динамикой целевого назначения земельных участков относятся к следующей подсистеме мониторинга земель:

- а) правового режима земель
- б) качества земель
- в) использования земель
- г) экономического состояния земель.

51. Мониторинг земель – это система:

- а) контроля состояния земель;
- б) сбора данных для определения ставки налога на землю;

- в) наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов;
- г) разработки научно-обоснованных рекомендаций по использованию земельных ресурсов.

52. Укажите неверный ответ к утверждению: к задачам государственного мониторинга земель относится:

- а) своевременное выявление и оценка изменений состояния земель;
- б) прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов;
- в) информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра;
- г) все ответы верны.

53. Объектами государственного мониторинга земель являются:

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли населенных пунктов;
- в) земли находящиеся в государственной собственности;
- г) все земли Российской Федерации независимо от форм собственности, целевого назначения и вида использования.

54. Укажите неверный ответ следующему утверждению: задачами государственного мониторинга земель являются:

- а) своевременное выявление изменений состояния земель;
- б) информационное обеспечение ведения ГЗК;
- в) обеспечение налоговых служб необходимой информацией;
- г) обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель.

55. Выберите неверный ответ к утверждению: в системе государственного мониторинга земель выделяют следующие его подсистемы:

- а) правового режима земель;
- б) использования земель;
- в) качества земель;
- г) количества земель.

56. Выберите неверный ответ к утверждению: мониторинг классифицируется на следующие виды:

- а) базовый;
- б) глобальный;
- в) региональный;
- г) местный.

57. Местными органами по земельным ресурсам районов и городов ведется мониторинг:

- а) оперативный;
- б) базовый;
- в) региональный;
- г) периодический.

58. Захламление земель—это:

- а) накопление (складирование) на земельных участках коммунально-бытовых отходов;
- б) отходов производственной деятельности предприятий;

- в) накопление в верхнем почвенном горизонте тяжелых металлов;
 г) складирование строительных материалов и оборудования.

59. Свалками признаются стихийно формирующиеся накопления из бытовых и производственных отходов площадью более:

- а) 0,1 га;
 б) 0,5 га;
 в) 1 га;
 г) 1,5 га.

60. При оценке локального загрязнения в качестве фона можно использовать почвы удаленные от источника загрязнения на расстоянии:

- а) менее 50 км;
 б) 50-100 км;
 в) 100-150 км;
 г) более 100 км.

61. Общий размер ущерба, при деградации земель исчисляется по формуле:

- а) $Y=3B+C3Y+3_{\text{обсл.}}+CK$;
 б) $Y=3B+C3Y+3_{\text{обсл.}}-CK$;
 в) $Y=3B+C3Y+3_{\text{обсл.}}$;
 г) $Y=3B+C3Y-3_{\text{обсл.}}$

62. Затраты на восстановление участка от последствий захлamlения земель рассчитываются по формуле:

- а) $3B_{\text{захл}}=M * T_{\text{транс}}+ M * T_{\text{захор}}+ M * H_{\text{разм}} * K_{\text{инф}}$
 б) $3B_{\text{захл}}=M * T_{\text{транс}}+ M * T_{\text{захор}}+ M * H_{\text{разм}}$
 в) $3B_{\text{захл}}=M * T_{\text{транс}}+ M * T_{\text{захор}}+ M * H_{\text{разм}}/K_{\text{инф}}$
 г) $3B_{\text{захл}}=M * T_{\text{транс}}+ M * T_{\text{захор}}+ H_{\text{разм}} * K_{\text{инф}}$

КЛЮЧИ к тестам

по дисциплине «Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель»

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	г	а,в	в	а,г	в	а	б	в	а,г	в,г
Вопросы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	в	г	б	г	в	г	а,в	г	а	в
Вопросы	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответы	в	в	г	б	в	б	а	б	в	а
Вопросы	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответы	а	а	б	а	в	а,в	б	а	в	б
Вопросы	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответы	а,б	б	а,г	в	а,б	б	в,г	в	г	в
Вопросы	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответы	в	г	г	в	г	г	а	в	б	б
Вопросы	61	62								
Ответы	в	а								

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра.
2. Исторические сведения о земельных реформах России.
3. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
Использование ГИС в сфере кадастра.
4. Характеристика современных ГИС-технологий.
5. Автоматизированные способы ведения кадастра.

6. Ведение кадастра объектов недвижимости.
7. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
8. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание.
9. Кадастровые инженеры и обзор вопросов для сдачи экзаменов.
10. Назначение саморегулируемых организаций.
11. Государственный земельный контроль.
12. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
13. Технология «одного окна».
14. ГКУ объектов недвижимости (понятие, назначение, порядок проведения).
15. Порядок определения рыночной и кадастровой стоимости.
16. Способы определения площадей земельных участков и их точность.
17. Земельный кадастр в передовых зарубежных странах.
18. Обзор современного законодательства в сфере учета объектов капитального строительства.

Вопросы к экзамену

«Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель»

1. Назначение, принципы, основные направления использования данных земельного кадастра.
2. Значение земельно-оценочных работ и необходимость применения их данных в народном хозяйстве.
3. Принципы применения данных земельного кадастра.
4. Основные направления применения данных земельного кадастра: анализ деятельности предприятий; землеустройство; платежи за землю; управление земельным фондом и др.
5. Совершенствование теоретических положений информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами.
6. Понятие и содержание системы государственного земельного кадастра.
7. Формирование рынка земельно-кадастровой информации для целей управления земельными ресурсами
8. Понятия и виды эффекта и эффективности системы государственного земельного кадастра.
9. Обоснование выбора критерия эффективности системы государственного земельного кадастра.
10. Теоретические положения формирования системы показателей эффективности ведения земельного кадастра.
11. Обоснование методов и приемов, используемых при анализе эффективности государственного земельного кадастра
12. Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра.
13. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра.
14. Основные понятия, цели, задачи, сведения, система и подсистемы государственного мониторинга.
15. Основные технологические действия при ведении земельного кадастра.
16. Принципы ГЗК.
17. Методика определения эффективности ведения государственного земельного кадастра в Российской Федерации и федеральных округах.
18. Методика определения эффективности кадастровой системы в субъектах Российской Федерации.
19. Методика прогнозирования развития системы государственного земельного кадастра и мониторинга земель

20. Методика учета влияния системы государственного земельного кадастра: на результаты экономической деятельности федерального округа.
21. Методика расчета влияния землеустроительных и земельно-кадастровых работ на получение платежей за землю в субъектах Российской Федерации.
22. Определение факторов, влияющих на эффективность земельно-кадастровых и землеустроительных работ
23. Документы государственного земельного кадастра, их классификация.
24. Содержание земельного кадастра.
25. Государственный мониторинг земель.
26. Содержащие перечни земель, находящихся в собственности на разных административных уровнях.
27. Доклады о состоянии и об использовании земельных ресурсов, статистические отчеты, аналитические обзоры, производные кадастровые карты (планы) и иные справочные
28. Содержание земельного кадастра.
29. Сведения о распределении земельных площадей по субъектам земельной собственности, землевладения и землепользования.
30. Сведения о качественном состоянии земель (земельно-кадастровое районирование, группировка почв и классификация земель по категориям, классам и подклассам).
31. Эффективность системы государственного земельного кадастра государственного мониторинга в Российской Федерации и федеральных округах.
32. Анализ эффективности системы государственного земельного кадастра в субъектах Российской Федерации
33. Эффективность земельно-кадастровых действий и мониторинга земель в муниципальных образованиях
34. Оптимизация управленческой структуры кадастровой службы в федеральных округах.
35. Прогнозирование развития системы государственного земельного кадастра в субъектах Российской Федерации
36. Расчет стоимости предоставления сведений государственного земельного кадастра в муниципальных образованиях
37. Состав сведений и документов государственного земельного кадастра.
38. Единый государственный реестр земель. Кадастровое дело. Кадастровая карта (план).
39. Теоретические основы бонитировки почв и оценки земель.
40. Бонитировочные работы на территории России, теоретические и практические исследования в области бонитировки почв.
41. Информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы в области земельного кадастра
42. Международное сотрудничество и международные программы по системе глобального наблюдения за Землей.
43. Общие задачи мониторинга безопасности жизни на Земле.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ЗАЧЕТЕ / ЭКЗАМЕНЕ

Баллы	Оценка /зачет	критерии оценивания
85 – 100	<i>«отлично» / зачтено</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

		тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 - 84	<i>«хорошо» / зачтено</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51 – 74	<i>«удовлетворительно» / зачтено</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	<i>«неудовлетворительно»/ незачтено</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

IV.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

действие	сроки	методика	ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте вуза и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель, комиссия
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель, комиссия