

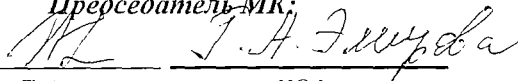
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Исмаилович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:54:33
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Права и политологии»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
40.00.00 «Юриспруденция»

Председатель МК:



Подпись


ИОФ

«19» сентября 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета

Таможенного дела и судебной экспертизы

 Г.А. Эмирова

Подпись

ИОФ

«28» сентября 20 19 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Экологическое право» для направления 40.03.01
«Юриспруденция», профиля «Уголовно-правовой»

Составитель, ст.преподаватель



П.К. Алишаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и политологии»
«18» 05 20 19 г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Г.А. Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Экологическое право»

Махачкала, 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» обучающиеся должны:			
№	Содержание и код компетенций по ФГОС	знать	уметь
1	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	методологию и методику разработки источников и норм российского природоресурсного и природоохранного права;	анализировать, толковать и участвовать в разработке норм природоресурсного и природоохранного права как основания для возникновения, изменения и прекращения конкретных;
2	• способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	сущность и содержание правовых норм в сфере природоохранного природоресурсного законодательства,	- анализировать российские и международные правовые нормы в сфере охраны окружающей среды для решения процессуальных решений;
3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);	- нормы международного права окружающей среды, формы и способы реализации норм российского и международного экологического права,	выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм экологического права
4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	источники и причины экологических правонарушений и	навыками отражения результатов профессиональной
			методами познания, необходимыми для грамотного решения задач квалификации фактов и обстоятельств, возникающих при выполнении профессиональных функций
			навыками отражения результатов профессиональной

	субъектами права (ПК-3);	преступлений;	и природоресурсного права для решения конкретных экологических ситуаций и казусов	деятельности в юридической документации
5	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	понятие, классификацию юридических фактов в сфере экологического права как основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений;	составлять природоразрешительную документацию (разрешения, лицензии),	методами познания, необходимыми для проявления законотворческой инициативы при выполнении профессиональных функций;

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экологическое право» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2

		Этапы формирования компетенций по дисциплине «Экологическое право»						
		СЕМЕСТРЫ						
		III						
Код компетенций по ФГОС		Этап текущих аттестаций						Этап промеж. аттест.
		1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.		
	I							
	-							
	-	1-5 нед. Текущая аттест.1 (контр.раб.1)	6-10 нед. Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	11-15 нед. Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	1-17 нед. СРС (отчет)	18-20 нед. Промеж.аттест. экзамен		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК-7		+	+	+	+	-	-	
ОПК-1		-	+	+	+	-	-	
ОПК-3		+	+	+	+	-	-	
ПК-3		-	-	+	+	-	-	
ПК-4		-	-	+	+	-	-	

СРС – самостоятельная работа студентов; Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП			
		Профессиональные компетенции (ПК)			
		ОПК-1	ОПК-3	ПК-3	ПК-4
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка				
	Обладает качеством репродукции				
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка				
	Обладает качеством реконструкции				
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка				
	Обладает творческим качеством				

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Экологическое право»

Табл. 6

Код компетенций по ФГОС		Уровни сформированности компетенций		
№	1	Пороговый 3	Достаточный 4	Высокий 5
1	ОК-7	<p>Знает методологию и методику разработки источников и норм российского природоресурсного и природоохранного права; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет анализировать, толковать и участвовать в разработке норм природоресурсного и природоохранного права как основания для возникновения, изменения и прекращения конкретных; слабо.</p> <p>Владет методами познания, необходимыми для проявления законотворческой инициативы при выполнении профессиональных слабо.</p>	<p>Знает методологию и методику разработки источников и норм российского природоресурсного и природоохранного права; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет анализировать, толковать и участвовать в разработке норм природоресурсного и природоохранного права как основания для возникновения, изменения и прекращения конкретных; на достаточном уровне.</p> <p>Владет методами познания, необходимыми для проявления законотворческой инициативы при выполнении профессиональных на достаточном уровне.</p>	<p>Знает методологию и методику разработки источников и норм российского природоресурсного и природоохранного права; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет анализировать, толковать и участвовать в разработке норм природоресурсного и природоохранного права как основания для возникновения, изменения и прекращения конкретных; полноценно.</p> <p>Владет методами познания, необходимыми для проявления законотворческой инициативы при выполнении профессиональных полноценно.</p>

<p>Знает сущность и содержание правовых норм в сфере природоохранного и природоресурсного законодательства, слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет анализировать российские и международные правовые нормы в сфере охраны окружающей среды для решения слабо.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами, с целью принятия процессуальных решений; слабо.</p>	<p>Знает сущность и содержание правовых норм в сфере природоохранного и природоресурсного законодательства, на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет анализировать российские и международные правовые нормы в сфере охраны окружающей среды для решения на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами, с целью принятия процессуальных решений; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает сущность и содержание правовых норм природоохранного и природоресурсного законодательства, полноценно (на высоком уровне, или на «отлично»).</p> <p>Умеет анализировать российские и международные правовые нормы в сфере охраны окружающей среды для решения полноценно.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами, с целью принятия процессуальных решений; полноценно.</p>
<p>Знает нормы международного права окружающей среды, формы и способы реализации норм российского и международного экологического права, слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм экологического права слабо.</p> <p>Владеет методами познания, необходимыми для грамотного решения задач</p>	<p>Знает нормы международного права окружающей среды, формы и способы реализации норм российского и международного экологического права, на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм экологического права на достаточном уровне.</p> <p>Владеет методами познания, необходимыми для</p>	<p>Знает нормы международного права окружающей среды, формы и способы реализации норм российского и международного экологического права, на высоком уровне, или на «отлично».</p> <p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм экологического права полноценно.</p> <p>Владеет методами познания, необходимыми для грамотного решения задач, для грамотного решения задач квалификации фактов и</p>

	<p>квалификации фактов и обстоятельств, возникающих при выполнении профессиональных функций слабо.</p>	<p>грамотного решения задач квалификации фактов и обстоятельств, возникающих при выполнении профессиональных функций на достаточном уровне.</p>	<p>обстоятельств, возникающих при выполнении профессиональных функций полноценно.</p>
4	<p>ПК-3</p> <p>Знает источники и причины экологических правонарушений и преступлений; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы природоохранного и природоресурсного права для решения конкретных эколого-правовых ситуаций и казусов слабо.</p> <p>Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации слабо.</p>	<p>Знает источники и причины экологических правонарушений и преступлений; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы природоохранного и природоресурсного права для решения конкретных эколого-правовых ситуаций и казусов на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации на достаточном уровне.</p>	<p>Знает источники и причины экологических правонарушений и преступлений; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы природоохранного и природоресурсного права для решения конкретных эколого-правовых ситуаций и казусов полноценно.</p> <p>Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации полноценно.</p>
5	<p>ПК-4</p> <p>Знает понятие, классификацию юридических фактов в сфере экологического права как основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p>	<p>Знает понятие, классификацию юридических фактов в сфере экологического права как основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p>	<p>Знает понятие, классификацию юридических фактов в сфере экологического права как основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>

	<p>составлять природоразрешительную документацию (разрешения, лицензии), слабо. Владеет методами познания, необходимыми для проявления законотворческой инициативы при выполнении профессиональных функций; слабо.</p>	<p>составлять природоразрешительную документацию (разрешения, лицензии), на достаточном уровне. Владеет методами познания, необходимыми для проявления законотворческой инициативы при выполнении профессиональных функций; на достаточном уровне.</p>	<p>составлять природоразрешительную документацию (разрешения, лицензии), полноценно. Владеет методами познания, необходимыми для проявления законотворческой инициативы при выполнении профессиональных функций; полноценно.</p>	<p>Умеет составлять природоразрешительную документацию (разрешения, лицензии), полноценно. Владеет методами познания, необходимыми для проявления законотворческой инициативы при выполнении профессиональных функций; полноценно.</p>
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Структура гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений.
3. Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
4. Понятие и признаки государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Формы (источники) права.
7. Нормативные акты и их виды.
8. Понятие нормы права.
9. Структура нормы права.
10. Понятие и состав правоотношения.
11. Понятие правомерного поведения.
12. Понятие и признаки правонарушения.
13. Состав правонарушения.
14. Виды правонарушений.
15. Основания и виды юридической ответственности.
16. Понятие законности правопорядки и дисциплины.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Предмет и система экологического права.
2. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Объекты экологического права.
4. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.
5. Экологические отношения: понятие, объекты и субъекты, методы и принципы экологического права.
6. Формы собственности на природные ресурсы в Российской Федерации.
7. Основания возникновения права собственности на природные объекты.
8. Основания прекращения права собственности на природные объекты
9. Защита и гарантии прав на природные объекты.
10. Источники экологического права.
11. Нормы экологического права.
12. Экологические правоотношения.
13. Конституционные основы экологического права.
14. Гарантии и защита экологических прав граждан.
15. Этапы развития экологического права и законодательства.
16. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайной экологической ситуации.
17. Методы экономического регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды.
18. Нормирование качества окружающей среды.
19. Понятие и виды экологического управления.
20. Система органов экологического управления, их функции.

21. Экологическая экспертиза: понятие и виды.
23. Экологический контроль: понятие и виды.
24. Экологическое правонарушение: понятие, виды, состав.
25. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
26. Прекращение права природопользования как вид ответственности за экологические правонарушения.
27. Экологические преступления.
28. Формы и механизм экологической ответственности.
29. Понятие и функции экологической ответственности.
30. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

3.2.2.Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Объекты и субъекты права недропользования.
2. Понятие недр.
3. Право пользования недрами и его виды.
4. Объекты и субъекты отношений недропользования.
5. Государственная система лицензирования пользования недрами.
6. Управление в сфере недропользования.
7. Основание и порядок прекращения (приостановления) права пользования недрами.
8. Порядок предоставления в пользование участков недр.
9. Сроки пользования недрами.
10. Плата при пользовании недрами. Правовые меры охраны недр.
11. Меры экономического стимулирования за выявление месторождений полезных ископаемых.
12. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
13. Понятие континентального шельфа Российской Федерации.
14. Виды пользования естественными ресурсами континентального шельфа РФ.
15. Охрана континентального шельфа РФ.
16. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе РФ.
17. Водные объекты в экологическом законодательстве.
18. Субъекты права водопользования.
19. Право водопользования и его виды, основание и порядок возникновения
20. Договор водопользования
21. Документы, удостоверяющие право пользования водными объектами.
22. Органы управления водным фондом и их функции.
- 24.Правовые меры охраны водных объектов.
- 25.Основания и порядок прекращения права водопользования.
- 26.Экономическое регулирование использования и охраны водных объектов.
- 27.Ответственность за нарушение водного законодательства

3.2.3.Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Юридические понятия «лес» и «земли лесного фонда».
- 2.Субъекты лесных отношений.
- 3.Порядок представления в пользование участков лесного фонда.
- 4.Понятие и виды лесопользования.
- 5.Документы на осуществление лесопользования.

6. Органы управления лесным фондом и их функции.
7. Правовые меры охраны лесов.
8. Платежи за пользование лесным фондом, льготы по платежам.
9. Использование средств, поступивших в качестве платы за пользование лесом.
10. Основания и порядок прекращения (приостановления или ограничения) права пользования лесным фондом.
11. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
12. Животный мир и среда его обитания как объект использования и охраны.
13. Право пользования объектами животного мира и его виды, основания и порядок возникновения
14. Условия пользования животным миром.
42. Правовое регулирование рыболовства.
15. Лицензирование пользования животным миром.
16. Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира
17. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.
18. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
19. Красные книги РФ и субъектов. Правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.
20. Основания и порядок прекращения права пользования объектами животного мира.
21. Платежи за пользование животным миром.
22. Органы управления использования объектов животного мира, их полномочия.
23. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
24. Атмосферный воздух как объект правового регулирования.
25. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
26. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от вредного воздействия на погоду и климат
27. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
28. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
29. Понятие и виды особо охраняемых территорий и объектов.
30. Правовой режим государственных природных заповедников.
31. Правовой режим государственных природных заказников.
32. Правовой режим национальных парков.
33. Правовой режим природных парков.
34. Правовой режим памятников природы.
35. Правовой режим, понятие и виды курортов.
36. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
37. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Экзаменационные вопросы

1. Предмет и система экологического права.
2. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Объекты экологического права.
4. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.
5. Экологические отношения: понятие, объекты и субъекты, методы и

принципы экологического права.

6. Формы собственности на природные ресурсы в Российской Федерации.
7. Основания возникновения права собственности на природные объекты.
8. Основания прекращения права собственности на природные объекты
9. Защита и гарантии прав на природные объекты.
10. Источники экологического права.
11. Нормы экологического права.
12. Экологические правоотношения.
13. Конституционные основы экологического права.
14. Гарантии и защита экологических прав граждан.
15. Этапы развития экологического права и законодательства.
16. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайной экологической ситуации.
17. Методы экономического регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды.
18. Нормирование качества окружающей среды.
19. Понятие и виды экологического управления.
20. Система органов экологического управления, их функции.
21. Экологическая экспертиза: понятие и виды.
22. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
23. Экологический контроль: понятие и виды.
24. Экологический механизм охраны окружающей природной среды
25. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
26. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.
27. Правовые формы использования природных ресурсов.
28. Полномочия собственников природных объектов по распоряжению ими.
29. Экологические требования при размещении, проектировании, вводе в эксплуатацию производственных объектов.
30. Экологические требования при эксплуатации объектов.
31. Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности, энергетике, на транспорте, в сельском хозяйстве, городах и иных поселениях.
32. Правовая охрана окружающей природной среды на различных стадиях хозяйственного процесса.
33. Экологическое правонарушение: понятие, виды, состав.
34. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
35. Прекращение права природопользования как вид ответственности за экологические правонарушения.
36. Экологические преступления.
37. Формы и механизм экологической ответственности.
38. Понятие и функции экологической ответственности.
39. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
40. Правовой статус Министерства природных ресурсов РФ.
41. Правовой статус Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
42. Правовой статус Федеральной службы по надзору во сфере природопользования РФ.
43. Правовой статус Министерства сельского хозяйства РФ.
44. Экологические функции правоохранительных органов.
45. Объекты и субъекты права недропользования.
46. Понятие недр.
47. Право пользования недрами и его виды.

48. Объекты и субъекты отношений недропользования.
49. Государственная система лицензирования пользования недрами.
50. Управление в сфере недропользования.
51. Основание и порядок прекращения (приостановления) права пользования недрами.
52. Порядок предоставления в пользование участков недр.
53. Сроки пользования недрами.
54. Плата при пользовании недрами.
55. Правовые меры охраны недр.
56. Меры экономического стимулирования за выявление месторождений полезных ископаемых.
57. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
58. Понятие континентального шельфа Российской Федерации.
59. Виды пользования естественными ресурсами континентального шельфа РФ.
60. Охрана континентального шельфа РФ.
61. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе РФ.
62. Водные объекты в экологическом законодательстве.
63. Субъекты права водопользования.
64. Право водопользования и его виды, основание и порядок возникновения
65. Договор водопользования.
66. Документы, удостоверяющие право пользования водными объектами.
67. Органы управления водным фондом и их функции.
68. Правовые меры охраны водных объектов.
69. Основания и порядок прекращения права водопользования.
70. Экономическое регулирование использования и охраны водных объектов.
71. Ответственность за нарушение водного законодательства.
72. Юридические понятия «лес» и «земли лесного фонда».
73. Субъекты лесных отношений.
74. Порядок представления в пользование участков лесного фонда.
75. Понятие и виды лесопользования.
76. Документы на осуществление лесопользования.
77. Органы управления лесным фондом и их функции.
78. Правовые меры охраны лесов.
79. Платежи за пользование лесным фондом, льготы по платежам.
80. Использование средств, поступивших в качестве платы за пользование лесом.
81. Основания и порядок прекращения (приостановления или ограничения) права пользования лесным фондом.
82. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
83. Животный мир и среда его обитания как объект использования и охраны.
84. Право пользования объектами животного мира и его виды, основания и порядок возникновения
85. Условия пользования животным миром.
86. Правовое регулирование рыболовства.
87. Лицензирование пользования животным миром.
88. Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира
89. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.
90. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
91. Красные книги РФ и субъектов. Правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.
92. Основания и порядок прекращения права пользования объектами животного мира.

93. Платежи за пользование животным миром.
94. Органы управления использования объектов животного мира, их полномочия.
95. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
96. Атмосферный воздух как объект правового регулирования.
97. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
98. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от вредного воздействия на погоду и климат
99. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
100. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
101. Понятие и виды особо охраняемых территорий и объектов.
102. Правовой режим государственных природных заповедников.
103. Правовой режим государственных природных заказников.
104. Правовой режим национальных парков.
105. Правовой режим природных парков.
106. Правовой режим памятников природы.
107. Правовой режим, понятие и виды курортов.
108. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
109. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Объекты экологического права.
2. Нормы экологического права.
3. Экологические преступления.
4. Формы и механизм экологической ответственности.
5. Понятие и функции экологической ответственности.
6. Государственная система лицензирования пользования недрами.
7. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
8. Органы управления водным фондом и их функции.
9. Основания и порядок прекращения (приостановления или ограничения) права пользования лесным фондом.
10. Система органов экологического управления, их функции.
11. Экологическая экспертиза: понятие и виды.
12. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
13. Экологический контроль: понятие и виды.
14. Экологические функции правоохранительных органов.
15. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
16. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ.
17. Экологические требования при эксплуатации объектов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.