

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 09:02:50
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **««Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения»»**

Уровень образования

Магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

23.04.01 -Технология транспортных процессов

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Программе магистерской
подготовки

Организация и безопасность дорожного движения

(наименование)

Разработчик


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 29 » 09 2022г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ОиБД
« 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Зам.зав.кафедрой


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **23.04.01 Технология транспортных процессов**

Рабочей программой дисциплины **«Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять методы управления мобильностью населения, прогнозировать изменения транспортного спроса и распределения передвижений по различным видам транспорта при реализации различных сценариев развития транспортной инфраструктуры в соответствии с программами социально- экономического и градостроительного развития.

ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегии развития транспортного комплекса с учетом темпов развития транспортной инфраструктуры в регионе и перспектив изменения транспортного спроса с учетом изменения социально- экономических показателей.

ПК-2.2.Способен построить прогноз об изменении транспортного спроса населения для разработки различных сценариев управления мобильностью населения.

ПК-2.3. Способен прогнозировать изменение спроса на использование различных видов транспорта в зависимости от внешних факторов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- **Вопросы для текущего контроля**

Аттестационная контрольная работа № 1

Аттестационная контрольная работа № 2

Аттестационная контрольная работа № 3

- **Вопросы для проведения зачета**

2.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «*Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения*» обучающийся по направлению **23.04.01 – «Технология транспортных процессов»**, профиль «**Организация и безопасность дорожного движения**» в соответствии с ФГОС ВО (таблица 1)

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>ПК-2 – Способен применять методы управления мобильностью населения, прогнозировать изменения транспортного спроса и распределения передвижений по различным видам транспорта при реализации различных</p>	<p>ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегии развития транспортного комплекса с учетом темпов развития транспортной инфраструктуры в регионе и перспектив изменения транспортного спроса с учетом изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знает разрабатывать стратегии развития транспортного комплекса с учетом темпов развития транспортной инфраструктуры в регионе и перспектив изменения транспортного спроса с учетом изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет применять методы управления мобильностью населения, прогнозировать изменения транспортного спроса и распределения передвижений по различным видам транспорта при реализации различных сценариев развития транспортной инфраструктуры в соответствии с программами социально-экономического и градостроительного развития</p> <p>Владет навыком прогнозирования изменений спроса на использование различных видов транспорта в зависимости от внешних факторов</p>	<p>Раздел 1. Оценка эффективности мероприятий по повышению безопасности движения на участках концентрации дорожно-транспортных происшествий Тема 1. Классификация участков концентрации дорожно-транспортных происшествий Тема 2. Планирование мероприятий по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП Тема 3. Рекомендации по выбору вариантов совершенствования дорожных условий на участках концентрации ДТП, необходимых по</p>
	<p>ПК-2.2. Способен построить</p>	<p>Знает разрабатывать стратегии развития транспортного комплекса с учетом темпов развития транспортной инфраструктуры в регионе и перспектив изменения транспортного спроса с учетом изменения социально-</p>	

<p>сценариев развития транспортной инфраструктуры в соответствии с программами социально-экономического и градостроительного развития</p>	<p>прогноз об изменении транспортного спроса населения для разработки различных сценариев управления мобильностью населения.</p>	<p>экономических показателей.</p> <p>Умеет применять методы управления мобильностью населения, прогнозировать изменения транспортного спроса и распределения передвижений по различным видам транспорта при реализации различных сценариев развития транспортной инфраструктуры в соответствии с программами социально-экономического и градостроительного развития</p> <p>Владеет навыком прогнозирования изменений спроса на использование различных видов транспорта в зависимости от внешних факторов</p>	<p>критериям безопасности движения для их ликвидации</p> <p>Раздел 2. Мероприятия по устранению и профилактике возникновения мест концентрации ДТП Тема 1.Выбор мероприятий по устранению и профилактике возникновения мест концентрации ДТП Тема 2.Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на характерных участках дорог Тема 3.Эффективность мероприятий по совершенствованию организации и повышению безопасности движения</p>
	<p>ПК-2.3. Способен прогнозировать изменение спроса на использование различных видов транспорта в зависимости от внешних факторов</p>	<p>Знает разрабатывать стратегии развития транспортного комплекса с учетом темпов развития транспортной инфраструктуры в регионе и перспектив изменения транспортного спроса с учетом изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет применять методы управления мобильностью населения, прогнозировать изменения транспортного спроса и распределения передвижений по различным видам транспорта при реализации различных сценариев развития транспортной инфраструктуры в соответствии с программами социально-экономического и градостроительного развития</p> <p>Владеет навыком прогнозирования изменений спроса на использование различных видов транспорта в зависимости от внешних факторов</p>	<p>Раздел 3. Платные автомобильные дороги и дорожные объекты Тема 1.Особенности определения размера платы за проезд по платным автомобильным дорогам и дорожным объектам</p>

			Тема 2.Определение потребительского спроса на услуги проезда по платным дорожным объектам Тема 3.Организация проезда транспортных средств по платным автомобильным дорогам общего пользования
--	--	--	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «*Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения*» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций					
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-2 – Способен применять методы управления мобильностью населения, прогнозировать изменения транспортного спроса и распределения передвижений по различным видам транспорта при реализации различных сценариев развития транспортной инфраструктуры в соответствии с программами социально- экономического и градостроительного развития	ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегии развития транспортного комплекса с учетом темпов развития транспортной инфраструктуры в регионе и перспектив изменения транспортного спроса с учетом изменения социально-экономических показателей.	Аттестационная контрольная работа №1			№ 1-3	-	Зачет +
	ПК-2.2. Способен построить прогноз об изменении транспортного спроса населения для разработки различных сценариев управления мобильностью населения.		Аттестационная контрольная работа №2	Раздел 3	№ 1-3	-	
	ПК-2.3. Способен прогнозировать изменение спроса на использование различных видов транспорта в зависимости от внешних факторов.	Раздел 1	Раздел 2	Аттестационная контрольная работа №3	№ 1-3	-	

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «*Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовл.», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Задания для текущих аттестаций

Аттестационная контрольная работа № 1

- 1 Структура социально-экономических потерь от несовершенства организации дорожного движения.
2. Величина социально-экономического ущерба в результате ДТП
3. включает в себя.
4. Прямые и косвенные потери от ДТП, сущность и состав.
5. Сущность метода определения социально-экономических потерь по графикам коэффициента аварийности.
6. Сущность метода оценки ущерба от дорожно-транспортных происшествий через себестоимость перевозок.
7. Проблемы дорожного движения, которые решаются на государственном уровне.
8. Структура деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Элементы, по которым определяют величину социально-экономического ущерба от ДТП.
2. Сущность метода общих доходов НИИАТ.
3. Величина годового ущерба от повреждения автотранспортных средств, грузов, дорожных сооружений.
4. Методика расчёта простого процента в процессе дисконтирования.
5. Ресурсный метод определения стоимости дорожно-строительных работ
6. Базисно-индексный метод определения стоимости дорожно-строительных работ.
7. Ресурсно-индексный метод определения стоимости дорожно-строительных работ.
8. Метод применения банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов при определении стоимости дорожно-строительных работ.

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Государственные элементные сметные нормы.
2. Федеральные единичные расценки.
3. Прямые и накладные затраты строительно-монтажных организаций.
4. Сметная прибыль строительно-монтажных организаций.
5. Определение затрат на оплату труда строительно-монтажных организаций.
6. Определение затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов строительно-монтажных организаций.
7. Предварительная оценка эффективности мероприятий по ОБДД методом определения среднего процента Δk снижения числа ДТП в результате проведения мероприятий каждого вида методом сравнения (до и после).
8. Оценка экономической эффективности затрат, связанных с эксплуатацией технических средств организации движения.

3.3. Вопросы для проведения зачета

1. Структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации.
2. Ущерб от дорожно-транспортных происшествий.
3. Влияние дорожных условий на себестоимость перевозок.
4. Источники финансирования мероприятий в сфере безопасности дорожного движения.
5. Порядок финансирования строительства и реконструкции автомобильных дорог.
6. Сводный сметный расчет и порядок его составления.
7. Разработка сметной документации по укрупненным показателям стоимости на основе объектов-аналогов.
8. Способы определения транспортно-эксплуатационных расходов при различных способах организации дорожного движения на перекрестках.
9. Способы определения потерь, связанных с нахождением в пути пассажиров и пешеходов.
10. Оценка влияния методов ОДД на ущерб от загрязнения воздуха и повышенного уровня шумового воздействия.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.