

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:35:37
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadebbee3849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономическая теория»

Уровень образования

бакалавр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Муниципальное управление

(наименование)

Разработчик _____
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры государственного и муниципального управления « 21 » 09 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____
подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-2. Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.	- способен принимать обоснованные экономические решения и знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности..	
	УК-10.2: способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	- способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	
	УК-10.3: обладает навыками применения экономических инструментов.	- обладает навыками применения экономических инструментов.	

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономическая теория» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Экзамен
	УК-10.2: способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Экзамен
	УК-10.3: обладает навыками применения экономических инструментов.			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Экзамен

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Введение в экономику», «Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка», «Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность», «Потребительский выбор», «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

- Задание 1 - Предмет и методы экономической теории
Задание 2 - Функции рынка
Задание 3 - Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени
Задание 4 - Типы деловых предприятий в рыночной экономике

Вариант 2

- Задание 1 - Основные направления и школы в экономической теории
Задание 2 - Классификация рынков
Задание 3 - Эластичность спроса и предложения
Задание 4 - Благосостояние потребителя. Потребительский излишек

Вариант 3

- Задание 1 - Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов
Задание 2 - Инфраструктура рынка и ее элементы
Задание 3 - Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя
Задание 4 - Типы деловых предприятий в рыночной экономике

Вариант 4

- Задание 1 - Экономический выбор. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей
Задание 2 - Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса
Задание 3 - Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версия полезности. Предельная полезность
Задание 4 - Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки фирм в коротком и длительном временных периодах

Вариант 5

- Задание 1 - Понятие рынка. Принципы рыночных отношений

Задание 2 - Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения

Задание 3 - Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя

Задание 4 - Предельные издержки

Вариант 6

Задание 1 - Классификация рынков

Задание 2 - Типы деловых предприятий в рыночной экономике

Задание 3 - Эффект масштаба и долгосрочная кривая издержек

Задание 4 - Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли

Контрольная работа по темам «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция», «Рынок факторов производства. Рынок труда», «Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль», «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция

Задание 2 - Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы

Задание 3 - Несовершенная конкуренция на рынке труда

Задание 4 - Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки

Вариант 2

Задание 1 - Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции

Задание 2 - Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Ценовая эластичность спроса на ресурсы

Задание 3 - Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала

Задание 4 - Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП)

Вариант 3

Задание 1 - Чистая монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация

Задание 2 - Спрос и предложение на рынке труда

Задание 3 - Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения

Задание 4 - Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление

Вариант 4

Задание 1 - Монополия. Монополия

Задание 2 - Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы

Задание 3 - Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента, цена земли

Задание 4 - Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Чисто экономическое благосостояние. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый)

Вариант 5

Задание 1 - Олигополия. Олигопсония. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта

Задание 2 - Дифференциация ставок заработной платы

Задание 3 - Прибыль: нормальная и экономическая. Функции прибыли

Задание 4 - Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов

Контрольная работа по темам «Экономический рост и экономические циклы», «Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика», «Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика», «Инфляция и антиинфляционное регулирование», «Безработица как форма макроэкономической нестабильности»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение

Задание 2 - Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем

Задание 3 - Налоги и их функции

Задание 4 - Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции

Вариант 2

Задание 1 - Факторы экономического роста

Задание 2 - Сущность и формы кредита

Задание 3 - Принципы налогообложения

Задание 4 - Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек

Вариант 3

Задание 1 - Государственное регулирование экономического роста

Задание 2 - Структура современной кредитно-денежной системы

Задание 3 - Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера

Задание 4 - Социально-экономические последствия инфляции

Вариант 4

Задание 1 - Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла

Задание 2 - Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты

Задание 3 - Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти

Задание 4 - Антиинфляционная политика государства

Вариант 5

Задание 1 - Причины циклического развития экономики

Задание 2 - Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке

Задание 3 - Бюджетный дефицит и способы его финансирования

Задание 4 - Понятие безработицы, ее определение и современное состояние

Вариант 6

Задание 1 - Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева)

Задание 2 - Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ

Задание 3 - Государственный долг и его экономические последствия

Задание 4 - Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №1 по темам «Введение в экономику», «Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка», «Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность», «Потребительский выбор», «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»

- Время выполнения 10 мин.
- Количество вариантов теста - 6.
- Количество вопросов 10 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Термин «экономика» впервые предложен:

- A) В.И. Лениным;
- B) Аристотелем;
- C) К. Марксом;
- D) Ксенофонтом;
- E) Ф. Энгельсом.

2. Термин "политическая экономия" впервые употребил в заглавии своего труда:

- A) Адам Смит;
- B) Аристотель;
- C) Антуан де Монкретьен;
- D) Карл Маркс;
- E) Альфред Маршалл.

3. Термин "экономикс" получил всеобщее признание после того, как был употреблен в названии труда:

- A) Жана Батиста Сэя;
- B) Альфреда Маршалла;
- C) Джона Стюарта Милля;
- D) Джона Мейнарда Кейнса;
- E) Пола Самуэльсона.

4. Под экономической теорией в узком смысле слова понимается:

- A) микроэкономика;
- B) мировая экономика;

- С) макроэкономика;
- Д) политическая экономика;
- Е) маркетинг.

5. Что изучает экономическая теория:

- А) верны ответы В) и Д);
- В) организационно-экономические и социально-экономические отношения;
- С) производительные силы общества;
- Д) экономическое поведение людей;
- Е) технологию производства товаров.

6. Экономическая теория не изучает:

- А) как эффективно использовать ресурсы;
- В) как делать деньги;
- С) как распределяется национальный доход;
- Д) как добиться минимизации затрат;
- Е) как стабилизировать экономику.

7. Экономика – это сложное, комплексное явление,

- А) которое имеет различные аспекты;
- В) элементы которого находятся во взаимосвязи, в системе;
- С) которое нельзя свести только к одному типу экономических отношений;
- Д) которое сводится к какому-либо аспекту экономической деятельности;
- Е) верны ответы А, В, С.

8. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:

- А) экономика изучает экономическую структуру общества;
- В) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- С) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
- Д) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал;
- Е) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.

9. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- А) эффективное использование ресурсов;
- В) неограниченные производственные ресурсы;
- С) максимальное удовлетворение потребностей;
- Д) материальные и духовные потребности;
- Е) редкость блага.

10. В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

- А) каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее;
- В) каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт о тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить»;
- С) каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой;
- Д) каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы.

Вариант 2

1. Экономическая теория:

- А) пригодна для изучения всех экономических систем;
- В) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
- С) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- Д) пригодна для изучения доиндустриальных систем.

2. Макроэкономика определяется, как область экономической теории, которая изучает:

- А) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;

- В) роль государства в экономике;
- С) глобальные проблемы экономического развития человечества;
- Д) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном значении этого термина.

3. В сфере экономической деятельности определяющее значение имеет:

- А) обмен;
- В) потребление;
- С) производство;
- Д) распределение.

4. Техничко-экономический подход к экономике характеризует:

- А) верны ответы В и С;
- В) процесс преобразования имеющихся в распоряжении общества ресурсов в продукцию;
- С) материально-вещественный аспект экономики;
- Д) социально-экономический аспект экономики;
- Е) организационно-экономический аспект экономики.

5. Организационно-экономический подход к экономике – это подход, основанный на:

- А) вычленении отношений по рациональному использованию и воспроизводству ресурсов;
- В) системе общественного разделения труда, специализации производства и обобществлении, многообразии форм организации производства, труда и управления;
- С) разнообразии форм жизнедеятельности человека;
- Д) различии общего и особенного в экономике;
- Е) анализе производственных отношений как формы производительных сил.

6. Социально-экономический подход к экономике исследует:

- А) верны ответы В и С;
- В) базисные отношения, определяющие характер других отношений;
- С) отношения собственности и распределения доходов;
- Д) производительные силы общества;
- Е) отношение человека к природе.

7. Какое из приведенных ниже высказываний является правильным:

- А) экономические законы действуют объективно, но люди должны изучать их и использовать их в практической деятельности;
- В) экономические законы действуют по воле людей, люди устанавливают их;
- С) экономические законы действуют сами по себе, независимо от воли и желаний людей;
- Д) экономические законы то же самое, что и юридические законы.

8. Что такое экономические законы:

- А) существенные внутренние, устойчивые причинно-следственные связи в производственных отношениях;
- В) формализованные представления об экономических явлениях;
- С) научные абстракции, позволяющие определить существенные стороны экономических явлений;
- Д) статьи уголовного и гражданского кодексов, которые регулируют экономические отношения, экономическую деятельность;
- Е) юридические законы.

9. Что такое экономические категории:

- А) упрощенные утверждения;
- В) субъективные оценки понятий;
- С) научные абстракции, выражающие те или иные стороны производственных отношений;
- Д) причинно-следственные связи;
- Е) формализованные представления об экономических явлениях

10. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- А) полная занятость;
- В) полное использование производственных ресурсов;

- С) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов;
- Д) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов;
- Е) все вышеперечисленное неверно

Вариант 3

1. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:
 - А) логически связаны друг с другом;
 - В) противоречат друг другу;
 - С) дополняют друг друга;
 - Д) взаимоисключают друг друга.
2. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
 - А) достижение полной занятости;
 - В) поддержание экономического роста;
 - С) экономическая безопасность;
 - Д) экономическая эффективность;
 - Е) все вышеперечисленное неверно.
3. Государство увеличило расходы на закупку строительного оборудования, а вслед за этим цены на него упали. Вывод о том, что первое причина второго, пример:
 - А) логически ошибочного построения;
 - В) ложного соединения;
 - С) нечеткой терминологии;
 - Д) неправильного использования определений.
4. Экономика обособленных экономических субъектов является предметом:
 - А) микроэкономики;
 - В) макроэкономики;
 - С) мезоэкономики;
 - Д) мегаэкономики;
 - Е) экономики мирового хозяйства.
5. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается:
 - А) микроэкономикой;
 - В) макроэкономикой;
 - С) менеджментом;
 - Д) мировой экономикой.
6. Микроэкономика изучает:
 - А) производство отдельных товаров и динамику их цен;
 - В) общий уровень цен;
 - С) численность занятых в народном хозяйстве;
 - Д) производство в масштабе всей экономики;
 - Е) циклические колебания в экономике.
7. Микроэкономика может быть определена, как область экономической науки, которая изучает:
 - А) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях;
 - В) экономическое поведение индивидуальных предпринимателей и мелких фирм;
 - С) отношения между отдельными представителями разных классов общества;
 - Д) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов.
8. Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить», решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне?
 - А) что производится?
 - В) с каким уровнем инфляции мы столкнемся?
 - С) сколько товаров и услуг будет произведено?
 - Д) кто будет производить товары и услуги?
 - Е) для кого будут производиться товары и услуги?

9. Выберите функцию, не имеющую отношение к функциям экономической теории:

- А) познавательная;
- В) практическая;
- С) методологическая;
- Д) посредническая;
- Е) критическая.

10. Что раскрывает содержание метода научной абстракции:

- А) верны ответы В и Е;
- В) выделение в изучаемых процессах типичного, устойчивого;
- С) моделирование экономических процессов;
- Д) постановка экспериментов;
- Е) очищение наших представлений об изучаемых процессах от случайного, преходящего.

Вариант 4

1. Что такое индукция:

- А) исторический подход к экономическим явлениям;
- В) обоснование частных на основе общих положений;
- С) научное обоснование эксперимента;
- Д) разработка экономико-математических моделей;
- Е) выведение общих положений на основе частных.

2. Что такое дедукция:

- А) обоснование частных на основе общих положений;
- В) выведение общих положений, принципов на основе частных;
- С) упрощенное утверждение;
- Д) моделирование экономических процессов;
- Е) исторический подход к экономическим явлениям.

3. Чем характеризуется метод синтеза:

- А) соединение отдельных элементов в единое органическое целое, исследование их взаимодействия;
- В) обоснование частных положений на базе общих;
- С) постановка экспериментов;
- Д) моделирование экономических процессов.

4. Чем характеризуется метод анализа:

- А) расчленение экономического явления на составляющие его простые элементы;
- В) соединение элементов в единое органическое целое;
- С) логическое выведение общих положений;
- Д) постановка экспериментов;
- Е) моделирование экономических процессов.

5. Позитивная экономическая теория изучает:

- А) что есть;
- В) что должно быть;
- С) положительные тенденции в экономическом развитии;
- Д) оценочные суждения.

6. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- А) описательным;
- В) гипотетическим;
- С) дедуктивным;
- Д) индуктивным;
- Е) аналитическим.

7. Что изучает экономическая теория:

- А) верны ответы В и Д;
- В) организационно-экономические и социально-экономические отношения;

- С) производительные силы общества;
- Д) экономическое поведение людей;
- Е) технологию производства товаров.

8. Проблема «что производить»:

- А) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
- В) может рассматриваться как проблема выбора точки на ЛПВ;
- С) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
- Д) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов;
- Е) нет правильного ответа.

9. Экономическая теория – это наука:

- А) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- В) о регулировании государством национальной экономики;
- С) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- Д) о том, как общество решает вопросы что, как и для кого производить.

10. Ограниченность (редкость) ресурсов – это проблема, которая:

- А) существует только в бедных странах;
- В) существует при всех экономических системах, независимо от степени богатства общества;
- С) связана с определенными типами систем;
- Д) зависит от политической ситуации в стране;
- Е) нет правильного ответа.

Вариант 5

1. Микроэкономику можно определить как раздел экономической теории, который изучает:

- А) проблемы ускорения экономического роста;
- В) организацию деятельности отдельных фирм;
- С) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- Д) как обществу достигнуть полной занятости.

2. Помня об известной условности деления на микро и макроэкономику определите, что не относится к последней:

- А) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- В) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- С) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- Д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- Е) нет правильного ответа.

3. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- А) роль государства в экономике;
- В) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- С) процессы, происходящие на уровне национальной экономики в целом;
- Д) экономическое поведение отдельных групп, потребителей, фирм и собственников ресурсов

4. При использовании метода изложения руководствуются:

- А) раскрытием сущности экономических явлений и процессов;
- В) описанием наблюдаемых явлений и процессов;
- С) воспроизведением в логически непротиворечивой системе полученных знаний и полученными результатами в процессе познания;
- Д) раскрытием противоречий хозяйственной жизни;
- Е) нет правильного ответа.

5. Экономические законы отражают:

- А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- В) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;

- С) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- Д) переходные состояния экономических отношений.

6. Метод познания ограничивается:

- А) созерцанием;
- В) движением мышления от конкретного к абстрактному;
- С) движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному;
- Д) движением мышления от абстрактного к конкретному.

7. Понятие метода науки включает:

- А) способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств;
- В) структуру предмета;
- С) набор фактических данных;
- Д) мировоззренческие установки ученого;
- Е) нет правильного ответа.

8. Историчность экономических категорий и законов определяется их:

- А) неподвластностью времени;
- В) неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений;
- С) появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений;
- Д) сохранностью при любых формах хозяйствования.

9. Функция экономической теории:

- А) методологическая;
- В) идеологическая;
- С) гносеологическая;
- Д) присуща любой форме материи.

10. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- А) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- В) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- С) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- Д) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

Вариант 6

1. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- А) делает модель более соответствующей действительности;
- В) облегчает решение проблемы;
- С) приводит к учету всех экзогенных параметров;
- Д) нет правильного ответа.

2. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

- А) экономический эксперимент;
- В) синтез;
- С) анализ;
- Д) дедукция;
- Е) индукция.

3. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- А) микроэкономический;
- В) макроэкономический;
- С) позитивный;
- Д) нормативный.

4. Использование допущения в экономическом анализе:

- А) делает модель более реалистичной;
- В) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
- С) изменяет внутреннюю логику теории или модели;

D) облегчает решение проблемы.

5. Макроэкономика изучает все из перечисленных явлений, за исключением:

- A) роста мировых цен на кофе;
- B) влияния инфляции на экономический рост;
- C) экономических циклов в России;
- D) валютных систем.

6. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:

- A) Как есть?
- B) Как могло бы быть?
- C) Как должно быть?
- D) Как будет?
- E) Как было?

7. Нормативная экономическая теория:

- A) отвечает на вопрос: что есть;
- B) предлагает рецепты действий и отвечает на вопрос: что должно быть;
- C) изучает факты и зависимости между ними;
- D) описывает тенденции развития.

8. Экономическая модель не способна:

- A) объяснить законы функционирования реальной экономики;
- B) отразить все реальности экономического развития общества;
- C) дать обобщённое представление о том или ином фрагменте экономического развития общества;
- D) подтвердить или опровергнуть выдвигаемые гипотезы.

9. Систематизация и обобщение фактов, выявление на их основе некоей закономерности является

- A) гипотетическим методом;
- B) империческим методом;
- C) индуктивным методом;
- D) дедуктивным методом.

10. Точность макроэкономической модели увеличивается:

- A) при приближении ее к реальному объекту;
- B) при усложнении модели;
- C) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель;
- D) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление)

Ответ

1	2	3	4	5	6
D	A	B	E	C	B
C	A	D	A	A	C
B	C	A	A	C	B
A	A	A	A	C	D
A	B	B	A	A	A
B	A	A	D	C	C
E	A	D	A	A	B
E	A	B	B	C	B
B	E	D	D	A	C
A	D	A	B	C	D

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Тест №2 по темам «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция», «Рынок факторов производства. Рынок труда», «Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль», «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»

- Время выполнения 10 мин.
- Количество вариантов теста - 5.
- Количество вопросов 10 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Назвать неправильную классификацию рынка:
 - А) по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок;
 - В) по географическому положению: местный, национальный, мировой;
 - С) по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов;
 - Д) по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров.

2. Основными субъектами рыночного хозяйства являются:
 - А) домашние хозяйства, бизнес и правительство;
 - В) промышленные, торговые и ссудные капиталисты;
 - С) наемные рабочие, капиталисты, землевладельцы;
 - Д) профсоюзы, объединения предпринимателей, государственные институты.

3. Проблема "как производить" в рыночной экономике решается:
 - А) через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства;
 - В) на основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты;
 - С) на основе широкого использования в экономике средств производства;
 - Д) на основе сокращения транзакционных издержек.

4. Понятие "совершенная конкуренция" характеризуется тем, что:
 - А) верны ответы В, D и E;
 - В) значительное число фирм, занятых в отрасли, выпускает стандартные товары;
 - С) имеется много дифференцированных товаров;
 - Д) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
 - Е) полная мобильность всех ресурсов, предполагающая свободу вступления в отрасль и выхода из нее.

5. Олигополия - это:
 - А) рынок, на котором господствует несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары;
 - В) союз крупнейших капиталистов с целью извлечения монопольно высокой прибыли;
 - С) рынок свободной конкуренции;
 - Д) верны ответы А и В;
 - Е) монополия.

6. Монополия - это:

- A) наличие на рынке одного продавца;
- B) наличие на рынке одного покупателя;
- C) наличие на рынке множества продавцов;
- D) наличие на рынке множества покупателей;
- E) наличие нескольких продавцов и покупателей.

7. Монополия - это:

- A) верны ответы B, C и D;
- B) отрасль, состоящая из одной фирмы;
- C) отсутствие реальной альтернативы, нет близких заменителей продукции;
- D) велики барьеры для вступления в отрасль;
- E) отрасль, где господствует несколько крупных фирм.

8. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- A) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- B) продаются однородные товары;
- C) продаются дифференцированные товары;
- D) имеют высокий уровень технологии;
- E) каждая фирма сталкивается с ценовой дискриминацией.

9. Важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции, состоит в том, что?

- A) конкурирующие фирмы продают уникальные товары;
- B) конкурирующие фирмы продают дифференцированный товар, а неоднородный;
- C) в длительном периоде в условиях монополистической конкуренции фирмы получают экономическую прибыль;
- D) имеются серьезные барьеры для вхождения на рынок монополистической конкуренции;
- E) полная блокада на информацию.

10. Трансакционные издержки – это:

- A) издержки производства;
- B) трансформационные издержки;
- C) издержки по поводу поиска информации, по оформлению сделки, по защите прав собственности, необдуманного поведения на рынке;
- D) издержки планирования;
- E) постоянные и переменные издержки.

Вариант 2

1. Что понимается под рыночной инфраструктурой:

- A) система различных организаций и сфер деятельности, обеспечивающие общие условия для эффективного функционирования товаропроизводителей;
- B) отрасли и сфера хозяйственной деятельности, обеспечивающие общие условия производства;
- C) сфера услуг;
- D) средства производства;
- E) материальные условия производства.

2. Элементами рыночной инфраструктуры являются:

- A) товарные и фондовые биржи, биржи труда, торговые дома;
- B) акиматы, суды, прокуратура;
- C) заводы и фабрики;
- D) материальные условия производства;
- E) условия жизнедеятельности человека.

3. Критерием эффективности функционирования инфраструктуры рынка является:

- A) снижение постоянных и переменных издержек;
- B) себестоимость продукции;
- C) производительность труда;

- D) экология ресурсов;
E) снижение затрат на производство и доведение до потребителей продуктов и услуг, выступающих в форме товара.
4. В условиях рыночной экономики основной формой экономических связей между товаропроизводителями являются:
- A) система контрактов;
 - B) планомерная связь;
 - C) непосредственно-общественные отношения;
 - D) бартерная связь;
 - E) телеграфная связь.
5. Конкурентный рынок обеспечивает:
- A) верны ответы B, C, D;
 - B) экономическую свободу в широком смысле слова;
 - C) равную защиту всех форм собственности;
 - D) равенство в принципах налогообложения;
 - E) дифференцированный подход к производителям.
6. С точки зрения общества конкуренция – это:
- A) расщепление экономической власти, ее рассредоточение среди агентов рынка;
 - B) борьба между товаропроизводителями;
 - C) распределение доходов в соответствии с результативностью;
 - D) соперничество между производителями товаров;
 - E) отношения взаимозависимости.
7. С точки зрения индивидуального предпринимателя конкуренция – это:
- A) процесс состязательной борьбы фирм за ограниченный платежеспособный спрос населения;
 - B) закрепление за субъектами рынка определенной экономической свободы;
 - C) рассредоточение экономической власти;
 - D) взаимозависимость предпринимателей;
 - E) свобода перемещения капитала.
8. В экономике спрос – это:
- A) количество товара на приобретение которого у покупателя есть средства и желание его купить;
 - B) количество товара которые люди хотят иметь независимо от того могут ли они купить его;
 - C) связь между количеством товара, которые потребители готовы купить и ценой этого товара;
 - D) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
 - E) количество товара которое покупатели приобретут только при увеличении денежного дохода.
9. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на:
- A) валютном рынке;
 - B) рынке ценных бумаг;
 - C) товарном рынке;
 - D) рынке ресурсов;
 - E) любом рынке.
10. Закон спроса выражает:
- A) зависимость спроса от неценовых факторов;
 - B) прямую зависимость величины спроса от цены товара;
 - C) зависимость спроса от цены;
 - D) обратную зависимость величины спроса от цены товара;
 - E) зависимость цены от спроса.

Вариант 3

1. Указать на два фактора, влияющих на спрос:
 - A) доходы потребителей, прибыль предприятия;
 - B) цены на ресурсы, технология производства;
 - C) потребительские вкусы;
 - D) потребительские вкусы, доходы потребителей;
 - E) цены на ресурсы, доходы потребителей.

2. Уменьшение величины спроса является результатом:
 - A) увеличения предложения;
 - B) повышения цены;
 - C) уменьшения предложения;
 - D) снижения цены;
 - E) действия неценовых факторов.

3. Закон спроса предполагает, что:
 - A) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет;
 - B) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
 - C) если доходы потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
 - D) кривая спроса имеет обычно положительный наклон;
 - E) когда растет спрос, цена повышается.

4. Увеличение зарплаты рабочих-строителей приведет:
 - A. к сдвигу кривой предложения на новые дома влево и росту равновесной цены
 - B. к сдвигу кривой спроса вправо и снижению цен на новые дома
 - C. к сдвигу кривой спроса на новые дома влево и снижению цен на них
 - D. к сдвигу кривой спроса на новые дома вправо и падению цен на них

5. Положение кривой предложения зависит от:
 - A. **основных средств производства, имеющихся в распоряжении производителя;**
 - B. цен на ресурсы, которые продавец использует в производстве
 - C. технологии, используемой продавцом для производства продукции
 - D. всего вышеперечисленного

6. Если цена ниже равновесной, то:
 - A. появляются избытки товаров
 - B. возникает дефицит товаров
 - C. формируется рынок покупателей
 - D. падает цена ресурсов

7. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
 - A. цена повысится
 - B. увеличится общее количество товара
 - C. цена останется стабильной
 - D. благосостояние общества возрастет

8. Закон спроса предполагает, что:
 - A. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
 - B. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
 - C. кривая спроса обычно имеет положительный наклон
 - D. когда цена товара падает, объем планируемых покупок падает

9. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?
 - A. предложение товара X по некоторой причине снизилось;
 - B. цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара;
 - C. вкусы потребителей вызвали интерес к товару X и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;

D. нет правильного ответа

10. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

- A. сдвиг кривой спроса вверх
- B. сдвиг кривой предложения вверх
- C. сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх
- D. сдвиг кривой предложения вниз

Вариант 4

1. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- A. потребность
- B. спрос
- C. необходимость
- D. желание

2. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- A. доходов потребителей
- B. цен на взаимосвязанные товары
- C. цен на ресурсы
- D. численности покупателей
- E. все ответы верны

3. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- A. вниз и влево
- B. по вращению часовой стрелки
- C. вверх и вправо
- D. против вращения часовой стрелки

4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- A. вкусов и предпочтений потребителей
- B. размер или распределение национального дохода
- C. цены товара
- D. численности или возраста потребителей

5. Совершенствование технологии сдвигает:

- A. кривую спроса вверх и вправо
- B. кривую спроса вниз и вправо
- C. кривую предложения вниз и влево
- D. кривую предложения вверх и вправо

6. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- A. спрос равен предложению
- B. цена равна издержкам плюс прибыль
- C. уровень технологии меняется постепенно
- D. объем предложения равен объему спроса

7. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:

- A. избыток
- B. дефицит
- C. растет безработица
- D. все варианты неверны

8. Покупка товаров по низкой цене на одном рынке и продажа его по высокой цене на другом рынке не является:

- A. операцией с целью получения прибыли
- B. средством повышения предложения на рынке с высоким уровнем цен
- C. причиной ценовых различий на конкретных рынках
- D. средством повышения спроса на рынке с высоким уровнем цен

9. Деятельность спекулянтов:

- A. увеличивает риск для законного предпринимательства
- B. усиливает тенденцию к нестабильности цен
- C. вызывает экономические бумы и рецессии
- D. всегда приносит прибыль

10. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- A. в росте предложения
- B. в снижении предложения
- C. в росте объема предложения
- D. в падении объема предложения

Вариант 5

1. Предпринимательство – это:

- A) вид новаторской и рискованной деятельности, позволяющей эффективно соединять труд, землю, капитал;
- B) неотделимо от собственности;
- C) непредсказуемая деятельность;
- D) любой бизнес;
- E) вид деятельности, связанный с риском.

2. Предпринимательская среда характеризуется:

- A. сложившейся экономической и политической обстановкой;
- B. развитием науки и техники;
- C. сложившимися национальными обычаями и традициями;
- D. природно-климатическими условиями.

3. Предпринимательская деятельность – это:

- A. инициативная самостоятельная деятельность, направленная на удовлетворение потребности и получение прибыли;
- B. деятельность, направленная на обеспечение государственных заказов;
- C. деятельность, направленная на обеспечение социальных нужд населения;
- D. нет правильного ответа.

4. Какие организации признаются коммерческими:

- A. любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- B. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- C. организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- D. нет правильного ответа

5. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- A. действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;
- B. действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность;
- C. действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вкладов в имущество товарищества;
- D. все ответы верны.

6. По форме собственности предприятия делятся на:

- A. государственные;
- B. муниципальные;
- C. коллективные;
- D. частные;
- E. все ответы верны.

7. Основным критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:

- A. величина уставного капитала,
- B. численность занятых,
- C. количество участников,
- D. стоимость основных фондов,
- E. величина оборотных фондов.

8. Объединения предприятий, при котором они утрачивают свою юридическую и экономическую самостоятельность в области сбыта и производства, представляет собой:

- A. картель,
- B. трест,
- C. концерн,
- D. конгломерат.

9. Объединения предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:

- A. картель,
- B. трест,
- C. концерн
- D. консорциум

10. К числу целей предпринимателя не относится:

- A. обеспечение жизнеспособности своего предприятия
- B. создание дополнительных рабочих мест в обществе
- C. наращивание масштабов производства
- D. повышение эффективности функционирования предприятия

Ответ

1	2	3	4	5
A	A	D	B	A
A	A	B	E	A
A	E	A	A	A
A	A	A	C	C
A	A	D	C	E
B	A	B	A	E
A	A	B	B	A
A	A	B	D	B
B	E	C	B	C
C	D	D	C	B

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Тест №3 по темам «Экономический рост и экономические циклы», «Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика», «Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика», «Инфляция и антиинфляционное регулирование», «Безработица как форма макроэкономической нестабильности»

- Время выполнения 10 мин.
- Количество вариантов теста - 5.
- Количество вопросов 10.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
А) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
В) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
С) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
D) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
E) затратами и результатами производства.
2. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
А) представлен горизонтальной линией;
В) имеет положительный наклон;
С) имеет отрицательный наклон;
D) представлен вертикальной линией;
E) имеет выгнутый вид.
3. Кривая совокупного спроса повышается, если:
А) увеличиваются избыточные производственные мощности;
В) падает уровень цен;
С) растет уровень цен;
D) снижается валютный курс национальной денежной единицы;
E) цены остаются.
4. Предельная склонность к потреблению - это:
А) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода;
В) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
С) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
D) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
E) стремление к повышению благосостояния.
5. Дж.Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:
А) от уровня располагаемого дохода;
В) от возраста членов семьи;
С) от темпа прироста предложения денег;
D) от уровня национального дохода;
E) от экономической ситуации.
6. На объем инвестиций оказывает влияние:
А) уровень процентной ставки;
В) оптимистические и пессимистические ожидания предпринимателей;
С) уровень технологических изменений;
D) уровень загруженности производственного оборудования;
E) психология предпринимателя.
7. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:
А) сдвиг кривой потребительской функции вверх;
В) рост инвестиций по мере увеличения ЧНП;
С) движение вдоль кривой потребительской функции вверх;
D) движение вдоль кривой потребительской функции вниз;
E) снижение валовых инвестиций.

8. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:
- А) национальный доход представлен суммой факторных доходов;
 - В) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;
 - С) если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;
 - Д) национальный доход идет на потребление;
 - Е) если располагаемый доход растет, то его доля, направленная на потребление, падает.
9. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:
- А) совокупное предложение равно совокупному спросу;
 - В) динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна;
 - С) плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим изъятиям;
 - Д) государственный бюджет сбалансирован;
 - Е) верны ответы В и С.
10. В простой модели Дж.М.Кейнса, если совокупное предложение равно совокупному спросу, то:
- А) объем запасов и уровень производства не изменятся;
 - В) запасы будут сокращаться и предприниматели начнут расширять производство;
 - С) запасы не изменятся, но предприниматели будут расширять производство;
 - Д) запасы будут расти и предприниматели начнут сокращать производство;
 - Е) верны ответы В и С.

Вариант 2

1. В модели "совокупный спрос - совокупное предложение" рост уровня цен приведет:
- А) к снижению воздействия мультипликатора на доход;
 - В) к росту предельной склонности к потреблению;
 - С) к росту воздействия мультипликатора на доход;
 - Д) не окажет влияния на уровень воздействия мультипликатора на доход;
 - Е) верны ответы В и Е.
2. Рост совокупных расходов в кейнсианской модели приведет к сдвигу кривой совокупного спроса:
- А) вправо на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;
 - В) вправо на величину роста совокупных расходов;
 - С) влево на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;
 - Д) по горизонтали;
 - Е) верны ответы В и С.
3. К категории безработных будет относиться:
- А) программист, который открыл свое дело;
 - В) металлург, который устроился сторожем в частную фирму;
 - С) работник комбината, переведенный на режим неполной рабочей недели;
 - Д) токарь, которого уволили с работы;
 - Е) домохозяйка.
4. Инфляция - это
- А) рост уровня цен;
 - В) подорожание денег в обращении;
 - С) удешевление золота;
 - Д) уменьшение денег в обращении;
 - Е) удешевление товара.
5. Естественный уровень безработицы 6 %, ожидаемый уровень инфляции 3 %, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Фактический уровень инфляции:
- А) Более 3%;
 - В) Менее 3 %;
 - С) Равен 3 %;
 - Д) Равен 6 %;

Е) Меньше 6 %.

6. Численность населения 100 млн чел. Дети до 16 лет и люди, находящиеся в длительной изоляции составляют 24 млн чел. Выбывшие из состава рабочей силы составляют 30 млн чел. Безработных 4 млн 600 тыс. чел. Уровень безработицы:

А) 9 %;

В) 11 %;

С) 100%;

Д) 10%;

Е) 6%.

7. Инфляция - это:

А) повышение цен на продукты питания;

В) падение издержек и цен;

С) замедление роста цен;

Д) повышение цен на недвижимость;

Е) обесценивание денег по отношению к реальным.

8. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

А) относится к безработным;

В) относится к разряду занятых;

С) не учитывается в составе рабочей силы;

Д) рассматривается как неполный занятый;

Е) самозанятый.

9. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных охваченных:

А) фрикционной формой безработицы;

В) циклической формой безработицы;

С) структурной формой безработицы;

Д) перманентной формой безработицы;

Е) добровольной формой безработицы.

10. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

А) снизился на 2%;

В) увеличился на 2%;

С) увеличился на 18%;

Д) снизился на 18%;

Е) остался прежним.

Вариант 3

1. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

А) рост цен на сырье;

В) рост стоимости издержек на единицу продукции;

С) догоняющий рост заработной платы;

Д) рост процентной ставки;

Е) рост занятости и производства.

2. Какая теория доказывает необходимость активного вмешательства государства в экономику путем воздействия на совокупный спрос:

А) кейнсианская теория;

В) современная количественная теория денег;

С) теория рациональных ожиданий;

Д) теория экономики предложения;

Е) теория народонаселения.

3. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:

А) уровнем безработицы;

В) предложением денег;

- С) уровнем процента;
- Д) экономическим циклом;
- Е) реальной процентной ставкой.

4. Вялотекущая инфляция:

- А) отражает ожидаемый темп инфляции, к которому приспосабливаются основные рыночные агенты;
- В) может относиться к разновидности инфляции на стороне предложения;
- С) обычно развивается под воздействием совокупного спроса;
- Д) характеризуется непредсказуемым уровнем, который может значительно колебаться;
- Е) характерна при стагнации производства.

5. Инфляция, обусловленная ростом издержек производства:

- А) может относиться к разновидности инфляции на стороне предложения;
- В) отражает ожидаемый темп инфляции, к которому приспосабливаются основные рыночные агенты;
- С) обычно развивается под воздействием совокупного спроса;
- Д) характеризуется непредсказуемым уровнем, который может значительно колебаться;
- Е) имеет место при перепроизводстве товаров.

6. Инфляция спроса:

- А) обычно развивается под воздействием совокупного спроса;
- В) может относиться к разновидности инфляции на стороне предложения;
- С) отражает ожидаемый темп инфляции, к которому приспосабливаются основные рыночные агенты;
- Д) характеризуется непредсказуемым уровнем, который может значительно колебаться;
- Е) обусловлено дефицитом товаров.

7. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается вследствие:

- А) сдвига кривой совокупного предложения влево;
- В) сдвига кривой совокупного спроса влево;
- С) сдвига кривой совокупного спроса вправо;
- Д) сдвига кривой совокупного предложения вправо;
- Е) изменения положения кривой совокупного спроса по вертикали.

8. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:

- А) паритет покупательной способности валют;
- В) номинальный обменный курс;
- С) индекс внешней торговли;
- Д) индекс потребительских цен;
- Е) индекс дискриминации.

9. Укажите определения потенциального ВВП:

- А) национальный объем производства, выпущенный в условиях полной занятости;
- В) национальный объем производства, выпущенный в условиях структурной безработицы;
- С) национальный объем производства, выпущенный в условиях фрикционной и структурной безработицы;
- Д) национальный объем производства, выпущенный в условиях циклической безработицы;
- Е) объем производства в условиях стагнации.

10. Основная характеристика депрессии:

- А) банкротство предприятий во всех сферах экономики;
- В) инвестиционный спрос сокращается;
- С) появляются отдельные "точки роста";
- Д) потребительский спрос падает;
- Е) производство уже не сокращается, но и не растет.

Вариант 4

1. Автором теории длинных волн экономической конъюнктуры является:

- А) С. Кузнец;
- В) Дж. М. Кейнс;
- С) И. Фишер;
- Д) Н.Д. Кондратьев;
- Е) В. Леонтьев.

2. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада:
- A) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности;
 - B) объем в ВВП;
 - C) средняя продолжительность рабочей недели;
 - D) курсы ценных бумаг;
 - E) объем промышленного производства.
3. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:
- A) темпы роста продаж повышаются;
 - B) темпы роста продаж падают;
 - C) уровень роста продаж остается постоянным;
 - D) имеет место стагнация;
 - E) имеет место стагфляция.
4. Какое из утверждений относительно экономического цикла верно?
- A) Высшая точка деловой активности - это период оживления;
 - B) Потребительские расходы - самый нестабильный компонент совокупных расходов;
 - C) Спад - это период депрессии;
 - D) Низшая точка деловой активности - это депрессия;
 - E) Низшая точка деловой активности - пик подъема.
5. Политика "дешевых денег" используется в период:
- A) депрессии;
 - B) кризиса;
 - C) оживления;
 - D) подъема;
 - E) на всех фазах промышленного цикла.
6. Политика "дорогих денег" используется в период:
- A) подъема;
 - B) кризиса;
 - C) оживления;
 - D) депрессии;
 - E) на всех фазах промышленного цикла.
7. Что может считаться внешней причиной смены экономических циклов:
- A) изобретения и инновации;
 - B) потребление;
 - C) инвестиции;
 - D) сбережение;
 - E) правительственная политика в области налогов и расходования государственных средств.
8. Какая форма безработицы не только обязательна, но и желательна:
- A) циклическая;
 - B) структурная;
 - C) сезонная;
 - D) фрикционная;
 - E) перманентная.
9. Что не характерно для периода подъема:
- A) сокращение инвестиций;
 - B) рост производства;
 - C) увеличение кредитов;
 - D) снижение безработицы;
 - E) снижение инфляции.
10. Что в период спада, скорее всего, будет стимулировать подъем:
- A) увеличение инвестиций;

- В) сокращение прибылей;
- С) сокращение покупательской способности;
- Д) рост безработицы;
- Е) рост инфляции.

Вариант 5

1. Уровень безработицы рассчитывается следующим образом:

- А) процентное соотношение безработных к рабочей силе;
- В) рабочая сила – число безработных;
- С) число безработных - число занятых на производстве;
- Д) рабочая сила/число занятых;
- Е) число безработных + число занятых.

2. Трудоустройство, каких безработных требует переподготовки или повышения квалификации:

- А) «структурно» безработных;
- В) «фрикционно» безработных;
- С) «циклически» безработных;
- Д) всех перечисленных групп;
- Е) домохозяек.

3. В период подъема наблюдается:

- А) рост налоговых поступлений;
- В) снижение ставки процента;
- С) рост безработицы;
- Д) падение курса акций;
- Е) сокращение прибылей.

4. В период экономических спадов совокупный спрос в национальном хозяйстве:

- А) остается без изменений;
- В) уменьшается;
- С) увеличивается незначительно;
- Д) может и увеличиваться, и уменьшаться;
- Е) увеличивается.

5. Какие из названных направлений не характеризуют деятельность бирж труда?

- А) выплата пособий по безработице;
- В) регистрация безработных;
- С) создание рабочих мест посредством расширения инвестиций;
- Д) профессиональная ориентация и трудоустройство ищущих работу;
- Е) регистрация вакантных мест.

6. Полная занятость связана с отсутствием какого из видов безработицы:

- А) временной;
- В) циклической;
- С) структурной;
- Д) недельной;
- Е) фрикционной.

7. Как называют процесс снижения уровня инфляции?

- А) депрессия;
- В) девальвация;
- С) диверсификация;
- Д) дефляция;
- Е) диверсия.

8. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- A. автомобили;
- B. полиция;
- C. маяки;
- D. защита от наводнения.

9. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада - это:

- A. рост процентных ставок по ссудам банка;
- B. сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
- C. сдерживание дополнительного кредитования;
- D. снижение налоговых ставок.

10. Широкое применение экономических методов государственного регулирования:

- A. может ослабить эффект рыночных механизмов;
- B. оставляет нейтральным рыночный механизм;
- C. не влияет на рыночный механизм;
- D. может укрепить действие рыночных механизмов.

Ответ

1	2	3	4	5
B	A	E	D	A
A	A	A	A	A
D	D	A	B	B
A	A	A	D	B
A	B	A	B	C
A	D	A	A	B
A	E	C	A	D
E	A	D	D	A
A	B	A	A	D
A	A	E	A	A

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Эссе по дисциплине «Экономическая теория»

- Количество тем - 45.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение
2. Роль рекламы как фактора дифференциации продукта.
3. Социальное партнерство и договорный характер отношений на рынке труда.
4. Естественные монополии и способы их регулирования в современной российской экономике
5. Цели и методы антимонопольного регулирования.
6. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
7. Инфраструктура рынка (труда, капитала, земли, предпринимательства), ее развитие в России.
8. Идентификация монопольной власти на российских рынках
9. Экономика домашнего хозяйства как базисный элемент микроэкономического анализа
10. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы: анализ влияния структуры рынка
11. Трансфертное ценообразование: особенности и подходы к применению.
12. Постиндустриализм как феномен современной экономики.
13. Информационная экономика: понятие, характеристики, тенденции становления и развития.
14. Транзакционные издержки: понятие, оценка и механизм анализа.
15. Корпорация в Российской экономике: понятие, экономическая природа и основные виды.
16. Картель в Российской экономике: понятие, экономическая природа и основные виды.
17. Синдикат в Российской экономике: понятие, экономическая природа и основные виды.
18. Ценовая дискриминация: понятие, формы и особенности использования.
19. Монопсония: понятие и формы реализации на товарных рынках.
20. Необходимость, содержание и проблемы перехода экономики Республики Дагестан на инновационный путь развития.
21. Сбережения в условиях рыночной экономики и основные проблемы их трансформации в инвестиции в республику Дагестан.
22. Инвестиционные проекты и их роль в модернизации экономики Республики Дагестан.
23. Инвестиционный портфель: общая характеристика, принципы, цели и методы формирования.
24. Направление совершенствования внешне-экономической деятельности Республики Дагестан.
25. Роль государства в обеспечении устойчивости национальной валюты.
26. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста в РФ.
27. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия.
28. Рынок труда. Формирование, особенности развития и сегментация рынка труда в РФ.
29. Банковская система в РФ: общая характеристика и пути обеспечения ее надежности и стабильности.

30. Денежно-кредитная политика государства и ее особенности в РФ в современных условиях.
31. Финансовый рынок, его характеристика и особенности функционирования в РФ в современных условиях.
32. Рынок ценных бумаг, его характеристика и перспективы дальнейшего развития в РФ.
33. Кредитная система РФ: общая характеристика, проблемы и пути их решения.
34. Антиинфляционная политика РФ.
35. Налоги и налоговая система государства.
36. Основные направления совершенствования налоговой системы в РФ.
37. Основные направления совершенствования финансовой системы в РФ
38. Развитие бюджетной системы и межбюджетных отношений в РФ в современных условиях.
39. Рыночный механизм формирования доходов государства.
40. Проблема бедности в РФ и пути ее решения.
41. Исследование рисков в банковской практике.
42. Развитие механизма взыскания налоговых недоимок в РФ.
43. Совершенствование функционирования территориальных налоговых инспекций.
44. Ипотечное кредитование в Российских банках.
45. Диагностика уровня социально-экономического развития региона.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов.
4. Экономический выбор. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей (КПВ).
5. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений.
6. Функции рынка.
7. Классификация рынков.
8. Инфраструктура рынка и ее элементы.
9. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса.
10. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения.
11. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя.
14. Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версия полезности. Предельная полезность.
15. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя.
16. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.
17. Благополучие потребителя. Потребительский излишек.
18. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки фирм в коротком и длительном временных периодах.
19. Предельные издержки.
20. Эффект масштаба и долгосрочная кривая издержек.
21. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
22. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.
23. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
24. Чистая монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация.
25. Монополия. Монополия.
26. Олигополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
27. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.
28. Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Ценовая эластичность спроса на ресурсы.
29. Спрос и предложение на рынке труда.
30. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
31. Дифференциация ставок заработной платы.
32. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Список вопросов к экзамену

33. Предмет и методы экономической теории.
34. Основные направления и школы в экономической теории.
35. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов.
36. Экономический выбор. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей (КПВ).
37. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений.
38. Функции рынка.
39. Классификация рынков.
40. Инфраструктура рынка и ее элементы.
41. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса.
42. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения.
43. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени.
44. Эластичность спроса и предложения.
45. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя.
46. Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версия полезности. Предельная полезность.
47. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя.
48. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.
49. Благополучие потребителя. Потребительский излишек.
50. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки фирм в коротком и длительном временных периодах.
51. Предельные издержки.
52. Эффект масштаба и долгосрочная кривая издержек.
53. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
54. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.
55. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
56. Чистая монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация.
57. Монополия. Монополия.
58. Олигополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
59. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.
60. Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Ценовая эластичность спроса на ресурсы.
61. Спрос и предложение на рынке труда.
62. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
63. Дифференциация ставок заработной платы.
64. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
65. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
66. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения.
67. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента, цена земли.
68. Прибыль: нормальная и экономическая. Функции прибыли.
69. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.

70. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).

71. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.

72. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Чисто экономическое благосостояние. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый).

73. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

74. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение.

75. Факторы экономического роста.

76. Государственное регулирование экономического роста.

77. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

78. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева).

79. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.

80. Сущность и формы кредита.

81. Структура современной кредитно-денежной системы.

82. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.

83. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

84. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.

85. Налоги и их функции.

86. Принципы налогообложения.

87. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера.

88. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти.

89. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

90. Государственный долг и его экономические последствия.

91. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции.

92. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

93. Социально-экономические последствия инфляции.

94. Антиинфляционная политика государства.

95. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние

96. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости.

97. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систе-

матичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Экономическая теория
Код, направление подготовки/специальность 09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль (программа, специализация) Прикладная информатика в экономике
Кафедра ЭТ Курс 2 Семестр 3
Форма обучения – очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения.
3. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.

Экзаменатор..... Д.Р. Бабаева.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)

и.о. зав. кафедрой ЭТ.....А.М. Эсетова

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком,

обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).