

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 02:21:13
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaacdebeea849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика»

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура специалитет)

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

(код, наименование направления подготовки специальности)

Профиль

Безопасность компьютерных систем

(наименование)

Разработчик _____

подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Информационной безопасности

«16» 10 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой _____

подпись

Качаева Г.И., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**.

Рабочей программой дисциплины «Экономика» предусмотрено формирование следующей компетенции:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 – знает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	- способен проводить анализ особенностей деятельности организации и использования в ней автоматизированных систем с целью определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите	
	УК-9.2 - умеет планировать и принимать решения в сфере личных и корпоративных финансов	- способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, выработать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	
	УК-9.3 – владеет навыками обоснования результатов экономических расчетов и использования полученных сведений в процессе разработки и принятия проектных решений	- участвует в формировании политики информационной безопасности организации и контролирует эффективность ее реализации	

¹ Наименования разделов и тем должны соответствовать рабочей программе дисциплины

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономика» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** /
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Промежуточная аттестация
		Этап текущих аттестаций			Этап промежуточной аттестации		
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	
1		2	3	4	5	6	7
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - знает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	УК-9.2 - умеет планировать и принимать решения в сфере личных и корпоративных финансов		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	УК-9.3 - владеет навыками обоснования результатов экономических расчетов и использования полученных сведений в процессе разработки и принятия проектных решений			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОО. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и столбальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	столбальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Введение в экономическую теорию», «Рынок. Рыночное равновесие», «Потребительские предпочтения и предельная полезность»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объект и микроэкономики

Задание 2 - Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка

Задание 3 - Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения

Задание 4 - Рациональность потребителя и свобода выбора

Вариант 2

Задание 1 - Экономическая политика и методы экономической теории

Задание 2 - Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки»

Задание 3 - Эластичность предложения

Задание 4 - «Эффект дохода», «Эффект замещения»

Вариант 3

Задание 1 - Структура экономической науки

Задание 2 - Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса Инфраструктура рынка и ее элементы

Задание 3 - Рыночное равновесие цен спроса и предложения

Задание 4 - Бюджетная линия и кривые безразличия

Вариант 4

Задание 1 - Основные этапы развития экономической теории

Задание 2 - Эластичность спроса

Задание 3 - Суверенитет потребителя

Задание 4 - Эластичность предложения

Контрольная работа по темам «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий», «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция», «Рынки факторов производства»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

- Задание 1 - Виды издержек предприятий
- Задание 2 - Экономическая и бухгалтерская прибыль
- Задание 3 - Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли
- Задание 4 - Особенности спроса на факторы производства

Вариант 2

- Задание 1 - Закон убывающей предельной производительности
- Задание 2 - Виды и способы конкуренции
- Задание 3 - Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, моносония
- Задание 4 - Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал

Вариант 3

- Задание 1 - Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли
- Задание 2 - Совершенная конкуренция
- Задание 3 - Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация
- Задание 4 - Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование. Источники для инвестирования

Вариант 4

- Задание 1 - Эффект масштаба производства
- Задание 2 - Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков
- Задание 3 - Антимонопольное регулирование
- Задание 4 - Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли

Контрольная работа по темам «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели», «Инфляция и безработица», «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

- Задание 1 - Макроэкономика как объект научного анализа
- Задание 2 - Система национальных счетов
- Задание 3 - Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена
- Задание 4 - Функции денег. Спрос на деньги

Вариант 2

- Задание 1 - Макроэкономические агенты
- Задание 2 - Соотношение показателей в системе национальных счетов
- Задание 3 - Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса
- Задание 4 - Предложение денег. Равновесие на денежном рынке

Вариант 3

- Задание 1 - Макроэкономические рынки
- Задание 2 - Методы подсчета ВВП
- Задание 3 - Государственное регулирование инфляции
- Задание 4 - Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор

Вариант 4

- Задание 1 - Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НДС, располагаемый личный доход
- Задание 2 - Инфляция: причины, виды, последствия, показатели
- Задание 3 - Государственное регулирование рынка труда
- Задание 4 - Банковская система

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками):

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно:

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно:

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Экономика»

- Количество тем - 27.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Модель экономического развития современной России.
3. История российских денег.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Модели рынки и их характеристика.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Практическое значение теории эластичности.
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
10. Неценовая конкуренция и его последствия.
11. Реформирование естественных монополий.
12. Синдикат- характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
13. Современная система образования.
14. Демографический кризис в современной России и пути его преодоления.
15. Понятие биржи и ее происхождение.
16. Инвестиции в экономику Дагестана.
17. Туризм и развитие туризма в Дагестане.
18. Регулирование инвестиционной деятельности.
19. Реальные доходы и их распределение в России.
20. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
21. Канторович- первый нобелевский лауреат по экономике в России.
22. Философия- основа политической экономии.
23. Математический анализ- кредо экономикса.
24. Транзакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
25. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
26. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
27. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно. Стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточен полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.
2. Экономическая политика и методы экономической теории.
3. Структура экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.
6. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».
7. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса.
8. Эластичность спроса
9. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения.
10. Эластичность предложения.
11. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.
12. Суверенитет потребителя.
13. Рациональность потребителя и свобода выбора.
14. «Эффект дохода», «Эффект замещения».
15. Бюджетная линия и кривые безразличия.
16. Виды издержек предприятий.
17. Закон убывающей предельной производительности.
18. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.
19. Эффект масштаба производства.
20. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
21. Виды и способы конкуренции.
22. Совершенная конкуренция.
23. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.
24. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
25. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, моносония.
26. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.
27. Антимонопольное регулирование.
28. Особенности спроса на факторы производства.
29. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.
30. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.
31. Источники для инвестирования.
32. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.
33. Макроэкономика как объект научного анализа.
34. Макроэкономические агенты.
35. Макроэкономические рынки.
36. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НДС, располагаемый личный доход.
37. Система национальных счетов.
38. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
39. Методы подсчета ВВП.
40. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.
41. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.
43. Государственное регулирование инфляции.
44. Государственное регулирование рынка труда.

45. Функции денег.
46. Спрос на деньги.
47. Предложение денег.
48. Равновесие на денежном рынке.
49. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.
50. Банковская система.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового:

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.