

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:38:19
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb260eb4aaae50ee5a849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием»

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры

38.04.04 – ГиМУ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки

Государственное управление и МСУ

(наименование)

Разработчик


подпись

Куршиева Н.М., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГиМУ
« 21 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

Шабанова М. М., д.э.н., проф.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
Этапы формирования компетенций
Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
Описание шкал оценивания
Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
Задания и вопросы для входного контроля

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Рабочей программой дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2) ПК-6- Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием»:

- Контрольная работа
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Раздел 1. Основы местного самоуправления и их законодательное оформление
	УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать стратегию действий	Раздел 1. Основы местного самоуправления и их законодательное оформление Раздел 3. Современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития
	УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Раздел 1. Основы местного самоуправления и их законодательное оформление
ПК 6- Способен осуществлять подготовку обзоров и аналитических исследований по проблемам государственного и муниципального управления	ПК 6.1.Знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, основные результаты новейших исследований по проблемам государственного и муниципального управления	Раздел 1. Основы местного самоуправления и их законодательное оформление Раздел 2 Управление территориальным развитием Раздел 3. Современные особенности планирования муниципального

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		социально-экономического развития
	ПК 6.2. Умеет диагностировать и ориентироваться в проблемах, которые ежедневно возникают в органах государственного и муниципального управления, находить пути их разрешения на основе современных методов и передовых научных достижений.	Раздел 1. Основы местного самоуправления и их законодательное оформление Раздел 2. Управление территориальным развитием Раздел 3. Современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития
	ПК 6.3 . Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, в сфере государственного и муниципального управления.	Раздел 1 Основы местного самоуправления и их законодательное оформление Раздел 2. Управление территориальным развитием

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Таблица 2 (1 семестр)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-1 -	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Контрольная работа №1, тестовые задания			+	-	экзамен
	УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий	Контрольная работа №1, тестовые задания		тестовые задания,	+	-	экзамен
	УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Контрольная работа №1, тестовые задания	Контрольная работа №2		+	-	экзамен
ПК-6	ПК 6.1.Знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, основные результаты новейших исследований по проблемам государственного и муниципального управления		Контрольная работа №2 тестовые задания	Контрольная работа №3 тестовые задания	+	-	экзамен
	ПК 6.2.Умеет диагностировать и ориентироваться в проблемах, которые ежедневно возникают в органах государственного и муниципального	Контрольная работа №3 тестовые	Контрольная работа №2,	Контрольная	+	-	экзамен

управления, находить пути их разрешения на основе современных методов и передовых научных достижений.	задания	тестовые задания	работа №3 тестовые задания			
ПК 6.3 .Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, в сфере государственного и муниципального управления.		Контрольная работа №2 тестовые задания	Контрольная работа №3 тестовые задания	+	-	экзамен

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**

2. **Этап промежуточных аттестаций**

СРС – самостоятельная работа студентов;

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно,

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Классификационные признаки городов и их характеристика.
2. Генезис развития городов и общемировые тенденции.
3. Инвестиционный потенциал города.
4. Особенности управления городским хозяйством.
5. Анализ экономического развития города.
6. Конкурентные преимущества предпринимательства в городе.
7. Стратегии развития города: сущность и возможности применения.
8. Характеристики городов по их значению и масштабу в экономике.
9. Антимонопольное законодательство и его распространение на уровне города.
10. Потенциальные и перспективные возможности развития города.
11. Сущность моногородов и возможности их развития в различных странах.
12. Городская инфраструктура.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по разделу 1 «Основы местного самоуправления и их законодательное оформление»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Понятие города в историческом, социокультурном и экономическом контексте.
2. Основные политэкономические концепции муниципальной экономики.
3. Специфика муниципальной экономики как особой науки.
4. Основные модели местного самоуправления и их законодательное оформление. Взаимосвязь концепции местного самоуправления с идеологией гражданского общества. Идеология либерализма в управлении городом.

Вариант 2

1. Нормативная база, регулирующая вопросы местного самоуправления в современной России.
2. Определение и критерии муниципального образования. Предметы местного ведения.
3. Вопросы реализации нового законодательства о местном самоуправлении.
4. Взаимосвязь концепции местного самоуправления с идеологией гражданского общества. Идеология либерализма в управлении городом.

Вариант 3

1. Специфика муниципальной экономики как особой науки.
2. Основные модели местного самоуправления и их законодательное оформление.
3. Взаимосвязь концепции местного самоуправления с идеологией гражданского общества.
4. Идеология либерализма в управлении городом.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Контрольная работа по разделу 2 «Управление территориальным развитием» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений.
2. Основы законодательства о недвижимости и градорегулировании.
3. Основные виды плановых документов территориального развития.
4. Роль территориального планирования в управлении муниципальным социально-экономическим развитием.

Вариант 2

1. Общие сведения о жилищно-коммунальном комплексе. Управление жилищным фондом.
2. Социальная жилищная политика.
3. Естественные монополии в ЖКХ.
4. Основные принципы тарифного регулирования. Организация и финансирование развития коммунальной инфраструктуры.

Вариант 3

1. Экономическая база муниципальных образований в переходной экономике.
2. Проблемы институционального развития местного самоуправления.
3. Муниципальные предприятия. Факторы, определяющие муниципальное социально-экономическое развитие.
4. Основные концепции и инструменты управления муниципальным социально-экономическим развитием. Кодекс лучшей практики в сфере муниципального управления.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Контрольная работа по разделу 3 «Современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Методические вопросы и общие подходы к планированию муниципального социально-экономического развития.
2. Виды и особенности планирования муниципального социально-экономического развития в городах стран с рыночной экономикой.
3. Эволюция и современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития в России.

Вариант 2

1. Сравнительный анализ «советского» и «рыночного» подходов к планированию.
2. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования.
3. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития

Вариант 3

1. Индикаторы развития городов
2. Задачи мониторинга муниципальных программ и их место в системе задач программы. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ.
3. Пошаговая процедура мониторинга. Вопросы мониторинга. Взаимосвязь оценки и мониторинга муниципальных программ.

Тестовые задания для текущих аттестаций (1-3) по разделам 1-3:

Раздел 1. Основы местного самоуправления и их законодательное оформление

Раздел 2. Управление территориальным развитием

Раздел 3. Современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вопросов- 40 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Город – это...

- а) крупный (по сложившимся стереотипам) населённый пункт, жители которого заняты, как правило, вне сельского хозяйства;
- в) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;
- с) поселение людей на определенное время на определенной территории.

2. Экономика города как объект исследования и учебная дисциплина должна опираться также и на такие отрасли научного знания, как...

- а) статистика и социология;
- в) социология и экономика;
- с) статистика и экономика.

3. Статистика позволяет определить...

- а) уровень тех перемен, которые происходят м образе жизни горожанина и влияние этих изменений на экономику города.
- в) экономику градостроительства
- с) темпы изменений, которые происходят в жизни города.

4. Социология позволяет определить...

- а) уровень тех перемен, которые происходят м образе жизни горожанина и влияние этих изменений на экономику города.
- в) экономику градостроительства
- с) темпы изменений, которые происходят в жизни города.

5. Какая основная тенденция не характерна для развития современного города?

- а) социально-экономические проблемы, сконцентрированные ранее на относительно малой площади страны, теперь распределены по обширным территориям;
- в) происходит доминирование сферы услуг;
- с) урбанизация промышленности.

6. Самый древний, большой и населённый из упоминаемых в летописях городов

- а) Ростов,
- в) Суздаль
- с) Киев.

7. В каких веках возникли города Новгород, Муром, Смоленск, Псков Чернигов, Витебск?

- а) В X-IX веках
- в) В IX-X веках
- с) В IIХ-IX веках

8. В каком году была проведена первая Всероссийская перепись населения?

- а) В 1907 году
- в) В 1897 году
- с) В 1887 году

9. В XX веке появились города принципиально нового типа:

- а) ЗАТО
- в) Промышленные города
- с) наукограды.

10. Современные города делятся на:

- а) малые, средние, большие, крупные, крупнейшие и города-миллионеры).
- в) малые, средние, большие, крупные,
- с) малые, средние, крупные, крупнейшие

11. В малых городах население составляет:

- а) 50—100 тысяч
- в) до 50 тысяч жителей
- с) 100—250 тысяч

12. В больших городах население составляет:

- а) 50—100 тысяч),
- в) 100—250 тысяч,
- с) 250—500 тысяч
- д) 500 тысяч — 1 миллион

13. Какой из вариантов ответа не относится к градообразующим функциям?

- а) центральные
- в) специфические
- с) специальные

14. Какой из приведенных вариантов ответа не является критерием для типологии городов?

- а) генезис (когда, каким народом город основан);
- в) экономико-географическое положение (ядро агломерации, город-спутник, транзитный пункт и т.п.);
- с) социально – экономическое положение.

15. Какие типы городов в России существуют?

- а) центральные места и специализированные (отраслевые) центры;
- в) центральные и специализированные места;
- с) отраслевые центры и специальные места.

16. Сколько городов-миллионеров было в 1897 году?

- а) только два: Москва и Санкт-Петербург.
- в) только один: Москва
- с) только три: Нижний Новгород, Москва и Санкт-Петербург

17. Сколько в настоящее время в России городов-миллионеров?

- а) 11;
- в) 12;
- с) 10.

18. К основным территориальным отношениям относятся:

- а) отношение к элементам общественного производства;
- в) отношение к ареалам;
- с) все вышеперечисленное верно.

19. Производные территориальные отношения — отношения к линиям и фокусам:

- а) на грузопотоках;
- в) на пассажиропотоках ;
- с) взаиморасположение;
- д) все вышеперечисленное.

20. К интегральным территориальным отношениям — отношению к территориям различного масштаба не относятся:

- а) микроположение и макроположение;
- в) мезоположение и мегаположение;
- с) взаиморасположение.

21. Какова численность постоянного населения России на 1 июля 2012 года?

- а) 143,1 миллиона человек;

- в) 152,1 миллиона человек;
- с) 173,1 миллиона человек.

22. Каким образом необходимо поднять жизненный уровень населения?

- а) провести серьезные преобразования в системе здравоохранения, в том числе профилактического; улучшить качество окружающей среды;
- в) создать оптимальные условия производственной и бытовой среды; способствовать формированию здорового образа жизни;
- с) все вышеперечисленное верно.

23. Основным условием для размещения городов - спутников является...

- а) хорошая транспортная связь с городом;
- в) наличие промышленной зоны;
- с) быть административным центром.

24. Поселок – это:

- а) населенное место от 0,5 тыс. до 12 тыс. жителей, преобладающая часть населения которых связана с промышленным производством, транспортом или обслуживанием;
- в) населенное место от 1,5 тыс. до 12 тыс. жителей, преобладающая часть населения которых связана с промышленным производством, транспортом или обслуживанием;
- с) населенное место от 0,5 тыс. до 12 тыс. жителей, преобладающая часть населения которых занята сельскохозяйственным трудом.

25. Какой фактор является главным, определяющим возникновение города именно в данном месте?

- а) транспортно-географическое положение;
- в) природно-климатический ресурс;
- с) промышленно-географическое — положение.

26. Признаками классификации городов являются:

- а) численность населения, административное значение и характер застройки;
- в) народно-хозяйственное значение и местные естественно-исторические особенности;
- с) все вышеперечисленное верно.

27. Города, созданные на базе одного или нескольких предприятий называются:

- а) курортными;
- в) промышленными;
- с) административными.

28. Города являющиеся центрами оптовой и розничной торговли, имеющие развитую сеть торговых комплексов и крупных торговых домов, имеющие филиалы в других регионах называются:

- а) курортными;
- в) торговыми;
- с) административными.

29. Города, исторически формировавшиеся как центры управления, политического и фискального контроля называются:

- а) промышленными;
- в) курортными;
- с) административными.

30. Города, ориентированные на переработку сельскохозяйственной продукции называются:

- а) аграрными;
- в) административными;
- с) сельскохозяйственными.

31. Города практически не имеющие промышленности и формирующие свою градообразующую базу за счет обслуживания населения из других регионов и стран называются:

- а) курортными;
- в) торговыми;
- с) административными.

32. Города с определенными приоритетными направлениями научной, научно-технической, инновационной деятельности, экспериментальных разработок, испытаний, подготовки кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники называются:

- а) административными;
- в) университетскими;
- с) наукоградами.

33. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию на срок:

- а) 50 лет;
- в) 25 лет;
- с) 15 лет.

34. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию:

- а) Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
- в) Президентом РФ;
- с) Правительством РФ.

35. Решение о создании закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) выносится:

- а) Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
- в) Президентом РФ;
- с) Правительством РФ.

36. Города федерального значения – это:

- а) субъекты Федерации, обладающие всем комплексом конституционных прав, характерным для государственно-правовых образований такого типа;
- в) муниципальные образования;
- с) все вышесказанное.

37. Поселки городского типа делят на следующие категории:

- а) большие — более 10 тыс. человек;
- в) средние — от 5 тыс. до 10 тыс. человек;
- с) малые — от 3 тыс. до 5 тыс. человек.

38. Предприятия, которые явились причиной возникновения города, и значение которых выходит за его пределы, называют...

- а) градообразующими предприятиями
- в) градостроительные предприятия
- с) все вышеперечисленное верно.

39. Система обслуживания включает в себя следующие основные группы учреждений:

- а) административно-общественные и лечебно-физкультурные;
- в) торгово-бытовые и учреждения массового отдыха;
- с) культурно-просветительные и зрелищные;

40. Единый ансамбль жилых и общественных зданий, связанных между собой архитектурно-планировочным решением—это :

- а) макрорайон;
- в) микрорайон;
- с) жилая зона.

41. Плотность (процент) жилой застройки «брутто» —это:

- а) отношение площади территории, непосредственно занятой застройкой, ко всей площади территории макрорайона;
- в) отношение площади территории, непосредственно занятой застройкой, ко всей площади территории квартала или микрорайона;
- с) территория, непосредственно занятой застройкой.

42. Селитебная плотность населения (человек/га) —это:

- а) число жителей на 1 га селитебной территории;
- в) число жителей на 10 га селитебной территории;
- с) число жителей на 5 га селитебной территории.

43. Селитебная плотность населения определяется:

- а) отношением площади селитебной зоны к численности всего населения;
- в) отношением численности всего населения селитебной зоны к ее площади;
- с) ни одно утверждение не верно.

44. Территорию города характеризуют следующие составляющие:

- а) природный комплекс и созданная человеком планировка и застройка;
- в) природный комплекс;
- с) созданная человеком планировка и застройка.

45. Совокупность множества природных архитектурно планировочных, экологических, социально-культурных и других факторов, в которых обитает городской житель и которые определяют комфортность его проживания на данной территории— это:

- а) город;
- в) городская среда;
- с) сельская местность.

46. Рациональная организация и пространственное развитие территории поселения с целью повышения комфортности среды проживания — это:

- а) градостроительство;
- в) градостроительство;
- с) городская политика.

47. Градостроительная деятельность направлена на:

- а) создание градостроительными средствами благоприятных условий проживания населения;

- в) ограничение вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и ее рациональное использование в интересах настоящего и будущих поколений;
- с) все вышесказанное верно.

48. Государственные интересы в области градостроительной деятельности состоят:

- а) в обеспечении условий для устойчивого развития поселений и межселенных территорий;
- в) в функционировании государственных систем инженерной и транспортной инфраструктур, сохранения природных ресурсов, охраны объектов историко-культурного и природного наследия государственного значения, территорий традиционного проживания коренных малочисленных народов;
- с) все вышеперечисленное верно.

49. Интересы населения в обеспечении благоприятных условий проживания, ограничения вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, развитие инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры поселений и т. д. – это:

- а) частные интересы в области градостроительной деятельности;
- в) общественные интересы в области градостроительной деятельности;
- с) законодательство о градостроительной деятельности.

50. Интересы граждан и юридических лиц в связи с осуществлением градостроительной деятельности обеспечиваются посредством выполнения требований государственных градостроительных нормативов и правил при соответствующем контроле. – это

- а) частные интересы в области градостроительной деятельности;
- в) общественные интересы в области градостроительной деятельности; с)
- законодательство о градостроительной деятельности.

51. Законодательство о градостроительной деятельности состоит из :

- а) градостроительного кодекса РФ, иных федеральных законов;
- в) градостроительного кодекса РФ, иных федеральных законов и нормативных правовых актов, а также законов и нормативных правовых актов субъектов РФ;
- с) федеральных законов и нормативных правовых актов, а также законов и нормативных правовых актов субъектов РФ.

52. Наиболее важным для городского и сельского поселения документом, комплексно отражающим весь круг задач его пространственного развития, является...

- а) генеральный план;
- в) документ о застройке;
- с) все вышеперечисленное.

53. Зонирование городской территории осуществляется на основе следующих критериев:

- а) функционального, правового и экономического;
- в) многофункционального и ценового;
- с) правового и экономического.

54. Зоны, в которых могут размещаться жилые дома разной этажности, а также отдельно стоящие, встроенные или пристроенные объекты социального и коммунально-бытового назначения, здравоохранения, дошкольного и школьного образования, культовые здания стоянки автотранспорта, гаражи, иные объекты,

связанные с проживанием граждан и не оказывающие негативного воздействия на окружающую среду –это:

- а) общественно-деловые зоны;*
- в) жилые зоны;*
- с) производственные зоны.*

55.Зоны, предназначенные для размещения объектов здравоохранения, культуры, торговли, общественного питания, социального и коммунально-бытового назначения, предпринимательской деятельности, среднего и высшего профессионального образования, административных, научно-исследовательских учреждений, культовых зданий, стоянок автомобильного транспорта, объектов делового, финансового назначения, иных объектов, связанных с обеспечением жизнедеятельности граждан-это...

- а) Общественно-деловые зоны;*
- в) жилые зоны;*
- с) производственные зоны.*

56. Зоны инженерной и транспортной инфраструктур – это...

- а) зоны, предназначенные для размещения производственных объектов с различными нормативами воздействия на окружающую среду, коммунальных и складских объектов, объектов жилищно- коммунального хозяйства, транспорта, оптовой торговли и др.;*
- в)зоны, предназначенные для размещения промышленных, коммунальных и складских объектов, сооружений и коммуникаций железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, связи, а также для установления санитарно-защитных зон таких объектов;*
- с) ни один ответ не верен.*

57.Зоны, предназначенные для размещения производственных объектов с различными нормативами воздействия на окружающую среду, коммунальных и складских объектов, объектов жилищно- коммунального хозяйства, транспорта, оптовой торговли и др.- это:

- а) производственные зоны;*
- в) зоны инженерной и транспортной инфраструктур;*
- с) зоны рекреационного назначения.*

58. Зоны, предназначенные для размещения промышленных, коммунальных и складских объектов, сооружений и коммуникаций железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, связи, а также для установления санитарно-защитных зон таких объектов - это:

- а) зоны инженерной и транспортной инфраструктур;*
- в)зоны рекреационного назначения;*
- с) зоны сельскохозяйственного использования.*

59.Зоны, в которые могут включаться территории, занятые городскими лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, пляжами, а также иные территории, предназначенные для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом –это:

- а) зоны инженерной и транспортной инфраструктур;*
- в)зоны рекреационного назначения;*
- с) зоны сельскохозяйственного использования.*

60.Зоны, занятые объектами сельскохозяйственного назначения и предназначенные для ведения сельского хозяйства, дачного хозяйства, садоводства и т. п.-это...

- а) зоны инженерной и транспортной инфраструктур;
- в) зоны рекреационного назначения;
- с) зоны сельскохозяйственного использования.

61. Специальные и иные зоны включают:

- а) зоны, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное особо ценное значение;
- в) зоны, занятые кладбищами, крематориями, скотомогильниками, объектами размещения отходов потребления и иными объектами, размещение которых в других зонах недопустимо; зоны размещения военных объектов и иные зоны специального назначения;
- с) все вышеперечисленное верно.

62. Градостроительный регламент территории — это:

- а) совокупность установленных правилами землепользования и застройки параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в городских и сельских поселениях;
- в) совокупность установленных правилами землепользования и застройки параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в городских поселениях;
- с) совокупность установленных правилами землепользования и застройки параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в сельских поселениях.

63. Градостроительный кодекс устанавливает обязательность и порядок проведения публичных слушаний:

- а) по проектам генеральных планов поселений; по проектам правил землепользования и застройки поселений;
- в) по предоставлению разрешений на использование земельных участков и объектов капитального строительства;
- с) все вышеперечисленное верно.

64. Порядок проведения публичных слушаний устанавливается

- а) уставами и (или) нормативными правовыми актами муниципальных образований;
- в) федеральным законом РФ;
- с) конституцией РФ.

65. Какие структурные элементы входят в систему жизнеобеспечения муниципалитетов?

- а) энерго-, газо- и теплоснабжение; водоснабжение; канализация; уборка мусора; обслуживание и ремонт жилых помещений; теле-, радио- и телефонная связь; лифтовая служба;
- в) водоснабжение; канализация; уборка мусора;
- с) обслуживание и ремонт жилых помещений; теле-, радио- и телефонная связь; лифтовая служба.

66. Жилищно-коммунальный комплекс состоит из:

- а) инженерное обеспечение общегородского коммунального хозяйства;
- в) жилищного хозяйства и коммунального хозяйства;
- с) коммунального хозяйства.

67. Жилищное хозяйство включает в себя:

- а) нежилые здания с сетью обслуживающих их эксплуатационных, ремонтно-строительных и других предприятий и организаций;
- в) жилые и нежилые здания с сетью обслуживающих их эксплуатационных, ремонтно-строительных и других предприятий и организаций;
- с) жилищный фонд.

68. Жилищный фонд подразделяется на следующие виды:

- а) частный, государственный, муниципальный, общественный, коллективный;
- в) частный, государственный, коллективный;
- с) государственный, муниципальный, общественный, коллективный;

69. Фонд, находящийся в собственности граждан или юридических лиц: индивидуальные жилые дома, приватизированные, построенные и приобретенные квартиры и дома – это:

- а) государственный фонд;
- в) частный фонд;
- с) муниципальный фонд.

70. Фонд, являющийся собственностью государства или субъектов РФ, а также ведомственный фонд, находящийся в полном хозяйственном ведении государственных предприятий или оперативном управлении государственных учреждений, относящихся к соответствующему виду собственности – это:

- а) государственный фонд;
- в) частный фонд;
- с) муниципальный фонд.

71. Фонд, находящийся в собственности муниципальных образований, а также ведомственный фонд, состоящий в полном хозяйственном ведении муниципальных предприятий или оперативном управлении муниципальных учреждений – это:

- а) общественный фонд;
- в) частный фонд;
- с) муниципальный фонд.

72. Фонд, являющийся собственностью общественных объединений это:

- а) общественный фонд;
- в) частный фонд;
- с) коллективный фонд.

73. Фонд, находящийся в общей совместной или общей долевой собственности различных субъектов частной, государственной, муниципальной собственности, собственности общественных объединений – это:

- а) общественный фонд;
- в) частный фонд;
- с) коллективный фонд.

74. На какие подсистемы может быть разделено коммунальное хозяйство?

- а) системы инженерного обеспечения (ресурсообеспечения);
- в) общегородское коммунальное хозяйство;
- с) все вышеперечисленное.

75. Одна из основных функций государства призванная упорядочить все формы хозяйственной деятельности и их взаимодействие:

- а) социально-экономическое развитие;

- в) управление развитием города;
- с) управление делами.

76. Управление развитием города — одна из основных функций государства призванная упорядочить все формы хозяйственной деятельности и их взаимодействие:

- а) вести социально-экономические процессы в рамки соответствия экономическим законам рыночного хозяйства;
- в) создать условия для сбалансированного развития на основе научно-технического прогресса, не разрушающего окружающую природную среду;
- с) все вышесказанное верно.

77. Основными принципами разработки городских целевых программ является:

- а) согласованность целей и задач программы с прогнозами и программами социально-экономического развития города;
- в) обоснованность по ресурсам (источникам финансирования), целям и срокам осуществления комплекса мероприятий, составляющих программу;
- с) установление сроков достижения намеченных программой результатов взаимосвязанность мероприятия программы с мероприятиями других утвержденных городских целевых программ;
- д) все вышеперечисленное.

78. Сколько малых городов насчитывается в России?

- а) 2800;
- в) 2500;
- с) 2000.

79. Доля продукции предприятий малых городов в ВВП страны составляет:

- а) около 5%;
- в) около 2—2,5%;
- с) около 3%.

80. Недоиспользование потенциала малых городов ведет:

- а) к росту ресурсоемкости экономики;
- в) снижению ее конкурентоспособности;
- с) увеличению числа безработных;
- д) все вышеперечисленное верно.

81. К внешним и внутренним угрозам развития малых городов относят:

- а) рост тарифов, которые сегодня необходимо снижать в 2-4 раза;
- в) вытеснение из малых городов интеллектуальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- с) незначительная привлекательность таких городов для инвесторов; нерегулируемый приток мигрантов и пр.;
- д) все вышесказанное

82. Для чего необходимо создание ОЭЗ?

- а) для увеличения числа финансовых институтов в городах, открытию филиалов банков, развитию гостиничного и досугового бизнеса;
- в) для увеличения числа финансовых институтов в городах, развитию гостиничного и досугового бизнеса;
- с) для увеличения числа финансовых институтов в городах, открытию филиалов банков.

83. Проблемы российских малых городов заключаются:

- а) в существенной деформации половозрастной структуры населения, пониженном удельном весе трудоспособных возрастов и повышенном — пенсионеров;
- в) в существенной деформации половозрастной структуры населения, пониженном удельном весе трудоспособных возрастов;
- с) в пониженном удельном весе трудоспособных возрастов и повышенном — пенсионеров.

84. Перечислите основные проблемы малых городов.

- а) несоответствие структуры народно-хозяйственной базы требованиям рыночной экономики;
- в) технологическая отсталость большинства промышленных предприятий и высокий уровень износа основных фондов;
- с) низкая производительность труда и неконкурентоспособность выпускаемой продукции;
- д) все вышесказанное верно.

85. Необходимость разработки программ для малых и средних городов обусловлена:

- а) общегосударственным значением малых и средних городов, выполняющих важные, во многом специфические социальные и народно-хозяйственные функции в углублении реформ;
- в) слабой социально-экономической базой этих городов и недостаточной защищенностью их жителей;
- с) все вышеперечисленное верно.

86. Развитие региональной кооперации, содействует:

- а) сокращению государственных расходов;
- в) снижению затратной конкуренции и привлекающей государственное стимулирование (поощрение) на любом уровне управления;
- с) всевышеперечисленное верно.

87. Главная цель концепции европейского «города-предпринимателя» состоит:

- а) в усилении экономической конкурентоспособности;
- в) в усилении экологической конкурентоспособности;
- с) в усилении конкурентоспособности европейского «города-предпринимателя».

88. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:

- а) государственный бюджет;
- в) бюджет города {местный бюджет};
- с) все вышеприведенное верно.

89. Деятельность органов местного самоуправления по составлению и рассмотрению проекта муниципального бюджета, его утверждению, исполнению и контролю за исполнением—это:

- а) бюджетный процесс в муниципальном образовании;
- в) эффективная организация бюджетного процесса;
- с) проект местного бюджета.

90. Форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год – это :

- а) бюджет;
- в) местный бюджет;
- с) налоги.

91. Кем формируется местный бюджет?

- a) населением;
- в) органом местного самоуправления;
- с) органами государственной власти;
- д) все вышеперечисленное.

92. Бюджет предполагает:

- a) наличие собственных доходных источников;
- в) самостоятельность в определении направлений расходования бюджетных средств;
- с) все вышесказанное.

93. Доходы бюджетов, в т.ч. местного, включают в себя:

- a) налоговые доходы;
- в) неналоговые доходы;
- с) безвозмездные и безвозвратные перечисления;
- д) все вышеперечисленное.

94. Из каких источников в бюджеты поселений могут зачисляться налоговые доходы?

- a) доходы от местных налогов; доходы от федеральных налогов и сборов;
- в) доходы, от федеральных, региональных и (или) местных налогов и сборов;
- с) доходы от федеральных и (или) региональных налогов и сборов; налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, по нормативам отчислений, установленным представительными органами муниципальных районов;
- д) все вышесказанное верно.

95. Представительные органы могут определять в порядке и пределах, установленных федеральным законодательством:

- a) налоговые ставки;
- в) порядок и сроки уплаты налогов;
- с) налоговые льготы, основания и порядок их применения;
- д) все вышесказанное верно.

96. Могут ли органы местного самоуправления вводить местные налоги, не предусмотренные федеральным налоговым законодательством?

- a) не могут;
- в) могут.

97. Какой местный налог не установлен законодательством на настоящий момент?

- a) налог на имущество физических лиц;
- в) земельный налог;
- с) налог на недвижимость.

98. За поселением закреплено лишь два вида отчислений от федеральных налогов:

- a) 10% налога на доходы физических лиц; 30% единого сельскохозяйственного налога;
- в) 30% налога на доходы физических лиц; 10% единого сельскохозяйственного налога.

99. Согласно Бюджетному кодексу, к неналоговым доходам относятся:

- a) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности; доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями; доходы от продажи муниципального имущества;
- в) штрафы и иные суммы принудительного изъятия; иные неналоговые доходы;
- с) все вышеперечисленное.

100. Расходы местного бюджета могут классифицироваться по следующим признакам:

- а) экономическая классификация расходов местного бюджета;
- в) функциональная классификация расходов местного бюджета;
- с) ведомственная классификация расходов местного бюджета;
- д) все вышеперечисленное.

101. Группировка расходов по их экономическому содержанию - это:

- а) экономическая классификация расходов местного бюджета;
- в) функциональная классификация расходов местного бюджета;
- с) ведомственная классификация расходов местного бюджета.

102. Группировка расходов бюджета, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций местного самоуправления – это:

- а) экономическая классификация расходов местного бюджета;
- в) функциональная классификация расходов местного бюджета;
- с) ведомственная классификация расходов местного бюджета.

103. Группировка расходов, отражающая распределение бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств и фактически объединяющая в единое целое экономическую и функциональную классификацию расходов - это:

- а) экономическая классификация расходов местного бюджета;
- в) функциональная классификация расходов местного бюджета;
- с) ведомственная классификация расходов местного бюджета.

104. В зависимости от их экономического содержания, расходы делятся:

- а) текущие расходы бюджета; капитальные расходы бюджета;
- в) экономические;
- с) все вышеперечисленное.

105. Часть расходов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее функционирование – это:

- а) капитальные расходы бюджета;
- в) текущие расходы бюджета.

106. Часть расходов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность – это:

- а) капитальные расходы бюджета;
- в) текущие расходы бюджета.

107. Как осуществляется функциональная классификация:

- а) по разделам; подразделам;
- в) целевым статьям; видам расходов;
- с) все вышесказанное.

108. Основными стадиями бюджетного процесса являются:

- а) составление проекта бюджета;
- в) рассмотрение, согласование и утверждение бюджета;
- с) исполнение бюджета, составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение;
- д) все вышеперечисленное.

109. Принято разделять социально-экономическое планирование на:

- а) текущее (в пределах трех лет) и перспективное (стратегическое);
- в) текущее и капитальное;
- с) стратегическое.

110. Текущее прогнозирование и планирование, в свою очередь, подразделяется:

- а) на годовое и среднесрочное;
- в) на годовое и долгосрочное;
- с) на среднесрочное и краткосрочное.

111. Целью анализа социально-экономического положения муниципального образования является:

- а) установление причин и факторов отклонения фактических показателей от плановых и от показателей предшествующих лет;
- в) выявление позитивных тенденций, которые необходимо развивать, инегативных, которым необходимо противостоять;
- с) определение узких мест и диспропорций в развитии отдельных сфер муниципальной деятельности в городе, выявление резервов роста;
- д) все вышеперечисленное.

112. Учитывается ли мнение населения при анализе социально-экономической ситуации в городе?

- а) Да;
- б) Нет;
- с) Иногда.

113. Диагностировать и учитывать те проблемы, с которыми можно столкнуться при разработке и реализации планов и программ развития города позволяет...

- а) учет внутренних факторов;
- в) учет внешних факторов;
- с) учет внутренних и внешних факторов.

114. К муниципальным хозяйствующим субъектам, составляющим городской сектор экономики, относятся:

- а) муниципальные предприятия; муниципальные учреждения;
- в) коммерческая организация; некоммерческая организация;
- с) все вышеперечисленное.

115. Коммерческая организации не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество - это:

- а) унитарное предприятие;
- в) муниципальные учреждения;
- с) муниципальное казенное предприятие.

116. Предприятие, которое создается органами местного самоуправления, в случае если преобладающая или значительная часть производимой им продукции, работ и услуг предназначена для собственных нужд муниципального образования, либо для осуществления отдельных дотируемых видов деятельности или ведения убыточных производств-это:

- а) унитарное предприятие;
- в) муниципальное казенное предприятие;
- с) муниципальные учреждения.

117. Организация, созданная органом местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера - это:

- а) муниципальное учреждение;
- в) унитарное предприятие;
- с) муниципальное казенное предприятие.

118. Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» разделил действующие муниципальные (как и государственные) учреждения на три типа:

- а) казенные, бюджетные и автономные;
- в) унитарные, автономные и казенные;
- с) бюджетные, коммерческие и казенные.

119. Муниципальное бюджетное учреждение в отличие от казенного финансируется...

- а) непосредственно из местного бюджета;
- в) из федерального бюджета;
- с) за счет субсидий, полученных от своего учредителя (органа местного самоуправления) на выполнение муниципального задания.

120. Правовой основой деятельности муниципальных предприятий и учреждений являются:

- а) нормы Гражданского кодекса РФ и Федерального закона «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
- в) Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
- с) нормы Гражданского кодекса РФ

121. Правохозяйственного ведения предполагает:

- а) что муниципальное учреждение или казенное предприятие обладает правами владения и пользования муниципальным имуществом только в соответствии с целями своей деятельности и заданиями собственника (муниципального образования);
- в) что собственник имущества (город) устанавливает лишь общие правила функционирования унитарного предприятия, не вмешиваясь в его текущую хозяйственную деятельность;
- с) все вышесказанное.

122. Право оперативного управления предполагает:

- а) что собственник имущества (город) устанавливает лишь общие правила функционирования унитарного предприятия, не вмешиваясь в его текущую хозяйственную деятельность;
- в) что муниципальное учреждение или казенное предприятие обладает правами владения и пользования муниципальным имуществом только в соответствии с целями своей деятельности и заданиями собственника (муниципального образования);
- с) все вышесказанное.

123. Система целей, поставленных органами местного самоуправления в их взаимодействии с немунципальными хозяйствующими субъектами, и механизмов их реализации – это:

- а) промышленная политика;
- в) муниципальная промышленная политика;
- с) муниципальная промышленная экономика.

124. Совместное участие муниципальной власти и бизнеса в решении проблем социально-экономического развития города-это:

- а) муниципально-частное партнерство;
- в) муниципальное хозяйство;
- с) частное партнерство.

125. Основной целью муниципального органа поддержки и развития малого предпринимательства является:

- а) создание условий по развитию предпринимательской деятельности путем объединения усилий инфраструктуры муниципального образования (банки, страховые и лизинговые компании, муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства, учебные центры и др.);
- в) содействие прямым контактам, инвестициям и совместным проектам при участии российских и зарубежных партнеров, заинтересованных в расширении экономических связей с предпринимателями города;
- с) все вышесказанное.

126. Целью центра развития предпринимательства является:

- а) создание условий по развитию предпринимательской деятельности путем объединения усилий инфраструктуры муниципального образования (банки, страховые и лизинговые компании, муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства, учебные центры и др.);
- в) получение предпринимателем комплекса услуг (информационных, правовых, консалтинговых) и консультаций (от регистрации малого предприятия до получения финансовой поддержки);
- с) содействие прямым контактам, инвестициям и совместным проектам при участии российских и зарубежных партнеров, заинтересованных в расширении экономических связей с предпринимателями города.

127. Главной функцией территориального центра по поддержке развития малого предпринимательства является:

- а) содействие прямым контактам, инвестициям и совместным проектам при участии российских и зарубежных партнеров, заинтересованных в расширении экономических связей с предпринимателями города;
- в) создание условий по развитию предпринимательской деятельности путем объединения усилий инфраструктуры муниципального образования (банки, страховые и лизинговые компании, муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства, учебные центры и др.);
- с) получение предпринимателем комплекса услуг (информационных, правовых, консалтинговых) и консультаций (от регистрации малого предприятия до получения финансовой поддержки).

128. Основными целями деятельности фонда поддержки малого предпринимательства являются:

- а) финансовая поддержка социально-значимых для города программ развития и поддержки малого предпринимательства, предоставление льготных кредитов, гарантий, получение инвестиций;
- в) создание условий по развитию предпринимательской деятельности путем объединения усилий инфраструктуры муниципального образования;
- с) получение предпринимателем комплекса услуг (информационных, правовых, консалтинговых) и консультаций (от регистрации малого предприятия до получения финансовой поддержки).

129. Основными функциями общественно-экспертного совета являются:

- а) исследование и обобщение проблем малых предприятий, отстаивание и защита их прав и интересов в органах государственной власти, общественный контроль за ходом выполнения муниципальных программ поддержки малого предпринимательства;
- в) финансовая поддержка социально-значимых для города программ развития и поддержки малого предпринимательства;
- с) предоставление льготных кредитов, гарантий, получение инвестиций.

130. Основной целью бизнес-инкубатора является:

- а) финансовая поддержка социально-значимых для города программ развития и поддержки малого предпринимательства;
- в) создание благоприятных условий для ведения эффективной деятельности малых предприятий, специализирующихся на инновационной деятельности;
- с) предоставление льготных кредитов, гарантий, получение инвестиций.

131. Основной целью технопарка является:

- а) финансовая поддержка социально-значимых для города программ развития и поддержки малого предпринимательства;
- в) предоставление льготных кредитов, гарантий, получение инвестиций;
- с) поддержание малых предприятий в сфере внедрения научных разработок в производстве и продвижении наукоемкой продукции на рынок.

132. Основными исходными данными для анализа социально-экономического положения города являются данные:

- а) получаемые от органов государственной статистики, налоговых органов, других органов государственной власти, а также от хозяйствующих субъектов, расположенных на территории города (с их согласия);
- в) получаемые от органов государственной статистики, налоговых органов, других органов государственной власти;
- с) органов государственной власти, а также от хозяйствующих субъектов, расположенных на территории города (с их согласия)

133. Самый ответственный момент в разработке концепции и стратегического плана, поскольку он предопределяет все остальные решения - это:

- а) стратегическое планирование;
- в) стратегический выбор;
- с) стратегия.

134. Основные направления реализации стратегических целей» включает следующие подразделы:

- а) развитие и структурная перестройка промышленного потенциала территории; формирование и развитие элементов инфраструктуры рыночной экономики; социальная политика, развитие человеческого потенциала территории;
- в) обустройство территории — градостроительство, благоустройство, развитие инженерной инфраструктуры и всех отраслей городского хозяйства;
- с) экологическая политика; совершенствование организации и деятельности муниципальной власти;
- д) все вышеперечисленное.

135. В составе механизмов реализации концепции социально-экономического развития должны быть рассмотрены:

- а) возможности и формы государственной поддержки выполнения намеченной стратегии; источники и финансовые механизмы реализации стратегии (оценить

финансовый баланс территории, рассмотреть варианты финансирования предстоящих расходов, включая самофинансирование, внутренние и внешние инвестиции, привлечение средств вышестоящих бюджетов, средств населения, займы, кредиты и т. д.);

в) механизмы совершенствования системы муниципального управления (привлечение граждан к принятию управленческих решений, развитие информационных технологий управления, переподготовка муниципальных кадров и т. д.); осуществление мониторинга реализации стратегического плана и его своевременной актуализации (адаптации) к изменяющимся внешним условиям.

с) все вышеперечисленное.

136. Какие этапы включает в себя процесс разработки концепции социально-экономического развития города?

а) организационно-подготовительный этап; формирование и анализ информационной базы; разработка проекта концепции;

в) экспертиза проекта концепции; доработка, согласование и утверждение концепции;

с) все вышеперечисленное.

137. Организационно-подготовительный этап включает в себя:

а) разработку и утверждение структуры документа; подготовку необходимых методических материалов; определение состава исполнителей и распределение обязанностей по разработке проекта концепции, формирование соответствующей рабочей группы;

в) проведение обучения работников (при необходимости); формирование информационной базы, необходимой для разработки концепции; выделение денежных средств для привлечения специалистов к разработке и экспертизе проектных материалов; составление графика разработки концепции, который должен содержать все этапы формирования концепции, состав группы и его руководителей;

с) все вышеперечисленное.

138. Этап формирования и анализа информационной базы включает:

а) сбор, систематизацию и анализ данных, составляющих информационную базу для формирования концепции: статистические данные; предложения населения; прогнозные и программные документы по развитию города; наличие утвержденных и намеченных к реализации проектов, затрагивающих интересы города, и т. п.

в) проведение обучения работников (при необходимости);

с) формирование информационной базы, необходимой для разработки концепции.

139. Каковы основные задачи экспертизы?

а) проверка обоснованности выбранных приоритетов и целей социально-экономического развития города;

в) анализ соответствия задач социально-экономического развития города, определенных концепцией, роли города в региональной системе разделения труда с учетом особенностей ее развития;

с) оценка принятых направлений социально-экономической политики; уточнение потребности в ресурсах, необходимых для реализации намеченных целей, и источников их покрытия;

д) все вышеприведенное.

140. Какие существуют типы целевых программ?

а) по территориальному признаку; по назначению; по срокам реализации;

в) по территориальному признаку; по срокам реализации;

с) по территориальному признаку; по назначению.

141. Потерриториальному признаку целевые программы бывают:

- а) федеральные, межрегиональные, муниципальные, межмуниципальные;
- в) федеральные, межрегиональные, региональные, муниципальные, межмуниципальные;
- с) федеральные, региональные, межмуниципальные.

142. По назначению целевые программы подразделяются на:

- а) комплексные и проблемные (ведомственные);
- в) ведомственные
- с) комплексные

143. По срокам реализации целевые программы подразделяются на:

- а) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
- в) краткосрочные, среднесрочные;
- с) среднесрочные и долгосрочные.

144. Ведомственные муниципальные целевые программы (ВЦП) разрабатываются:

- а) чаще всего в процессе текущего планирования;
- в) при стратегическом планировании;
- с) для долгосрочного планирования.

145. Долгосрочные целевые программы (ДЦП) используются:

- а) чаще всего в процессе текущего планирования;
- в) при стратегическом планировании;
- с) для долгосрочного планирования.

146. При разработке городских целевых программ необходимо оценивать каждое программное мероприятие по ряду критериев:

- а) цель и решаемая проблема, планируемые объемы производства продукции или услуг (для инвестиционных проектов), сроки реализации, объемы и источники финансирования, показатели эффективности (платежи в бюджеты всех уровней, сроки окупаемости, количество новых рабочих мест) и т. д.;
- в) цель и решаемая проблема; сроки окупаемости, количество новых рабочих мест;
- с) планируемые объемы производства продукции или услуг (для инвестиционных проектов), сроки реализации, объемы и источники финансирования.

147. При реализации городских целевых программ могут использоваться...

- а) частные инвестиции, кредитные ресурсы и иные внебюджетные источники;
- в) средства бюджетов всех уровней, частные инвестиции, кредитные ресурсы и иные внебюджетные источники;
- с) средства бюджетов всех уровней и кредитные ресурсы.

148. Какой специальный временный орган может создаваться при реализации крупных городских целевых программ?

- а) дирекция программы из квалифицированных представителей органов местного самоуправления и исполнителей ведущих мероприятий программы;
- в) руководители программы и исполнителей ведущих мероприятий программы;
- с) все вышеперечисленное.

149. Каковы основные функции дирекции?

- а) координация исполнения программных мероприятий, включая мониторинг их реализации; оценка результативности; содействие решению спорных (конфликтных)

ситуаций, непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий и подготовка отчетов о ходе реализации программы;

в) содействие решению спорных (конфликтных) ситуаций, непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий и подготовка отчетов о ходе реализации программы;

с) непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий и подготовка отчетов о ходе реализации программы.

150. Функции директора такой программы могут быть возложены

а) на помощника главы администрации;

в) на соответствующего заместителя главы администрации;

с) на главу администрации.

Ключ к тестам

1а	27в	53а	79в	105в	131с
2а	28в	54в	80 d	106а	132а
3с	29с	55а	81 d	107с	133в
4а	30а	56в	82а	108 d	134 d
5с	31а	57а	83а	109а	135с
6с	32с	58а	84 d	110а	136с
7в	33в	59в	85с	111 d	137с
8в	34а	60с	86с	112а	138а
9с	35а	61с	87в	113в	139 d
10а	36с	62а	88в	114а	140а
11в	37в	63с	89а	115а	141в
12в	38а	64а	90в	116в	142а
13в	39а	65а	91 d	117а	143а
14с	40в	66в	92с	118а	144а
15а	41в	67в	93 d	119с	145в
16а	42а	68а	94 d	120а	146а
17в	43а	69в	95 d	121в	147в
18с	44а	70а	96а	122в	148а
19d	45в	71с	97с	123в	149а
20в	46а	72а	98а	124а	150в
21а	47с	73с	99с	125а	
22с	48с	74с	100 d	126в	
23а	49в	75в	101а	127а	
24а	50а	76с	102в	128а	
25б	51в	77 d	103с	129а	
26а	52а	78а	104а	130в	

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Список вопросов к экзамену

1. Город и его структура. Задачи муниципального управления
2. Понятия "города" и "окружающей среды"
3. Градообразующие предприятия и организации инфраструктуры
4. Основные городские подсистемы
5. Комфортность проживания в городе. Фазы эволюции города
6. Жизнеобеспечение города и управление ЖКХ
7. Формы организации отношений между структурами, права и обязанности
8. Структура управления городскими службами ЖКХ. Контроль исполнения
9. Планирование в градостроительстве и городском хозяйстве на уровне различных структур
10. Понятие и состав территории городов
11. Законодательство о градостроительстве
12. Экологические требования в планировании и застройке городов
13. Санитарная охрана окружающей среды городов
14. Охрана зеленой растительности в городах
15. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов
16. Строительство и городское хозяйство
17. Генеральный план развития города
18. Организация строительного процесса. Управление капитального строительства и Градостроительный Совет
19. Городская недвижимость. Учёт и распределение жилья
20. Городской транспорт
21. Управление социальной сферой города
22. Организация среднего образования. Детские дошкольные учреждения
23. Особенности муниципального здравоохранения
24. Организация культуры и искусства. Молодёжная политика. Средства массовой информации
25. Состав и содержание градостроительной документации
26. Согласование, экспертиза и утверждение градостроительной документации
27. Информационное обеспечение разработки градостроительной документации и порядок хранения градостроительной документации

28. Порядок принятия решений на муниципальном уровне о предоставлении объектов недвижимости для строительства и реконструкции
29. Управление инвестиционно-строительной деятельностью на муниципальном уровне
30. Основные участники инвестиционно-строительной деятельности
31. Организация муниципальной службы. Кадровое обеспечение муниципальной службы
32. Понятие муниципальной службы и муниципального служащего
33. Порядок прохождения муниципальной службы Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений.
34. Основы законодательства о недвижимости и градорегулировании.
35. Основные виды плановых документов территориального развития.
36. Роль территориального планирования в управлении муниципальным социально-экономическим развитием.
37. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования.
38. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития
39. Индикаторы развития городов
40. Задачи мониторинга муниципальных программ и их место в системе задач программы.
41. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ.
42. Пошаговая процедура мониторинга. Вопросы мониторинга.
43. Взаимосвязь оценки и мониторинга муниципальных программ.
44. Основные модели местного самоуправления и их законодательное оформление.
45. Взаимосвязь концепции местного самоуправления с идеологией гражданского общества.
46. Идеология либерализма в управлении городом.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина Экономика города и управление социально-экономическим развитием

Код, направление подготовки/специальность 38.04.04 - ГиМУ

Профиль (программа, специализация) Муниципальное управление и местное самоуправление

Кафедра ГиМУ Курс 1 Семестр 1

Форма обучения – очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Город и его структура. Задачи муниципального управления
2. Состав и содержание градостроительной документации

Экзаменатор.....Н.М.Куршиева

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____ 20___ г.)

Зав. кафедрой ГиМУМ.М.Шабанова

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).