

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика и предпринимательство»

Уровень образования

бакалавр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

43.03.01 Сервис

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Социокультурный сервис

(наименование)

Разработчик


подпись

Сулейманова М.Г., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры психологии
«12» 08 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика и предпринимательство» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Рабочей программой дисциплины «Экономика и предпринимательство» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности ОПК-5.2 - экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	- способен определять и анализировать основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности - участвует в процессе принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Темы 1-9 Темы 1-9

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономика и предпринимательство» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции				
		Этап текущих аттестаций		Этап промежуточной аттестации		Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя Текущая аттестация №1	6-10 неделя Текущая аттестация №2	11-15 неделя Текущая аттестация №3	1-17 неделя СРС	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-5 - Способен принимать экономические обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организации ибранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1	Зачет
	ОПК-5.2 - экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности		Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Контрольная работа №2, 3	Зачет

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта», «Предпринимательство: его место и роль в экономике»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Предмет, метод, функции экономической науки и этапы ее развития

Задание 2 - Ресурсы и потребности. Проблемы выбора

Задание 3 - Собственность как экономическая категория. Формы собственности

Вариант 2

Задание 1 - Рынок: понятие, классификация, инфраструктура

Задание 2 - Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения

Задание 3 - Типы рыночных структур (типы конкуренции)

Вариант 3

Задание 1 - Рынки факторов производства и формирование первичных доходов

Задание 2 - Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета

Задание 3 - Макроэкономическая нестабильность: инфляция и система антиинфляционных мер; занятость и проблемы безработицы

Вариант 4

Задание 1 - Экономический рост и цикличность развития

Задание 2 - Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Задание 3 - Финансовая система и финансовая политика государства

Вариант 5

Задание 1 - Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности

Задание 2 - Основы организации предпринимательской деятельности

Задание 3 - Предпринимательский риск.

Вариант 6

Задание 1 - Культура предпринимательства и деловая этика

Задание 2 - Предпринимательская тайна

Задание 3 - Разработка бизнес-плана

Контрольная работа по темам «Ресурсы сервисного предприятия», «Экономическая деятельность предприятия», «Ценовая политика фирмы»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Основные фонды предприятия: понятие и структура

Задание 2 - Оценка и учет основных фондов

Задание 3 - Износ и методы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов

Вариант 2

Задание 1 - Нематериальные активы предприятия

Задание 2 - Оборотные средства предприятия: понятие и состав

Задание 3 - Расчет потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств

Вариант 3

Задание 1 - Трудовые ресурсы предприятия: персонал и его состав, планирование и подбор персонала

Задание 2 - Производительность труда, оплата труда персонала предприятия

Задание 3 - Издержки предприятия. Классификация издержек

Вариант 4

Задание 1 - Себестоимость и калькуляция

Задание 2 - Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели анализа хозяйственной деятельности предприятия: рентабельность капитала и производства услуг

Задание 3 - Финансовая устойчивость предприятия

Вариант 5

Задание 1 - Оценка платёжеспособности и ликвидности предприятия, ликвидный денежный поток

Задание 2 - Методы и стратегии ценообразования. Ценовые стратегии: виды и выбор

Задание 3 - Сущность цены как экономической категории

Вариант 6

Задание 1 - Порядок ценообразования в сервисе

Задание 2 - Методика расчета цены продукта

Задание 3 - Показатели эффективности сервисных предприятий

Контрольная работа по темам «Прибыль предприятия», «Налогообложение предприятия», «Планирование хозяйственной деятельности предприятия»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Прибыль предприятия, виды прибыли, методы ее расчета

Задание 2 - Безубыточность работы предприятия

Задание 3 - Точка безубыточности: понятие, методика расчета

Вариант 2

Задание 1 - Значение и функции налогов

Задание 2 - Система налогов РФ. Федеральные налоги

Задание 3 - Региональные и местные налоги. Виды налогов и сборов, подлежащих к уплате

Вариант 3

Задание 1 - Особенности налогообложения предприятий сферы туризма и гостеприимства

Задание 2 - Налоговые режимы в туристском бизнесе

Задание 3 - Упрощенная система налогообложения

Вариант 4

Задание 1 - Содержание и методы планирования

Задание 2 - Финансовое планирование на предприятии

Задание 3 - Бюджет и его значение в деятельности предприятия

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Предмет, метод, функции экономической науки и этапы ее развития.
2. Ресурсы и потребности. Проблемы выбора
3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
4. Рынок: понятие, классификация, инфраструктура
5. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения
6. Типы рыночных структур (типы конкуренции)
7. Рынки факторов производства и формирование первичных доходов
8. Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета
9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и система антиинфляционных мер; занятость и проблемы безработицы
10. Экономический рост и цикличность развития
11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.
12. Финансовая система и финансовая политика государства.
13. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности
14. Основы организации предпринимательской деятельности
15. Предпринимательский риск. Разработка бизнес-плана.
16. Культура предпринимательства и деловая этика
17. Предпринимательская тайна
18. Основные фонды предприятия: понятие и структура
19. Оценка и учет основных фондов
20. Износ и методы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов.
21. Нематериальные активы предприятия.
22. Оборотные средства предприятия: понятие и состав
23. Расчет потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Трудовые ресурсы предприятия: персонал и его состав, планирование и подбор персонала.
25. Производительность труда, оплата труда персонала предприятия
26. Издержки предприятия. Классификация издержек.
27. Себестоимость и калькуляция.
28. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели анализа хозяйственной деятельности предприятия: рентабельность капитала и производства услуг.
29. Финансовая устойчивость предприятия.
30. Оценка платёжеспособности и ликвидности предприятия, ликвидный денежный поток.
31. Методы и стратегии ценообразования. Ценовые стратегии: виды и выбор.
32. Сущность цены как экономической категории.
33. Порядок ценообразования в сервисе.
34. Методика расчета цены продукта.
35. Показатели эффективности сервисных предприятий
36. Прибыль предприятия, виды прибыли, методы ее расчета.
37. Безубыточность работы предприятия.
38. Точка безубыточности: понятие, методика расчета
39. Значение и функции налогов.
40. Система налогов РФ. Федеральные налоги.
41. Региональные и местные налоги. Виды налогов и сборов, подлежащих к уплате.
42. Особенности налогообложения предприятий сферы туризма и гостеприимства.
43. Налоговые режимы в туристском бизнесе.
44. Упрощенная система налогообложения.

45. Содержание и методы планирования.
46. Финансовое планирование на предприятии.
47. Бюджет и его значение в деятельности предприятия.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).