

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 14:42:56
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f470b26e04aaf0b6e1849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГОУ ВО «Джезказганский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика и управление строительством»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность

08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

(наименование)

Разработчик

Игорь
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СКигТС

«15» 05 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

Ф
подпись

Устарханов О.М., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика и управление строительством» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности **08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений**.

Рабочей программой дисциплины «Экономика и управление строительством» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2) УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

3) ОПК-4 - Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства

4) ОПК-6 - Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учётом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

5) ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать: описание сути проблемной ситуации Уметь: описывать суть проблемной ситуации Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации	Темы 1-17
	УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать: разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать: определение потребности в ресурсах для реализации проекта Уметь: определять потребности в ресурсах для реализации проекта Владеть: навыками определения потребностей в ресурсах для реализации проекта	Темы 1-17
	УК-2.6. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знать: оценку эффективности реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке Уметь: оценивать эффективность реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке Владеть: методами оценивания эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	
ОПК-4 - Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.4. Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации	Знать: нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации Уметь: выбирать нормативно-технические информации для оформления проектной, распорядительной документации	Темы 1-17

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		Владеть: методикой выбора нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации	
ОПК-6 - Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учётом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.22. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства	Знать: определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства Уметь: определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства Владеть: методикой определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства	Темы 1-17
	ОПК-6.23. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства	Знать: основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства Уметь: оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства Владеть: методикой оценивания основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства	
ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: материально-технические и трудовые ресурсы производственного подразделения Уметь: определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах Владеть: методикой расчета потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Темы 1-17
	ОПК-9.10. Контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Знать: контроль процесса выполнения производственных подразделений установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения Уметь: контролировать процесс выполнения производственной подразделений установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения Владеть: методикой контроля процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономика и управление строительством» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации		Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Контрольная работа №2,3		Зачет
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	УК-2.6. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке		Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Контрольная работа №2,3		Зачет
ОПК-4 - Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.4. Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Контрольная работа №1,2,3		Зачет
ОПК-6 - Способен осуществлять и организовывать разработку про-	ОПК-6.22. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет

<p>ектов зданий и сооружений с учётом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ОПК-6.23. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства</p>		<p>Контрольная работа №2</p>	<p>Контрольная работа №3</p>	<p>Контрольная работа №2,3</p>		<p>Зачет</p>
<p>ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по</p>	<p>ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>Контрольная работа №1</p>			<p>Контрольная работа №1</p>		<p>Зачет</p>
<p>строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p>	<p>ОПК-9.10. Контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>		<p>Контрольная работа №2</p>	<p>Контрольная работа №3</p>	<p>Контрольная работа №2,3</p>		<p>Зачет</p>

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономика и управление строительством» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Строительная отрасль в системе национальной экономики», «Основные средства строительного предприятия», «Оборотные средства строительного предприятия», «Организация нормирования и оплаты труда в строительстве», «Себестоимость строительной продукции»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Место строительной отрасли в системе национальной экономики. Функции строительной отрасли

Задание 2 - Учет и оценка основных средств

Задание 3 - Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств

Задание 4 - Тарифная система оплаты труда

Вариант 2

Задание 1 - Состав и структура организаций и предприятий строительной отрасли

Задание 2 - Износ и амортизация основных средств

Задание 3 - Определение потребности предприятия в оборотных средствах

Задание 4 - Формы и системы оплаты труда

Вариант 3

Задание 1 - Классификация участников инвестиционно-строительной деятельности по различным признакам

Задание 2 - Показатели эффективности использования основных средств

Задание 3 - Содержание, задачи и методы нормирования труда

Задание 4 - Понятие себестоимости работ. Особенности определения сметной, плановой и фактической себестоимости

Вариант 4

Задание 1 - Экономическое содержание, состав и структура основных средств

Задание 2 - Экономическое содержание и структура оборотных средств

Задание 3 - Сущность, функции и принципы организации заработной платы

Задание 4 - Состав и структура затрат, учитываемых в себестоимости строительства

Контрольная работа по темам «Финансы, доходы и прибыль строительного предприятия», «Налогообложение строительного предприятия», «Научно-технический прогресс в строительстве», «Организационно-правовые основы управления строительными организациями», «Саморегулируемые организации в строительстве»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

- Задание 1 - Понятие, функции и источники финансов предприятия
- Задание 2 - Особенности налогообложения строительного предприятия
- Задание 3 - Классификация строительных организаций
- Задание 4 - Инжиниринг

Вариант 2

- Задание 1 - Доходы и расходы предприятия
- Задание 2 - Налоговые проверки и санкции
- Задание 3 - Подрядный и хозяйственный способы строительства
- Задание 4 - Понятия и правила саморегулирования в строительной отрасли

Вариант 3

- Задание 1 - Прибыль и направления ее распределения
- Задание 2 - Главные направления научно-технического прогресса в строительстве
- Задание 3 - Организационные формы собственности в строительстве
- Задание 4 - Основные цели деятельности саморегулируемых организаций

Вариант 4

- Задание 1 - Рентабельность предприятия
- Задание 2 - Формы организации строительного производства: специализация, кооперирование, комбинирование
- Задание 3 - Строительство «под ключ»
- Задание 4 - Основные требования к претендентам на получение статуса саморегулируемой организации

Вариант 5

- Задание 1 - Налогообложение и виды налогов
- Задание 2 - Понятие о системе строительных организаций в России
- Задание 3 - Развитие организационных форм управления строительством
- Задание 4 - Компенсационный фонд саморегулируемой организации

Контрольная работа по темам «Государственное регулирование строительного производства», «Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий», «Функции и методы управления строительным производством», «Производственная и организационная структура строительного-монтажной организации», «Стратегическое управление строительного-монтажной организацией»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.

- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

- Задание 1 - Система строительного надзора
- Задание 2 - Составление календарного плана строительства объекта
- Задание 3 - Частные функции управления строительным производством
- Задание 4 - Формирование и совершенствование организационной структуры управления строительным производством

Вариант 2

- Задание 1 - Государственный строительный надзор
- Задание 2 - Графики распределения ресурсов
- Задание 3 - Методы управления строительным производством
- Задание 4 - Тенденции развития структур управления строительно-монтажными организациями

Вариант 3

- Задание 1 - Регламент проведения государственного строительного надзора
- Задание 2 - Понятия о функциях управления производством
- Задание 3 - Производственная структура строительной организации
- Задание 4 - Понятия стратегии и стратегического управления строительной организацией

Вариант 4

- Задание 1 - Виды календарных планов в строительстве
- Задание 2 - Общие функции управления
- Задание 3 - Организационные структуры строительно-монтажных организаций и их виды
- Задание 4 - Выбор и планирование стратегий

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Место строительной отрасли в системе национальной экономики. Функции строительной отрасли.
2. Состав и структура организаций и предприятий строительной отрасли.
3. Классификация участников инвестиционно-строительной деятельности по различным признакам.
4. Экономическое содержание, состав и структура основных средств
5. Учет и оценка основных средств
6. Износ и амортизация основных средств
7. Показатели эффективности использования основных средств.
8. Экономическое содержание и структура оборотных средств
9. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств
10. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
11. Содержание, задачи и методы нормирования труда
12. Сущность, функции и принципы организации заработной платы
13. Тарифная система оплаты труда
14. Формы и системы оплаты труда.
15. Понятие себестоимости работ. Особенности определения сметной, плановой и фактической себестоимости.
16. Состав и структура затрат, учитываемых в себестоимости строительства
17. Понятие, функции и источники финансов предприятия
18. Доходы и расходы предприятия
19. Прибыль и направления ее распределения
20. Рентабельность предприятия.
21. Налогообложение и виды налогов
22. Особенности налогообложения строительного предприятия
23. Налоговые проверки и санкции
24. Главные направления научно-технического прогресса в строительстве.
25. Формы организации строительного производства: специализация, кооперирование, комбинирование.
26. Понятие о системе строительных организаций в России.
27. Классификация строительных организаций.
28. Подрядный и хозяйственный способы строительства.
29. Организационные формы собственности в строительстве.
30. Строительство «под ключ».
31. Развитие организационных форм управления строительством,
32. Инжиниринг.
33. Понятия и правила саморегулирования в строительной отрасли.
34. Основные цели деятельности саморегулируемых организаций.
35. Основные требования к претендентам на получение статуса саморегулируемой организации.
36. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.
37. Система строительного надзора.
38. Государственный строительный надзор.
39. Регламент проведения государственного строительного надзора.
40. Общие положения. Виды календарных планов в строительстве.
41. Составление календарного плана строительства объекта.
42. Графики распределения ресурсов.
43. Понятия о функциях управления производством.
44. Общие функции управления.
45. Частные функции управления строительным производством.

46. Методы управления строительным производством.
47. Производственная структура строительно-монтажной организации.
48. Организационные структуры строительно-монтажных организаций и их виды.
49. Формирование и совершенствование организационной структуры управления строительным производством.
50. Тенденции развития структур управления строительно-монтажными организациями.
51. Понятия стратегии и стратегического управления строительно-монтажной организации.
52. Выбор и планирование стратегий.
53. Реализация стратегий развития строительно-монтажных организаций.
54. Личность как объект управления.
55. Личность как субъект управления.
56. Малые социальные группы в структуре управления.
57. Групповая динамика и ее механизмы.
58. Управленческое общение.
59. Конфликты в управлении, их предупреждение и разрешение.
60. Организация делопроизводства.
61. Договора (контракты) в строительстве.
- 62. Оперативная исполнительная документация.**

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.