

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:38:19
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadebbee3849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика общественного сектора»

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры


38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Государственное и муниципальное управление

(наименование)

Разработчик  Шихмурадова И.Ш., к.э.н., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГиМУ «21» сентября 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Рабочей программой дисциплины «Экономика общественного сектора» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и целевых ресурсов, эффективность бюджетных расходов управления имуществом

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и целевых ресурсов, эффективность бюджетных расходов управления имуществом	ОПК-5.1: знает основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей.	- способен принимать обоснованные экономические решения в оценке финансовых результатов и результатов деятельности организации на основе финансовой и бюджетной отчетностей.	
	ОПК-5.2: обладает навыками оценки финансовых результатов деятельности организаций государственного и муниципального сектора; анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач	- способен использовать навыки оценки финансовых результатов деятельности организаций государственного и муниципального сектора	
	ОПК-5.3: владеет методами управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд..	- способен применять методы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономика общественного сектора» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и целевых ресурсов, эффективность бюджетных расходов управления имуществом	ОПК-5.1: знает основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		зачет
	ОПК-5.2: обладает навыками оценки финансовых результатов деятельности организаций государственного и муниципального сектора; анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач		Контрольная работа №2		Контрольная работа №3		зачет
	ОПК-5.3: владеет методами управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд..		Контрольная работа №2				зачет

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы входного контроля

1. Формы общественного хозяйства
2. Какова разница между продуктом труда и товаром?
3. Функции рынка и его структура
4. В чем сущность принципа “невидимой руки”?
5. Формы и виды собственности
6. Что такое конкуренция и какие существуют формы конкуренции?
7. Закон спроса и закон предложения
8. Эластичность спроса и предложения
9. Доходы и их виды
10. Экономический рост, его типы и факторы
11. Инструменты государственного регулирования рыночной экономики
12. Функции налогов и виды налогов
13. Понятие государственного долга
14. Сущность инфляции
15. Социально-экономические последствия инфляции
16. Виды безработицы
17. Механизм функционирования рынка ценных бумаг
18. Международная экономическая интеграция

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Предмет изучения экономики общественного сектора», «Общественный сектор и его роль в современной экономике», «Общественные блага».

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 6.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант №1

1. Понятие общественного сектора
2. Цели функционирования общественного сектора
3. Особенности воздействия общественного сектора на социально-экономическую ситуацию в условиях современной России
4. Аспекты анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный
5. Формирование общественного сектора как отдельной сферы экономики
6. Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой

Вариант №2

1. Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики
2. Понятие субъектов общественного сектора
3. Понятие и проблематика экономики общественного сектора
4. Оценка эффективности функционирования общественного сектора
5. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике
6. Теория провалов государства применительно к современным демократическим странам с развитой рыночной экономикой и её роль в выработке экономической политики

Вариант №3

1. Аспекты анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный

2. Институциональные формы организации общественного сектора
3. Характер экономических исследований экономики общественного сектора
4. Границы государственного вмешательства в экономику. Фундаментальные проблемы экономического выбора в общественном секторе
5. Становление развитой рыночной экономики и формирование современного общественного сектора
6. "Теория клубов"

Контрольная работа по темам «Теория общественного выбора», «Основы политического механизма общественного выбора. Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика».

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 6.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

6.3. Контрольная работа №2

Вариант №1

1. Особенности спроса на общественные блага и особенности предложения общественных благ
2. Механизмы голосования
3. Недостатки демократической процедуры
4. Рациональное неведение. Логроллинг или торговля голосами
5. Субъекты общественного выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность
6. Правило простого большинства; правило Борда; правило выбора «по традиции»; правило единогласия

Вариант №2

1. Ценообразование на рынке общественных благ
2. Единогласно принимаемые решения и оптимум Парето
3. Медианный избиратель. Теорема Мэя
4. Парадокс голосования и теорема Эрроу о невозможности
5. Экономика бюрократии. Модель Нисканена
6. Финансовая политика стимулирования конкуренции

Вариант №3

1. Проблема безбилетников. Общественные блага в переходной экономике
2. Нерыночное согласование предпочтений
3. Принцип равенства издержек и выгод
4. Лоббизм или поиск политической ренты
5. Элементы теории общественного выбора: правила принятия решения или процедуры голосования
6. Теорема Эрроу о невозможности

Контрольная работа по темам «Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Общественные расходы», «Общественные расходы. Экономический анализ провалов государства», «Экономический анализ провалов государства. Бюджетный федерализм».

Комплект заданий для контрольной работы

1. • Время выполнения 45 мин.
2. • Количество вариантов контрольной работы - 3.

3. • Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 9.

4. • Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

6.4. Контрольная работа №3

Вариант №1

1. Налоговый механизм и общественный сектор
2. Горизонтальная и вертикальная справедливость
3. Влияние налогообложения на сбережения
4. Расходы государства и структура государственных расходов российской Федерации
5. Перемещение выгод
6. Особенности формирования расходной части бюджета Российской Федерации
7. Отсутствие совершенных и полных рынков и возникновение рыночных провалов
8. Нерыночный спрос и нерыночное предложение
9. Теорема о децентрализации и гипотеза Тибу

Вариант №2

1. Доходы государства
2. Налоговые системы и критерии их оценки
3. Оценка финансовой стабильности конкурентов
4. Формы общественных расходов: государственные закупки и трансферты
5. Контрактация и квазирынки
6. Теория провалов государства и её роль в выработке экономической политики
7. Политика, направленная на компенсацию провалов рынка
8. Условия формирования спроса на нерыночную продукцию
9. Локальные общественные блага

Вариант №3

1. Налоги и их воздействие на поведение экономических агентов
2. Виды налогов
3. Принципы оценки эффективности налоговой системы
4. Сфера действия программ общественных расходов
5. Эффективность общественных расходов
6. Природа и целевые функции огосударственной экономики
7. Понятие «нерыночной продукции»
8. Особенности нерыночного предложения
9. Экономический федерализм

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №1 по темам «Предмет изучения экономики общественного сектора», «Общественный сектор и его роль в современной экономике», «Общественные блага».

- Время выполнения 10 мин.
- Количество вариантов теста - 2.
- Количество вопросов 8 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Чистыми общественными благами называются блага, которым

1. - в малой степени присущи свойства неисключаемости и несоперничества
2. в высокой степени присущи свойства неисключаемости и несоперничества
3. - в высокой степени присущи свойства исключаемости и соперничества

2. Отрицательный внешний эффект предполагает что ...

1. - общественные издержки учитываются в цене продукции
2. часть издержек перекладывается на других лиц или организации
3. - объем производства ниже оптимального уровня

3. Под общественным сектором экономики понимают ...

1. государственный сектор экономики плюс некоммерческий сектор
2. - государственный сектор
3. - некоммерческие общественные организации

4. Оптимальный объем производства общественного блага имеет место когда ... предельной пользы всех потребителей равно(предельным издержкам производства общественного блага.

1. - произведение
2. - разность
3. сумма

5. Неисключаемость общественного блага означает, что если благо не доступно для потребления ...

1. - одному лицу, то необходимо запретить потребление блага другими лицами.
2. одному лицу, то невозможно запретить потребление блага другими лицами
3. - всем лицам, то возможно запретить потребление блага одному лицу

6. Манипулирование результатами общественного выбора ... в отношении производства и использования общественных благ.

1. - создает основу для принятия эффективных решений
2. создает основу для принятия неэффективных решений
3. - не создает основу для принятия решений

7. Совокупная ценность общественного блага определяется ... индивидуальных кривых предельной пользы блага для потребителя А и потребителя В .

1. - вычитанием
2. вертикальным суммированием
3. - горизонтальным суммированием

8. Погоня за рентой — это ...

1. - вложение средств с целью получения экономической прибыли
2. вложение средств с целью приобретения особых привилегий
3. - изъятие средств целью получения экономической прибыли

Вариант 2

1. Медианный избиратель — это ...

1. - избиратель, голосующий за один из крайних вариантов того или иного общественно-го проекта
2. - не голосующий избиратель
3. избиратель, голосующий за средний вариант того или иного общественного проекта

2. Общественные блага — это блага, потребление которых ...

1. доступно одновременно многим людям
2. - доступно многим людям, но по очереди
3. - не доступно одновременно многим людям

3. Проблема безбилетника (фрирайдер— это проблема потребления общественного блага ...

1. без соответствующей платы за него
2. - с соответствующей платой за него
3. - с удвоенной платой за него

4. В условиях государственного сектора конкуренция ...

1. - участвует в определении оптимального объема ресурсов, необходимого для производства общественных благ
2. - не участвует в определении оптимального объема ресурсов, необходимого для производства частных благ
3. не участвует в определении оптимального объема ресурсов, необходимого для производства общественных благ

5. Эффект замещения возникает когда индивид ...

1. замещает потребление одного товара, который облагается высоким налогом, другим товаром
2. - прекращает потребление товара, который облагается высоким налогом
3. - увеличивает потребление товара, который облагается высоким налогом

6. Блочный грант поступает в ... быть использован по усмотрению территориальных органов на любые цели, соответствующие функциям данного звена бюджетной системы.

1. - частичное распоряжение территориального бюджета и может
2. полное распоряжение территориального бюджета и может
3. - полное распоряжение территориального бюджета, но не может

7. Трансферт имеет ...

1. - только денежную форму
2. - только не денежную форму
3. денежную и не денежные формы

8. Налоговая система признается горизонтально равной, если люди находящиеся в ...

1. - относительно одинаковых обстоятельствах, обладающие одной и той же платежеспособностью, облагаются налогом одинаково
2. - в лучшем экономическом положении, облагаются более высокими налогами, дифференцированными в зависимости от их положения
3. - в плохом экономическом положении, не облагаются определенными налогами

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	2	2	1	3	2	2	2	2
Вариант 2	3	1	1	3	1	2	3	2

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Тест №2 по темам «Теория общественного выбора», «Основы политического механизма общественного выбора. Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика».

- Время выполнения 10 мин.
- Количество вариантов теста -2 .
- Количество вопросов 9 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. О повышении роли государства свидетельствует ...

1. - постоянное снижение государственных доходов
2. - постоянное увеличение государственных расходов
3. увеличение доли государства в перераспределении национального дохода

2. Процедура, которая наиболее полно соответствует критерию Парето-оптимальности – процедура принятия решения посредством ...

1. единогласия

2. - квалифицированного большинства
3. - циклического голосования

3. Парето-эффективное состояние экономики — это такое состояние при котором ...

1. - возможны все новые и новые Парето-улучшения
2. все имеющиеся ранее возможности Парето-улучшений уже реализованы
3. - новые Парето-улучшения не желательны

4. Условие транзитивности голосования по Кеннет Эрроу гласит: если в соответствии с мнением избирателей кандидат В ...

1. не лучше кандидата А, кандидат В не лучше кандидата Б, то кандидат В не лучше кандидата А.
2. - лучше кандидата А, кандидат В не лучше кандидата Б, то кандидат В лучше кандидата А.
3. - не лучше кандидата А, кандидат В лучше кандидата Б, то кандидат В лучше кандидата А.

5. Неконкурентность общественного блага состоит в том, что ...

1. его потребление одним человеком не исключает потребления другим человеком
2. - данное благо потребляется строго индивидуально
3. - данное благо не потребляется

6. Логроллинг представляет собой ...

1. политический сговор
2. - план действий
3. - пакет решений

7. Верное значение определения бюрократии как она понимается в экономике общественного сектора:

1. - это любые отношения между людьми при решении социальных проблем
2. система государственного управления, осуществляемого особым аппаратом, отделенным от общества
3. - особый слой людей, связанных с решением социальных проблем

8. Асимметричная информация в общественном секторе – это ... информация для всех организации, функционирующих в этом секторе.

1. - ложная
2. неравномерно распределенная
3. - полная
4. - равномерно распределенная

9. Провалы рынка — это ситуации, в которых ...

1. - действие рыночных сил формально обеспечивает использование ресурсов
2. - свободное действие рыночных сил обеспечивает только рациональное использование ресурсов

3. свободное действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов

Вариант 2

1. Экономическая теория общественного выбора рассматривает экономические принципы, лежащие в основе ...

1. - принятия рыночных решений
2. принятия не рыночных решений
3. - наиболее важных управленческих решений

2. Положительный внешний эффект предполагает, что ...

1. - привлекаются необходимые ресурсы
2. цены на производимые блага занижены
3. - объем производства выше оптимального уровня

3. Свойства частных благ

1. соперничества в потреблении
2. - неисключаемости в потреблении
3. - общности в потреблении

4. Если налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен, он называется ...

1. - не маркированным
2. маркированным
3. - льготным

5. Распределение Лоренца — кривая, которая показывает ...

1. накопленную долю дохода, полученного группой населения, представленной как процент от всего населения
2. - долю расхода группы населения, представленной как процент от всего населения
3. - долю национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода

6. Избыточное налоговое бремя — это ...

1. - общие потери от налогообложения, имеющие не денежное измерение
2. - чистые потери от налогообложения, имеющие денежное и не денежное измерение
3. чистые потери от налогообложения, имеющие денежное измерение

7. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...

1. - рыночных потребностей
2. потребностей в общественных благах
3. - личных и социальных потребностей

4. - государственных потребностей

8. Финансовые инструменты горизонтального регулирования

1. - собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
2. - закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
3. субвенции (целевая помощь)

9. Взаимозависимые предпочтения имеют место, когда уровень полезности, достигаемый индивидом зависит ...

1. - только от набора материальных благ и услуг, потребляемых им лично
2. - не только от набора материальных благ и услуг потребляемых им лично, но и от характера потребления других членов общества
3. - только характера потребления других членов общества

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	3	1	2	1	1	1	2	2	3
Вариант 2	2	2	1	2	1	3	2	3	2

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Тест №3 по темам «Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Общественные расходы», «Общественные расходы. Экономический анализ провалов государства», «Экономический анализ провалов государства. Бюджетный федерализм».

- Время выполнения 10 мин.
- Количество вариантов теста -2 .
- Количество вопросов 10 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью ...

1. разграничения расходных полномочий по уровням власти
2. - разграничения общества по доходам
3. - географического разграничения территории

2. Сфера действия налога ... с кругом его непосредственных плательщиков.

1. - всегда совпадает
2. - не совпадает
3. не всегда совпадает

3. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что ...

1. общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества
2. - заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества
3. - общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства

4. Бюджетный федерализм — это система ...

1. отношений
2. - оплаты
3. - продажи

5. Роулсианская функция общественного благосостояния предполагает, что ...

1. - общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества
2. заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества
3. - общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства.

6. Финансовые инструменты вертикального регулирования

1. собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
2. - все налоги
3. - финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная

7. Утверждение: «При наличии большого числа территориальных единиц и интенсивной миграции населения бюджетная децентрализация способствует Парето-улучшениям» является ...

1. - теоремой о централизации
2. гипотезой Тибу
3. - теоремой о децентрализации

8. Эффект дохода означает, что после уплаты налога в распоряжении индивида остается ...

1. - меньший доход, и он замещает потребление одного товара другим
2. меньший доход, и он вынужден сократить свое потребление
3. - больший доход, и он вынужден увеличить свое потребление

9. Согласно правилу Рамсея при оптимальном налогообложении физический объем производства или продаж каждого из товаров ...

1. сокращается в одинаковой пропорции
2. - сокращается в разных пропорциях
3. - не сокращается

10. «Разрыв бедности» — это ...

1. - доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
2. абсолютная величина национального дохода, необходимого для того, чтобы доходы всего бедного населения поднялись до уровня прожиточного минимума
3. - доля национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода

Вариант 2

1. Налоговая система признается вертикально равной, если люди, находящиеся в ...

1. - плохом экономическом положении, не облагаются определенными налогами
2. относительно одинаковых обстоятельствах, обладающие одной и той же платежеспособностью, облагаются налогом одинаково
3. - лучшем экономическом положении, облагаются более высокими налогами, дифференцированными в зависимости от их положения

2. Согласно «Теории проспектов» Д. Канемана и А. Тверски люди придают ... даже если их величины одинаковы.

1. - меньшее значение потерям, чем приобретениям
2. большее значение потерям, чем приобретениям
3. - большее значение приобретениям, чем потерям

3. Перераспределительные процессы ...

1. - сводятся к непосредственной передаче денег
2. - сводятся к непосредственной передаче товаров и услуг
3. не сводятся к непосредственной передаче денег, товаров и услуг, экономических возможностей

4. Категориальный грант, направляется в территориальный бюджет для использования ...

1. на конкретные цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
2. - на любые цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
3. - только на государственные цели, которые устанавливаются органами более высокого уровня

5. Утверждение: «Если децентрализация не влияет на уровень издержек, то децентрализованное принятие решение в отношении поставки локального общественного блага, либо эффективнее централизованного, либо не уступает ему с точки зрения эффективности» является ...

1. - теоремой о централизации
2. - гипотезой Тибу
3. теоремой о децентрализации

6. Натуральные доходы – это ...

1. продукция, произведенная домохозяйствами для собственного потребления
2. - номинальные доходы после вычета из них налогов и обязательных платежей
3. - зарплата, прибыль, доходы от собственности в виде процентов, дивидендов, ренты, сумм от продажи ценных бумаг, недвижимости

7. Неиспользование субвенций на цели, для которых они предназначены ... необходимость их возврата.

1. - не влечет
2. влечет

8. Сфера действия программы общественных расходов – это ...

1. круг лиц, на которых распространяются выгоды (приращения полезности)
2. - частные блага потребляемые населением
3. - общественные блага потребляемые населением

9. Реципиентами называют тех, кто получает ...

1. какие-либо блага непосредственно из общественного сектора
2. - какие-либо блага непосредственно из рыночного сектора экономики
3. - какие-либо денежные средства непосредственно из рыночного сектора экономики

10. Формы осуществления общественных расходов

1. - финансирование расходов коммерческих и не коммерческих организаций
2. - представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития
3. денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	2
Вариант 2	2	2	3	1	3	1	2	1	1	3

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.5. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Понятие общественного сектора
2. Цели функционирования общественного сектора
3. Особенности воздействия общественного сектора на социально-экономическую ситуацию в условиях современной России
4. Аспекты анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный
5. Формирование общественного сектора как отдельной сферы экономики
6. Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой
7. Чистые и смешанные общественные блага. Квазиобщественные блага
8. Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики
9. Понятие субъектов общественного сектора
10. Понятие и проблематика экономики общественного сектора
11. Оценка эффективности функционирования общественного сектора Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике
12. Теория провалов государства применительно к современным демократическим странам с развитой рыночной экономикой и её роль в выработке экономической политики
13. Свойства общественных благ
14. Аспекты анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный
15. Институциональные формы организации общественного сектора
16. Характер экономических исследований экономики общественного сектора
17. Границы государственного вмешательства в экономику. Фундаментальные проблемы экономического выбора в общественном секторе
18. Становление развитой рыночной экономики и формирование современного общественного сектора
19. "Теория клубов"
20. Особенности спроса на общественные блага и особенности предложения общественных благ
21. Механизмы голосования
22. Недостатки демократической процедуры
23. Рациональное неведение. Логроллинг или торговля голосами
24. Субъекты общественного выбора: избиратели, политики и чиновники, их политическая активность
25. Правило простого большинства; правило Борда; правило выбора «по традиции»; правило единогласия
26. Государственная стандартизация продукции, технологии
27. Ценообразование на рынке общественных благ
28. Единогласно принимаемые решения и оптимум Парето
29. Медианный избиратель. Теорема Мэя
30. Парадокс голосования и теорема Эрроу о невозможности
31. Экономика бюрократии. Модель Нисканена
32. Финансовая политика стимулирования конкуренции
33. Парадоксы коллективного выбора
34. Проблема безбилетников. Общественные блага в переходной экономике
35. Нерыночное согласование предпочтений
36. Принцип равенства издержек и выгод
37. Лоббизм или поиск политической ренты
38. Элементы теории общественного выбора: правила принятия решения или процедуры голосования
39. Теорема Эрроу о невозможности
40. Налоговый механизм и общественный сектор

41. Горизонтальная и вертикальная справедливость
42. Влияние налогообложения на сбережения
43. Расходы государства и структура государственных расходов российской Федерации
44. Перемещение выгод
45. Особенности формирования расходной части бюджета Российской Федерации
46. Отсутствие совершенных и полных рынков и возникновение рыночных провалов
47. Нерыночный спрос и нерыночное предложение
48. Теорема о децентрализации и гипотеза Тибу
49. Доходы государства
50. Налоговые системы и критерии их оценки
51. Оценка финансовой стабильности конкурентов
52. Формы общественных расходов: государственные закупки и трансферты
53. Контрактация и квазирынки
54. Теория провалов государства и её роль в выработке экономической политики
55. Политика, направленная на компенсацию провалов рынка
56. Условия формирования спроса на нерыночную продукцию
57. Локальные общественные блага
58. Налоги и их воздействие на поведение экономических агентов
59. Виды налогов
60. Принципы оценки эффективности налоговой системы
61. Сфера действия программ общественных расходов
62. Эффективность общественных расходов
63. Природа и целевые функции огосударственной экономики
64. Понятие «нерыночной продукции»
65. Особенности нерыночного предложения
66. Экономический федерализм
67. Перемещение выгод и потерь при осуществлении бюджетного федерализма
68. Механизм финансирования региональных программ
69. Бюджетный федерализм в переходной экономике
70. Модель бюджетного федерализма

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями)