Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 07:18:32
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Энергосбережение»

Уровень образования — бакалавриат
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность — 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация — Электроэнергетические системы и сети
(наименование)

Разработчик _____ Рашидханов А.Т, ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭЭ и ВЧЭ
«10» 09 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Гамзатов Т.Г, к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Энергосбережение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Рабочей программой дисциплины «Электроэнергетические системы и сети» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ***ОПК-5*** *– Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности*
2) ***ПК-6*** *– Способность управления деятельностью по техническому аудиту систем учета электрической энергии*

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ОПК-5 *– Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности*	ОПК 5.1. - *Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность*	***Знать*** *методы организации средств измерения, проведения измерения электрических и неэлектрических величин, обработки результатов измерений и оценки их погрешности.* ***Уметь*** *организовывать выполнение измерения, проведения измерения электрических и неэлектрических величин, обработки результатов измерений и оценки их погрешности* **Владеть** *навыками выполнения средств измерения, проведения измерения электрических и неэлектрических величин, обработки результатов измерений и оценки их погрешности.*	Раздел 4-7. Устный опрос, контрольная работа
ПК-6 *– Способность управления деятельностью по техническому аудиту систем учета электрической энергии*	ПК 6.1. - *Организация работ по техническому аудиту систем учета электрической энергии*	***Знать*** *методы организации работ по техническому аудиту систем учета электрической энергии;* **Уметь** *организовывать работ по техническому аудиту систем учета электрической энергии;* **Владеть** *навыками организации работ по техническому аудиту систем учета электрической энергии;*	Раздел 5-9. Устный опрос, контрольная работа
	ПК 6.2 - *Руководство подразделением по техническому аудиту систем учета электроэнергии*	**Знать** *методы руководства подразделением по техническому аудиту систем учета электроэнергии;* **Уметь** *организовывать руководство подразделением по техническому аудиту систем учета электроэнергии;* **Владеть** *навыками руководства подразделением по техническому аудиту систем учета электроэнергии;*	Раздел 1-4. Устный опрос, контрольная работа

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Энергосбережение» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2*)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ОПК-5 *– Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности*	ОПК 5.1. - *Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность*	+	+	+	+	+	Проведения зачёта / экзамена
ПК-6 *– Способность управления деятельностью по техническому аудиту систем учета электрической энергии*	ПК 6.1. - *Организация работ по техническому аудиту систем учета электрической энергии*	+	+	+	+	+	Проведения зачёта / экзамена
	ПК 6.2 - *Руководство подразделением по техническому аудиту систем учета электроэнергии*	+	+	+	+	+	Проведения зачёта / экзамена

СРС – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Энергосбережение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Приемники электрической энергии и их характеристики.
2. В чем состоят особенности электроснабжения промышленных предприятий? Структурная схема электроснабжения приемников промышленных предприятий.
3. Основные физические величины и безразмерные показатели графиков электрических нагрузок.
4. Определение расчетных электрических нагрузок методом упорядоченных диаграмм. Какие другие методы определения расчетных нагрузок Вы знаете?
5. Как выбирают сечения проводов, кабелей и шин цеховых электрических сетей?
6. Какие электрические аппараты устанавливаются на первичном и вторичном напряжении цеховых ТП разной мощности при различных схемах?
7. Как подразделяются цеховые ТП в зависимости от места их установки? Основные элементы цеховых ТП.
8. Какие схемы коммутации применяются для присоединения трансформаторов к распределительной внутризаводской электрической сети, к распределительному устройству до 1 кВ ТП?
9. Выбор числа и мощности трансформаторов цеховых ТП.
10. Что понимается под экономическим режимом работы силовых трансформаторов и как он обеспечивается?
11. Факторы, определяющие выбор рационального напряжения системы электроснабжения промышленного предприятия.
12. Какова цель построения картограммы электрических нагрузок?
13. Какие применяются схемы внешнего и внутризаводского электроснабжения на предприятиях?
14. Поясните основные показатели качества электрической энергии применительно к промышленным предприятиям (отклонение, колебание, несимметрия и несинусоидальность напряжения).
15. Для чего компенсируют реактивную мощность в электрических сетях промышленных предприятий.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

1. Роль энергетики в развитии человеческого общества. Основные тенденции развития мировой энергетики.
2. Энергия. Классификация. Основные понятия и определения. Единицы измерения энергии.
3. Энергетический кризис 1973 года.
4. Энергосбережение. Задачи и последствия Энергосбережения. Основные пути его осуществления.
5. Сдерживающие факторы Энергосбережения.
6. Энергетические обследования и аудиты. Цели и порядок проведения.
7. Энергетические балансы. Цели составления энергетических балансов. Классификация энергетических балансов.
8. Математическое выражение энергетического баланса. Составляющие энергетического баланса.
9. Показатели энергоэффективности макроэкономического уровня: энергопотребление на душу населения, энергетическая интенсивность (энергоёмкость).

10. Показатели энергоэффективности микроэкономического уровня: удельное потребление энергии, полная энергия, чистая энергия (нетто), энергетические к.п.д.
11. Мероприятия по снижению потерь мощности и электроэнергии в электрических сетях.
12. Экологические эффекты Энергосбережения.
13. Структура нормативно-правовой базы энергосбережения

Аттестационная контрольная работа №2

1. Формирование регулируемых и нерегулируемых тарифов на электрическую энергию (определение выгодного для конечного потребителя тарифа);
2. Обоснование величины активной мощности потребителя, участвующей в максимуме нагрузки энергосистемы;
3. Нормирование потерь электрической энергии (для случаев организации коммерческого учета не на границе раздела балансовой принадлежности и ведомственной ответственности сторон);
4. Методика определения экономического значения реактивной энергии (мощности).
5. Методика проведения энергетических обследований промышленных предприятий.
6. Методика проведения энергетических обследований предприятий жилищно-коммунального хозяйства.
7. Методика проведения энергетических обследований бюджетных потребителей; классификация энергетических обследований по назначению.
8. Структура и инструментальная база полного энергетического обследования (ЭО).
9. Структура отчета по результатам ЭО.
10. Структура программы повышения энергетической эффективности потребителя; энергетический паспорт потребителя, в соответствии с приказом №182 от 19.04.2010г.
11. Простые и дисконтированные методы оценки экономической эффективности проектов

Аттестационная контрольная работа №3

1. Определение понятия: капитальные вложения.
2. Определение понятия: амортизационные отчисления.
3. Определение понятия: эксплуатационные издержки.
4. Определение понятия: чистый доход.
5. Определение понятия: доходность инвестиций.
6. Определение понятия: внутренняя норма доходности.
7. Определение понятия: срок окупаемости.
8. Определение понятия удельные затраты на производство продукции.
9. Технико-экономические показатели энергетического объекта промышленного предприятия.
10. Структура потерь электрической энергии в системе электроснабжения потребителей коэффициент мощности и способы его повышения (естественная, искусственная компенсация реактивной мощности).
11. Коэффициент загрузки оборудования и его влияние на потери электрической энергии и мощности (на примере асинхронных двигателей и трансформаторов).
12. Экономический режим работы трансформаторов.
13. Удельная плотность осветительной нагрузки.
14. Снижение удельной плотности осветительной нагрузки за счет повышения эффективности энергоиспользования в системах внутреннего и наружного освещения

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Роль энергетики в развитии человеческого общества. Основные тенденции развития мировой энергетики.
2. Энергия. Классификация. Основные понятия и определения. Единицы измерения энергии.
3. Энергосбережение. Задачи и последствия Энергосбережения. Основные пути его осуществления.
4. Энергетические балансы. Цели составления энергетических балансов. Классификация энергетических балансов.
5. Математическое выражение энергетического баланса. Составляющие энергетического баланса.
6. Мероприятия по снижению потерь мощности и электроэнергии в электрических сетях.
7. Экологические эффекты Энергосбережения.
8. Формирование регулируемых и нерегулируемых тарифов на электрическую энергию (определение выгодного для конечного потребителя тарифа);
9. Обоснование величины активной мощности потребителя, участвующей в максимуме нагрузки энергосистемы.
10. Нормирование потерь электрической энергии (для случаев организации коммерческого учета не на границе раздела балансовой принадлежности и ведомственной ответственности сторон);
11. Методика определения экономического значения реактивной энергии (мощности).
12. Методика проведения энергетических обследований промышленных предприятий.
13. Методика проведения энергетических обследований предприятий жилищно-коммунального хозяйства.
14. Методика проведения энергетических обследований бюджетных потребителей; классификация энергетических обследований по назначению.
15. Структура и инструментальная база полного энергетического обследования (ЭО).
16. Структура отчета по результатам ЭО.
17. Технико-экономические показатели энергетического объекта промышленного предприятия.
18. Структура потерь электрической энергии в системе электроснабжения потребителей коэффициент мощности и способы его повышения (естественная, искусственная компенсация реактивной мощности).
19. Экономический режим работы трансформаторов.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Мировое потребление ТЭР
2. Использование вторичных энергетических ресурсов.
3. Электрические сети. Потери энергии при транспортировке электроэнергии
4. Автоматизация процесса регулирования, учета и контроля потребления энергоресурсов
5. Тепловые сети. Потери энергии при транспортировке тепла.
6. Основные методы и прибора регулирования, контроля и учета тепловой и электрической энергии.
7. Значение процессов аккумулирования. Химическое аккумулирование.
8. Ветроэнергетика и малая гидроэнергетика.
9. Аккумулирование тепловой энергии. Аккумулирование электрической энергии.

10. Прямое преобразование солнечной энергии в тепловую.
11. Энергосбережение на предприятиях при выработке и использовании тепловой энергии.
12. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии
13. Утилизация тепла уходящих дымовых газов котельных.
14. Характеристики основных очистных сооружений и их экономическая эффективность
15. Системы использования тепловой энергии уходящих газов.
16. Взаимосвязь экологии и энергосбережения. Теплотехника. Промышленноть. Транспорт.
17. Выработка и использование тепловой и других видов энергии на МСЗ
18. Классификация и основные характеристики атмосферных выбросов при сжигании топлива.
19. Вторичные энергоресурсы производства некоторых строительных материалов.
20. Биогазовые установки.
21. Тепловые потери в деталях строений. Эффективная теплоизоляция зданий и сооружений. Коэффициент теплопередачи.
22. Общие сведения о получении биогаза. Получение биогаза при анаэробном сбраживании.
23. Рациональные системы отопления зданий и сооружений. Повышение эффективности систем отопления.
24. Энергоэффективное освещение.
25. Рациональное использование электрической и тепловой энергии в бытовых целях.
26. Прямое преобразование солнечной энергии в тепловую.
27. Тепловые сети. Потери энергии при транспортировке тепла.
28. Автоматизация процесса регулирования, учета и контроля потребления энергоресурсов.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) _ *Энергосбережение* _____
Код, направление подготовки/специальность 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Профиль (программа, специализация) *Электроэнергетические системы и сети*
Кафедра **ЭЭиВИЭ** Курс **3/4** Семестр **6/8**
Форма обучения – очная /заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1.

1. Мировое потребление ТЭР
2. Способы аккумулирования энергии.

Экзаменатор _____ Рашидханов А.Т.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зав. кафедрой (название) _____ Гамзатов Т.Г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).