

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Дюдаминович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2021 06:38:15
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по «Государственной итоговой аттестации»

Уровень образования

магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры

21.04.02. Землеустройство и кадастры
(код, наименование направления подготов-
ки/специальности)

Профиль направления подготов-
ки/специализация

Кадастр недвижимости
(наименование)

Разработчик


подпись

Курбанова З.А. к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры МЗиК
«25» 02 2021г., протокол № 7

Зам.зав. кафедрой


подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры, определяющими назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, последовательность преподавания и содержание дисциплин и видов учебных занятий, предусмотренных соответствующими профессиональными программами и учебными планами, программа по сдаче государственного экзамена должна включать ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам профессиональной и специальной подготовки.

В результате подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) у обучающегося формируется следующие компетенции:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;

ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;

ОПК – 3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;

ОПК – 4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;

ОПК – 5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен анализировать научно-технические проблемы, обрабатывать статическую информацию, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;

ПК-2. Способен к организации взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета;

ПК-3. Способен внедрять автоматизированные информационные системы государственного кадастра недвижимости;

ПК-4. Способен разрабатывать методы, технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений.

2. Этапы формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Этапы текущей аттестации		Этапы промежуточной аттестации
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК–1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>УК–1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>УК–1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК–2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>УК–2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК–2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК–3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам,	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам,	Государственный экзамен. Защита выпускной

<p>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК–3.2 Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК–3.3 Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>	<p>тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры</p>	<p>входящим в ГЭК</p>	<p>квалификационной работы</p>
<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК–4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК–4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК–4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК–5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК–5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК–5.3 Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать</p>	<p>УК–6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам,</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам,</p>	<p>Государственный экзамен. Защита выпускной</p>

<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК–6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК–6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры</p>	<p>входящим в ГЭК</p>	<p>квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1. Способен решать производственные задачи/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК–1.1 Знает принципы математического моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для решения задач в области кадастра недвижимости; ОПК–1.2 Использует фундаментальные знания по основам кадастра недвижимости и землеустройству в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в современном землеустройстве и кадастрах; ОПК–1.3 Осуществляет математическое моделирование, создает новые системы сбора, обрабатывает и анализирует информацию при ведении мониторинга и кадастров с учетом природоохранного права; ОПК-1.4 Владеет навыками использования современных методов в кадастре недвижимости, с учетом прогнозирования и использованием почвенного бонитета для решения производственных задач</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области</p>	<p>ОПК 2.1. Знает алгоритм организации и выполнения кадастровых работ в процессе профессиональной деятельности в кадастрах с использованием информационных и геоинформационных систем. ОПК 2.2. Осуществляет сбор исходных данных для оценки объектов недвижимости с целью составления научно-технической, проектной документации, формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения. ОПК 2.3 Использует современные технологии и геоинформационные системы при разработке и составлении научно-технических, проектных и служебных документов,</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы</p>

землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	оформляет отчеты по результатам выполненных работ.			
ОПК – 3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК 3.1 Осуществляет поиск, анализирует и подбирает необходимую информацию, преобразовывая и обрабатывая ее для принятия решений в научной и практической деятельности. ОПК 3.2. Определяет основные направления развития геоинформационных технологий в кадастре недвижимости для принятия решений практической деятельности. ОПК 3.3. Владеет навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем для информатизации систем управления в кадастре недвижимости	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.1. Оценивает необходимость корректировки или устранения традиционных подходов при территориальном планировании и проектировании технологических процессов в кадастрах и смежных областях. ОПК 4.2. Определяет на уровне управления проектной и научной деятельности, особенности работы оборудования и определяет недостатки и интерпретирует результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям. ОПК 4.3. Владеет навыками разработки прогнозов на основе наблюдений, возникновении рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования программных продуктов и геоинформационных систем ОПК 4.4. Способен к проведению исследований научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 5. Способен разрабатывать и	ОПК 5.1. Разрабатывает и реализовывает образовательные программы в сфере профессиональной деятельности для	Вопросы для самоконтроля по	Итоговые зачеты и экзамены по	Государственный экзамен.

<p>реализовывать образовательные программы в сфере своей профессионально деятельности</p>	<p>рекомендуемого уровня подготовки. ОПК 5.2. Владеет основами педагогики и психологии для работы с аудиторией. ОПК 5.3. Владеет навыками делового общения, организации работы коллектива при исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры</p>	<p>дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-1. Способен анализировать научно-технические проблемы, обрабатывать статическую информацию, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p>	<p>ПК- 1.1. Знает принципы, средства и методы математических и компьютерных моделей объектов научных исследований ПК-1.2. Осуществляет математическое моделирование, умеет создавать новые системы сбора, анализирует информацию в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель. ПК – 1.3. Владеет навыками анализа, определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений с учетом применения кадастровых данных и мониторинга земель.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2. Способен к организации взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета</p>	<p>ПК-2.1. Знает методику организации, планирования и проведения кадастровых работ, методики подготовки документов на объекты кадастровой деятельности и принципы осуществления государственного кадастрового учета. ПК-2.2. Способен организовывать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учета и регистрации прав и совершенствовать их на основе применения цифровых технологий. ПК-2.3. Умеет формировать запросы для органов государственной власти, рассматривать документы, поступившие для осуществления кадастровых действий и предоставления сведений из ЕГРН</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы</p>

ПК-3. Способен внедрять автоматизированные информационные системы государственного кадастра недвижимости	<p>ПК-3.1. Осваивает новые технологии ведения кадастра недвижимости и системы автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК - 3.2. Владеет методами работы с данными дистанционного зондирования, внедряет автоматизированные системы кадастра недвижимости</p> <p>ПК-3.3. Использует современные информационные технологии для анализа результатов исследований в области кадастра недвижимости</p>	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способен разрабатывать методы, технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	<p>ПК-4.1. Использует методы проведения исследований по совершенствованию технологий в землеустройстве для решения вопросов рационального использования ресурсов и их охраны.</p> <p>ПК- 4.2. Создает новые и современные методы и технологии, необходимые при проектировании технологических процессов в профессиональной деятельности и управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>ПК- 4.3. Умеет выбирать методы, способы, технологии выполнения кадастровых работ и их модернизировать на основе современных технологий для эффективного управления земельными ресурсами и имуществом.</p>	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы

3. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результатом освоения государственного итоговой аттестации является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные /профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание

	<p>вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

4. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

Вопросы к госэкзамену

1. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и проведение землеустроительных работ.
2. Планирование рационального использования земель и их охраны. Государственный земельный контроль.
3. Цель, задачи и порядок проведения землеустроительной экспертизы.
4. Карта (план) объектов землеустройства. Требования к его составлению.
5. Землеустроительная документация. Порядок ее хранения. Государственный фонд данных (ГФД).
6. Органы управления земельными ресурсами и землеустройством в России.
7. Дорожная карта по созданию единого информационного ресурса по регистрации прав на объект недвижимости.
8. Землеустройство, принципы, функции, нормативная база. Основные принципы организации проектных и изыскательских работ по землеустройству.
9. Изучение состояния земель. Виды работ.
10. Внутрихозяйственное землеустройство.
11. Землеустроительные дела. Виды землеустроительной документации. Порядок согласования землеустроительной документации.
12. Основные направления организации и планирования работ по землеустройству и кадастру недвижимости.
13. Организационные основы управления, организации и планирования работ по землеустройству и кадастру недвижимости.
14. Государственное управление недвижимостью в населенных пунктах. Проблемы организации работ по землеустройству и кадастру недвижимости в районах, городах и субъектах РФ.
15. Правила построения и порядок расчета параметров сетевого графика. Анализ и оптимизация сетевого графика.
16. Понятие государственного кадастра недвижимости. Основные принципы его ведения. Функции и задачи ГKN.
17. Основные разделы ГKN. Основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости, которые вносятся в государственный кадастр недвижимости.
18. Кадастровое деление территории. Уникальный кадастровый номер и его структура. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
19. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, организационная структура, функции.
20. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Понятия и назначение.
21. Законодательная база, обеспечивающая проведение кадастровых работ в населенных пунктах.
22. Виды кадастровых работ. Их назначение и порядок ведения.
23. Назначение геодезической сети в населенных пунктах.
24. Инвентаризация земель населенных пунктов. Цель проведения и назначение.
25. Зонирование территории населенных пунктов. Установление черты населенного пункта.
26. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов. Этапы.
27. Территориально-градостроительные факторы и условия, влияющие на административно-территориальное устройство субъектов РФ и муниципальных образований.

28. Административно-территориальное образование как социально-экономическая система и объект планирования.
29. Основные принципы и методы территориального планирования. Применение материалов районирования в территориальном планировании.
30. Технологии территориального планирования. Экологические задачи территориального планирования.
31. Затратный подход к оценке недвижимости. Методы определения физического, функционального, внешнего износа.
32. Метод дисконтированных денежных потоков при оценке стоимости недвижимости доходным подходом.
33. Сущность, область применения и основные методы расчета стоимости земельных участков.
34. Система налогов и сборов в сфере земельно-имущественных отношений.
35. Традиционная техника ипотечно-инвестиционного анализа. Оценка недвижимости с участием ипотечных кредитов.
36. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости. Расчет показателей: период окупаемости вложений в недвижимость, чистая текущая стоимость доходов, ставка доходности и внутренняя ставка доходности проекта.
37. Основные теоретические положения системы управления. Управление имуществом.
38. Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием.
39. Развитие частно - государственного партнерства.
40. Виды кредитов и залоговое законодательство. Страхование объектов недвижимости.
41. Финансирование инвестиций в недвижимость: формы и инструменты.
42. Показатели коммерческой эффективности проекта.
43. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Содержание стадий ЖЦП.
44. Понятие риска и неопределенности. Виды рисков.
45. Техничко-экономическое обоснование проекта.
46. Виды инженерных изысканий для целей землеустройства и кадастров. Привязка полигонометрического хода.
47. Понятие об обновлении и корректировке планов. Порядок проведения корректировки плана. Создание съемочного геодезического обоснования при корректировке плана.
48. Способы определения площадей участков. Основные формулы, применяемые при аналитическом способе определения площадей. Точность.
49. Подготовительные работы при перенесении проекта в натуру. Составление разбивочного чертежа для перенесения проекта в натуру.
50. Аспекты и иерархические уровни проектирования. Функциональный, конструкторский, технологический.
51. Принципы создания систем автоматизированного проектирования. Необходимые условия создания систем автоматизированного проектирования. Основные особенности построения систем автоматизированного проектирования.
52. Цели создания, задачи, состав, структура, классификация, подсистемы, компоненты и обеспечение систем автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве.
53. Понятие географических информационных систем. Краткая характеристика периодов развития географических информационных систем. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.
54. «Пользовательский период» в развитии географических информационных систем. «Период коммерческого использования» в развитии географических информационных систем.
55. Особенности географических информационных систем. Применение географических информационных систем в различных областях.

56. Виды географических информационных систем по пространственному охвату и уровню управления, по области деятельности, по функциональности и компьютерной платформе.
57. Принципы и функции географических информационных систем.
58. Структура географических информационных систем. Составляющие компоненты географических информационных систем.
59. Требования к программному, техническому и информационному обеспечению федеральных, региональных и муниципальных географических информационных систем.
60. Назначение информационных технологий. Виды информационных технологий. Особенности новых информационных технологий.
61. Органы федеральной исполнительной власти, осуществляющие смежные функции в сфере управления земельно-имущественным комплексом.
62. Понятие организационного механизма управления земельно-имущественным комплексом. Цели и принципы управления.
63. Государственное управление земельно-имущественным комплексом. Организация разработки и обеспечение выполнения программ, планов и мероприятий, обеспечивающих рациональное использование и охрану земель всеми государственными органами, организациями, независимо от их подчиненности и форм собственности, а также гражданами для реализации поставленных целей.
64. Общественное управление. Обеспечение реализации и защиты земельных прав граждан и общественных объединений как задача общественного управления в сфере использования и охраны земель.
65. Местное самоуправление. Обеспечение самостоятельного решения населением вопросов владения, пользования и распоряжения муниципальными землями.
66. Ведомственное управление. Организация разработки и обеспечение выполнения программ, планов и мероприятий, обеспечивающих рациональное использование и охрану земель всеми подведомственными органами, организациями должностными лицами и (или) лицами, выполняющими руководящие функции, а также работниками.
67. Производственное управление. Обеспечение самостоятельного выполнения организациями - субъектами прав на землю программ, планов и мероприятий по использованию и охране земель в процессе конкретной производственной и иной хозяйственной деятельности.
68. Отрасли права и правовые институты в РФ.
69. Содержание права собственности и составляющие его комплексы прав (право владения, право пользования, право распоряжения).
70. Собственники и формы собственности (частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность).
71. Понятие объекта права собственности, классификация объектов права собственности, их правовая характеристика.
72. Право интеллектуальной собственности, авторские права и промышленные права.
73. Основные положения правовой охраны компьютерных программ и баз данных.
74. Содержание патентных прав: исключительное право на изобретение и полезную модель. Ограничения патентных прав. Выдача лицензий и переуступка патентов. Государственная регистрация.
75. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности. Учет поступления и создания объектов интеллектуальной собственности. Амортизация нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Конкретные ситуации, возникающие при учете нематериальных активов.

**Форма экзаменационного билета
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Согласовано: Председатель ГЭК _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.	Государственный экзамен по направлению 21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, магистерская программа «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»	Утверждаю: И.о. проректора по УР, _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.
	Билет № 1 Факультет магистерской подготовки	

1. Понятие экономической оценки земли
2. Нормативно-правовая база ведения кадастра недвижимости
3. Цели и задачи территориального планирования.
4. Основные задачи и способы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Декан ФМП _____ Ф.И.О.

Утверждено на заседании кафедры МЗиК (протокол №__ от «__»__ 20__ г.)

Зам.зав. каф. МЗиК _____ Курбанова З.А.