

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 16:16:27
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по государственной итоговой аттестации для студентов по направлению подготовки 38.04.01
- Экономика, программа «Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг»

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01 - Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг

(наименование)

Разработчик


подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭиУнаП
«18» 10 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой


подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ
 - 3.1.2. Перечень вопросов государственного экзамена
 - 3.1.3. Методические материалы

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы государственной итоговой аттестации и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу профиля.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОСВО по направлению подготовки по направлению 38.04.01- Экономика

Рабочей программой государственного экзамена предусмотрено формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

в) профессиональных (ПК):

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-1);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-2);
- способность прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги (ПК-3);
- способность разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных (ПК-4);
- способность формировать ценовую политику организации (ПК-5);
- способность обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги (ПК-6);
- способность осуществлять консультирование по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги (ПК-7).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения ОПОП

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП (Таблицы 1 и 2)

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	В ВКР соотнесены и разграничены системы в зависимости от уровня их сложности. Определены место объекта в системе более высокого уровня, все системы, в которые встроен объект как подсистема. Охарактеризовано влияние объекта на системы более высокого уровня.	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результа-	В проектной части ВКР представлен проектный замысел, определены необходимые ресурсы, выделены этапы реализации проекта, дана оценка экономической, социальной и бюджетной эффективности	Проектная часть ВКР, презентация

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>ты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами</p>		
<p>...УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.</p> <p>УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает и может использовать стратегии сотрудничества в командной работе; способен распределять роли при работе в команде; способен определять свое место в команде; знает принципы эффективного взаимодействия в команде; участвует в командной работе, в т.ч. в обмене и информацией, знаниями и опытом; способен представить результаты работы команды</p> <p>При написании ВКР студент соблюдает план-график, своевременно контактирует с научным руководителем. К защите подготовлены все необходимые документы</p>	<p>Защита ВКР, отзыв научного руководителя</p>

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению ВКР. Содержание ВКР логически выстроено в соответствии с исследуемой проблематикой. Доклад четкий, лаконичный, с соблюдением стилистических норм.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>
--	--	---	---

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».</p> <p>УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента.</p> <p>УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>	<p>Раскрыты особенности национального состава России и субъектов Федерации, инструменты экономической политики сглаживания межнациональных и межконфессиональных конфликтов</p>	<p>Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически</p>	<p>Студент демонстрирует широкий кругозор, наличие собственной точки зрения по излагаемому вопросу, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

	<p>оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>		
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики недвижимости и ценообразования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p>Знание содержания экономических разделов планов организаций, методов расчета финансово-экономических показателей, входящих в разделы планов</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области экономики недвижимости и ценообразования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области эконо-</p>	<p>В аналитической части ВКР представлены актуальные данные о деятельности конкретной организации, проведен комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Проанализирована первичная финансовая документация за последние 3 года</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>

	мики недвижимости и ценообразования.		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</p>	Студент имеет представление о ключевых макроэкономических процессах, влияющих на деятельность организации. Знает сущность и показатели инфляции, статистику состояния денежной массы, уровня жизни. Способен учесть макроэкономические параметры при прогнозировании экономических показателей деятельности организации	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово - экономических и организационно - управленческих решений в сфере финансов.</p> <p>ОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово - экономических и</p>	В ВКР описана процедура разработки и принятия управленческих решений в конкретной организации. В проектной части ВКР представлен механизм реализации конкретного управленческого решения, позволяющего устранить существующие проблемы, дана оценка эффективности предложенных мер	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы

	организационно - управленческих решений.		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Описаны основные компьютерные технологии и программные средства, применяемые при ведении бухгалтерского учета, составлении экономических прогнозов, разработке инвестиционных проектов, финансовом планировании</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>
ПК-1 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	<p>ПК-1.1. Знает маркетинг и основы ценообразования</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p>	<p>Продемонстрированы знание маркетинга и ценообразования, имеет представление о расчете цен на товары, работы, услуги.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>
ПК-2. Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>ПК-2.1. Знает принципы и методы управления взаимоотношениями с поставщиками товаров, работ и услуг</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками обработки и систе-</p>	<p>Продемонстрированы знание законодательства, инструкций в сфере учета и управления финансами, имеет представление о расчете прибыли, рентабельности, производительности, денежного потока</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>

	матизации ценовых показателей		
ПК-3. Способность прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги	<p>ПК-3.1. Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</p> <p>ПК-3.2. Умеет выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования уровня влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги</p>	Продемонстрировано умение анализировать, обобщать материал, выделять главное, приводить примеры из международной и отечественной практики	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПК-4. Способность разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных.	<p>ПК-4.1. Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-4.2. Умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг</p>	Описаны основные компьютерные технологии и программные средства, применяемые при формировании цен и финансовом планировании	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПК-5. Способность формировать ценовую политику организации.	<p>ПК-5.1. Знает методологию ценообразования и стратегический менеджмент</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услу-</p>	Продемонстрировано умение применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы

	ги, оценки ее эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги		
ПК-6. Способность обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги.	<p>ПК-6.1. Знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении</p>	В ВКР описана процедура разработки и принятия управленческих решений в конкретной организации. В проектной части ВКР представлен механизм реализации конкретного управленческого решения, позволяющего устранить существующие проблемы, дана оценка эффективности предложенных мер	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПК-7. Способность осуществлять консультирование по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги	<p>ПК-7.1. Знает методологию ценообразования, основы консалтинговой деятельности</p> <p>ПК-7.2. Умеет применять актуальные методы ценообразования и информационные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками консультирования по вопросам организации процесса ценообразования, формирования ценовой политики, по применению различных методов ценообразования, по анализу факторов ценообразования, по совершенствованию деятельности подразделения по ценообразованию</p>	Продемонстрированы навыки консультирования по вопросам организации процесса ценообразования, формирования ценовой политики, по применению различных методов ценообразования, по анализу факторов ценообразования, по совершенствованию деятельности подразделения по ценообразованию	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы

2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения ОПОП является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстри-</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	рован повышенный уровень освоения компетенции	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.1.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и столбальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	столбальная	

«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Организация маркетинговых исследований на рынке недвижимости
2. Совершенствование ценовой стратегии предприятия на рынке недвижимости
3. Совершенствование налогообложения недвижимости
4. Повышение эффективности политики ценообразования на рынке недвижимости
5. Разработка рекламной политики фирмы (на примере...).
6. Проблемы и перспективы мониторинга рынка недвижимости государственными кадастровыми службами
7. Совершенствование рекламной деятельности предприятия на рынке недвижимости
8. Совершенствование сбытовой политики предприятия на рынке недвижимости

9. Повышение эффективности управления сбытовыми структурами на рынке недвижимости
10. Совершенствование управления коммуникациями в маркетинге недвижимости
11. Формирование (совершенствование) стратегии управления объектом недвижимости
12. Совершенствование деятельности по продвижению товаров и услуг на рынке недвижимости (на примере).
13. Формирование стратегии развития рынка жилищного строительства
14. Повышение конкурентоспособности предприятия на рынке недвижимости
15. Пути совершенствования системы управления персоналом (на примере риэлторской компании)
16. Исследование потенциала роста и развития строительных организаций на рынке недвижимости
17. Управление мотивацией персонала (на примере риэлторской компании)
18. Совершенствование организационной структуры управления недвижимостью (на примере риэлторской компании)
19. Совершенствование механизма управления эксплуатацией жилой недвижимости
20. Совершенствование подбора персонала в организации (на примере риэлторской компании)
21. Совершенствование адаптации персонала на предприятии (на примере риэлторской компании)
22. Совершенствование системы оценки и аттестации персонала на предприятии (на примере риэлторской компании)
23. Развитие предпринимательской деятельности на рынке недвижимости
24. Развитие механизмов функционирования рынка жилой недвижимости
25. Исследование факторов, влияющих на формирование регионального рынка недвижимости
26. Совершенствование механизма государственного регулирования рынка недвижимости
27. Совершенствование управления эксплуатацией объектов недвижимости
28. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью предприятий в сфере недвижимости
29. Пути активизации инвестиционных процессов на рынке недвижимости
30. Развитие государственно - частных партнерств в жилищно - коммунальном секторе
31. Основные направления развития некоммерческого жилищного сектора
32. Совершенствование основных форм регулирования оценочной деятельности
33. Совершенствование планирования технического обслуживания недвижимости
34. Совершенствование механизма функционирования рынка жилой недвижимости
35. Развитие ипотечного кредитования на региональном рынке недвижимости
36. Основные направления развития коммерческого ипотечного кредитования
37. Совершенствование маркетинга и сегментации рынка жилой недвижимости
38. Развитие лизинга объектов недвижимости
39. Исследования влияния инвестиционного климата региона на развитие рынка недвижимости

3.1.2. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Рынок недвижимости: общая характеристика и особенности.
2. Субъекты рынка недвижимости.
3. Факторы, воздействующие на рынок недвижимости.
4. Основные секторы отрасли недвижимости.
5. Профессиональные участники рынка недвижимости.
6. Спрос и предложение на рынке недвижимости.
7. Государственное регулирование рынка недвижимости
8. Стоимость недвижимости и ее основные виды.
9. Цели и принципы оценки недвижимости.
10. Доходный подход в оценке недвижимости: сущность, алгоритм расчета.
11. Доходные методы оценки недвижимости: метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации доходов, метод мультипликатора валового дохода.

12. Оценка недвижимости на основе рыночных сравнений: сущность, выбор элементов для сравнения.
13. Затратный подход к оценке недвижимости: сущность, технология оценки
14. Методы расчета восстановительной стоимости объекта недвижимости.
15. Определение износа объекта недвижимости.
16. Методы оценки земли.
17. Понятие и цели эксплуатации недвижимости.
18. Объекты технической эксплуатации недвижимости.
19. Нормативно – техническое обеспечение эксплуатации недвижимости.
20. Техническое обслуживание и ремонт объектов недвижимости.
21. Затраты на эксплуатацию объекта недвижимости: постоянные, переменные.
22. Методы расчета затрат на эксплуатацию: доходный, затратный, сравнительный.
23. Санитарное содержание и благоустройство объектов недвижимости.
24. Управление эксплуатацией недвижимости.
25. Недвижимое имущество как объект управления.
26. Формирование портфеля недвижимого имущества.
27. Основные подходы к управлению портфелем недвижимости.
28. Оценка эффективности управления портфелем недвижимого имущества.
29. Контроль, мониторинг и планирование портфеля недвижимого имущества
30. Риски в процессе управления портфелем недвижимости.
31. Недвижимость как актив для инвестирования.
32. Инструменты инвестирования в недвижимость.
33. Основные показатели оценки инвестиционной привлекательности недвижимости.
34. Определение стоимости инвестируемого в недвижимость капитала.
35. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
36. Методы анализа инвестиционных проектов.
37. Риски при финансировании недвижимости.
38. Критерии принятия решений о финансировании недвижимости.
39. Инвестиции в недвижимость на международных рынках
40. Менеджмент недвижимости: понятие, цели и задачи.
41. Механизмы менеджмента: средства и методы управления.
42. Лидерство и стили управления.
43. Способы управления жилой недвижимостью.
44. Содержание сервейинга.
45. Девелопмент.
46. Фасилити менеджмент.
47. Определение риска в бизнесе недвижимости и инвестиционном проектировании.
48. Источники риска.
49. Виды и классификации рисков.
50. Общая блок-схема анализа и оценки рисков в управлении недвижимостью.
51. Качественная оценка рисков.
52. Методы количественного анализа и оценки рисков.
53. Методы управления рисками.
54. Формирование антирисковой политики при управлении недвижимостью.
55. Стратегическое планирование в управлении рисками проекта.
56. Риски в управлении сложными имущественными комплексами.

3.1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 №38132);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Устав ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет»;

- Положение о ФОС в ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).

- Положение ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.