

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 16:12:55
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по государственному экзамену для студентов по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций»

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.03.01 - Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Экономика предприятий и организаций

(наименование)

Разработчик



подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭиУнаП
«18» 10 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой



подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ
 - 3.1.2. Перечень вопросов государственного экзамена
 - 3.1.3. Методические материалы

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы государственного экзамена и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу профиля.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОСВО по направлению подготовки по направлению 38.03.01- Экономика

Рабочей программой государственного экзамена предусмотрено формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

в) профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 Способность проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК.2. Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	В ВКР соотнесены и разграничены системы в зависимости от уровня их сложности. Определены место объекта в системе более высокого уровня, все системы, в которые встроен объект как подсистема. Охарактеризовано влияние объекта на системы более высокого уровня.	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>В проектной части ВКР представлен проектный замысел, определены необходимые ресурсы, выделены этапы реализации проекта, дана оценка экономической, социальной и бюджетной эффективности</p>	<p>Проектная часть ВКР, презентация</p>
<p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ... </p>	<p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирова-</p>	<p>Знает и может использовать стратегии сотрудничества в командной работе; способен распределять роли при работе в команде; способен определять свое место в команде; знает принципы эффективного взаимодействия в команде; участвует в командной работе, в т.ч. в обмене и информацией, знаниями и опытом; способен представить результаты работы команды</p> <p>При написании ВКР студент соблюдает план-график, своевременно контактирует с научным руководителем. К защите подготовлены все необходимые документы</p>	<p>Защита ВКР, отзыв научно-руководителя</p>

	<p>ния и управления временем.</p>		
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>... УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению ВКР. Содержание ВКР логически выстроено в соответствии с решаемой проблематикой. Доклад четкий, лаконичный, с соблюдением стилистических норм.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Раскрыты особенности национального состава России и субъектов Федерации, инструменты экономической политики взаимодействия национальных и межконфессиональных конфликтов</p>	<p>Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Студент демонстрирует широкий кругозор, наличие собственной точки зрения по излагаемому вопросу, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научные практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p>Раскрыты способы поддержания уровня здоровья, необходимо для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности</p>	<p>Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать веро-</p>	<p>Выделены источники и уровни негативных факторов бытовой и производственной среды, описаны способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Изложены правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

	<p>ятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>		
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Студент имеет представление об основах дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</p>	<p>УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему</p>	<p>Студент демонстрирует знание тенденций гражданского законодательства, предмет регулирования трудового права. Ориентируется в законодательстве в сфере государственной и муниципальной службы.</p>	<p>Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

<p>областях жизнедеятельности</p>	<p>финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>		
<p>УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Студент демонстрирует знание тенденций гражданского законодательства, предмет регулирования трудового права. Ориентируется в законодательстве в сфере государственной и муниципальной службы</p>	<p>Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основы экономической теории (на промежуточном уровне). ОПК-1.2. Умеет решать прикладные профессиональные задачи с</p>	<p>Знание содержания экономических разделов планов организаций, методов расчета финансово-экономических показателей, входящих в разделы планов</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>

задач	<p>применением знаний по экономической теории.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического исследования объектов профессиональной деятельности.</p>		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знает методы проведения статистического исследования, расчета, обобщения и анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет исчислять, обобщать и анализировать статистические данные для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, расчета и анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач.</p>	В аналитической части ВКР представлены актуальные данные деятельности конкретной организации, проведен комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Проанализирована первичная финансовая документация за последние 3 года	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Знает основные тенденции и закономерности функционирования и развития экономики на микро - и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет рассчитывать и анализировать показатели функционирования и развития экономики на микро - и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методами и приемами ана-</p>	Студент имеет представление о ключевых макроэкономических процессах, влияющих на деятельность организации. Знает сущность и показатели инфляции, статистику состояния денежной массы, уровня жизни. Способен учесть макроэкономические параметры при прогнозировании экономических показателей деятельности организации	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы

	<p>лиза и объяснения экономических процессов на микро - и макроуровне</p>		
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами подготовки и представления финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности</p>	<p>В ВКР описана процедура разработки и принятия управленческих решений в конкретной организации. В проектной части ВКР представлен механизм реализации конкретного управленческого решения, позволяющего устранить существующие проблемы, дана оценка эффективности предложенных мер</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной</p>	<p>Описаны основные компьютерные технологии и программные средства, применяемые при ведении бухгалтерского учета, составлении экономических прогнозов, разработке инвестиционных проектов, финансовом планировании</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>

	деятельности.		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Описаны основные компьютерные технологии и программные средства, применяемые при ведении бухгалтерского учета, составлении экономических прогнозов, разработке инвестиционных проектов, финансовом планировании	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПК-1 Способность проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.</p> <p>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансо-</p>	Продемонстрированы знание законодательства, инструкций в сфере учета и управления финансами, имеет представления о расчете прибыли, рентабельности, производительности, денежного потока	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы

	<p>вых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Порядок ведения планово - учетной документации организации</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Технологические и организационно - экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительно-</p>		
--	---	--	--

	<p>сти труда. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Применять информационные технологии для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов финансово - экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Предлагать организационно - управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Владеет навыками оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; разработки норма-</p>		
--	--	--	--

	<p>тивов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации; ведения планово-учетной документации организации; методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>		
<p>ПК.2. Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов в</p>	<p>Продемонстрировано умение анализировать, обобщать материал, выделять главное, приводить примеры из международной и отечественной практики</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>

	<p>соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Требования охраны труда. Порядок ведения договорной работы. Методы организации оперативного и статистического учета. Технологические и организационно - экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства. Анализировать производственно - хозяйственные планы организации. Рассчитывать экономические и финансово - экономические показатели, характеризующие деятельность организации. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандар-</p>		
--	--	--	--

	<p>тами. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-2.3. Владеет навыками определения экономической эффективности производства; анализа производственно - хозяйственные планы организации; расчета экономических и финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации</p>		
--	--	--	--

	финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий		
--	---	--	--

2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины _____ является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.1.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <p>продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.</p>

«Хорошо» - 4 бал- лов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1- 11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1- 55 баллов	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)

1. Совершенствование методов управления конкурентоспособностью предприятия
2. Использование кадрового консалтинга для выявления и минимизации рисков на предприятии.
3. Разработка и внедрение организационных нововведений на предприятии.
4. Коммуникационная политика предприятия и основные направления ее совершенствования.
5. Повышение эффективности системы принятия управленческих решений путем внедрения в организации первичного управленческого учета.
7. Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
8. Совершенствование управления производственным потенциалом предприятия
9. Тенденции и пути развития системы управления трудовыми ресурсами организации в условиях цифровой экономики
11. Разработка программы антикризисного управления предприятием на основе оценки его финансового состояния
12. Экономический мониторинг рыночной конъюнктуры в системе развития предприятий региона.
13. Использование методов стратегического менеджмента в практике формирования и достижения целей развития организации.
14. Формирование конкурентоспособного потенциала предприятия на базе стратегического управления трудовыми ресурсами
15. Обучение персонала предприятия как фактор повышения эффективности производства
16. Исследование влияния инноваций на эффективность деятельности организации
17. Комплекс мер по формированию эффективной системы снижения производственных рисков предприятия
18. Разработка мероприятий по формированию системы снижения производственных рисков предприятия

19. Формирование системы информационно-аналитического обеспечения деятельности предприятия
20. Резервы снижения затрат на производство продукции предприятия.
21. Пути повышения доходности предприятия.
22. Анализ и пути повышения эффективности использования ресурсов предприятия.
23. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
24. Управление рабочим временем на предприятии.
25. Повышение эффективности использования лизинга как формы финансирования капитальных вложений предприятия.
26. Резервы совершенствования оплаты труда на предприятии.
27. Разработка мероприятий по совершенствованию финансовой деятельности предприятия.
28. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент развития предприятия.
29. Управление изменениями на предприятии.
30. Внутрипроизводственные резервы роста производительности труда на предприятии.
31. Оптимизация кадровой политики предприятия.
32. Формирование ресурсного потенциала предприятия и основные направления его эффективного использования.
33. Пути предотвращения риска банкротства предприятия.
34. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
35. Экономическое состояние предприятия и пути его улучшения.
36. Пути повышения деловой активности и экономической эффективности деятельности предприятия.
37. Повышение эффективности управления предприятием в условиях конкуренции.
38. Совершенствование системы стратегического управления предприятием
39. Разработка мероприятий по совершенствованию организации маркетинговых исследований на предприятии
40. Совершенствование организационной подготовки производства на предприятии в современных условиях

3.1.2. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Типы рынков.
3. Общее понятие об основных теориях спроса.
4. Маржинализм и теория потребительского поведения.
5. Средние и предельные издержки.
6. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
7. Особенности рынка монополистической конкуренции.
8. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
9. Рынок основного капитала.
10. Земля как фактор производства.
11. Валовой внутренний продукт как основной показатель производства и потребления
12. Общее и частное экономическое равновесие.
13. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Акселератор.
14. Сущность и причины экономического цикла.
15. Безработица и ее основные формы.
16. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
17. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.
18. Научно-технический прогресс: сущность, формы, направления.

19. Сущность, виды и функции налогов.
20. Кредит: необходимость, сущность и формы.
21. Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические аспекты.
22. Теневая экономика.
23. Режимы валютных курсов.
24. Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов.
25. Сущность и виды инфляции.
26. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.
27. Операции коммерческих банков.
28. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
29. Функции Центрального банка России.
30. Формы международного кредита.
31. Показатели денежного обращения. Денежные агрегаты.
32. Типы и структура денежных систем.
33. Классификация банковских рисков.
34. Понятие менеджмента. Отличие понятия «менеджмент» от понятия «управление». Цели и задачи менеджмента.
35. Основные концепции науки управления. Основные подходы к управлению. История развития менеджмента, научные циклы.
36. Организация как субъект и объект управления.
37. Организационная структура фирмы. Виды организационных структур.
38. Цели. Виды целей. Сущность понятия стратегии.
39. Принципы менеджмента.
40. Функции управления.
41. Коммуникации и их виды. Управленческие решения.
42. Методы управления.
43. Лидерство: стиль, ситуация, эффективность. Авторитарный и либеральный типы руководства.
44. Функции и этапы контроля.
45. Руководство и власть. Этика и современное управление.
46. Понятие системы и использование системного подхода в управлении.
47. Факторы эффективности менеджмента.
48. Сферы и подразделения экономики. Предприятие (фирма) в системе национальной экономики.
49. Внешняя и внутренняя среда фирмы.
50. Понятие предприятия. Характерные черты и основные признаки предприятия.
51. Типы предприятий.
52. Классификация фирм по организационно-правовым формам.
53. Объединение предприятий.
54. Понятие производственного процесса.
55. Длительность и структура производственного цикла.
56. Принципы рациональной организации производственных процессов.
57. Производственная структура предприятия.
58. Понятие производственной инфраструктуры.
59. Организационная структура предприятия.
60. Понятие типа производства.
61. Характеристика типов производства.
62. Имущество предприятия.
63. Капитал предприятия.
64. Ресурсы предприятия.
65. Состав и структура основных фондов предприятия.
66. Учет и оценка основных фондов.
67. Показатели использования основных фондов.
68. Износ и амортизация основных фондов.
69. Способы начисления годовой суммы амортизационных отчислений.
70. Нематериальные активы.
71. Состав и структура оборотных средств.
72. Нормирование оборотных средств.
73. Показатели эффективности использования оборотных средств.
74. Кругооборот оборотных средств.
75. Показатели использования оборотных средств.
76. Персонал фирмы и его структура.
77. Определение потребности в материально-производственных запасах.
78. Определение потребности в трудовых ресурсах предприятия.
79. Система норм и нормативов использования основных видов ресурсов.

80. Понятие и показатели производительности труда.
81. Резервы повышения производительности труда.
82. Формы и системы оплаты труда.
83. Сущность тарифной системы оплаты труда.
84. Группировка затрат по экономическим элементам.
85. Классификация затрат по статьям калькуляции.
86. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности.
87. Система показателей эффективности производства.
88. Формирование и распределение прибыли предприятия.
89. Понятие и показатели рентабельности. Определение точки безубыточности.
90. Содержание финансового учета на предприятии.
91. Состав бухгалтерской отчетности.
92. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа.
93. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
94. Сущность и структура объектов планирования на предприятии.
95. Организация внутрифирменного планирования.
96. Технология планирования стратегии.
97. Бизнес-планирование инновационной и инвестиционной деятельности.
98. Структура бизнес-плана.
99. Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании. Методы снижения риска.
100. Показатели хозяйственного риска и методы его оценки.
101. Содержание и структура тактического плана.
102. Порядок разработки тактического плана.
103. Производственная программа и ее показатели
104. Производственная мощность предприятия и ее виды
105. Планирование численности рабочих.
106. Планирование производительности труда.
107. Планирование фонда оплаты труда
108. Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах.
109. Методы планирования себестоимости.
110. Цели, задачи и функции финансового планирования.
111. Системная концепция организации производства.
112. Научные принципы организации производства.
113. Производственная структура и определяющие ее факторы.
114. Организация производственного процесса во времени.
115. Показатели оценки уровня организации производства на предприятии.
116. Задачи организации вспомогательных производственных процессов.
117. Задачи организации обслуживающих производственных процессов.
118. Понятие и виды инвестиций.
119. Структура инвестиций.
120. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
121. Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности.
122. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
123. Понятие, структура инвестиционного рынка.
124. Инфраструктура инвестиционного процесса.
125. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
126. Принципы оценки реальных проектов.
127. Виды эффективности инвестиционных проектов.
128. Простые (учетные) показатели эффективности инвестиционных проектов.
129. Дисконтированные показатели эффективности инвестиционных проектов.
130. Формы финансирования инвестиционных проектов.
131. Методы оценки инвестиционной привлекательности организации.
132. Виды инвестиционных рисков. Основные подходы к снижению уровня инвестиционного риска.

3.1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015));

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 №38132);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Устав ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет»;

- Положение о ФОС в ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).

- Положение ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.