

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.08.2023 16:16:17  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f490b50b04a4b5e848

**Приложение А**  
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственное регулирование рынка недвижимости»

Уровень образования

магистратура  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)


Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг  
(наименование)

Разработчик

  
подпись

Атуева Э.Б., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭиУнаП  
«18» 10 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

  
подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование рынка недвижимости» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование рынка недвижимости» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ПК-4 - Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных

2) ПК-5 - Способен формировать ценовую политику организации

3) ПК-6 - Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Критерии оценивания  | Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup> |
|---|--|--|---|
| ПК-4 - Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных | ПК-4.1 – знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий                   | - владеет методами управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий                            | Тема 1-9  |
|   | ПК-4.2 – умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных   | - способен подготавливать задания на разработку информационных систем и баз данных   | Тема 1-9  |
|   | ПК-1.3 – владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг  | - участвует в процессе мониторинга изменения потребностей использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг             | Тема 1-9  |
| ПК-5 - Способен формировать ценовую политику организации  | ПК-5.1 - знает методологию ценообразования и стратегический менеджмент   | - способен применять знания ценообразования и стратегического менеджмента в профессиональной деятельности                                    | Тема 1-9  |
|   | ПК-5.2 - умеет применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации                                   | - способен формировать ценовую политику организации, используя методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии | Тема 1-9  |
|   | ПК-5.3 - владеет навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки ее эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги | - участвует в процессе разработки и модернизации стратегий формирования цен на товары, работы, услуги  | Тема 1-9  |
| ПК-6 - способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги  | ПК-6.1 - знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности            | - может использовать стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности  | Тема 1-9  |
|   | ПК-6.2 - умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение           | - способен организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение  |   |
|   | ПК-6.3 – владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении   | - способен осуществлять планирование и постановку задач сотрудникам подразделения  |   |

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Государственное регулирование рынка недвижимости» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Этапы формирования компетенции |                       |                       |                       |                               |                          |
|---|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|
|   |  | Этап текущих аттестаций        |                       |                       |                       | Этап промежуточной аттестации |                          |
|   |  | 1-5 неделя                     | 6-10 неделя           | 11-15 неделя          | 1-17 неделя           |                               | 18-20 неделя             |
|   |  | Текущая аттестация №1          | Текущая аттестация №2 | Текущая аттестация №3 | СРС                   | КР/КП                         | Промежуточная аттестация |
| 1   |  | 2                              | 3                     | 4                     | 5                     | 6                             | 7                        |
| ПК-4 - Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных | ПК-4.1 – знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий | Контрольная работа №1          |                       |                       | Контрольная работа №1 |                               | Экзамен                  |
|   | ПК-4.2 – умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных   |                                | Контрольная работа №2 |                       | Контрольная работа №2 |                               | Экзамен                  |
|   | ПК-4.3 – владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг  |                                |                       | Контрольная работа №3 | Контрольная работа №3 |                               | Экзамен                  |
| ПК-5 - Способен формировать ценовую политику организации  | ПК-5.1 - знает методологию ценообразования и стратегический менеджмент   | Контрольная работа №1          |                       |                       | Контрольная работа №1 |                               | Экзамен                  |
|   | ПК-5.2 - умеет применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации                 |                                | Контрольная работа №2 |                       | Контрольная работа №2 |                               | Экзамен                  |
|   | ПК-5.3 - владеет навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки  |                                |                       | Контрольная работа №3 | Контрольная работа №3 |                               | Экзамен                  |

|  |  |                       |                       |                       |                       |  |         |
|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|---------|
|  | ее эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги   |                       |                       |                       |                       |  |         |
| ПК-6 - способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги | ПК-6.1 - знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности  | Контрольная работа №1 |                       |                       | Контрольная работа №1 |  | Экзамен |
|  | ПК-6.2 - умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение |                       | Контрольная работа №2 |                       | Контрольная работа №2 |  | Экзамен |
|  | ПК-6.3 – владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении                                 |                       |                       | Контрольная работа №3 | Контрольная работа №3 |  | Экзамен |

СРС – самостоятельная работа студентов;  
 КР – курсовая работа;  
 КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Государственное регулирование рынка недвижимости» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

| Уровень  | Универсальные компетенции   | Общепрофессиональные/профессиональные компетенции   |
|--|---|---|
| Высокий<br>(оценка «отлично», «зачтено»)               | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Повышенный<br>(оценка «хорошо», «зачтено»)             | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков   |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции  | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач  |
| Низкий<br>(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков   |   |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания                   |   |   | Критерии оценивания  |
|------------------------------------|---|---|--|
| пятибалльная                       | двадцатибалльная                        | стобалльная                             |  |
| «Отлично» -<br>5 баллов            | «Отлично» -<br>18-20 баллов             | «Отлично» -<br>85 – 100 баллов          | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| «Хорошо» -<br>4 балла              | «Хорошо» -<br>15 - 17 баллов            | «Хорошо» -<br>70 - 84 баллов            | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                |
| «Удовлетворительно» -<br>3 балла   | «Удовлетворительно» -<br>12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» -<br>56 – 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>  |
| «Неудовлетворительно» -<br>2 балла | «Неудовлетворительно» -<br>1-11 баллов  | «Неудовлетворительно» -<br>1-55 баллов  | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>  |



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Рынок недвижимости, его основные участники.
2. Недвижимость как товар и как капитал.
3. Основные факторы, влияющие на спрос и предложение недвижимости.
4. Основные особенности недвижимости как товара.
5. Показатели эффективности инвестиций в недвижимость.
6. Типичные этапы проведения сделок с недвижимостью с участием риелторской фирмы.
7. Инвестиционная недвижимость как средство получения дохода от сдачи в аренду.
8. Формирование цены и определение оптимального объема распределения ресурсов в рыночных условиях.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

**Контрольная работа по темам «Рынок недвижимости и особенности его функционирования», «Понятие, задачи, цели и необходимость государственного регулирования рынка недвижимости», «Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики»**

##### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

##### **Вариант 1**

- Задание 1 - Основные субъекты рынка недвижимости  
Задание 2 - Цикличность развития рынка недвижимости и его взаимосвязь с циклом экономики  
Задание 3 - Рынок земли как часть рынка недвижимости и его особенности

##### **Вариант 2**

- Задание 1 - Понятие системы государственного регулирования  
Задание 2 - Экономические функции государства на рынке недвижимости  
Задание 3 - Цели, средства и инструменты государственного регулирования рынка недвижимости. Объект и субъект государственного воздействия

##### **Вариант 3**

- Задание 1 - Теории меркантилизма  
Задание 2 - Экономический либерализм  
Задание 3 - Государство в неоклассической системе

##### **Вариант 4**

- Задание 1 - Монетарное регулирование денежно-кредитных отношений, антиинфляционная политика. Экономическая теория предложения и налоговая политика государства  
Задание 2 - Рынок и государство в системе кейнсианства: общие принципы государственного регулирования экономики, антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики, стимулирование экономического роста  
Задание 3 - Государственный дирижизм

**Контрольная работа по темам «Методы государственного регулирования рынка недвижимости», «Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость», «Виды государственной регистрации: регистрация сделок с недвижимостью»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

**Вариант 1**

Задание 1 - Методы государственного регулирования: административные, экономические, правовые

Задание 2 - Рычаги государственного воздействия на развитие экономики рынка недвижимости: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия

Задание 3 - Методы прямого воздействия государства: управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в прирост реального капитала

**Вариант 2**

Задание 1 - Методы косвенного воздействия государства, законотворчество в области экономических отношений

Задание 2 - Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании рынка недвижимости

Задание 3 - Понятие и классификация вещных прав. Виды вещных прав в современном гражданском законодательстве

**Вариант 3**

Задание 1 - Государственная регистрация возникновения, изменения, ограничения (обременения), перехода и прекращения, вещных прав на недвижимое имущество

Задание 2 - Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество

Задание 3 - Сделки с недвижимым имуществом, не требующие государственной регистрации

**Вариант 4**

Задание 1 - Сделки с недвижимым имуществом, требующие нотариального удостоверения и государственной регистрации

Задание 2 - Особенности заключения сделок с недвижимым имуществом юридическими лицами

Задание 3 - Отличия регистрации права на недвижимость от регистрации сделки с недвижимостью

**Контрольная работа по темам «Государственный кадастровый учет недвижимости», «Налогообложение недвижимого имущества», «Сделки с недвижимым имуществом и их особенности»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

**Вариант 1**

Задание 1 - Общая характеристика государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки

Задание 2 - Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельный участок

Задание 3 - Особенности осуществления государственного кадастрового учета части объекта недвижимости и государственной регистрации обременений объекта недвижимости

#### Вариант 2

Задание 1 - Особенности государственной регистрации прав на земельную долю, земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения

Задание 2 - Понятия и общие положения о налогообложении недвижимости

Задание 3 - Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества

#### Вариант 3

Задание 1 - Налог на имущество организаций

Задание 2 - Земельный налог

Задание 3 - Аренда торговых площадей

#### Вариант 4

Задание 1 - Выкуп земельных участков под промышленными предприятиями

Задание 2 - Операции с недвижимостью на коммерческом и инвестиционном конкурсах

Задание 3 - Особенности аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

#### Список вопросов к экзамену

1. Основные субъекты рынка недвижимости
2. Цикличность развития рынка недвижимости и его взаимосвязь с циклом экономики
3. Рынок земли как часть рынка недвижимости и его особенности
4. Понятие системы государственного регулирования.
5. Экономические функции государства на рынке недвижимости.
6. Цели, средства и инструменты государственного регулирования рынка недвижимости. Объект и субъект государственного воздействия.
7. Теории меркантилизма (У. Стаффорд, Г. Скаруффи, Т. Мен, А. Сера, А. Монкретьен).
8. Экономический либерализм (А. Смит, Д. Рикардо, Н.Д. Кондратьев, М.И. Туган-Барановский).
9. Государство в неоклассической системе (А. Маршалл, Э. Чемберлин, Л. Мизес, Ф. Хайек, М. Фридмен).
10. Монетарное регулирование денежно-кредитных отношений, антиинфляционная политика. Экономическая теория предложения и налоговая политика государства (А. Лаффер, Дж. Гильдер).
11. Рынок и государство в системе кейнсианства: общие принципы государственного регулирования экономики, антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики, стимулирование экономического роста.
12. Государственный дирижизм (Ф. Перу).
13. Методы государственного регулирования: административные, экономические, правовые.
14. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики рынка недвижимости: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия.
15. Методы прямого воздействия государства: управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в прирост реального капитала.
16. Методы косвенного воздействия государства, законотворчество в области экономических отношений.
17. Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании рынка недвижимости.
18. Понятие и классификация вещных прав. Виды вещных прав в современном гражданском законодательстве.
19. Государственная регистрация возникновения, изменения, ограничения (обременения), перехода и прекращения, вещных прав на недвижимое имущество.
20. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество.
21. Сделки с недвижимым имуществом, не требующие государственной регистрации.
22. Сделки с недвижимым имуществом, требующие нотариального удостоверения и государственной регистрации.
23. Особенности заключения сделок с недвижимым имуществом юридическими лицами.
24. Отличия регистрации права на недвижимость от регистрации сделки с недвижимостью.
25. Общая характеристика государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки.
26. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельный участок.
27. Особенности осуществления государственного кадастрового учета части объекта недвижимости и государственной регистрации обременений объекта недвижимости.

28. Особенности государственной регистрации прав на земельную долю, земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения
29. Понятия и общие положения о налогообложении недвижимости
30. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества
31. Налог на имущество организаций.
32. Земельный налог.
33. Аренда торговых площадей
34. Выкуп земельных участков под промышленными предприятиями
35. Операции с недвижимостью на коммерческом и инвестиционном конкурсах.
36. Особенности аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности
37. Экономический механизм аренды с правом выкупа

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

## Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Государственное регулирование рынка недвижимости

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 - Экономика

Профиль (программа, специализация) Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг

Кафедра ЭиУнаП

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения – очная, очно-заочная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Основные субъекты рынка недвижимости
2. Государственная регистрация возникновения, изменения, ограничения (обременения), перехода и прекращения, вещных прав на недвижимое имущество.

Экзаменатор..... Э.Б. Атуева

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой ЭиУнаП .....Ж.Н. Казиева.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определе-

нии понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).