

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.12.2023 10:57:53
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственное устройство и право»

Уровень образования

Специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность

38.05.01 – «Экономическая безопасность»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

(наименование)

Разработчик

Газимагомедов

подпись

Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры МВЮ

«18» 09 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

Омаров
подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2 Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2 Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственное устройство и право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочей программой дисциплины «Государственное устройство и право» предусмотрено формирование следующих универсальных компетенций:

ПК-3- Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации;

ПК-7- Способен руководить и контролировать выполнения плана внутреннего аудита.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Государственное устройство и право» обучающийся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3	Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	ПК-3.1. Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; международные профессиональные стандарты аудита, Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты

		<p>финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении, налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации.</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет контроль выполнения аудиторских заданий и иных проектов, выполняемых подразделением аудиторской организации</p>
ПК-7	Способен руководить и контролировать выполнение плана внутреннего аудита	<p>ПК-7.1. Знает основные задачи и принципы внутреннего аудита; этапы планирования и предварительной подготовки внутреннего аудита и контроля; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита.</p> <p>ПК-7.2. Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; использовать методы фактического контроля при проведении внутреннего аудита; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты внутреннего аудита, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов, применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками анализа и оценки объектов внутреннего контроля и аудита в соответствии с задачами внутренней аудиторской проверки и в целях обеспечения экономической безопасности.</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Государственное устройство и право» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственное устройство и право»						
	СЕМЕСТРЫ						
	Этап текущих аттестаций			1-17 нед.		Этап промеж. аттест.	
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.		
	Текущая аттест.1 (контр.раб .1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)	
1	2	3	4	5	6	7	
ПК-3	+	+	+	+	-	+	
ПК-7	+	+	+	+	-	+	

СРС – самостоятельная работа студентов;

КП – курсовой проект;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Государственное устройство и право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
ПК-3	2(3) 1(2)
ПК-7	2(3) 1(2)

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет, экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Государственное устройство и право» в 1 семестре для очного и 2 семестре заочного обучения предусмотрен экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – имеет четкое представление о современных методах, – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – свободно владеет вопросами экзаменационного билета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; – излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; – излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; – экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не

	отвечает на дополнительные вопросы
--	------------------------------------

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Государственное устройство и право»

Таблица 8 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ПК-3	<p>Знает общие, но не структурированные знания о своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе.</p> <p>Владет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знает о своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе.</p> <p>Владет простейшими навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной</p>	<p>Знает о своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе.</p> <p>Владет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную</p>

		соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	работы; несет личную ответственность за результат.	ответственность за результат.
	ПК-7	<p>Знает частично содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p> <p>Умеет не учитывать тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности при формулировке целей профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное</p>	<p>Знает отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Знает содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеет системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>

		обоснование предлагаемого варианта решения.		
--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие и система становления социального государства.
2. Положения и конституционно-правовая Государственное устройство и право.
3. Характеристика основ социального государства.
4. Система юридических механизмов защиты социальных прав человека.
5. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.
6. Категории граждан, нуждающихся в социальной защите.
7. Охрана социальных прав несовершеннолетних.
8. Охрана социальных прав малоимущих семей одиноких матерей и других социально незащищенных слоев населения.
9. Понятие и виды трудового стажа в праве социального обеспечения.
10. Характеристика и юридическое значение страхового стажа.
11. Соотношение трудового и страхового стажа.
12. Содержание трудового и страхового стажа.
13. Понятие государственной социальной помощи.
14. Основные принципы и направления государственной социальной помощи.
15. Единовременные денежные выплаты и «социальный пакет».
16. Обеспечение дополнительной медицинской помощью, санаторно-курортное лечение, бесплатный проезд на транспорте.
17. Понятие социального обслуживания.
18. Принципы социального обслуживания.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае

критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации

1. Понятие и система становления социального государства.
2. Положения и конституционно-правовая Государственное устройство и право.
3. Характеристика основ социального государства.
4. Система юридических механизмов защиты социальных прав человека.
5. Защита социальных прав человека в Конституционном суде.
6. Защита социальных прав человека в гражданском судопроизводстве.
7. Защита социальных прав человека в уголовном процессе.
8. Соотношение понятий социального право и право социального обеспечения.
9. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
11. Субъекты социального обеспечения.
12. Объекты социального обеспечения.
13. Содержание понятия социального обеспечения.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением.
15. Система органов социального обеспечения в РФ.
16. Особенности социальных прав человека.
17. Социальные права человека.
18. Структура, сущность, право на социальное обеспечение.
19. Гарантии обеспечения социальных прав.
20. Источники права социального обеспечения.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-3, ПК-7.

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

1. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.
2. Категории граждан, нуждающихся в социальной защите.
3. Охрана социальных прав несовершеннолетних.
4. Охрана социальных прав малоимущих семей одиноких матерей и других социально незащищенных слоев населения.
5. Понятие и виды трудового стажа в праве социального обеспечения.
6. Характеристика и юридическое значение страхового стажа.
7. Соотношение трудового и страхового стажа.
8. Содержание трудового и страхового стажа.
9. Порядок счисления и подтверждения трудового и страхового стажа.
10. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ.
11. Основные причины и цели реформирования пенсионной системы в РФ.
12. Структура и финансовая основа пенсионной системы РФ.
13. Общая характеристика государственного пенсионного обеспечения.
14. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования.
15. Общая характеристика негосударственного (дополнительного) пенсионного страхования или обеспечения.
16. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
17. Финансовая основа обязательного пенсионного страхования.
18. Добровольное вступление в отношения по обязательному пенсионному страхованию.
19. Порядок и правила обращения за назначением пенсий.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-3, ПК-7.

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

1. Понятие государственной социальной помощи.
2. Основные принципы и направления государственной социальной помощи.
3. Единовременные денежные выплаты и «социальный пакет».
4. Обеспечение дополнительной медицинской помощью, санаторно-курортное лечение, бесплатный проезд на транспорте.
5. Понятие социального обслуживания.
6. Принципы социального обслуживания.
7. Формы и виды социального обслуживания.
8. Финансовая основа социального обслуживания населения.
9. Особенности социального обслуживания инвалидов престарелых.
10. Договоры о стационарном социальном обслуживании.
11. Понятие и признаки трудовых пенсий.
12. Виды и структура трудовых пенсий. Право выбора пенсии.
13. Условия, необходимые для назначения трудовых пенсий.
14. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
15. Круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета.
16. Условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению.
17. Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
18. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ.
19. Субъекты и объект социального страхования по временной нетрудоспособности.
20. Правовое положение Фонда социального страхования РФ как страховщика в системе социального страхования. Страховое обеспечение.
21. Цели и задачи социального страхования от несчастных случаев на производстве.
22. Субъекты и объект страхования. Финансовая основа страхования.
23. Страховой случай и страховое обеспечение в системе страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Общие правила назначения и выплаты страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-3, ПК-7.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении

коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения экзамена

Вопросы к экзамену

1. Понятие и система становления социального государства.
2. Положения и конституционно-правовая Государственное устройство и право.
3. Характеристика основ социального государства.
4. Система юридических механизмов защиты социальных прав человека.
5. Защита социальных прав человека в Конституционном суде.
6. Защита социальных прав человека в гражданском судопроизводстве.
7. Защита социальных прав человека в уголовном процессе.
8. Соотношение понятий социального право и право социального обеспечения.
9. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
10. Субъекты социального обеспечения.
11. Объекты социального обеспечения.
12. Содержание понятия социального обеспечения.
13. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением.
14. Система органов социального обеспечения в РФ.

15. Особенности социальных прав человека.
16. Социальные права человека.
17. Структура, сущность, право на социальное обеспечение.
18. Гарантии обеспечения социальных прав.
19. Источники права социального обеспечения.
20. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.
21. Категории граждан, нуждающихся в социальной защите.
22. Охрана социальных прав несовершеннолетних.
23. Охрана социальных прав малоимущих семей одиноких матерей и других социально незащищенных слоев населения.
24. Понятие и виды трудового стажа в праве социального обеспечения.
25. Характеристика и юридическое значение страхового стажа.
26. Соотношение трудового и страхового стажа.
27. Содержание трудового и страхового стажа.
28. Порядок счисления и подтверждения трудового и страхового стажа.
29. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ.
30. Основные причины и цели реформирования пенсионной системы в РФ.
31. Структура и финансовая основа пенсионной системы РФ.
32. Общая характеристика государственного пенсионного обеспечения.
33. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования.
34. Общая характеристика негосударственного (дополнительного) пенсионного страхования или обеспечения.
35. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
36. Финансовая основа обязательного пенсионного страхования.
37. Добровольное вступление в отношения по обязательному пенсионному страхованию.
38. Порядок и правила обращения за назначением пенсий.
39. Понятие государственной социальной помощи.
40. Основные принципы и направления государственной социальной помощи.
41. Единовременные денежные выплаты и «социальный пакет».
42. Обеспечение дополнительной медицинской помощью, санаторно-курортное лечение, бесплатный проезд на транспорте.
43. Понятие социального обслуживания.
44. Принципы социального обслуживания.
45. Формы и виды социального обслуживания.
46. Финансовая основа социального обслуживания населения.
47. Особенности социального обслуживания инвалидов престарелых.
48. Договоры о стационарном социальном обслуживании.
49. Понятие и признаки трудовых пенсий.
50. Виды и структура трудовых пенсий. Право выбора пенсии.
51. Условия, необходимые для назначения трудовых пенсий.
52. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
53. Круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета.
54. Условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению.
55. Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
56. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ.
57. Субъекты и объект социального страхования по временной нетрудоспособности.
58. Правовое положение Фонда социального страхования РФ как страховщика в системе социального страхования. Страховое обеспечение.

59. Цели и задачи социального страхования от несчастных случаев на производстве.
60. Субъекты и объект страхования. Финансовая основа страхования.
61. Страховой случай и страховое обеспечение в системе страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
62. Общие правила назначения и выплаты страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве.

3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

1. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ.
2. Субъекты и объект социального страхования по временной нетрудоспособности.
3. Правовое положение Фонда социального страхования РФ как страховщика в системе социального страхования. Страховое обеспечение.
4. Цели и задачи социального страхования от несчастных случаев на производстве.
5. Субъекты и объект страхования. Финансовая основа страхования.
6. Страховой случай и страховое обеспечение в системе страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

7. Общие правила назначения и выплаты страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве.
8. Понятие и виды трудового стажа в праве социального обеспечения.
9. Характеристика и юридическое значение страхового стажа.
10. Соотношение трудового и страхового стажа.
11. Содержание трудового и страхового стажа.
12. Порядок счисления и подтверждения трудового и страхового стажа.
13. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ.
14. Основные причины и цели реформирования пенсионной системы в РФ.
15. Структура и финансовая основа пенсионной системы РФ.
16. Общая характеристика государственного пенсионного обеспечения.
17. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования.
18. Общая характеристика негосударственного (дополнительного) пенсионного страхования или обеспечения.
19. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
20. Финансовая основа обязательного пенсионного страхования.
21. Добровольное вступление в отношения по обязательному пенсионному страхованию.
22. Порядок и правила обращения за назначением пенсий.