

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb268eb4aaae0ebec849

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры

38.04.04 – ГиМУ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки

Государственное управление и МСУ

(наименование)

Разработчик



подпись

Куршиева Н.М., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры

ГиМУ

« 21 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Шабанова М. М., д.э.н., проф.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. формирования
3. Описание шкал оценивания
 - 3.1. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
 - 3.2. в процессе освоения ОПОП
 - 3.3. Задания и вопросы для входного контроля

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Рабочей программой дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ;
- 2) ОПК-4 - Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
- 3) ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
- 4) ПК-4 - Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»:

- Контрольная работа
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Раздел 1. Основы государственной информационной политики Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать стратегию действий	Раздел 1. Основы государственной информационной политики Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Раздел 1. Основы государственной информационной политики Раздел 3. Информатизация правовой системы в деятельности органов государственной и муниципальной власти

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

ОПК 4 - Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1. Знает закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления требований к информационной системе органов власти и электронному правительству	Раздел 1. Основы государственной информационной политики Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ
	ОПК 4.2. Умеет анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.	Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ Раздел 3. Информатизация правовой системы в деятельности органов государственной и муниципальной власти
	ОПК 4.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе с целью обеспечения информационной открытости деятельности органов власти с применением технологий электронного правительства и технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг	Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ Раздел 3. Информатизация правовой системы в деятельности органов государственной и муниципальной власти
ОПК-7- Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК 7.1. Знает основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	Раздел 1. Основы государственной информационной политики Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ
	ОПК 7.2. Обладает навыками поиска информации для организации и ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ Раздел 3. Информатизация правовой системы в деятельности органов государственной и муниципальной власти
	ОПК 7.3. Владеет инструментарием ведения научно-	Раздел 1. Основы государственной

	исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	информационной политики Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ
ПК-4- Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК 4.1. Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об электронной подписи	Раздел 1. Основы государственной информационной политики Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ
	ПК 4.2. Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ Раздел 3. Информатизация правовой системы в деятельности органов государственной и муниципальной власти
	ПК 4.3. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Раздел 1. Основы государственной информационной политики Раздел 2. Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Таблица 2 (1 семестр)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-1	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Контрольная работа №1, тест № 1	Тест № 2, контрольная работа,	Тест №3 Контрольная работа №3	+	-	Экзамен
	УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий	Контрольная работа №1, тест № 1	Тест № 2, контрольная работа		+	-	Экзамен
	УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Контрольная работа №1, тест № 1	Тест № 2, контрольная работа,		+	-	Экзамен
ОПК - 4	ОПК-4.1.Знает закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования		Контрольная работа №2	Тест №3 Контрольная работа №3	+	-	Экзамен

	органов государственного и муниципального управления для выявления требований к информационной системе органов власти и электронному правительству						
	ОПК 4.2. Умеет анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.		Контрольная работа №2	Тест №3 Контрольная работа №3	+	-	Экзамен
	ОПК 4.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе с целью обеспечения информационной открытости деятельности органов власти с применением технологий электронного правительства и технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг	Контрольная работа №1, тест № 1	Тест № 2, контрольная работа,	Тест №3 Контрольная работа №3	+	-	Экзамен
ОПК-7	ОПК 7.1. Знает основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере		Контрольная работа №2	Тест №3 Контрольная работа №3	+	-	Экзамен
	ОПК 7.2. Обладает навыками поиска информации для организации и ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	Контрольная работа №1, тест № 1	Тест № 2, контрольная работа,	Контрольная работа №3	+	-	Экзамен
	ОПК 7.3. Владеет инструментарием ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере		Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Экзамен
ПК-4	ПК 4.1. Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности;		Контрольная работа №2	Тест №3 Контрольная работа №3	+	-	Экзамен

	основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об электронной подписи						
	ПК 4.2 .Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота		Контрольная работа №2	Тест№3 Контрольная работа №3	+	-	Экзамен
	ПК 4.3.Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Контрольная работа №1,тест № 1	Тест № 2, контрольная работа,	Тест№3 Контрольная работа №3	+	-	Экзамен

Сформированность компетенций по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**
3. **СРС** – самостоятельная работа студентов.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Дайте определение информации.
2. Что такое файл? Как организовано хранение информации в вычислительных системах?
3. Расскажите о глобальной сети Интернет, какую информацию она предоставляет пользователю?
4. Что такое информационная система, из каких составных частей она строится?
5. Объясните термин «пользовательский интерфейс».
6. Какие угрозы безопасности информационной системе существуют.
7. Что такое база данных? Как упорядочивается в ней информация?
8. Как проходит информатизация общества на современном этапе?
10. Что изучает информатика? Из каких разделов она состоит?
11. Какими свойствами обладает информация?
12. Приведите примеры информационных систем, которые может использовать современный менеджер в своей работе.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работ:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по разделу 1 «Основы государственной информационной политики» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Основные задачи, которые выполняют ИАТ.
2. Содержание аспекта сбора и хранения данных.
3. Принципы гибкой архитектуры данных и открытых систем, которыми руководствуются при создании ИАТ.
4. Понятие «электронное правительство»

Вариант 2

1. Классификация средств выполнения анализа с помощью ИТ.
2. Рекомендации по структуризации информационного пространства предприятия при создании ИАТ.
3. Пространственная интерпретация понятия показатель.
4. Цели, задачи приоритеты государственной политики по формированию «электронного правительства»

Вариант 3

1. Проблемы анализа в свете использования информационных технологий.
2. Классификация средств выполнения анализа с помощью ИТ.
3. Состав информационных технологий и информационных систем на предприятии и из внешней среды — источников данных для сосредоточения в информационном хранилище или непосредственно для анализа.
4. Основные положения государственной политики информационного обеспечения избирательных процессов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тестовые задания по разделу 1

«Основы государственной информационной политики»

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вопросов- 40 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Информация это:

- а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

2. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом вид;

б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации);

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

3. Укажите правильное определение системы:

а) Система – это множество объектов;

б) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели;

в) Система – это не связанные между собой элементы;

г) Система – это множество процессов.

4. Укажите правильное определение информационного бизнеса:

а) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами;

б) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг;

в) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг;

г) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

5. Укажите правильное определение информационного рынка:

а) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги;

б) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники;

в) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение;

г) Под информационным рынком понимается система экономических, правовых, и организационных отношений по торговле информационными технологиями, информационными продуктами и услугами.

6. Собственные информационные ресурсы предприятия это:

а) Информация, поступающая от поставщиков;

б) Информация, генерируемая внутри предприятия;

в) Информация, поступающая от клиентов;

г) Информация, поступающая из Интернета.

7. Первое поколение ЭВМ основано на:

а) полупроводниках;

б) микропроцессорах;

в) интегральных электронных схемах;

г) лампах.

8. Второе поколение ЭВМ основано на:

а) полупроводниках;

б) микропроцессорах;

- в) интегральных электронных схемах;
- г) лампах.

9. Третье поколение ЭВМ основано на:

- а) полупроводниках;
- б) микропроцессорах;
- в) интегральных электронных схемах;
- г) лампах.

10. Четвертое поколение ЭВМ основано на:

- а) полупроводниках;
- б) микропроцессорах;
- в) интегральных электронных схемах;
- г) лампах.

11. Информационная система управления – это:

- а) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений;
- б) процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта;
- в) это системно-организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации;
- г) это системный инструмент управления, позволяющий управлять всеми материальными потоками и запасами, финансовыми и информационными потоками, сопровождающими движение материалов и услуг на предприятии.

12. Информационная технология – это:

- а) процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта;
- б) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений;
- в) это системный инструмент управления, позволяющий управлять всеми материальными потоками и запасами, финансовыми и информационными потоками, сопровождающими движение материалов и услуг на предприятии;
- г) это системно-организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации.

13. Общедоступная информация - это информация:

- а) доступ к которой организован таким образом, чтобы пользователи каждого структурного подразделения имели право доступа только к "своим" данным;
- б) которая по мнению пользователя требует определенной степени защищенности;
- в) которая не требует специальных мер защиты от несанкционированного доступа;
- г) свободный доступ к которой обеспечен только пользователям учреждения-владельца.

14. Конфиденциальная информация - это информация:

- а) которая по мнению пользователя требует определенной степени защищенности;
- б) которая не требует специальных мер защиты от несанкционированного доступа;
- в) доступ к которой организован таким образом, чтобы пользователи каждого структурного подразделения имели право доступа только к "своим" данным;
- г) свободный доступ к которой обеспечен только пользователям учреждения-владельца.

15. Секретная информация - это информация:

- а) которая по мнению пользователя требует определенной степени защищенности;
- б) которая не требует специальных мер защиты от несанкционированного доступа;
- в) доступ к которой организован таким образом, чтобы пользователи каждого структурного подразделения имели право доступа только к "своим" данным;
- г) свободный доступ к которой обеспечен только пользователям учреждения-владельца.

16. Информацию, поступающую от объекта управления в управляющую подсистему, называют:

- а) обратной связью;
- б) директивной;
- в) входной;
- г) управляющей.

17. Информационная технология управления:

- а) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, а также предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений;
- б) используются для подготовки специалистов в системе образования, при переподготовке и повышении квалификации работников различных отраслей экономики;
- в) предназначены для автоматизации различных технологических процессов (гибкие технологические процессы, энергетика и т.д.);
- г) процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта.

18. Для успешного функционирования ИТ необходимы:

- а) Компьютеры;
- б) Компьютеры в сети и специальные программы;
- в) Локальные сети;
- г) Специальные программы.

19. Для отображения информации могут использоваться:

- а) жесткие и гибкие носители;
- б) проекторы, мониторы;
- в) принтеры, сканеры;
- г) твердая копия, экран, мультимедиа.

20. Совокупность технических, программных и языковых средств относится

к:

- а) организационным средствам информационной технологии;
- б) инструментальным средствам информационной технологии;
- в) техническим средствам информационной технологии;
- г) программным средствам информационной технологии.

21. Совокупность механических, электрических, электронных и иных приспособлений относится к:

- а) организационным средствам информационной технологии;
- б) инструментальным средствам информационной технологии;
- в) техническим средствам информационной технологии;
- г) программным средствам информационной технологии.

22. Совокупность алгоритмов и программ относится к:

- а) языковым средствам информационной технологии;
- б) инструментальным средствам информационной технологии;
- в) техническим средствам информационной технологии;
- г) программным средствам информационной технологии.

23. Наборы символов, соглашений и правил для организации взаимодействия человека со средствами, реализующими информационный процесс относятся к:

- а) языковым средствам информационной технологии;
- б) инструментальным средствам информационной технологии;
- в) техническим средствам информационной технологии;
- г) программным средствам информационной технологии.

24. Одна из наиболее массовых разновидностей экономической информации:

- а) графическая информация;
- б) текстовая информация;
- в) статистическая информация;
- г) звуковая информация.

25. Совокупность информации, содержащейся в различных источниках называется:

- а) информационное пространство;
- б) информационный ресурс;
- в) информационная система;
- г) информационный продукт.

26. Совокупность информационных ресурсов, информационных систем и коммуникационной среды называется:

- а) информационное пространство;
- б) информационный ресурс;
- в) информационная система;
- г) информационный продукт.

27. Организованная совокупность информационных технологий, объектов и отношений между ними, образующая единое целое называется:

- а) информационное пространство;
- б) информационный ресурс;
- в) информационная система;
- г) информационный продукт.

28. Информация, полученная в результате реализации информационной технологии называется:

- а) информационное пространство;
- б) информационный ресурс;
- в) информационная система;
- г) информационный продукт.

29. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?

- а) Windows Word;
- б) Microsoft Word;
- в) Microsoft Excel;
- г) Microsoft PowerPoint.

30. Назначение программы Microsoft PowerPoint?

- а) Для обеспечения правильной работы процессора компьютера;
- б) Для проведения мультимедийных презентаций;
- в) Для набора и редактирования текста;
- г) Для работы с таблицами и диаграммами.

31. Что означает – систематизированное (структурированное) хранилище информации?

- а) База данных;
- б) Хранилище;
- в) Склад информации;
- г) База.

32. В каких случаях, и с какой целью создаются базы данных?

- а) Когда необходимо отследить, проанализировать и хранить информацию за определенный период времени;
- б) Для удобства набора текста;
- в) Когда необходимо быстро найти какой-либо файл на компьютере;
- г) Когда винчестер компьютера имеет небольшой размер свободной памяти;

33. Что означает – программа или комплекс программ служащих для полнофункциональной работы с данными (СУБД)?

- а) Система управления базами данных;
- б) Система управления базой доступа;
- в) Система упрощенного базового доступа;
- г) Совокупность управляющих баз данных.

34. Какие главные преимущества хранения информации в базах данных:

- а) Многообразие использования данных;
- б) Ускорение обработки запросов к системе и уменьшение избыточности данных;
- в) Простота и удобство внесения изменений в базы данных;
- г) Подходят все перечисленные пункты.

35. По способу доступа к данным базы данных подразделяют на:

- а) Базы данных с локальным доступом и базы данных с удаленным (сетевым доступом);
- б) Простые и сложные;
- в) Быстрые и медленные;
- г) Проводные и беспроводные.

36. Что такое табличный процессор Excel, его назначение?

- а) Excel это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты;
- б) Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде;
- в) Excel – программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений;
- г) Процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы.

37. Назовите одну из простейших систем управления реляционными базами данных, которая входит в пакет Microsoft Office?

- а) Microsoft Access;
- б) Microsoft Word;
- в) Microsoft Excel;
- г) Microsoft Power Point.

38. Глобализация:

- а) Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации;
- б) Изменение средств коммуникации и информации;
- в) Ликвидация безграмотности у всего населения нашей планеты;
- г) Отчуждение имущества у частных лиц в собственность государства.

39. Внемашиные информационные ресурсы предприятия это:

- а) Управленческие документы;
- б) Базы данных;
- в) Базы знаний;
- г) Файлы;
- д) Хранилища данных.

40. Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это:

- а) Базы данных, Web-сайты, Бухгалтерские и финансовые документы;

- б) Проектно-конструкторские документы;
- в) Хранилища данных;
- г) Управленческие документы

Ключ к тестам

Номер теста	Правильный вариант	Номер теста	Правильный вариант	Номер теста	Правильный вариант	Номер теста	Правильный вариант
1	в	11	а	21	в	31	а
2	б	12	а	22	г	32	а
3	б	13	в	23	а	33	а
4	в	14	а	24	в	34	г
5	г	15	в	25	б	35	а
6	б	16	а	26	а	36	б
7	г	17	а	27	в	37	а
8	а	18	б	28	г	38	а
9	в	19	г	29	г	39	а
10	б	20	б	30	б	40	а

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Контрольная работа по разделу 2 «Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Информационный обмен, связанный с аналитической работой.
2. Понятие информационного хранилища.
3. Элементы моделей данных ИХ (факт-таблица, таблицы измерений, консольные таблицы)
4. Основные положения государственной политики в сфере использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти

Вариант 2

1. Требования к качеству данных и способы его обеспечения при загрузке в информационное хранилище.

2. Концепции построения структур хранилищ данных.
3. Задачи и содержание оперативного (OLAP) анализа.
4. Обеспечение единства государственной политики в области использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти

Вариант 3

1. Состав и содержание специфических задач интеллектуального анализа.
2. Состав программных инструментальных средств ИАТ.
3. Интеллектуальный анализ данных (Data mining), цели и решаемые задачи.
4. Основные положения государственной политики региональной информатизации

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тестовые задания по разделу 2

«Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления в РФ»

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вопросов- 15 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Информационно-аналитическая система — это:

1. комплекс программ для анализа данных;
2. комплект приборов для получения справок;
3. комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.

2. Информационное пространство — это:

1. набор сведений о системе или объекте;
2. совокупность информационных объектов, информационно отображающих свойства системы и протекающие в ней процессы.

3. Характерным свойством информационного пространства является:

1. аморфность;
2. наличие связей между информационными объектами;
3. структурированность.

4. Идея гибкой архитектуры данных означает, что:

1. архитектура данных в информационно-аналитической системе может быть легко изменена;
2. любому пользователю из числа доверенных лиц должна быть обеспечена возможность доступа к любому разрешенному для использования участку данных, которыми располагает предприятие (организация).

5. Открытая система, согласно определению POSIX 1003.0 принятому Комитетом IEEE

- это:

1. обладающая специальными свойствами система, позволяющая пользователям переходить от системы к системе с переносом данных и программных приложений;
2. система, открытая любому пользователю.

6. Выделите из приведенных свойств систем необязательные для открытых систем свойства:

1. расширяемость;
2. минимальное время отклика;
3. масштабируемость;
4. многомерность;
5. переносимость;
6. поддержка хронологии;
7. интероперабельность;
8. способность к интеграции;
9. высокая готовность.

7. В процессе продвижения данных в информационное хранилище используются следующие критерии оценки качества данных по структурному представлению:

1. по критичности ошибок в данных — ошибки в именах полей, типах данных;
2. по правильности форматов и представлений данных;
3. на соответствие ограничениям целостности;
4. на кроссызыковый разрыв;
5. уникальности внутренних и внешних ключей;
6. по полноте данных и связей.

8. Многомерные схемы данных в информационно-аналитической системе бывают следующих видов:

1. схема «звезда»;
2. схема «снежинка»;
3. схема «капля»;
4. схема «созвездие».

9. В маркетинговой деятельности используется ряд методик, к которым относятся:

1. анализ ликвидности баланса;
2. портфолио-анализ;
3. анализ чистого дисконтированного дохода;
4. сравнительные расчеты.

10. В обеспечении ресурсами и логистике применяются следующие методы:

1. ABC-анализ;
2. анализ возможных прерываний бизнес-процесса;
3. определение верхних границ цен;
4. анализ цепочек логистических процессов;
5. анализ издержек логистических процессов.

11. В анализе финансов, инвестиций и инноваций производятся:

1. расчеты финансовых показателей;
2. анализ потоков платежей (Cashflowanalysis);
3. показатель Z-счет Альтмана;
4. финансовая паутина;
5. функционально-стоимостный анализ с различными методами оценки проектов в условиях неопределенности.

12. В стратегическом анализе применяются несколько методов, в том числе:

1. анализ стратегической позиции предприятия, в том числе методики: SWOT-анализ, матрица БКГ, матрица Мак-Кинси, анализ цепочки создания стоимости и конкурентный анализ по Портеру;

2. анализ полей бизнеса;
3. бенчмаркинг.

13. При оценке текущего состояния предприятия используются методы:

1. анализа ситуации по слабым сигналам;
2. анализа отклонений;
3. **SWOT-анализа;**

4. **PEST-анализ.**

14. Для создания сложных сценариев OLAP-анализа используются в основном:

1. мнемонические средства;
2. стандартный SQL;
3. специальные версии SQL;
4. специализированные фирменные языки.

15. В комплекс средств информационно-аналитической системы входят:

1. техническая платформа;
2. **системная платформа в составе операционных систем и сред;**
3. **системы управления базами данных и специальные инструментальные средства создания и поддержки ИАС;**
4. гибкие средства создания и переналадки структуры форм;
5. **средства маршрутизации и администрирования прохождения форм как внутри организации, так и между компаниями;**
6. объектно-ориентированные языки программирования.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Контрольная работа по разделу 3
«Информатизация правовой системы в деятельности органов государственной и муниципальной власти»**

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Классификация методов анализа.
2. Состав программных инструментальных средств ИАТ.
3. Принципы и этапы проектирования ИАТ.

Вариант 2

1. Управление информационно-аналитическими системами

2. Технологии загрузки данных в информационное хранилище.
3. Задачи и средства администрирования ИАТ.

Вариант 3

1. Средства интеллектуального анализа данных
2. Структура управления ГАС «выборы»
3. Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тестовые задания по разделу 3

«Информатизация правовой системы в деятельности органов государственной и муниципальной власти»

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вопросов- 40 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Тип сервера, который хранит данные пользователей сети и обеспечивает доступ к ним:

- А) клиент-сервер;
- В) почтовый сервер;
- С) факс-сервер;
- Д) файл-сервер.**

2. Основными функциями текстового редактора являются (является):

- А) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;
- В) копирование, перемещение, удаление и сортировка фрагментов текста;**
- С) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- Д) управление ресурсами ПК и процессами, использующие эти ресурсы при создании текста.

3. Программные средства контроля закладываются на стадии ...

- А) рабочего проекта;**
- В) эскизного проекта;
- С) ввода данных;
- Д) технического проекта.

4. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком это:

- A) хранилище данных;
- B) программы управления проектами;
- C) справочно-правовые системы;
- D) экспертная система.**

5. Поиск данных в базе – это

- A) определение значений данных в текущей записи;
- B) процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
- C) процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию;**
- D) процедура определения дескрипторов базы данных.

6. Пользовательский интерфейс — это...

- A) набор команд операционной системы;
- B) правила общения пользователя с операционной системой;**
- C) правила общения с компьютером;
- D) правила взаимодействия программ.

7. Помимо универсальных программ, для удовлетворения специфических потребностей отрасли экономики разрабатываются:

- A) базы знаний и данных;
- B) корпоративные методы принятия решений;
- C) уникальные компьютерные программы;**
- D) новые виды программного обеспечения.

8. Форма адекватности информации, отражающая структурные характеристики информации и учитывающая тип носителя, способ представления информации, скорость передачи и обработки, надёжность и точность кодировки.

- A) аналитическая;
- B) прагматическая;
- C) семантическая;
- D) Синтаксическая.**

9. Региональная сеть – это информационная сеть,

- A) обслуживающая абонентов многих стран;
- B) обслуживающая абонентов экономического района, области;
- C) объединяющая пользователей одного предприятия;**
- D) объединяющая компьютеры в одном помещении.

10. Текстовый курсор – это:

- A) устройство ввода текстовой информации;
- B) курсор мыши;
- C) вертикальная мигающая черта на экране указывает позицию ввода;**
- D) элемент отображения на экране.

11. Сетевой протокол – это ...

- A) согласование различных процессов во времени;
- B) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;**
- C) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- D) правила интерпретации данных, передаваемых по сети.

12. Совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги, составляет инфраструктуру _____ рынка

- A) потребительского;
- B) финансового;
- C) Информационного;**
- D) книжного.

13. По способу доступа к базам данных СУБД различают ...

- A) таблично-серверные;
- B) диск-серверные;
- C) серверные;
- D) клиент-серверные.**

14. Для ввода, обработки, хранения и поиска графических образов бумажных документов предназначены:

- A) системы управления проектами;
- B) системы обработки изображений документов;**
- C) системы оптического распознавания символов;
- D) системы автоматизации деловых процедур.

15. Визуальный контроль документов — это ...

- A) способ проверки данных ;**
- B) просмотр документов глазами;
- C) метод защиты данных;
- D) контроль с помощью видеосредств.

16. Термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы:

- A) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы;
- B) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно уже термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» ;
- C) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы;
- D) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» .**

17. Технология мультимедиа обеспечивает работу в ...

- A) интерактивном режиме;**
- B) пакетном режиме;
- C) сетевом режиме;
- D) режиме реального времени.

18. Источники информации, являющиеся носителями первичной информации, именно в них информация фиксируется впервые:

- A) книги;
- B) газеты;
- C) отчеты;
- D) Документы.**

19. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...

- A) коммутатором;
- B) повторителем;

- С) Концентратором;**
- D) модемом.

20. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...

- A) коммутатором;
- B) повторителем;
- С) Концентратором;?**
- D) Модемом.

21. Экономическую информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- A) полезной;
- B) актуальной;
- C) полной;
- D) Понятной.**

22. Обеспечивающие предметные информационные технологии (ИТ) предназначены для создания ...

- A) автоматизированных рабочих мест;
- B) электронного офиса;
- С) функциональных подсистем информационных систем;**
- D) функциональных информационных систем.

23. Приложение — это ...

- A) система программирования;
- B) операционная система;
- С) пакет (пакеты) прикладных программ;**
- D) система обработки данных.

24. Инструментальные аппаратные и программные средства, а также информационные технологии, используемые в процессе информатизации общества называют

- A) инструментами поиска информации;
- B) методами информатики;
- C) способами информологии;
- D) средствами информатизации.**

25. К предпосылкам, настоятельно требующим использовать вычислительную технику в процессе принятия решений, не относится:

- A) увеличение объема информации, поступающей в органы управления и непосредственно к руководителям;
- B) усложнение решаемых задач;
- C) необходимость учета большого числа взаимосвязанных факторов и быстро меняющейся обстановки;
- D) усовершенствование компьютерных технологий.**

26. К основным видам ущерба, наносимого в результате компьютерных преступлений относят:

- A) потеря клиентов;
- B) смена общественного мнения;
- C) потери ресурсов;
- D) нарушение прав человека и гражданина.**

27. Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных

задач специалиста – это:

- A) информационные технологии поддержки принятия решений;
- B) децентрализованные технологии;**
- C) комбинированные технологии;
- D) централизованные технологии.

28. Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции

- A) Информационной;**
- B) технической;
- C) общественной;
- D) культурной.

29. Наиболее известными способами представления графической информации являются:

- A) точечный и пиксельный;
- B) векторный и растровый;**
- C) параметрический и структурированный;
- D) физический и логический.

30. Относительная ссылка в электронной таблице это:

- A) ссылка на другую таблицу;
- B) ссылка, полученная в результате копирования формулы;
- C) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы;**
- D) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется.

31. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:

- A) средства управления системами обнаружения атак;
- B) мониторы вторжений;
- C) межсетевые экраны;**
- D) сетевые анализаторы.

32. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:

- A) возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
- B) возможность более быстрого набора текста;
- C) возможность многократного редактирования текста;**
- D) возможность использования различных шрифтов при наборе текста.

33. Технологию построения экспертных систем называют:

- A) инженерией знаний;**
- B) генной инженерией;
- C) кибернетикой;
- D) сетевой технологией.

34. Меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе

- A) правовые (законодательные) ;
- B) организационные (административные и процедурные) ;
- C) технологические;
- D) морально-этические.**

35. Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:

- А) закрытой;
- В) изолированной;
- С) открытой;
- Д) Адаптивной.**

36. Блок выходных данных в СППР – это:

- А) подсистема, обеспечивающая взаимодействие между пользователем, базой данных, эталонным вариантом (моделями) и осуществляющая непосредственно обработку данных;
- В) собрание математических, аналитических моделей, которые необходимы для пользователя при осуществлении его деятельности;
- С) подсистема результатов расчетов, полученных в ходе обработки информации базы данных;**
- Д) собрание текущих или исторических данных, организованных для легкого доступа к областям применения.

37. Основным элементом электронных таблиц является...

- А) строка;
- В) лист;
- С) столбец;
- Д) Ячейка.**

38. Прикладные программные средства обеспечения управленческой деятельности предназначены для обработки числовых данных, характеризующих различные производственно-экономические и финансовые явления и объекты, и для составления соответствующих управленческих документов и информационно-аналитических материалов – это:

- А) системы управления проектами;
- В) системы обработки финансово-экономической информации;**
- С) системы подготовки презентаций;
- Д) системы подготовки текстовых документов.

39. Семантический аспект информации отражает:

- А) структурные характеристики информации;
- В) потребительские характеристики информации;
- С) смысловое содержание информации;**
- Д) возможность использования информации в практических целях.

40. Системные программы...

- А) управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги пользователя и его прикладные комплексы**
- В) игры, драйверы, трансляторы
- С) программы, которые хранятся на жёстком диске
- Д) управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Сущность и значение информации
2. Электронная информация и ее виды
3. Информационные ресурсы
4. Информатизация как информационный процесс
5. Сеть интернет как технологическая система
6. Информационные технологии
7. Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере
8. Цели и задачи государственной информационной политики
9. Принципы и направления государственной информационной политики
10. Основные положения государственной политики в области развития информационного общества в России
11. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество»
12. Актуализация использования информационных технологий в органах государственной власти
13. Основные положения государственной политики в сфере использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти
14. Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти
15. Обеспечение единства государственной политики в области использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти
16. Государственная политика в сфере информационно-аналитического обеспечения государственного управления
17. Основные положения государственной политики региональной информатизации
18. Понятие «электронное правительство»
19. Цели, задачи приоритеты государственной политики по формированию «электронного правительства»
20. Единая система межведомственного электронного взаимодействия
21. Основные положения государственной политики информационного обеспечения избирательных процессов
22. Структура управления ГАС «выборы»
23. Условия придания юридической силы документам, подготовленным с использованием ГАС «Выборы»
24. Понятие информационной безопасности
25. Угрозы информационной безопасности
26. Источники угроз информационной безопасности
27. Система обеспечения информационной безопасности
28. Силы обеспечения информационной безопасности
29. Законодательное обеспечения информационной безопасности
30. Понятие и кратная история создания СПС.
31. Общая характеристика СПС.
32. Особенности использования СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».
33. Критериальные особенности и потребительские признаки СПС
34. Информационная инфраструктура правотворческой деятельности.
35. Особенности информатизации Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36. Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
37. Конструкция персонального или переносного компьютера: основные элементы и их назначение. Основные правила использования
38. Использование информационно-образовательных порталов в РД
39. Основные виды компьютерной периферии и специфика их применения

40. Информационные технологии управления жилищно-коммунальным комплексом
41. Порталы (англоязычные и русскоязычные). Определение портала, его основные функции и характеристики. Навыки работы с порталом
42. Операционная система Windows. Основные пользовательские приемы работы и настройки
43. Электронные таблицы Microsoft Excel (типы данных, формулы, адресация, построение диаграмм, сортировка, фильтрация, итоги, сводные таблицы)
44. Основные направления использования информационных управленческих систем управления на уровне города
45. Использование Web технологий в государственном управлении
46. Основные этапы работ по развитию информационной системы
47. Поисковые системы (русскоязычные), их основные функции и характеристики. Навыки работы с ними
48. Сущность и значение государственного и муниципального управления
49. Программы синхронизации, архивирования, конвертации – основные задачи, специфика использования, представители.
50. Организация информационных образовательных порталов
51. Информатизация Федерального Собрания Российской Федерации: специфика реализации и структура информационной системы
52. Создание презентаций в Microsoft Power Point
53. Программы обеспечения безопасности – антивирусы, брандмауэры, антиспам, шифрование – цели, задачи, примеры использования
54. Основные направления информатизации государственного управления
55. Государственные информационные бэкофис системы в электронном государственном управлении
56. Интернет-технологии в муниципальном управлении
57. Федеральная целевая программа «Электронная Россия»
58. Внедрение информационных технологий в сферы государственного и муниципального управления
59. Перспективы развития информационных технологий в муниципальном управлении
60. Сетевое оборудование. Организация компьютерных сетей. Простейшая настройка сетей на персональном компьютерном оборудовании под управлением Microsoft Windows.
61. Информатизация в судебной системе
62. Информационные технологии
63. Интернет-технологии в муниципальном управлении
64. Понятия информационно-аналитического обеспечения процесса персонального, государственного управления пресс-службами
65. Создание управленческого портала, его основные функции и характеристики

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и

систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

<p style="text-align: center;"><u>Министерство науки и высшего образования РФ</u> <u>ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"</u> Дисциплина <u>Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления</u> Код, направление подготовки/специальность <u>38.04.04 - ГиМУ</u> Профиль (программа, специализация) <u>Муниципальное управление и местное самоуправление</u> Кафедра <u>ГиМУ</u> Курс <u>1</u> Семестр <u>1</u> Форма обучения – <u>очная, заочная</u></p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.</p> <p>1. Актуализация использования информационных технологий в органах государственной власти</p> <p>2. Информатизация в судебной системе</p> <p>Экзаменатор.....Н.М.Куршиева</p> <p>Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____ 20__ г.)</p> <p>Зав. кафедрой ГиМУМ.М.Шабанова</p>

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).