

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:30:02
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии в управлении»

Уровень образования

бакалавриат
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата

38.03.04 – ГиМУ
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки

Муниципальное управление
(наименование)

Разработчик

подпись

Куршиева Н.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГиМУ
« 21 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

подпись

Шабанова М. М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. формирования
3. Описание шкал оценивания
 - 3.1. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
 - 3.2. в процессе освоения ОПОП
 - 3.3. Задания и вопросы для входного контроля

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в управлении» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в управлении» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

2) ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

4) ПК-7 - Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине «Информационные технологии в управлении»:

Контрольная работа

Тест (для текущего контроля)

Устный опрос

Вопросы для проведения зачета/ экзамена

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Раздел 1. Основы информационных технологий Раздел 2. Проблемы и перспективы информатизации
	УК-10.2 Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Раздел 1. Основы информационных технологий Раздел 2. Проблемы и перспективы информатизации
	УК-10.3. Обладает навыками применения экономических инструментов	Раздел 1. Основы информационных технологий Раздел 3. Электронные инструменты методической поддержки
ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных	ОПК-5.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной	Раздел 1. Основы информационных технологий Раздел 2. Проблемы и перспективы информатизации

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

(муниципальных) услуг	системе органов власти, электрон-ному правительству и информационному обеспечению предоставления государственных и муниципальных услуг	
	ОПК 5.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Раздел 2. Проблемы и перспективы информатизации Раздел 3. Электронные инструменты методической поддержки
	ОПК 5.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления, а также технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Раздел 2. Проблемы и перспективы информатизации Раздел 3. Электронные инструменты методической поддержки

ПК-7 - Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК 7.1.Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об электронной подписи	Раздел 1. Основы информационных технологий Раздел 2. Проблемы и перспективы информатизации
	ПК 7.2.Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Раздел 2. Проблемы и перспективы информатизации Раздел 3. Электронные инструменты методической поддержки
	ПК 7.3.Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Раздел 1. Основы информационных технологий Раздел 2. Проблемы и перспективы информатизации

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Таблица 2 (2,3 семестр)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций					
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-10	УК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Контрольная работа №1, тест №1	Тест № 2, контрольная работа,	Тест №3 Контрольная работа №3	+	-	Зачет / экзамен
	УК-10.2 Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Контрольная работа №1, тест №1	Тест № 2, контрольная работа,		+	-	Зачет / экзамен
	УК-10.3. Обладает навыками применения экономических инструментов	Контрольная работа №1, тест №1	Тест № 2, контрольная работа,		+	-	
ОПК - 5	ОПК-5.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к		Контрольная работа №2	Тест №3 Контрольная работа №3	+	-	Зачет / экзамен

	информационной системе органов власти, электрон-ному правительству и информационному обеспечению предоставления государственных и муниципальных услуг						
	ОПК 5.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг		Контрольн ая работа №2	Тест№3 Контрольная работа №3	+	-	экзамен
	ОПК 5.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления, а также технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Контрольн ая работа №1, тест № 1	Тест № 2, контроль ная работа,	Тест№3 Контрольная работа №3	+	-	Зачет / экзамен
ПК-7	ПК 7.1. Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота		Контрольн ая работа №2	Тест№3 Контрольная работа №3	+	-	экзамен

	основные положения законодательства об электронной подписи						
	ПК 7.2. Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота		Контрольная работа №2	Тест №3 Контрольная работа №3	+	-	Зачет / экзамен
	ПК 7.3. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Контрольная работа №1, тест №1	Тест № 2, контрольная работа,	Тест №3 Контрольная работа №3	+	-	Зачет/экзамен

Сформированность компетенций по дисциплине «Информационные технологии в управлении» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**
3. **СРС** – самостоятельная работа студентов.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Дайте определение информации.
2. Что такое файл? Как организовано хранение информации в вычислительных системах?
3. Расскажите о глобальной сети Интернет, какую информацию она предоставляет пользователю?
4. Что такое информационная система, из каких составных частей она строится?
5. Объясните термин «пользовательский интерфейс».
6. Какие угрозы безопасности информационной системе существуют.
7. Что такое база данных? Как упорядочивается в ней информация?
8. Как проходит информатизация общества на современном этапе?
10. Что изучает информатика? Из каких разделов она состоит?
11. Какими свойствами обладает информация?
12. Приведите примеры информационных систем, которые может использовать современный менеджер в своей работе.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работ:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по разделу 1 «Основы информационных технологий» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Понятие информации и данных.
2. Принципы кодирования и структурирования данных.
3. Технологии мультимедиа.
4. Гипертекстовые технологии.

Вариант 2

1. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий.
2. Прикладные программные продукты общего и специального назначения.
3. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.
4. Базы данных и базы знаний.

Вариант 3

1. Экспертные системы.
2. Интеллектуальные информационные системы.
3. Информационные системы поддержки принятия решений.
4. Информационно-аналитические системы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тестовые задания по разделу 1 «Основы информационных технологий»

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вопросов- 40 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Информация это:

- а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

2. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом вид;

б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации);

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

3. Укажите правильное определение системы:

а) Система – это множество объектов;

б) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели;

в) Система – это не связанные между собой элементы;

г) Система – это множество процессов.

4. Укажите правильное определение информационного бизнеса:

а) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами;

б) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг;

в) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг;

г) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

5. Укажите правильное определение информационного рынка:

а) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги;

б) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники;

в) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение;

г) Под информационным рынком понимается система экономических, правовых, и организационных отношений по торговле информационными технологиями, информационными продуктами и услугами.

6. Собственные информационные ресурсы предприятия это:

а) Информация, поступающая от поставщиков;

б) Информация, генерируемая внутри предприятия;

в) Информация, поступающая от клиентов;

г) Информация, поступающая из Интернета.

7. Первое поколение ЭВМ основано на:

а) полупроводниках;

б) микропроцессорах;

в) интегральных электронных схемах;

г) лампах.

8. Второе поколение ЭВМ основано на:

а) полупроводниках;

б) микропроцессорах;

в) интегральных электронных схемах;

г) лампах.

9. Третье поколение ЭВМ основано на:

- а) полупроводниках;
- б) микропроцессорах;
- в) интегральных электронных схемах;
- г) лампах.

10. Четвертое поколение ЭВМ основано на:

- а) полупроводниках;
- б) микропроцессорах;
- в) интегральных электронных схемах;
- г) лампах.

11. Информационная система управления – это:

- а) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений;
- б) процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта;
- в) это системно-организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации;
- г) это системный инструмент управления, позволяющий управлять всеми материальными потоками и запасами, финансовыми и информационными потоками, сопровождающими движение материалов и услуг на предприятии.

12. Информационная технология – это:

- а) процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта;
- б) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений;
- в) это системный инструмент управления, позволяющий управлять всеми материальными потоками и запасами, финансовыми и информационными потоками, сопровождающими движение материалов и услуг на предприятии;
- г) это системно-организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации.

13. Общедоступная информация - это информация:

- а) доступ к которой организован таким образом, чтобы пользователи каждого структурного подразделения имели право доступа только к "своим" данным;
- б) которая по мнению пользователя требует определенной степени защищенности;
- в) которая не требует специальных мер защиты от несанкционированного доступа;
- г) свободный доступ к которой обеспечен только пользователям учреждения-владельца.

14. Конфиденциальная информация - это информация:

- а) которая по мнению пользователя требует определенной степени защищенности;
- б) которая не требует специальных мер защиты от несанкционированного доступа;
- в) доступ к которой организован таким образом, чтобы пользователи каждого структурного подразделения имели право доступа только к "своим" данным;
- г) свободный доступ к которой обеспечен только пользователям учреждения-владельца.

15. Секретная информация - это информация:

- а) которая по мнению пользователя требует определенной степени защищенности;
- б) которая не требует специальных мер защиты от несанкционированного доступа;
- в) доступ к которой организован таким образом, чтобы пользователи каждого структурного подразделения имели право доступа только к "своим" данным;

г) свободный доступ к которой обеспечен только пользователям учреждения-владельца.

16. Информацию, поступающую от объекта управления в управляющую подсистему, называют:

- а) обратной связью;
- б) директивной;
- в) входной;
- г) управляющей.

17. Информационная технология управления:

а) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, а также предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений;

б) используются для подготовки специалистов в системе образования, при переподготовке и повышении квалификации работников различных отраслей экономики;

в) предназначены для автоматизации различных технологических процессов (гибкие технологические процессы, энергетика и т.д.);

г) процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта.

18. Для успешного функционирования ИТ необходимы:

- а) Компьютеры;
- б) Компьютеры в сети и специальные программы;
- в) Локальные сети;
- г) Специальные программы.

19. Для отображения информации могут использоваться:

- а) жесткие и гибкие носители;
- б) проекторы, мониторы;
- в) принтеры, сканеры;
- г) твердая копия, экран, мультимедиа.

20. Совокупность технических, программных и языковых средств относится к:

- а) организационным средствам информационной технологии;
- б) инструментальным средствам информационной технологии;
- в) техническим средствам информационной технологии;
- г) программным средствам информационной технологии.

21. Совокупность механических, электрических, электронных и иных приспособлений относится к:

- а) организационным средствам информационной технологии;
- б) инструментальным средствам информационной технологии;
- в) техническим средствам информационной технологии;
- г) программным средствам информационной технологии.

22. Совокупность алгоритмов и программ относится к:

- а) языковым средствам информационной технологии;
- б) инструментальным средствам информационной технологии;
- в) техническим средствам информационной технологии;
- г) программным средствам информационной технологии.

23. Наборы символов, соглашений и правил для организации взаимодействия человека со средствами, реализующими информационный процесс относятся к:

- а) языковым средствам информационной технологии;
- б) инструментальным средствам информационной технологии;
- в) техническим средствам информационной технологии;
- г) программным средствам информационной технологии.

24. Одна из наиболее массовых разновидностей экономической информации:

- а) графическая информация;
- б) текстовая информация;
- в) статистическая информация;
- г) звуковая информация.

25. Совокупность информации, содержащейся в различных источниках называется:

- а) информационное пространство;
- б) информационный ресурс;
- в) информационная система;
- г) информационный продукт.

26. Совокупность информационных ресурсов, информационных систем и коммуникационной среды называется:

- а) информационное пространство;
- б) информационный ресурс;
- в) информационная система;
- г) информационный продукт.

27. Организованная совокупность информационных технологий, объектов и отношений между ними, образующая единое целое называется:

- а) информационное пространство;
- б) информационный ресурс;
- в) информационная система;
- г) информационный продукт.

28. Информация, полученная в результате реализации информационной технологии называется:

- а) информационное пространство;
- б) информационный ресурс;
- в) информационная система;
- г) информационный продукт.

29. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?

- а) Windows Word;
- б) Microsoft Word;
- в) Microsoft Excel;
- г) Microsoft PowerPoint.

30. Назначение программы Microsoft PowerPoint?

- а) Для обеспечения правильной работы процессора компьютера;
- б) Для проведения мультимедийных презентаций;
- в) Для набора и редактирования текста;
- г) Для работы с таблицами и диаграммами.

31. Что означает – систематизированное (структурированное) хранилище информации?

- а) База данных;
- б) Хранилище;
- в) Склад информации;
- г) База.

32. В каких случаях, и с какой целью создаются базы данных?

- а) Когда необходимо отследить, проанализировать и хранить информацию за определенный период времени;
- б) Для удобства набора текста;
- в) Когда необходимо быстро найти какой-либо файл на компьютере;

г) Когда винчестер компьютера имеет небольшой размер свободной памяти;

33. Что означает – программа или комплекс программ служащих для полнофункциональной работы с данными (СУБД)?

- а) Система управления базами данных;
- б) Система управления базой доступа;
- в) Система упрощенного базового доступа;
- г) Совокупность управляющих баз данных.

34. Какие главные преимущества хранения информации в базах данных:

- а) Многообразие использования данных;
- б) Ускорение обработки запросов к системе и уменьшение избыточности данных;
- в) Простота и удобство внесения изменений в базы данных;
- г) Подходят все перечисленные пункты.

35. По способу доступа к данным базы данных подразделяют на:

- а) Базы данных с локальным доступом и базы данных с удаленным (сетевым доступом);
- б) Простые и сложные;
- в) Быстрые и медленные;
- г) Проводные и беспроводные.

36. Что такое табличный процессор Excel, его назначение?

- а) Excel это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты;
- б) Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде;
- в) Excel – программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений;
- г) Процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы.

37. Назовите одну из простейших систем управления реляционными базами данных, которая входит в пакет Microsoft Office?

- а) Microsoft Access;
- б) Microsoft Word;
- в) Microsoft Excel;
- г) Microsoft Power Point.

38. Глобализация:

- а) Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации;
- б) Изменение средств коммуникации и информации;
- в) Ликвидация безграмотности у всего населения нашей планеты;
- г) Отчуждение имущества у частных лиц в собственность государства.

39. Немашинные информационные ресурсы предприятия это:

- а) Управленческие документы;
- б) Базы данных;
- в) Базы знаний;
- г) Файлы;
- д) Хранилища данных.

40. Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это:

- а) Базы данных, Web-сайты, Бухгалтерские и финансовые документы;
- б) Проектно-конструкторские документы;
- в) Хранилища данных;
- г) Управленческие документы

Ключ к тестам

Номер теста	Правильный вариант	Номер теста	Правильный вариант	Номер теста	Правильный вариант	Номер теста	Правильный вариант
1	в	11	а	21	в	31	а
2	б	12	а	22	г	32	а
3	б	13	в	23	а	33	а
4	в	14	а	24	в	34	г
5	г	15	в	25	б	35	а
6	б	16	а	26	а	36	б
7	г	17	а	27	в	37	а
8	а	18	б	28	г	38	а
9	в	19	г	29	г	39	а
10	б	20	б	30	б	40	а

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Контрольная работа по разделу 2 «Проблемы и перспективы информатизации» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Сетевые технологии.
2. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей.
3. Сеть Internet. История развития и современное состояние.
4. Сервисы Internet.
5. Поиск и публикация информации в Internet.
6. Понятие и классификация угроз безопасности информации в информационных технологиях.

Вариант 2

1. Система защиты данных в информационных технологиях.
2. Комплексный подход к построению системы защиты.
3. Обеспечение надежности систем защиты.
4. Криптографические системы защиты информации.

5. Методы аутентификации.
6. Программно-технические средства защиты информации.

Вариант 3

1. Защита от вредоносных программ и компьютерных вирусов.
2. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций.
3. Методы статистической обработки и ее результаты: средние величины, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, мода и медиана.
4. Статобработка результатов методом Стьюдента, область применимости.
5. Получение функций распределения и плотности вероятностей.
6. Флуктуации и их минимизация с помощью метода переменного шага.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тестовые задания по разделу 2 «Проблемы и перспективы информатизации»

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вопросов- 15 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Информационно-аналитическая система — это:

1. комплекс программ для анализа данных;
2. комплект приборов для получения справок;
3. **комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.**

2. Информационное пространство — это:

1. набор сведений о системе или объекте;
2. **совокупность информационных объектов, информационно отображающих свойства системы и протекающие в ней процессы.**

3. Характерным свойством информационного пространства является:

1. аморфность;
2. наличие связей между информационными объектами;
3. **структурированность.**

4. Идея гибкой архитектуры данных означает, что:

1. архитектура данных в информационно-аналитической системе может быть легко изменена;

2. любому пользователю из числа доверенных лиц должна быть обеспечена возможность доступа к любому разрешенному для использования участку данных, которыми располагает предприятие (организация).

5. Открытая система, согласно определению POSIX 1003.0 принятому Комитетом IEEE - это:

1. обладающая специальными свойствами система, позволяющая пользователям переходить от системы к системе с переносом данных и программных приложений;
2. система, открытая любому пользователю.

6. Выделите из приведенных свойств систем необязательные для открытых систем свойства:

1. расширяемость;
2. минимальное время отклика;
3. масштабируемость;
4. многомерность;
5. переносимость;
6. поддержка хронологии;
7. интероперабельность;
8. способность к интеграции;
9. высокая готовность.

7. В процессе продвижения данных в информационное хранилище используются следующие критерии оценки качества данных по структурному представлению:

1. по критичности ошибок в данных — ошибки в именах полей, типах данных;
2. по правильности форматов и представлений данных;
3. на соответствие ограничениям целостности;
4. на кроссязыковый разрыв;
5. уникальности внутренних и внешних ключей;
6. по полноте данных и связей.

8. Многомерные схемы данных в информационно-аналитической системе бывают следующих видов:

1. схема «звезда»;
2. схема «снежинка»;
3. схема «капля»;
4. схема «созвездие».

9. В маркетинговой деятельности используется ряд методик, к которым относятся:

1. анализ ликвидности баланса;
2. портфолио-анализ;
3. анализ чистого дисконтированного дохода;
4. сравнительные расчеты.

10. В обеспечении ресурсами и логистике применяются следующие методы:

1. ABC-анализ;
2. анализ возможных прерываний бизнес-процесса;
3. определение верхних границ цен;
4. анализ цепочек логистических процессов;
5. анализ издержек логистических процессов.

11. В анализе финансов, инвестиций и инноваций производятся:

1. расчеты финансовых показателей;
2. анализ потоков платежей (Cashflowanalysis);
3. показатель Z-счет Альтмана;
4. финансовая паутина;
5. функционально-стоимостный анализ с различными методами оценки проектов в условиях неопределенности.

12. В стратегическом анализе применяются несколько методов, в том числе:

1. анализ стратегической позиции предприятия, в том числе методики: SWOT-анализ, матрица БКГ, матрица Мак-Кинси, анализ цепочки создания стоимости и конкурентный анализ по Портеру;
2. анализ полей бизнеса;
3. бенчмаркинг.

13. При оценке текущего состояния предприятия используются методы:

1. анализа ситуации по слабым сигналам;
2. анализа отклонений;
3. SWOT-анализа;

4. PEST-анализ.

14. Для создания сложных сценариев OLAP-анализа используются в основном:

1. мнемонические средства;
2. стандартный SQL;
3. специальные версии SQL;
4. специализированные фирменные языки.

15. В комплекс средств информационно-аналитической системы входят:

1. техническая платформа;
2. системная платформа в составе операционных систем и сред;
3. системы управления базами данных и специальные инструментальные средства создания и поддержки ИАС;
4. гибкие средства создания и переналадки структуры форм;
5. средства маршрутизации и администрирования прохождения форм как внутри организации, так и между компаниями;
6. объектно-ориентированные языки программирования.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Контрольная работа по разделу 3
«Электронные инструменты методической поддержки»
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения.
2. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе.
3. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы.

Вариант 2

1. Разработка электронных учебно-методических комплексов.
2. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов.
3. Технологии дистанционного образования.

Вариант 3

1. Средства интеллектуального анализа данных
2. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки образовательного процесса.
3. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тестовые задания по разделу 3

«Электронные инструменты методической поддержки»

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вопросов- 40 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Тип сервера, который хранит данные пользователей сети и обеспечивает доступ к ним:

- A) клиент-сервер;
- B) почтовый сервер;
- C) факс-сервер;
- D) файл-сервер.**

2. Основными функциями текстового редактора являются (является):

- A) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;
- B) копирование, перемещение, удаление и сортировка фрагментов текста;**
- C) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- D) управление ресурсами ПК и процессами, использующие эти ресурсы при создании текста.

3. Программные средства контроля закладываются на стадии ...

- A) рабочего проекта;**
- B) эскизного проекта;

- С) ввода данных;
- Д) технического проекта.

4. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком это:

- А) хранилище данных;
- В) программы управления проектами;
- С) справочно-правовые системы;
- Д) **экспертная система.**

5. Поиск данных в базе – это

- А) определение значений данных в текущей записи;
- В) процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
- С) **процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию;**
- Д) процедура определения дескрипторов базы данных.

6. Пользовательский интерфейс — это...

- А) набор команд операционной системы;
- В) **правила общения пользователя с операционной системой;**
- С) правила общения с компьютером;
- Д) правила взаимодействия программ.

7. Помимо универсальных программ, для удовлетворения специфических потребностей отрасли экономики разрабатываются:

- А) базы знаний и данных;
- В) корпоративные методы принятия решений;
- С) **уникальные компьютерные программы;**
- Д) новые виды программного обеспечения.

8. Форма адекватности информации, отражающая структурные характеристики информации и учитывающая тип носителя, способ представления информации, скорость передачи и обработки, надёжность и точность кодировки.

- А) аналитическая;
- В) прагматическая;
- С) семантическая;
- Д) **Синтаксическая.**

9. Региональная сеть – это информационная сеть,

- А) обслуживающая абонентов многих стран;
- В) обслуживающая абонентов экономического района, области;
- С) **объединяющая пользователей одного предприятия;**
- Д) объединяющая компьютеры в одном помещении.

10. Текстовый курсор – это:

- А) устройство ввода текстовой информации;
- В) курсор мыши;
- С) **вертикальная мигающая черта на экране указывает позицию ввода;**
- Д) элемент отображения на экране.

11. Сетевой протокол – это ...

- А) согласование различных процессов во времени;
- В) **набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;**

- С) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- Д) правила интерпретации данных, передаваемых по сети.

12. Совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги, составляет инфраструктуру _____ рынка

- А) потребительского;
- В) финансового;
- С) **Информационного;**
- Д) книжного.

13. По способу доступа к базам данных СУБД различают ...

- А) таблично-серверные;
- В) диск-серверные;
- С) серверные;
- Д) **клиент-серверные.**

14. Для ввода, обработки, хранения и поиска графических образов бумажных документов предназначены:

- А) системы управления проектами;
- В) **системы обработки изображений документов;**
- С) системы оптического распознавания символов;
- Д) системы автоматизации деловых процедур.

15. Визуальный контроль документов — это ...

- А) **способ проверки данных ;**
- В) просмотр документов глазами;
- С) метод защиты данных;
- Д) контроль с помощью видеосредств.

16. Термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы:

- А) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы;
- В) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно уже термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» ;
- С) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы;
- Д) **термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» .**

17. Технология мультимедиа обеспечивает работу в ...

- А) **интерактивном режиме;**
- В) пакетном режиме;
- С) сетевом режиме;
- Д) режиме реального времени.

18. Источники информации, являющиеся носителями первичной информации, именно в них информация фиксируется впервые:

- А) книги;
- В) газеты;
- С) отчеты;
- Д) **Документы.**

19. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...

- A) коммутатором;
- B) повторителем;
- C) Концентратором;**
- D) модемом.

20. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...

- A) коммутатором;
- B) повторителем;
- C) Концентратором;?**
- D) Модемом.

21. Экономическую информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- A) полезной;
- B) актуальной;
- C) полной;
- D) Понятной.**

22. Обеспечивающие предметные информационные технологии (ИТ) предназначены для создания ...

- A) автоматизированных рабочих мест;
- B) электронного офиса;
- C) функциональных подсистем информационных систем;**
- D) функциональных информационных систем.

23. Приложение — это ...

- A) система программирования;
- B) операционная система;
- C) пакет (пакеты) прикладных программ;**
- D) система обработки данных.

24. Инструментальные аппаратные и программные средства, а также информационные технологии, используемые в процессе информатизации общества называют

- A) инструментами поиска информации;
- B) методами информатики;
- C) способами информологии;
- D) средствами информатизации.**

25. К предпосылкам, настоятельно требующим использовать вычислительную технику в процессе принятия решений, не относится:

- A) увеличение объема информации, поступающей в органы управления и непосредственно к руководителям;
- B) усложнение решаемых задач;
- C) необходимость учета большого числа взаимосвязанных факторов и быстро меняющейся обстановки;
- D) усовершенствование компьютерных технологий.**

26. К основным видам ущерба, наносимого в результате компьютерных преступлений относят:

- A) потеря клиентов;
- B) смена общественного мнения;
- C) потери ресурсов;

D) нарушение прав человека и гражданина.

27. Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста – это:

A) информационные технологии поддержки принятия решений;

B) децентрализованные технологии;

C) комбинированные технологии;

D) централизованные технологии.

28. Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции

A) Информационной;

B) технической;

C) общественной;

D) культурной.

29. Наиболее известными способами представления графической информации являются:

A) точечный и пиксельный;

B) векторный и растровый;

C) параметрический и структурированный;

D) физический и логический.

30. Относительная ссылка в электронной таблице это:

A) ссылка на другую таблицу;

B) ссылка, полученная в результате копирования формулы;

C) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы;

D) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется.

31. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:

A) средства управления системами обнаружения атак;

B) мониторы вторжений;

C) межсетевые экраны;

D) сетевые анализаторы.

32. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:

A) возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом;

B) возможность более быстрого набора текста;

C) возможность многократного редактирования текста;

D) возможность использования различных шрифтов при наборе текста.

33. Технологию построения экспертных систем называют:

A) инженерией знаний;

B) генной инженерией;

C) кибернетикой;

D) сетевой технологией.

34. Меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе

A) правовые (законодательные) ;

В) организационные (административные и процедурные) ;

С) технологические;

Д) морально-этические.

35. Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:

А) закрытой;

В) изолированной;

С) открытой;

Д) Адаптивной.

36. Блок выходных данных в СППР – это:

А) подсистема, обеспечивающая взаимодействие между пользователем, базой данных, эталонным вариантом (моделями) и осуществляющая непосредственно обработку данных;

В) собрание математических, аналитических моделей, которые необходимы для пользователя при осуществлении его деятельности;

С) подсистема результатов расчетов, полученных в ходе обработки информации базы данных;

Д) собрание текущих или исторических данных, организованных для легкого доступа к областям применения.

37. Основным элементом электронных таблиц является...

А) строка;

В) лист;

С) столбец;

Д) Ячейка.

38. Прикладные программные средства обеспечения управленческой деятельности предназначены для обработки числовых данных, характеризующих различные производственно-экономические и финансовые явления и объекты, и для составления соответствующих управленческих документов и информационно-аналитических материалов – это:

А) системы управления проектами;

В) системы обработки финансово-экономической информации;

С) системы подготовки презентаций;

Д) системы подготовки текстовых документов.

39. Семантический аспект информации отражает:

А) структурные характеристики информации;

В) потребительские характеристики информации;

С) смысловое содержание информации;

Д) возможность использования информации в практических целях.

40. Системные программы...

А) управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы

В) игры, драйверы, трансляторы

С) программы, которые хранятся на жёстком диске

Д) управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.3. Задания для промежуточной аттестации зачета)

Список вопросов к зачету/экзамену

1. Понятие информации и данных.
2. Принципы кодирования и структурирования данных.
3. Технологии мультимедиа.
4. Гипертекстовые технологии.
5. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий.
6. Прикладные программные продукты общего и специального назначения.
7. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.
8. Базы данных и базы знаний.
9. Экспертные системы.
10. Интеллектуальные информационные системы.
11. Информационные системы поддержки принятия решений.
12. Информационно-аналитические системы.
13. Сетевые технологии.
14. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей.
15. Сеть Internet. История развития и современное состояние.
16. Сервисы Internet.
17. Поиск и публикация информации в Internet.
18. Понятие и классификация угроз безопасности информации в информационных технологиях.
19. Система защиты данных в информационных технологиях.
20. Комплексный подход к построению системы защиты.
21. Обеспечение надежности систем защиты.
22. Криптографические системы защиты информации.
23. Методы аутентификации.
24. Программно-технические средства защиты информации.
25. Защита от вредоносных программ и компьютерных вирусов.
26. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций.
27. Методы статистической обработки и ее результаты: средние величины, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, мода и медиана.
28. Статобработка результатов методом Стьюдента, область применимости.
29. Получение функций распределения и плотности вероятностей.
30. Флуктуации и их минимизация с помощью метода переменного шага.
31. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения.
32. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе.
33. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы.
34. Разработка электронных учебно-методических комплексов.
35. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов.
36. Технологии дистанционного образования.
37. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки образовательного процесса.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

<p style="text-align: center;"><u>Министерство науки и высшего образования РФ</u> <u>ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"</u> Дисциплина <u>Информационные технологии в управлении</u> Код, направление подготовки/специальность <u>38.03.04 - ГиМУ</u> Профиль (программа, специализация) <u>Муниципальное управление</u> Кафедра <u>ГиМУ Курс 2,3 Семестр 4,5</u> Форма обучения – <u>очная, очно-заочная</u></p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.</p> <p>1. Информационные системы поддержки принятия решений. 2. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. 3. Сеть Internet. История развития и современное состояние.</p> <p>Экзаменатор.....Н.М.Куршиева</p> <p>Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)</p> <p>Зав. кафедрой (название)М.М.Шабанова</p>

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).