

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 23:47:02
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Инженерное благоустройство и содержание территорий»

Уровень образования	<u>Бакалавр</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки	<u>08.03.01 – Строительство</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки	<u>Городское строительство и хозяйство</u> (наименование)

Разработчик  Магомедэминов Н.С., к.т.н., ст. преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СМиИС
«14» 05 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Омаров А.О., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инженерное содержание и благоустройство территории» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению **08.04.01 – Строительство**.

Рабочей программой дисциплины «Инженерное содержание и благоустройство территории» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ПКО-3. Способность выполнять работы по разработке проекта капитального ремонта, реконструкции и технической модернизации объектов градостроительной деятельности.

ПКО-5. Способность организовывать производство работ по ремонту, реконструкции и технической модернизации объектов градостроительной деятельности

ПК-5. Способен организовывать и управлять производством работ по благоустройству и озеленению территорий, ее охране и защите

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПКО-3. Способность выполнять работы по разработке проекта капитального ремонта, реконструкции и технической модернизации объектов градостроительной деятельности	ПКО-3.4. Составление задания на разработку проекта благоустройства, санитарного содержания территории	Знать: работы по разработке проекта капитального ремонта, реконструкции и технической модернизации объектов градостроительной деятельности. Уметь: Составлять задания на разработку проекта благоустройства, санитарного содержания территории Владеть: Способность выполнять работы по разработке проекта капитального ремонта, реконструкции и технической модернизации объектов градостроительной деятельности	№1-9
ПКО-5. Способность организовывать производство работ по ремонту, реконструкции и технической модернизации объектов градостроительной деятельности	ПКО-5.1. Составление проекта производства работ по ремонту, реконструкции, модернизации объектов градостроительной деятельности или благоустройству ПКО-5.4. Составление плана подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объектов градостроительной деятельности или благоустройства ПКО-5.8. Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объектов градостроительной деятельности	Знать: производство работ по ремонту, реконструкции и технической модернизации объектов градостроительной деятельности Уметь: Составлять проект производства работ по ремонту, реконструкции, модернизации объектов градостроительной деятельности или благоустройству; план подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объектов градостроительной деятельности или благоустройства Владеть: навыками подготовки документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объектов градостроительной деятельности	№1-9
ПК-5. Способен организовывать и управлять производством работ по	ПК-5.1 Разработка и оформление территориальных планировочных решений, планов благоустройства объекта	Знать методы организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий основные технологические приёмы рекультивации городских	№1-9

<p>благоустройству и озеленению территорий, ее охране и защите</p>	<p>градостроительной деятельности. ПК-5.2 Анализ и оценка существующей градостроительной ситуации применительно к заданному объекту градостроительной деятельности. ПК-5.3 Контроль производства работ по благоустройству и озеленению территорий, ее охране и защите</p>	<p>нарушенных территорий категории и принципы размещения зеленых насаждений в структуре городской застройки Уметь осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения производственных заданий анализировать существующее и планируемое состояние территории населённого пункта с позиции санитарно-гигиенических норм, требований и нормативов разрабатывать проекты СЗЗ и проводить эколого-экономическую экспертизу соответствующего проектов СЗЗ; применять нормативные документы, регламентирующие целевое использование вод, устанавливающие границы санитарных и водоохраных зон для водных объектов; вести профессиональную документацию, подготавливать документы, необходимые для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения населённых мест рассчитывать объемы необходимых работ на объектах озеленения, составлять календарные планы и устанавливать очередность проведения работ, контролировать качество выполняемых работ, их соответствие нормативным требованиям Владеть навыками разработки мероприятий по охране территорий профессиональными знаниями в объёме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать проектную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития городских территорий; современными методами расчёта и проектирования систем санитарной охраны городских территорий; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы санитарно-эпидемиологического законодательства России технологиями строительства, эксплуатации, реконструкции и мониторинга на объектах озеленения; навыками проектирования раздела проектной документации объекта капитального</p>	
--	---	---	--

		строительства «Охрана окружающей среды»	
--	--	---	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Инженерное благоустройство и содержание территорий» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций					
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	
1		2	3	4	5	6	7
ПКО-3. Способность выполнять работы по разработке проекта капитального ремонта, реконструкции и технической модернизации объектов градостроительной деятельности	ПКО-3.4. Составление задания на разработку проекта благоустройства, санитарного содержания территории	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Экзамен
ПКО-5. Способность организовывать производство работ по ремонту, реконструкции и технической модернизации объектов градостроительной деятельности	ПКО-5.1. Составление проекта производства работ по ремонту, реконструкции, модернизации объектов градостроительной деятельности или благоустройству ПКО-5.4. Составление плана подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объектов градостроительной деятельности или благоустройства ПКО-5.8. Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объектов градостроительной деятельности	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Экзамен
ПК-5. Способен организовывать и	ПК-5.1 Разработка и оформление территориальных планировочных	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Экзамен

управлять производством работ по благоустройству и озеленению территорий, ее охране и защите	решений, планов благоустройства объекта градостроительной деятельности. ПК-5.2 Анализ и оценка существующей градостроительной ситуации применительно к заданному объекту градостроительной деятельности. ПК-5.3 Контроль производства работ по благоустройству и озеленению территорий, ее охране и защите						
--	--	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Инженерное благоустройство и содержание территорий» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

Контрольная работа по теме/разделу «Наименование темы/раздела» Комплект заданий для контрольной работы

Аттестационная контрольная работа №1

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта РФ
 - a) Проект планировки территории
 - b) Территориальное планирование
 - c) Генеральный план
2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)
 - a) Территориальное планирование
 - b) Проект планировки территории
 - c) Градостроительное зонирование
3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования
 - a) Научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная инновационная
 - b) Многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
 - c) Жилая (селитебная) промышленно-складская, рекреационная, инженерно и транспортной инфраструктуры
4. Городская территория-это:
 - a) Территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города
 - b) Территориально выделенная в составе крупного и большого города часть территории, управляемая местным органом власти
 - c) Территория в пределах административных границ данного города
5. Генеральный план –это
 - a) Основной чертеж проекта планировки, определяющий проектируемую структуру города и являющийся основой для регулирования всех видов городского строительства и использования территории
 - b) Населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район
 - c) Совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых культурных и удобных условий жизни в городе

- б. Город –это
- а) Населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, район.
 - б) Общее название различных форм расселения
 - с) Населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций и отвечающий по своей вел. Структуре населения, характеру застройки и благоустройства определенным требованиям, установленным законодательством данной страны

Аттестационная контрольная работа №2

1. Городская территория –это
- а) Территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города
 - б) Территориально выделенная в составе крупного и большого города часть территории, управляемая местным органом власти
 - с) Населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных культурных, административных и курортных функций.
2. Город-спутник-это
- а) Исторически образовавшийся или специально построенный город или поселок с собственными местами приложения труда, тяготеющий, как правило, к крупному городу и имеющий с ним тесные производственные, культурно-бытовые и хозяйственные связи
 - б) Населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.
 - с) Населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, административных и курортных функций.
3. Дорога пешеходная (аллея) -....
- а. Прокладывается внутри жилых районов, а также между ними и местами приложения труда, отдыха, остановками общественного транспорта изолируется от транспорта
 - б. Предназначается для непрерывного движения транспорта с большой скоростью, изолируется от городской застройки
 - с. Служит для подъезда и подхода к жилым домам и зданиям культурно-бытового обслуживания при малой интенсивности движения
4. Территория селитебная -..
- а) Территория занятая промышленными предприятиями, их транспортные и складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями
 - б) Территория, занятая главным образом жилой застройкой и учреждениями культурно-бытового обслуживания
 - с) Территория для размещения складского хозяйства
5. Ландшафт городской-...
- а) Сочетание природных факторов –форм рельефа, водоемов и растительности с городской застройкой
 - б) Ландшафт, испорченный вследствие овраг образования, карстовых провалов, оползней и т.п. а также деятельностью человека-вырубкой лесов, отвалами отходов производства и топлива, бесплановой разработкой полезных ископаемых и т. п.

- с) Ландшафт, преобразованный в результате деятельности человека

Аттестационная контрольная работа №3

1. Благоустройство городское – это
 - а) Совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города: водоснабжение, канализация, водостоки, удаление твердых отходов, очистка улиц, электро- и газоснабжение, телеграфно-телефонная связь и т.д.
 - б) Совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе (инженерную подготовку территории, инженерное оборудование, коммунальное хозяйство, городской транспорт, планировку и озеленение незастроенных территорий, а также мероприятия против шума и загрязнения воздуха, воды, почвы).
 - с) Совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно-бытовых и производственных нужд, включающих строительство и эксплуатацию водопроводных сооружений

2. Благоустройство инженерное – это
 - а) Совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе (инженерную подготовку территории, инженерное оборудование, коммунальное хозяйство, городской транспорт, планировку и озеленение незастроенных территорий, а также мероприятия против шума и загрязнения воздуха, воды, почвы).
 - б) Совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно-бытовых и производственных нужд, включающих строительство и эксплуатацию водопроводных сооружений
 - с) Совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города: водоснабжение, канализация, водостоки, удаление твердых отходов, очистка улиц, электро- и газоснабжение, телеграфно-телефонная связь и т.д.

3. Структура селитебной зоны города:
 - а) Жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
 - б) Городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
 - с) Территории расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

4. Малые архитектурные формы –это
 - а) Элемент благоустройства, который обеспечивает удобную среду для населения
 - б) Элемент благоустройства, которые имеют объемную форму и выполняются из твердых или пластических материалов
 - с) Это сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтной-эстетического обогащения территории в целом

6. По функции МАФ делят на:
 - а) Утилитарные и декоративные
 - б) Утилитарные и живописные
 - с) Декоративные и рациональные

7. Выбрать лишний вариант ответа, который не относится к данной группе МАФ по функции:
 - а) Декоративный бассейн
 - б) Скамейки

- c) Фонтан
- d) Вазы

8. По способу изготовлению МАФ бывают:

- a) По индивидуальным заказам
- b) По групповым заказам
- c) По массовым заказам

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Курсовой проект

Курсовой проект является проверкой знаний, практических умений и навыков, полученных ав процессе аудиторного и самостоятельного изучения определенных тем дисциплины. Курсовой проект выполняется в виде графической работы и пояснительной записки на реально данном объекте.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы

соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) «Инженерное благоустройство и содержание территорий»

Код, направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки «Городское строительство и хозяйства».

Форма обучения – очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Функциональное зонирование городских территорий Комбинированная выработка тепла и электроэнергии.
2. Благоустройство естественных водотоков и водоемов.

Экзаменатор.....Магомедэминов Н.С.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой СМиИСОмаров А.О.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Рельеф и благоустройство городских территорий. Основные задачи вертикальной планировки при благоустройстве городских территорий различного функционального назначения
2. Особенности вертикальной планировки в условиях реконструкции. Вертикальная планировка сложного рельефа.
3. Организация поверхностного водоотвода и благоустройства городских территорий
4. Влияние системы водоотвода на уровень благоустройства территорий. Взаимосвязь проектирования элементов системы водоотвода и элементов инженерного благоустройства.
5. Защита городских территорий от затопления и подтопления. Основные факторы избыточного увлажнения застраиваемых и реконструируемых территорий.
6. Что такое комплексное инженерное благоустройство городов
7. Функциональное зонирование городских территорий
8. Размещение сетей обслуживания города
9. Классификация систем инженерного оборудования
10. Особенности инженерного оборудования территорий при реконструкции. Эксплуатация систем инженерного оборудования.
11. Классификация схемы планировки внутриквартальных проездов, организация проездов к объектам застройки.
12. Планировочные параметры проездов и пешеходных связей.
13. Технические нормы проектирования. Дорожные одежды, требования, классификация, условия применения.
14. Определение потребностей в автостоянках и гаражах на межмагистральных территориях. Размещение автостоянок и гаражей.
15. Системы застройки микрорайонов
16. Особенности благоустройства территории столичных городов
17. Особенности благоустройства территории средних и малых городов
18. Особенности благоустройства территории промышленных городов
19. Виды озеленения городов и поселков городского типа
20. Архитектурно-планировочное решение комплексов спортивных сооружений города
21. Малые архитектурные формы на территории жилой застройки
22. Роль зеленых насаждений городов в формировании городской среды
23. Основы проектирования элементов системы озеленения
24. Классификация озеленения средних и малых городов
25. Классификация озеленения парков зон города
26. Основные светотехнические понятия. освещение улиц и дорог.
27. Декоративное освещение фонтанов, бассейнов. Световая реклама.
28. Благоустройство естественных водотоков и водоемов.
29. Функциональное назначение искусственных водоемов
30. Классификация городских открытых водоемов.
31. Классификация подземных инженерных сетей
32. Виды подземных инженерных сетей.
33. Основные задачи освещения города. Светотехнические понятия и величины.
34. Городская система санитарной очистки территории. Принципы организации, структура. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).