

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.08.2023 00:19:57  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**  
**Кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастры»**

**ОДОБРЕНО:**

Методической комиссией по  
укрупненной группе специальностей и  
направлений 21.00.00 – Прикладная  
геология, горное дело, нефтегазовое  
дело и геодезия

Председатель МК:

  
Подпись Т.М. Умариев  
28.07.2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
Нефти газа и природообустройства

  
Подпись М.Р. Магомедова  
ФИО  
\_\_\_\_\_ 2018г.

**Фонд оценочных средств**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерное обустройство территории»**  
для контроля знаний обучающихся направления подготовки

**21.03.02 - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ,**

**ПРОФИЛЬ «ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР»**

Составитель, к. с/х н, доцент

  
Зербалиев А.М.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры МЗиК «10» 09. 2018г.  
протокол № 1

Зав. кафедрой

  
ламиров Д.С.

Зербалиев А.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Инженерное обустройство территории» для направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр», Махачкала: Типография ДГТУ, 2018,- 59с.

*Фонд оценочных средств по дисциплине «Инженерное обустройство территории» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися профессиональных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (квалификация «Бакалавр»), основной профессиональной образовательной программой «Земельный кадастр» и рабочей программой дисциплины «Инженерное обустройство территории».*

*Предназначен для студентов обучающихся в ДГТУ.*

### **Назначение фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) составляется в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО для проведения аттестации обучающихся по дисциплине «Инженерное обустройство территории» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины, входит в состав ООП.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инженерное обустройство территории» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины «Инженерное обустройство территории» в соответствии с основной образовательной программой по направлению «Землеустройство кадастры», профилю «Земельный кадастр».

# I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
<b>ПК-4</b>	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
<b>ПК-12</b>	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

## КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
<b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>З1-</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	<b>У1-</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; <b>У2-</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	<b>В1-</b> технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целенаправленного во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
<b>ОПК-3:</b> способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	<b>З1-</b> нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов;	<b>У1-</b> разработать организационно – хозяйственные агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территорий; оценить достоинства и	<b>В1-</b> методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; -основами проведения осушительных и других

		недостатки различных способов орошения и осушения.	видов мелиораций. Необходимыми знаниями по проектированию и строительству дорог
<b>ПК-2:</b> способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых землеустроительных работ	<b>З1-</b> теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель; <b>З2-</b> понятия и виды эффективности	<b>У1-</b> определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель	<b>В1-</b> знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
<b>ПК-4:</b> способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	<b>З1-</b> взаимосвязь между инженерными способами обустройства территории и природными условиями агроландшафтов; принципы размещения сетей инженерно-транспортной инфраструктуры	<b>У1-</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров.	<b>В1-</b> необходимыми мероприятиями по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.
<b>ПК-12:</b> способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>З1-</b> классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений	<b>У1-</b> проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и межевание земель	<b>В1-</b> современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства

## 1.2 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Структура дисциплины:

№ темы	тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Общие понятия о мелиорации и рекультивации земель
2	Основы агро-лесомелиорации и садово-паркового хозяйства
3	Основы озеленения населенных мест
4	Инженерное оборудование территории
5	Инженерное обустройство застроенных территорий

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	1	2	3	4	5
ОК-7	+	+	+	+	+
ОПК-3		+	+	+	+

ПК-2		+	+	+	+
ПК-4		+	+	+	+
ПК-12		+	+	+	+
Итого	1	5	5	5	5

## II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Общие понятия о мелиорации и рекультивации земель	<b>ОК-7, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-12</b>	<b><u>ОК-7</u></b> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -деловая игра .	Экзамен
2	Основы агро-лесомелиорации и садово-паркового хозяйства		<b><u>ОПК-3</u></b> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1. Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1. <b><u>ПК-2</u></b> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1. <b><u>ПК-4</u></b> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1. <b><u>ПК-12</u></b> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -деловая игра .	Экзамен
3	Основы озеленения населенных мест		<b><u>ОПК-3</u></b> Знать: З1	-Тестовые задания;	Экзамен

			<p>Уметь: У1. Владеть: В1. Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><b><u>ПК-2</u></b> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><b><u>ПК-4</u></b> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><b><u>ПК-12</u></b> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1</p>	<p>-вопросы для обсуждения; -деловая игра .</p>	
4	Инженерное оборудование территории		<p><b><u>ОПК-3</u></b> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1. Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><b><u>ПК-2</u></b> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><b><u>ПК-4</u></b> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><b><u>ПК-12</u></b> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1</p>	<p>-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -деловая игра .</p>	Экзамен

5	Инженерное обустройство застроенных территорий		<p><b><u>ОПК-3</u></b> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1. Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><b><u>ПК-2</u></b> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><b><u>ПК-4</u></b> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p> <p><b><u>ПК-12</u></b> Знать: З1. Уметь: У1,У2. Владеть: В1.</p>	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -деловая игра .	Экзамен
---	--	--	--	---	---------

## 2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, симпозиум	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы	Темы

		обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	докладов, сообщений
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
9	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект лабораторных заданий
10	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управление преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

#### **А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ**

<b>№</b>	<b>критерии оценивания</b>	<b>количество</b>	<b>оценка/з</b>
----------	----------------------------	-------------------	-----------------



<b>п/п</b>		<b>баллов</b>	<b>ачет</b>
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

### **Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>тестовые нормы: % правильных ответов</b>	<b>количество баллов</b>	<b>оценка/зачет</b>
1	90-100 %	9-10	
2	80-89%	7-8	
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	

### **В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

<b>№ п/п</b>	<b>критерии оценивания</b>	<b>количество баллов</b>	<b>оценка/зачет</b>
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие		

	логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	
7	Решение неверное или отсутствует.	0	

### Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов	
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8 баллов	
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на	4-6 баллов	

	дополнительные вопросы.		
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	

#### Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	1.во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя 2.деление текста на введение, основную часть и заключение 3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4.заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5.правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6.для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком 7.демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	9-10 баллов	отлично
2	1.Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя 2.деление текста на введение, основную часть и заключение 3. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 4.заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5.уместно используются разнообразные средства связи; 6.для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	7-8 баллов	хорошо
3	1.Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; 2. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3.заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4.недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5.язык работы в целом не соответствует уровню курса	4-6 баллов	удовлетворительно

4	1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;; 3. вывод не вытекает из основной части; 4. средства связи не обеспечивают связность изложения; 5. отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6. язык работы можно оценить как «примитивный»	0-3 балла	неудовлетворительно
---	--	-----------	---------------------

### Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме.	9-10
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	8-7
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	6-5
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 5

### З) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений	1	
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1	
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1	
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1	
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1	
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1	
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1	

8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1	
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1	
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i> ).	1	
	<b>Количество баллов в целом</b>		

### К) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	17-18	
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	15-16	
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	13-14	
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-12	
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе	0	

телефона		
----------	--	--

## Л) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№ п/п	критерии оценки	максимальное количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	10
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	10
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	средняя оценка:	

## III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Инженерное обустройство территории»

#### 1. Инженерное обустройство территории это - ...

а. дисциплина изучающая нормы и правила проектирования, сооружения, обустройства и охраны объектов данной территории

б. дисциплина изучающая нормы и правила построения на территории различных комплексов, зданий и их сооружений, а также охрану данных объектов

в. дисциплина изучающая нормы и правила построения дорог и мостов разного уровня сложности, магистралей и эстакад, комплексов, зданий, сооружений, а также их охрану

#### 2. Вставить пропущенные слова.

Инженерное обустройство территории подразумевает в себе весь комплекс мероприятий, направленных на многогранное обслуживание...

а. сельских и городских населенных мест

б. городских и сельских населенных мест

в. все перечисленное

**Связь ИОТ с мелиорацией земель.**

#### 3. Вставить пропущенное слово.

Первостепенно проведение... почв в различных зонах

**а. мелиоративной оценки.**

**4. Вставить пропущенное слово.**

В основах агролесомелиорации и садово-паркового хозяйства сосредоточены взаимоотношения... и его среды; строение и жизнь древесно-кустарниковых насаждений.

**а. леса**

#### **Связь ИОТ с основами озеленения населенных мест**

**5. Вставить пропущенное слово.**

В основах озеленения населенных мест лежит принцип разграничения озелененных территорий по... и определение их влияния друг на друга.

**а. категориям**

#### **Связь ИОТ с инженерным оборудованием территории**

**6. Вставить пропущенные слова.**

Связь ИОТ с инженерным оборудованием территории формируется на принципах... инженерных сооружений.

а. изыскания

б. проектирования

в. строительства

**г. все перечисленное**

#### **Связь ИОТ с инженерным обустройством застроенных территорий**

**7. Вставить пропущенное слово.**

Конкретика назначения инженерного обустройства застроенных территорий -... основных инженерных коммуникаций.

а. Проектирование

б. Проект

**г. Все перечисленное**

**8. Вставить пропущенное слово.**

Инженерное обустройство застроенных территорий производится по принципам... и технико-экономическим характеристикам линейных сооружений.

**а. трассирования**

#### **Цель, основные задачи и методы их решения, структура дисциплины.**

**9. Вставить пропущенное слово.**

Основная цель дисциплины - получение знаний необходимых для применения различных видов и технологий... сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель в соответствии с их целевым назначением и в комплексе с другими видами лесомелиоративных мероприятий, в частности организации благоустройства и озеленения населенных мест, агролесомелиорации, ведения лесного и садово-паркового хозяйства.

**а. мелиораций**

**10. Выбрать правильный ответ.**

Данная дисциплина предполагает овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и размещения сетей инженерного оборудования территорий - ....

- а. дорог местного, неместного и другого значения, а также инженерных сетей (энергоснабжения, газо- и водоснабжения, очистных и канализационных сооружений, систем теплофикации и связи)
- б. дорог местного значения и внешних инженерных сетей (энергоснабжения, газо- и водоснабжения, очистных и канализационных сооружений, систем теплофикации и связи)**
- в. дорог местного, неместного и другого значения, а также инженерных сетей (энергоснабжения и ядерного синтеза, газо- и водоснабжения, очистных и канализационных сооружений, систем теплофикации и связи)
- г. дорог местного значения и внешних инженерных сетей (энергоснабжения и ядерного синтеза, газо- и водоснабжения, очистных и канализационных сооружений, систем теплофикации и связи)
- д. дорог местного магистрального типа и инженерных сооружений (энергоснабжения, газо-, электро- и водоснабжения, канализационно-очистных сооружений, систем теплофикации и связи)

### **Мелиорации. Мелиорация земель**

#### **11. Выбрать правильный ответ.**

Мелиорация земель - это ....

- а. изменение природно-антропогенных и природно-адаптивных условий путем регулирования водного и воздушного режимов почвы в благоприятном для сельскохозяйственных культур направлении
- б. изменение природных условий путем регулирования почвенного, а также водного и воздушного режимов почвы в благоприятном для сельскохозяйственных культур направлении
- в. изменение природных условий путем регулирования водного и воздушного режимов почвы в благоприятном для сельскохозяйственных культур направлении**
- г. изменение природных условий путем регулирования водного и воздушного режимов почвы в благоприятном для сельскохозяйственных культур и животных направлении.

#### **12. Вставить пропущенные слова.**

По воздействию на почву и растение различают... мелиорации.

- а. агротехнические
- б. лесотехнические
- в. химические
- г. гидротехнические
- д. все перечисленное**

#### **13. Вставить пропущенные слова.**

Повышение плодородия земель при агротехнических мелиорациях достигается правильным выбором... вспашки.

- а. глубины
- б. направления
- г. все перечисленное**

#### **14. Вставить пропущенные слова.**



Под лесотехническими мелиорациями подразумевается улучшение земель при помощи посадки...

- а. древесной растительности
- б. травянистой растительности
- в. древесно-травянистой растительности
- г. **все перечисленное**

**15. Выбрать правильный ответ.**

Вид мелиорации определяющий внесение в почву извести, гипса, поваренной соли, фосфоритной муки и прочего:

- а. **химическая**
- б. физико-химическая
- в. гидротехническая
- г. агротехническая
- д. улучшающая

**16. Вставить недостающее слово.**

При гидротехнических мелиорациях улучшение земель достигается изменением: режима почвы.

- а. **водного**
- б. воздушного
- в. теплового

**17. Вставить пропущенные слова.**

В освоении орошаемых, осушенных и эродированных земель большое значение имеют правильный выбор культур и чередование их в севооборотах обычного и специального назначения.

- а. вида
- б. сорта
- в. **все перечисленное**

**18. Выбрать правильный ответ.**

Роль экономики и организации сельскохозяйственного производства в освоении орошаемых, осушенных и эродированных земель -....

- а. **важная**
- б. не очень важная
- в. не нужная
- г. не важная

## Орошение

**19. Вставить пропущенные слова.**

Орошение – это... почвы.

- а. искусственное увлажнение
- б. увлажнение
- в. **все перечисленное**

**20. Вставить пропущенные слова.**

Необходимость применения орошения возникает в том случае, если... почвы осадками недостаточно для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

**а. естественного увлажнения**

б. искусственного увлажнения

**21. Вставить пропущенные слова.**

По воздействию на почву и растения орошение может быть:

а. увлажнительным

б. удобрительным

в. утеплительным

г. окислительным

д. влагозарядковым

е. промывным

**ж. все перечисленное**

**22. Вставить пропущенное слово.**

Для определения поливной и оросительной нормы необходимо знать потребность культур в воде по... их развития при запланированном урожае.

**фазам**

**23. Выбрать правильный вариант ответа.**

Число поливов и поливные нормы зависят от запасов влаги в ... слое.

**а. активном**

б. пассивном

в. верхнем

г. нижнем

д. каменном

**24. Выбрать правильный вариант ответа.**

Формула определения оросительной нормы (М): ...

**а.  $M = E - a * P - W_r - (W_q - W)$**

б.  $M = E - a * P - W_r - (W_q - W_r)$

в.  $M = E - a * b * c * d * P - W_r - (W_q - W_r)$

г.  $M = E - a * P - W_r - (W_q - W_x)$

**25. Выбрать правильный вариант ответа.**

Метод определения суммарного водопотребления (Е) по коэффициенту водопотребления и планируемой урожайности (по Л.Н. Костякову):

**а.  $E = Y * K$**

б.  $E = Y * П$

в.  $E = K * П$

г.  $E = Y - K$

**26. Вставить пропущенные слова.**

Под оросительной системой понимают сеть крупных и мелких..., назначение которых забирать воду из источника орошения (река, озеро, водохранилище, артезианская скважина) и транспортировать ее на орошаемую территорию не только в требуемом объеме, но и в сроки предусмотренные технологией сельского хозяйства.

а. земляных каналов

б. трубопроводов

в. гидротехнических сооружений

**г. все перечисленное**

**27. Выбрать правильный вариант ответа.**

Второе название геологической эрозии, представленное по характеру действий - ... эрозия.

- а. естественная**
- б. искусственная
- в. антропогенная

**28. Вставить пропущенные слова.**

Оросительные системы делят на:

- а. государственные
- б. внутрихозяйственные
- в. все перечисленное**

**29. Вставить пропущенные слова.**

Оросительные системы по устройству и характеру действия могут быть 3 типов:

- а. открытые
- б. закрытые
- в. комбинированные
- г. все перечисленное**

**30. Вставить пропущенные слова.**

Оросительная сеть по выполняемым задачам делится на:

- а. проводящую
- б. регулирующую
- г. все перечисленное**

**Проектирование противэрозионных каналов.**

**31. Вставить пропущенные слова.**

Основная задача большинства противэрозионных сооружений заключается в... воды.

- а. сборе
- б. отведении воды
- в. все перечисленное**

**32. Выбрать правильный вариант ответа.**

Формула определения расхода воды в канале - ....

- а.  $Q = V \cdot A$**
- б.  $Q = W \cdot A$
- в.  $O = V \cdot A$
- г.  $O = W \cdot A$

1.

**33. Вставить пропущенное слово.**

Скорость воды у откосов и дна канала замедляется силами...

**трения**

**34. Вставить пропущенное слово.**

Канал, форма поперечного сечения которого характеризуется минимальной площадью контакта с водой, обладает большей... способностью.

**пропускной**

**35. Вставить пропущенные слова**

По характеру и срокам применения орошение может быть...

- а. регулирующим
- б. не регулирующим
- в. все перечисленное**

**36. Вставить пропущенные слова.**

Под смоченным периметром понимают..., находящуюся в контакте с водой.  
**длину поперечного сечения канала**

**37. Вставить пропущенные слова.**

Каналы могут иметь одинаковые площади поперечных сечений, но разные...  
**гидравлические радиусы**

**38. Вставить пропущенные слова.**

Виды сечения земляных каналов...

- а. трапециевидное
- б. параболическое
- в. треугольное
- г. все перечисленное**

**39. Вставить пропущенные слова.**

Треугольное сечение для земляных каналов нежелательно, потому что...  
**дно быстро размывается**

**40. Вставить пропущенные слова.**

Если все другие факторы постоянны, то чем меньше гидравлический радиус, тем ниже... в канале.  
**скорость воды**

**41. Выбрать правильный вариант ответа.**

Скорость течения воды возрастает с ....

- а. увеличением уклона**
- б. уменьшением уклона
- в. увеличением его радиуса
- г. уменьшением его радиуса
- д. увеличением его гидравлического радиуса

**42. Вставить пропущенное слово.**

Канал с... покрытием стенок оказывает меньшее сопротивление по сравнению с каналом, стенки которого покрыты растительностью.

**бетонным**

**43. Вставить пропущенное слово.**

Шероховатость стенок канала уменьшают, если хотят увеличить... способность канала.  
**пропускную**

**Эрозионные процессы. Виды и механизмы почвенной эрозии**

**44. Вставить пропущенные слова.**

Виды эрозии – ...

- а. геологическая
- б. ускоренная
- в. все перечисленное**

**45. Вставить пропущенные слова.**

Факторы эрозии:

- а. ветер
- б. вода
- в. температурные колебания
- г. биологические процессы
- д. все перечисленное

**Основы агролесомелиорации и садово-паркового хозяйства  
Система защитных лесных насаждений**

**46. Вставить пропущенное слово.**

Система защитных... насаждений включает полезавитные, водорегулирующие приовражные и прибалочные лесные полосы, насаждения на овражно-балочных землях, пастбищах, берегах рек, лесные полосы вокруг прудов и водоемов.

**лесных**

**47. Вставить пропущенное слово.**

Оптимальная... территории агроландшафта, размещение лесных насаждений, виды и параметры лесных полос, породный состав, схема смешения и т.д. определяются природными условиями территории и особенностями мелиорируемого объекта.

**лесистость**

**48. Вставить пропущенное слово.**

Позезавитные... полосы выполняют ветрозавитные функции.

**лесные**

**49. Выбрать правильный вариант ответа.**

Позезавитные лесные полосы размещают поперек склонов крутизной до ... градусов.

- а. 2
- б. 4
- в. 6
- г. 8

**49. Вставить пропущенное слово.**

Размещение позезавитных лесных полос на склонах с интенсивной водной эрозией производится уклоном крутизной до... градуса.

- а. одного
- б. двух
- в. трех

**50. Вставить пропущенное слово.**

... лесные полосы должны обеспечивать системное проявление ветрозавитных, стокорегулирующих и почвозавитных функций.

- а. водорегулирующие
- б. водораздельные
- в. позезавитные

**51. Вставить пропущенные слова.**

Для районов с холодной метелистой зимой рекомендуются... лесные полосы.

- а. ажурные
- б. продуваемые
- в. все перечисленное**

**52. Вставить пропущенное слово.**

Для повышения стокорегулирующей эффективности, водорегулирующие лесные полосы усиливаются... сооружениями гидротехническими

**53. Вставить пропущенное слово.**

Типы и параметры сооружений определяются с учетом величины поверхностного... на конкретных объектах и природных условиях, влияющих на характер функционирования сооружения.  
стока

**54. Выбрать правильный вариант ответа.**

Канавы с валами устраивают в нижнем междурядье лесной полосы на ... год после посадки.

- а. второй-третий**
- б. третий-четвертый
- в. первый-второй
- г. первый

**55. Выбрать правильный вариант ответа.**

В лесной зоне полезащитные, а также водорегулирующие лесные полосы, усиленные гидротехническими сооружениями, должны создаваться из ... рядов.

- а. 2-3**
- б. 2-4
- в. 1-2
- г. 3-4

**56. Выбрать правильный вариант ответа.**

В лесостепной зоне полезащитные, а также водорегулирующие лесные полосы, усиленные гидротехническими сооружениями, должны создаваться из ... рядов.

- а. 2-4**
- б. 4-6
- в. 1-5

**57. Вставить пропущенное слово.**

Вдоль бровок балок, при отсутствии балочных лесных насаждений, создаются... лесные полосы шириной до 15 м.  
прибалочные

**58. Выбрать правильный вариант ответа.**

В лесостепной зоне под сплошное облесение рекомендуется отводить дополнительно к существующим естественным лесным насаждениям в среднем около ... площади балочных земель.

- а. 15%**
- б. 3%

в. 23%

**59. Вставить пропущенное слово.**

С целью более полного учета природных факторов при конструировании агроландшафтов осуществляется агролесомелиоративное районирование на... основе ландшафтной

### Гидромелиорация

**60. Выбрать правильный вариант ответа.**

Осушение следует рассматривать не как способ отвода избытка воды и регулирования водного режима почвы конкретного участка, а как средство управления ... режимом взаимосвязанных экосистем на бассейновом уровне (бассейн ручья, реки, озера).

- а. водным
- б. солевым
- в. кислородным

**61. Вставить пропущенное слово.**

Парки, сады, озелененные территории жилых и промышленных районов, набережные, бульвары, скверы, защитные зоны – основные... системы озеленения города. элементы

**62. Вставить пропущенное слово.**

В крупнейших, крупных и больших городах наряду с общегородскими парками предусматривают районные и ..., с учетом удовлетворения потребности населения всех возрастов в разнообразных видах отдыха.

специализированные

### Зеленые насаждения и их роль в формировании и оздоровлении городской среды. Экологические проблемы

**63. Вставить пропущенные слова.**

... - наука, изучающая закономерности развития живой природы во взаимодействии с человеческой деятельностью.

- а. экология
- б. биология
- в. охрана земель

**64. вставить пропущенное слово.**

Растительность выступает как... система, которая обеспечивает комфортность условий проживания людей в городе, регулирует (в определенных пределах) газовый состав воздуха и степень его загрязненности, климатические характеристики городских территорий, снижает влияние шумового фактора и является источником эстетического восприятия.

средовосстанавливающая

**65. Вставить пропущенное слово.**

Под влиянием техногенных факторов в зеленой массе растительности уменьшается содержание...

хлорофилла

## Функции зеленых насаждений

### 66. Вставить пропущенные слова.

Главные функции зеленых насаждений – это:

- а. санитарно-гигиеническая
- б. рекреационная
- в. структуропланировочная
- д. декоративно-художественная
- е. все перечисленное

### 67. Вставить пропущенные слова.

Обязательными требованиями к системе озеленения являются...

- а. равномерность
- б. непрерывность
- в. все перечисленное

### 68. Вставить пропущенные слова.

Парки, сады, озелененные территории жилых и промышленных районов, Набережные бульвары, скверы, защитные зоны – основные ... системы озеленения города

- а. элементы
- б. типы
- в. виды

### 69. Вставить пропущенное слово.

В крупнейших, крупных и больших городах, наряду с общегородскими парками предусматривают районные и ..., с учетом удовлетворения потребностей населения всех возрастов в разнообразных видах отдыха.

**специализированны**

## Цветочное оформление. Принципы архитектурно-художественной композиции цветочного оформления

### 70. Выбрать правильный вариант ответа.

Украшают жилые кварталы и микрорайоны, территории вокруг школ, детских и общественных учреждений, заводов и фабрик.

- 1. Цветы
- 2. Люди
- 3. Животные
- 4. Птицы

### 71. Вставить пропущенное слово.

... - небольшие, компактные (не расчлененные дорожками) участки различных геометрических форм, площадь которых обычно не превышает 10-15 м<sup>2</sup> и очень редко достигает 50 м<sup>2</sup> и более.

- а. клумбы
- б. рабатки
- в. бордюры
- г. миксбордеры
- д. партеры

### 72. Вставить пропущенное слово



Чаще всего на клумбах высаживают... растения.

- а. цветущие**
- б. нецветущие

**73. Вставить пропущенное слово**

... - участки прямоугольной формы, засаженные цветущими растениями, ширина которых обычно не превышает 1 - 1,5 м и лишь в редких случаях (при большой длине) достигает 2 и даже 3 м.

- а. рабатки**
- б. клумбы
- в. бордюры

**74. Вставить пропущенное слово**

... - узкие полосы цветущих растений или растений с декоративной листвой, окаймляющие какой-либо участок на озелененной территории; ширина не превышает 30-50 см.

- а. бордюры**
- б. клумбы
- в. партеры

**75. Вставить пропущенные слова**

... - широкие полосы правильной или неправильной формы, засаженные в основном группами многолетних цветущих растений, обеспечивающих непрерывное цветение.

- а. миксбордеры**
- б. бордюры
- в. клумбы
- г. партеры

**76. Вставить пропущенные слова**

Второе название миксбордеров это ...

- а. смешанные бордюры**
- б. бордюры смешанные**
- в. клумбы
- г. партеры

**77. Вставить пропущенные слова.**

... - озелененные участки правильной геометрической формы и в большинстве симметричной планировки с преобладанием травянистых растений, в создании конструкции которым чаще всего придают прямоугольную форму с соотношением сторон 1:2-1:4 и устраивают их, как правило, на ровных, полностью обозреваемых участках.

- а. партеры**
- б. бордюры
- в. миксбордеры
- г. клумбы

**78. Вставить пропущенные слова.**

Если отведенный участок имеет довольно значительный уклон, то ... делают в виде двух и более террас, отделенных друг от друга подпорными стенами или откосами.

- а. партер**
- б. клумбы
- в. бордюры

г. миксбордеры

**79. Вставить пропущенное слово**

Одна из отличительных черт партера - четкое отграничение от... участков.  
**прилегающих**

**80. Выбрать правильный ответ.**

Сквер является партером.

**а. нет**

б. да

в. не всегда

**81. Вставить пропущенное слово.**

... - тип специального цветочного оформления, при помощи которого образуются "цветущие колонны, стены, беседки".

**а. трельяжи**

**82. Вставить пропущенное слово.**

... - перекрытые цветущим сводом.

**пергола**

**перголы**

**83. Вставить пропущенное слово.**

Перспективный план озеленения разрабатывается на основе детального изучения... условий данной территории.

**природных**

**Ландшафтная организация населенных пунктов.  
Объекты ландшафтного анализа**

**84. Вставить пропущенное слово.**

Объектами ландшафтного анализа являются... комплексы.

**природно-территориальные**

**85. Вставить пропущенное слово.**

... - участки территории, в пределах которых компоненты природы (горные породы, почвы, поверхностные грунтовые воды, растительный и животный мир) находятся в тесной генетической связи и динамической сопряженности и благодаря этому развиваются и реагируют на внешние воздействия как единое целое.

**Природно-территориальные комплексы**

**Агроландшафтные системы**

**86. Вставить пропущенное слово.**

... - местность.

**а. ландшафт**

б. агроландшафт

**87. Вставить пропущенное слово.**

... - природно-хозяйственная территориальная система сельскохозяйственного назначения.

**а. агроландшафт**

б. ландшафт

**88. Вставить пропущенное слово.**

Ландшафтная территориальная структура - это совокупность ландшафтных территориальных единиц, связанных определенными... отношениями.

**пространственными**

**89. Вставить пропущенное слово.**

... - элементарные ландшафтные ячейки.

**а. фации**

б. фракции

**90. Выбрать правильный вариант ответа.**

Элементарные ландшафтные ячейки - ... .

**а. фации**

б. фракции

в. фисции

г. фикции

### **Типы ландшафтных территориальных структур**

**91. Вставить пропущенное слово.**

При выделении... ландшафтной структуры определяющее значение имеет сходство происхождения (генезиса) и условий развития (эволюции) ее территориальных единиц.  
**генетико-морфологической**

**92. Вставить пропущенное слово.**

Условно-естественные лесные ландшафты - леса того же самого типа, что и до..., возобновляющиеся стихийно, часто в виде пневой поросли.

**Вырубки**

**93. Вставить пропущенное слово.**

Вторичные, или производные лесные ландшафты возникают в том случае, когда гари и вырубки... пород (ель, пихта, сосна, дуб) захватываются активно ведущими себя в осветленных местах березой, осинкой, серой ольхой.

**коренных**

**94. Вставить пропущенное слово.**

Лесокультурные ландшафты - леса, искусственно насаженные ...

**человеком**

### **Картографический учет сельского хозяйства**

**95. Вставить пропущенное слово.**

Для планирования и оперативного руководства строительными работами в районе необходима специальная ..., содержащая информацию по размещению объектов строительства и объему выполненных работ.

**карта**

**96. Выбрать правильный вариант ответа.**

Для удобства пользования районная дежурная карта строительства должна быть ... .

**а. однолистной**

б. двулистной

в. трехлистной

**97. Выбрать правильный вариант ответа.**

Для районной дежурной карты строительства рекомендован масштаб ...

**а. 1:100000 - 1:200000**

б. 1:10000 - 1:20000

в. 1:1000 - 1:2000

г. 1:100 - 1:200

### Дорога, как инженерное сооружение

**98. Вставить пропущенное слово.**

... - широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением транспорта.

**магистраль**

**99. Выбрать правильный вариант ответа.**

Для укрепления проезжей части с обеих сторон ее устраивают обочины шириной ... м.

**а. 2-3,75**

б. 1-2

в. 3,25-3,75

**100. Вставить пропущенное слово.**

Линия, отделяющая обочины от откосов, называется... дорожного полотна.

**бровкой**

**101. Выбрать правильный вариант ответа.**

Обочины имеют поперечный уклон на ... градуса больше уклона проезжей части.

**а. 2**

б. 3

в. 4

**102. Вставить пропущенное слово.**

Дно земляного корыта имеет поперечный уклон, как правило, равный уклону ... части.

**проезжей**

**103. Вставить пропущенное слово.**

Рельсы со шпалами уложены на... слое.

**балластном**

**104. Вставить пропущенное слово.**

Вдоль дорожного полотна устраивают боковые водоотводные каналы - ...

## **кюветы**

### **105. Выбрать правильный вариант ответа.**

Продольный уклон дна кюветы должен быть не менее ... градусов.

- а. 1-2
- б. 2-3**
- в. 3-4
- г. 4-6

### **106. Выбрать правильный вариант ответа.**

Общая толщина дорожного покрытия составляет около ... см.

- а. 32-40**
- б. 28-30
- в. 46-50

### **107. Вставить пропущенное слово.**

С помощью... разбивают ось дороги и кромки проезжей части.

**теодолита**

## **Водоснабжение. Системы водоснабжения**

### **108. Вставьте пропущенные слова.**

... - водоподъемные сооружения, создающие требуемые давления в водопроводных трубах для подачи заданных расходов воды на заданную высоту.

**насосные станции**

### **109. Вставить пропущенное слово.**

... - сооружения предназначенные для очистки и обработки воды.

**очистные сооружения**

### **110. Выбрать правильный вариант ответа.**

Часто очистные сооружения располагают вблизи источника водоснабжения.

- а. да
- б. нет**

## **Очистные станции водопроводов**

### **111. Вставить пропущенное слово.**

Очистные станции водопроводов населенных пунктов в зависимости от качества воды источника могут иметь исполнение по одноступенчатой или ... схеме.

- а. двухступенчатой**
- б. трехступенчатой
- в. четырехступенчатой
- г. пятиступенчатой

### **112. Выбрать правильный вариант ответа.**

В зависимости от качества воды источника очистные станции водопроводов населенных пунктов могут иметь исполнение по ... схеме.

- а. одноступенчатой или двухступенчатой**
- б. одноступенчатой или трехступенчатой
- в. двухступенчатой или трехступенчатой

## Техника безопасности при работах на высоте

### 113. Вставить пропущенное слово.

Работы, выполняемые на высоте более 5 м от поверхности грунта, при которых основным средством предохранения от падения с высоты служит предохранительный пояс, являются...

**верхолазными**

### 114. Вставьте пропущенное слово.

При работе, когда не представляется возможным закрепление строп предохранительного пояса за конструкцию, опору следует пользоваться страховочным...

**а. канатом**

б. тросом

в. веревкой

### 115. Вставьте пропущенное слово.

При работе на конструкции, под которой расположены находящиеся под напряжением токоведущие части, ремонтные приспособления и инструмент во избежание их падения должны быть...

**Привязаны**

## Канализационная сеть. Канализация и ее основные сооружения

### 116. Вставьте пропущенное слово.

Канализационная сеть - совокупность подземных труб и коллекторов для приема и отведения сточных вод с территории населенных мест и промышленных предприятий к месту расположения... сооружений.

**очистных**

### 117. Выбрать правильный вариант ответа.

Все канализационные сооружения любой системы и схемы канализации по своему назначению делятся на ... основные группы.

**а. две**

б. три

в. четыре

### 118. Вставьте пропущенное слово.

... канализационные устройства в жилых и общественных зданиях состоят из приемников (санитарных приборов) - унитазов, раковин, умывальников, моек, трапов, ванн, и из сети отводных труб, стояков, выпусков и дворовой сети.

**а. внутренние**

б. внешние

### 119. Вставьте пропущенное слово.

На конце вытяжной трубы устанавливают ...

а. дефлектор

б. флюгарку

в. дефлектор (флюгарку)

г. флюгарку (дефлектор)

**д. все перечисленное**

**120. Вставить пропущенное слово.**

Чтобы воздух и газы не проникали в помещение, между канализационной сетью и санитарными приборами предусматривают водяные ...

**затворы**

**121. Вставить пропущенные слова.**

В месте присоединения каждого выпуска к дворовой или внутриквартальной канализационной сети устраивают ... , который предназначен для наблюдения за работой внутренней сети и для ее прочистки при засорении.

**смотровой колодец**

**122. Вставить пропущенное слово.**

... канализационной сетью называют уложенную с уклонами разветвленную подземную сеть труб и каналов, отводящую сточные воды самотеком к насосной станции, очистным сооружениям или в водоем.

а. внешней

**б. наружной**

**123. Вставить пропущенное слово.**

Для контроля за работой дворовой и внутриквартальной сети в конце их устраивают смотровой колодец, который называют...

**контрольным**

**124. Вставить пропущенные слова.**

Участок сети, соединяющий контрольный колодец с уличной сетью, называют...

а. соединительной веткой

б. веткой соединения

**в. все перечисленное**

**125. Вставить пропущенное слово.**

... - участок канализационной сети, собирающий сточные воды из одного или нескольких бассейнов канализования.

а. дренаж

**б. коллектор**

**Построение схем канализации населенных пунктов и промышленных предприятий**

**126. Вставить пропущенное слово.**

При... схеме сточные воды всех бассейнов канализования направляют по одному или нескольким коллекторам на единственную для всего города очистную станцию, расположенную ниже города, по течению реки.

**а. централизованной**

б. децентрализованной

**127. Вставить пропущенное слово.**

... схемы канализационной сети применяют при канализовании крупных городов в условиях как сильно пересеченного, так и очень плоского рельефа местности.

а. централизованные

**б. децентрализованные**

**Теплоснабжение.**

**Общие сведения о теплоснабжении**

**128. Вставить пропущенное слово.**

Различают местное и ... теплоснабжение.

- а. централизованное
- б. центральное
- в. все перечисленное**

**129. Вставить пропущенное слово.**

Система теплоснабжения обслуживает часть здания, полностью все здание или несколько зданий.

**местного**

**130. Вставить пропущенное слово.**

Система... теплоснабжения обслуживает жилой или промышленный район.

- а. централизованного
- б. центрального
- в. все перечисленное**

**131. Вставить пропущенное слово.**

В системах... теплоснабжения источниками тепла служат печи, водогрейные котлы, различные водонагреватели использующие избыточное тепло промышленных предприятий.

**местного**

**132. Вставить пропущенное слово.**

По своему назначению тепловые сети делятся на магистральные, распределительные и ...  
**внутриквартальные**

**133. Выбрать правильный вариант ответа.**

Трассировку сетей города начинают с ... сетей.

- а. магистральных**
- б. распределительных
- в. внутриквартальных

**134. Вставить пропущенное слово.**

Магистральные тепловые сети по конфигурации делятся на тупиковые и ...

- а. кольцевидные
- б. кольцевые
- в. все перечисленное**

### **Классификация систем теплоснабжения**

**135. Вставить пропущенное слово.**

Система... обеспечивает в помещении в холодное время года заданный температурный режим путем компенсации имеющихся теплопотерь.

- а. отопления**
- б. водоснабжения
- в. теплоснабжения

**136. Вставить пропущенное слово.**

Система... создает необходимые тепловой и воздушный режимы путем организации соответствующего обмена воздуха в помещении.

**вентиляции**



**137. Вставить пропущенное слово.**

Систему ... воздуха применяют для создания в помещении микроклимата, удовлетворяющего повышенным санитарно-гигиеническим и технологическим требованиям.

**Кондиционирования**

**138. Вставить пропущенные слова.**

В системе... подогревается и транспортируется вода к местам водоразбора для бытовых или технологических целей.

**горячего водоснабжения**

**Система газоснабжения населенных пунктов. Определение оптимального числа газораспределительных станций (ГРС) и газорегуляторных пунктов (ГРП)**

**139. Выбрать правильный вариант ответа.**

К газораспределительным станциям газ поступает из магистральных газопроводов под давлением ... МПа.

а. 6-7

б. 60-70

в. 600-700

**140. Вставить пропущенное слово.**

Для небольших городов и поселков с населением до 100-120 тысяч человек наиболее рациональными являются системы с ... ГРС.

**одной**

**141. Вставить пропущенные слова.**

S: Для городов с населением 200-300 тысяч человек наиболее рациональными являются системы с ... ГРС.

а. двумя и тремя

б. тремя и четырьмя

**142. Вставить пропущенное слово.**

Для городов с населением более 300 тысяч человек наиболее экономичными являются системы с ... ГРС.

**три**

**143. Вставить пропущенное слово.**

Если число ГРС более одной, то они располагаются с ... сторон города.

**разных**

**Размещение типовых ГРП и ГРУ (газорегуляторных установок)**

**144. Выбрать правильный вариант ответа.**

В помещении ГРП необходимо поддерживать положительную температуру воздуха не менее ... градусов Цельсия.

а. 10

б. 0

в. 30

г. 60

**145. Вставить пропущенное слово.**

Для вентиляции ГРП на крыше устанавливается ..., обеспечивающий трехкратный воздухообмен.

**дефлектор**

**146. Выбрать правильный вариант ответа.**

Входная дверь в основное помещение ГРП в нижней ее части должна иметь щели для прохода ....

- а. воздуха**
- б. человека
- в. воды
- г. вредных газов

**147. Выбрать правильный вариант ответа.**

Освещение газорегуляторного пункта чаще всего выполняется ... путем установки источников направленного света на окнах ГРП.

- а. наружным**
- б. внутренним

**148. Выбрать правильный вариант ответа.**

Система включения освещения ГРП должна осуществляться ...

- а. снаружи**
- б. изнутри

**149. Выбрать правильный вариант ответа.**

Система включения освещения, где расположены газорегуляторные установки, должна осуществляться ....

- а. снаружи**
- б. изнутри

**Строительство подземных коммуникаций.  
Прокладка трасс подземных коммуникаций**

**150. Вставить пропущенное слово.**

Разбивка проектного уклона дна траншеи производится с помощью постоянных и ходовых ...

**визирок**

**151. Вставить пропущенное слово.**

Разбивка по высоте основания под укладку трубопроводов с малыми уклонами (меньше или равном 0,001) производится с помощью ...

**нивелира**

**152. Вставить пропущенные слова.**

Укладка труб по высоте при строительстве на подготовленном основании осуществляется по уровню, с помощью ходовых и ... визирок, устанавливаемых в местах будущих колодцев и поворотных точек, а также с помощью нивелира и рейки.

**постоянных**

**153. Вставить пропущенное слово.**

При укладке труб между смежными обносками по оси натягивается ... **проволка**

**Обеспечение строительства подземных коммуникаций.**

**154. Вставить пропущенное слово.**

Подземные сети и сооружения городов, поселков и промышленных предприятий подразделяются на три основные группы: ...

- а. трубопроводы
- б. кабельные сети
- в. коллекторы
- г. все перечисленное

**155. Вставить пропущенное слово.**

Кабельные сети включают в себя электросети (кабели высокого напряжения и кабели уличного освещения, электрифицированного городского транспорта) и сети ...  
**слабого тока**

**156. Вставить пропущенное слово.**

При трубоукладке прямолинейность оси труб в горизонтальной плоскости проверяется по ...  
**шнур**

**157. Вставить пропущенное слово.**

Во время укладки труб правильность уклонов определяется по ...  
**визирке**

**158. Выбрать правильный вариант ответа.**

Отклонение отметок труб и лотков не допускается по высоте более  $\pm$  ... мм.

- а. 5
- б. 1
- в. 10
- г. 20

**159. Выбрать правильный вариант ответа.**

При прокладке сетей газопровода пересечение наружных газопроводов с железнодорожными и трамвайными путями, а также дорогами осуществляется под углом от 45 до ... градусов.

- а. 90
- б. 100
- в. 120
- г. 180

**160. Выбрать правильный вариант ответа.**

При прокладке двух и более газопроводов в одной траншее, с диаметром в 300 мм, выдерживается расстояние между ними не менее ... метра.

- а. 0,4
- б. 0,8
- в. 0,6
- г. 0,2

**161. Выбрать правильный вариант ответа.**

Заглубление тепловых сетей от поверхности земли при наличии дорожного покрытия составляет ... метров.

- а. 0,5

б. 0,1

в. 0,9

**162. Вставить пропущенное слово.**

Ось дренажной трубы располагается ... дна канала на 0,4 м.

**ниже**

**163. Выбрать правильный вариант ответа.**

Расстояние между смотровыми колодцами дренажа должно быть не более ... метров.

**а. 50**

б. 10

в. 100

**164. Выбрать правильный вариант ответа.**

На прямолинейных участках расстояние между смотровыми колодцами составляет ... метров.

**а. 35-40**

б. 1-15

в. 55-70

**165. Вставить пропущенное слово.**

При закладке электрокабеля смотровые колодцы предусматриваются на всех поворотах и ... улиц.

**перекрёстках**

**166. Выбрать правильный вариант ответа.**

Телефонные сети прокладываются на глубине ... метров.

**а. 0,7-0,8**

б. 0,1-0,3

в. 1-3,8

**167. Вставить пропущенное слово.**

Результаты измерений проектируемых инженерных сооружений (сетей) заносятся в ...

**абрис**

**168. Вставить пропущенные слова.**

По результатам исполнительной съемки составляется ... построенной коммуникации.

**исполнительный профиль.**

**169. Комплекс работ по созданию условий для проведения основных работ по благоустройству и озеленению это:**

**а. инженерная подготовка территории**

б. благоустройство территории

в. вертикальная планировка

**170. Водоснабжением называется:**

**а. подача поверхностных и подземных вод водопотребителям в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах.**

б. комплекс инженерных сооружений для забора, очистки и подачи воды потребителям.

в. ключевые мероприятия непрерывающемся цикле питания водой крупных вод.

**171. Организация стока поверхностей это:**

- а. система открытых лотков по дорогам и труб, положенных под землей, под определенным уклоном друг к другу.
- б. комплекс инженерных мероприятий предусматривающих прежде всего, поверхностных вод с территории и отдельных участков.**
- в. технологический процесс обеспечивающий забор, подготовку, транспортировку и передачу абонентам питьевой воды.

**172. Открытая система это:**

- а. когда сток воды отводят с помощью подземной системы трубопроводов водосточной сети.
- б. когда вода отводится с помощью наземной сети канав, лотков, кюветов.**
- в. сочетание закрытых подземных трубопроводов и открытых канав и лотков.

**173. Закрытая система это:**

- а. сочетание закрытых подземных трубопроводов и открытых канав и лотков.
- б. когда вода отводится с помощью наземной сети канав, лотков, кюветов.
- в. когда сток воды отводит с помощью подземной системы трубопроводов водосточной сети.**

**174. Смешанная система это:**

- а. сочетание закрытых, подземных трубопроводов и открытых канав и лотков.**
- б. когда сток воды отводит с помощью подземной системы трубопроводов водосточной сети.
- в. когда вода отводится с помощью наземной сети канав, лотков, кюветов.

**175. Система водоснабжения это:**

- а. очистные сооружения, которые предоставляют собой целые заводы с крупными производственными площадками.
- б. ключевые мероприятия непрерывающемся цикле питания водой крупных вод.
- в. это комплекс инженерных сооружений для забора очистки и подачи воды потребителям.**

**176. Важнейший этап освоения участка предназначенного для возведения коттеджа или загородного особняка это:**

- а. благоустройство территории.**
- б. инженерная подготовка территории
- в. вертикальная планировка.

**177. Искусственное улучшение преобразование, изменение рельефа местности это:**

- а. инженерная подготовка территории
- б. вертикальная планировка участка.**
- в. благоустройство территории.

**178. Вертикальная планировка это:**

- а. комплекс работ по созданию условий для проведения основных работ по благоустройству и озеленению.
- б. инженерное мероприятие по искусственному изменению, преобразованию и улучшению существующего рельефа местности.**

**179. Дом возводимый на садовом земельном участке, без права регистрации проживания в нем это:**

- а. жилое строение**
- б. жилой дом
- в. жилая площадь жилого строения (или дома)

**178. Застекленное неотапливаемое помещение, пристроенное к дому или встроенного в него это:**

- а. веранда**
- б. каптаж
- в. крыльцо

**179. Как называются границы улиц проездов:**

- а. красные линии**
- б. белые линии
- в. черные линии

**180. Наружная пристройка при входе в дом с площадкой и лестницей:**

- а. веранда
- б. крыльцо**
- в. терраса

**181. Брошенное транспортное средство это:**

- а. транспортное средство, которое не имеет собственника или собственник которого неизвестен.
- б. транспортное средство оставленное собственником с целью отказа от права собственности на него.**
- в. транспортное средство с которого демонтированы составные части агрегаты, детали, а так же нарушена его целостность.

**182. Транспортное средство которое не имеет собственника или собственник которого неизвестен это:**

- а. брошенное транспортное средство
- б. разукомплектованное транспортное средство.**
- в. бесхозное транспортное средство.

**183. Субстрат состоящий из минерального и ограниченного природного и антропогенного происхождения это:**

- а. грунт**
- б. плодородный слой
- в. минимальный почвенный выдел.

**184. Комплексный процесс, связанный с непосредственной посадкой деревьев, кустарников, цветов и т.д. называется:**

- а. зеленые насаждения
- б. озеленение**
- в. санитарное состояние почвы.

**184. Деятельность направленная на создание благоприятной окружающей среды называется:**

- а. комплексное благоустройство территории города.**

- б. наружное освещение
- в. размещение объекта благоустройства

**185. Сеть инженерно-технического обеспечения это:**

- а. обеспечение чистоты, надлежащего технического, физического состояния и безопасности объекта благоустройства.
- б. совокупность трубопроводов, коммуникаций и других подобных сооружений, предназначенных для обеспечения зданий строений или сооружений.**
- в. устранение неисправности, модернизация или реставрация объекта благоустройства.

**186. Величины сдвига и деформаций, определяемые в условиях, когда отсутствуют календарные планы развития горных работ это:**

- а. верхнее естественное освещение.
- б. вентиляция.
- в. вероятные сдвиги и деформации.**

**187. Комплекс сооружений и устройств для забора воды из водных объектов это:**

- а. водозабор**
- б. водопровод
- в. водохозяйственный объект

**188. Одна из форм энергосбережения, представляющая собой деятельность по обеспечению потребителей газом, в том числе деятельности по формированию фонда разведанных месторождений газа, добыче, транспортировке и др. является:**

- 1. Газификация
- 2. Газоснабжение**
- 3. Водохозяйственный объект

**189. Физическое или юридическое лицо, действующее от имени заказчика и осуществляющее контроль и надзор за холодом строительства объектов это:**

- а. инженерная организация.**
- б. инженерная защита.
- в. инженерно-геологические условия.

**190. Система каналов, трубопроводов или лотков и сооружений на них для сбора и отведения сточных вод является:**

- а. канализационный коллектор.
- б. канализационная сеть.**
- в. капитальный ремонт здания.

**191. Подмаштабная конструкция, предназначенная для перемещения людей по высоте и создания кратковременных рабочих мест является:**

- а. балкон
- б. фойе
- в. лестница**

**192. Объект организации экологически комфортной среды на макропространственной территории является:**

- а. объект строительства**

**б. объект градостроительный**

в. объекты землеустройства

**193. Технический документ определяющий преобразование рельефа местности для инженерных целей это:**

а. проект вертикальной планировки

б. проект планировки

в. проект

**194. Инженерное устройство и внутридомовые сети (коммуникации) жилого здания, предназначенные для предоставления коммунальных услуг и услуг по сбору мусора и вентиляции:**

а. инженерное оборудование

б. инженерная транспортная и социальная инфраструктура

в. инженерные системы жилых зданий

**195. Пространство между поверхностью покрытия (крыши), наружными стенами и перекрытием верхнего этажа это:**

а. мансарда

б. пристройка

в. чердак

### **Мелиорация земель**

**196. Какие типы и виды включает в себя мелиорация земель:**

а. гидромелиорация, агролесомелиорация и культур-техническая мелиорация;

б. гидромелиорация культур-техническая мелиорация и химическая мелиорация;

в. химическая мелиорация, агролесомелиорация и гидромелиорация;

г. все перечисленные.

**197. Гидромелиорация земель это:**

а. комплекс мелиоративных мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение заболоченных, излишне увлажненных, засушливых, эродированных, смытых и других земель, состояние которых зависит от воздействия воды;

б. комплекс мелиоративных мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение земель посредством использования почвозащитных, водорегулирующих и иных свойств защитных лесных насаждений;

в. комплекс мелиоративных мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв

**198. Планирование мелиорации земель проводится:**

а. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере агропромышленного комплекса, включая мелиорацию, в соответствии с федеральными и региональными (территориальными) программами в области мелиорации земель, а также по заказам собственников, владельцев и пользователей земельных участков;



- б. на основе проектов, разработанных в соответствии с технико-экономическими обоснованиями и учитывающих строительные, экологические, санитарные и иные стандарты, нормы и правила;
- в. осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и лесным законодательством Российской Федерации.

**199. Защитное лесоразведение это:**

- а. комплекс организационно-хозяйственных мероприятий по созданию лесных насаждений;
- б. комплекс организационно-хозяйственных, лесокультурных и лесоводственных мероприятий по созданию, выращиванию и использованию лесных насаждений для защиты сельскохозяйственных угодий, железных и шоссейных дорог, водоемов, населенных пунктов, промышленных предприятий и аграрных объектов от неблагоприятных природных явлений и техногенного воздействия (дефляция и эрозия почв, засухи, суховеи, пыльные бури, песчаные и снежные заносы и т.д.);
- в. мероприятие по рациональному использованию земель и водных ресурсов.

### **Вертикальная планировка**

**200. Объем и характер работ по вертикальной планировке определяется:**

- а. функциональным назначением объекта;
- б. его расположением в населенном пункте;
- в. размером и природными условиями участка;
- г. все перечисленные.

**201. Основные методики проектирования вертикальной планировки садово-паркового объекта:**

- а. схема вертикальной планировки, метод проектных профилей;
- б. метод проектных (красных горизонталей);
- в. схема вертикальной планировки, метод проектных профилей и метод проектных (красных горизонталей);
- г. ни один из перечисленных.

**202. Отметки существующего рельефа, отраженные на топографических геодезических планах называют:**

- а. красными отметками
- б. черными отметками
- в. нет правильного ответа

**203. Какие задачи решает вертикальная планировка:**

- а. организации нового рельефа который обеспечивает поверхностный сток осадков и условие исключают водную и ветровую эрозии почвы, сохраняет почвенный покров;
- б. предотвращает ухудшение зеленых насаждений;
- в. создает благоприятные условия для передвижения посетителей и размещения зданий и сооружений;
- г. все перечисленные.

**204. Спокойный рельеф имеет уклон равный:**

- а. 0-0,4%;
- б. 0,3%;

в. 0,3-0,5%.

**205. Сильнопереесеченный рельеф имеет уклон равный:**

- а. 6-10%;
- б. выше 20%;
- в. 10-20%.

**206. Трассой называют:**

- а. положение геометрической оси дороги на поверхности земли;
- б. пространственную линию с определенным направлением;
- в. все вышеперечисленные

**207. В каком масштабе выполняется план трассы для равнинной и переесеченной местности:**

- а. 1:50000;
- б. 1:5000;
- в. 1:10000.

**208. К классу «автомагистраль» относят автомобильные дороги:**

- а. имеющие на всем протяжении многополосную проезжую часть с центральной разделительной полосой;
- б. не имеющие переесечений в одном уровне с автомобильными, железными дорогами, трамвайными путями, велосипедными и пешеходными дорожками;
- в. доступ на которые возможен только через переесечения в разных уровнях, устроенных не чаще, чем через 5 км друг от друга;
- г. все перечисленные;
- д. нет правильного ответа.

**209. К классу «скоростная дорога» относят автомобильные дороги:**

- а. имеющие на всем протяжении многополосную проезжую часть с центральной разделительной полосой;
- б. не имеющие переесечений в одном уровне с автомобильными, железными дорогами, трамвайными путями, велосипедными и пешеходными дорожками;
- в. доступ на которые возможен только через переесечения в разных уровнях и примыкания в одном уровне ( без переесечения потоков прямого направления ), устроенных не чаще, чем через 3 км друг от друга;
- г. все перечисленные;
- д. нет правильного ответа.

**210. К дорогам 1-ой категории относятся:**

- а. магистральные автомобильные дороги общегосударственного значения (в том числе для международного сообщения);
- б. автомобильные дороги общегосударственного значения, республиканского, областного (краевого ) назначения;
- в. все перечисленные;
- г. нет правильного ответа.

**211. Наезженная автомобильная или тракторная дорога, не имеющая покрытия это:**

- а. дорога грунтовая (проселочная);

- б. водонепроницаемая прослойка (гидроизолирующая);
- в. дорога грунтовая улучшенная;
- г. дорога лежневая.

**212. Дорожная одежда это:**

- а. дорожная одежда, обладающая наиболее высокой работоспособностью, соответствующей условиям движения и срокам службы дорог высоких категорий;
- б. многослойная конструкция в пределах проезжей части автомобильной дороги, воспринимающая нагрузку от автотранспортного средства и передающая ее на грунт;
- в. дорожная одежда, не содержащая в своем составе конструктивных слоев из монолитного цементобетона, сборного железобетона или армобетона, укатываемого бетона.

**213. Дорожная сеть бывает:**

- а. открытая
- б. закрытая
- в. открытая и закрытая
- г. смешанная
- д. открытая, закрытая и смешанная.

**214. Виды орошения:**

- а. увлажнительное и удобрительное;
- б. удобрительное и специальное;
- в. увлажнительное, удобрительное и специальное;
- г. нет правильного ответа.

**215. Поливная норма это:**

- а. это количество воды, даваемой за один полив, в метрах кубических на 1 га;
- б. это общее количество воды, которое расходуется при поливе культуры за весь период ее вегетации;
- в. общий, как производительный, так и непроизводительный расход воды. в кубических метрах на одну тонну основной продукции

**216. Опустынивание это:**

- а. процесс необратимого изменения почвы и растительности и снижения биологической продуктивности;
- б. разрушение биосферного потенциала и превращению территории в пустыню;
- в. процесс необратимого изменения почвы и растительности и снижения биологической продуктивности, который в экстремальных случаях может привести к полному разрушению биосферного потенциала и превращению территории в пустыню.

**КЛЮЧИ к тестам**

**по дисциплине «Инженерное обустройство территорий»**

<b>Вопросы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответы</b>	а	в	б	в	д	г	г	а	в	а
<b>Вопросы</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

Ответы	в	а	ж	а	а	а	г	а	в	г
<b>Вопросы</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Ответы	в	в	а	в	г	а	а	а	а	а
<b>Вопросы</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Ответы	в	а			в			г		
<b>Вопросы</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
Ответы	а			в	д				а	а

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Оросительные мелиорации.
2. Культуртехнические, противозэрозионные и другие виды мелиорации.
3. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.
4. Исторические основы садово-паркового искусства.
5. Основные объекты ландшафтного проектирования.
6. Озеленение и благоустройство промышленных территорий.
7. Организация санитарно-защитных зон.
8. Основные понятия об инженерном обустройстве территории.
9. Внешние инженерные сети.
10. Основные понятия о сетях теплоснабжения.
11. Системы водоснабжения в населённых пунктах.
12. Системы канализации в населённых пунктах.
13. Электроснабжение, радио и телефонные сети населенных пунктов

### Вопросы к экзамену «Инженерное обустройство территории»

1. Цель и основные задачи дисциплины.
2. Методы дисциплины.
3. Мелиорация земель.
4. Оросительная система.
5. Процесс эрозии.
6. Что имеет большое значение для правильного освоения орошаемых, осушенных и эродированных земель.
7. Какие виды мелиораций различают по факторам воздействия на почву и растение.
8. Агротехнические мелиорации.
9. Что подразумевается под лесотехническими мелиорациями.
10. Химические мелиорации.
11. Гидротехнические мелиорации.
12. Орошение.
13. Виды орошения.
14. Дать формулу суммарного водопотребления.
15. Дать формулу определяющую оросительную норму.
16. Указать виды оросительных систем.
17. Факторы эрозии. Какую специфику действий они несут. Дать разъяснение по каждому.
18. Что называется ускоренной эрозией. Чем она может быть вызвана.
19. Дать формулу определения расхода воды в канале.
20. Какие (четыре) проблемы приходится решать при построении противозэрозионных сооружений.
21. Представить виды земляных каналов (в поперечном сечении) и их название.
22. Смоченный периметр.
23. Что включает в себя система защитных лесных насаждений.
24. Какие функции выполняют полевые защитные лесные полосы. Как они размещаются.

25. Дать определение и указать где размещаются (т.е. в каких районах) «Ажурные лесные полосы».
26. Назвать главные функции зеленых насаждений.
27. Какие два обязательных требования применяют к системе озеленения.
28. Назвать основные элементы системы озеленения города.
29. Клумбы.
30. Рабатки.
31. Бордюры.
32. Миксбордеры.
33. Партеры.
34. Перголы.
35. Трельяжи.
36. На какой основе (что входит в данный базис) разрабатывается «Перспективный план» озеленения города (или какой-либо другой населенной территории).
37. Природно-территориальные комплексы (ПТК).
38. Ландшафтная территориальная структура.
39. Типы ландшафтных территориальных структур.
40. Архитектурный ландшафт.
41. Условно-естественные лесные ландшафты.
42. Вторичные (производные) лесные ландшафты.
43. Лесные культурные ландшафты.
44. Текущий учет строительства в районе.
45. Районная дежурная карта строительства.
46. Магистраль.
47. Автомобильная дорога. Ее основные элементы.
48. Дорожная одежда.
49. Разбивка земляного автодорожного полотна.
50. Разбивка земляного железнодорожного полотна.
51. Разбивка верхнего строения автомобильной дороги.
52. Разбивка верхнего строения железной дороги.
53. Системы водоснабжения.
54. Очистные станции водопроводов.
55. Техника безопасности при работах на высоте.
56. Канализационная сеть.
57. Схемы канализации. Ее основные сооружения.
58. Внутренние канализационные устройства.
59. Наружная канализационная сеть.
60. Схемы канализации населенных пунктов и промышленных предприятий.
61. Коллекторы. Их роль в системе канализационной сети.
62. Технико-экономические расчеты канализационной сети.
63. Районные (региональные) схемы канализации.
64. Классификация систем теплоснабжения.
65. График температур.
66. Водно-химический режим тепловых сетей.
67. Система газоснабжения населенного пункта.
68. Снабжение природным газом городов и населенных пунктов.
69. Определение оптимального числа ГРС и ГРП.
70. Типовые схемы ГРП и ГРУ.
71. Газорегуляторные установки.
72. Обеспечение строительства подземных коммуникаций.
73. Прокладка трасс подземных коммуникаций.
74. Разбивка траншей на высоте.

75. Проектирование оси трубопровода на дно траншеи.

76. Исполнительная съемка подземных сетей и сооружений. Виды ее работ.

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ЗАЧЕТЕ / ЭКЗАМЕНЕ

Баллы	Оценка /зачет	критерии оценивания
85 – 100	<i>«отлично»/ зачтено</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 - 84	<i>«хорошо»/ зачтено</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51 – 74	<i>«удовлетворительно»/ зачтено</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	<i>«неудовлетворительно»/ незачтено</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

#### IV.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре .
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

<b>действие</b>	<b>сроки</b>	<b>методика</b>	<b>ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте вуза и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель, комиссия
формирование	на аттестации		ведущий преподаватель,

оценки			КОМИССИЯ
--------	--	--	----------

Приложение 1

Образец титульного листа

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Кафедра «Землеустройства и земельного кадастра»

Реферат

На тему:

Выполнил(а) Ф.И.О. студента полностью, курс, группа, факультет

Руководитель - Ф.И.О. полностью преподавателя



Махачкала-20 --