

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 23:47:02  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Приложение А**  
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Инженерные изыскания, инвентаризация городских  
зданий и сооружений»

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление	<u>08.03.01 – Строительство</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль	<u>Городское строительство и хозяйство</u> (наименование)

Разработчик  подпись  
Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СМиИС  
«26» 04 2019 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  подпись  
Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инженерные изыскания, инвентаризация городских зданий и сооружений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению **08.03.01 – Строительство**.

Рабочей программой дисциплины «Инженерные изыскания, инвентаризация городских зданий и сооружений» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ПКО-2.Способность организовывать и проводить работы по обследованию технического состояния объектов градостроительной деятельности;

ПК-1. Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ПКО-2.Способность организовывать и проводить работы по обследованию технического состояния объектов градостроительной деятельности;	ПКО-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности	Знать: нормативно- методические документы, регламентирующие проведение обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности	ЛК №3,6,7
	ПКО-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	Уметь: выполнять обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности; обрабатывать результаты обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности; составлять проект отчета по результатам обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности	
	ПКО-2.3. Выполнение обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности	Владеть: методикой использования нормативно-нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности	
	ПКО-2.4. Обработка результатов обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности		
	ПКО-2.5. Составление проекта отчета по результатам обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности		
ПК-1. Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	ПК-1.1. Выбор нормативно- технических документов устанавливающих требования к заданному объекту градостроительной деятельности.	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест знать нормативную базу в области инженерных изысканий и принципы проектирования зданий и сооружений. Перечень актуальной нормативно-справочной литературы в области проектирования и расчёта инженерных систем	ЛК №3,4,5,6,7
	ПК-1.2.Оценка существующей градостроительной ситуации и выполнение расчетного обоснования проектного решения.		
	ПК-1.3. Разработка и оформление проектного		

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>решения по территориальному размещению объекта градостроительной деятельности.</p> <p>ПК-1.4. Контроль исполнения норм территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>	<p>методики проектирования населенных мест, выбора территории под строительство, расчета функциональных зон, расчета и подбора жилых и общественных зданий</p> <p>Основные алгоритмы, используемые при работе с пространственными данными Способы работы с современными ГИС принципы анализа транспортной инфраструктуры населённых мест; принципы моделирования транспортных потоков; принципиальные варианты одно- и многоуровневых пересечений стандарты оформления законченной проектно-конструкторской работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам перечень актуальной нормативно-справочной литературы в области проектирования и расчёта инженерных систем основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные институты и источники градостроительного права;</li> <li>- законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России градостроительные правоотношения;</li> <li>- градостроительную политику, проводимую государством в настоящее время;</li> <li>- виды нарушений законодательства о градостроительной деятельности и ответственности за их совершение - основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные институты и источники экологического права;</li> <li>- законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России экологические правоотношения; экологическую политику, проводимую государством в настоящее время</li> </ul>	
--	---	---	--

		<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности выполнять расчеты строительных конструкций в ручном и автоматизированном режиме грамотно использовать нормативно-справочную литературу при решении вопросов, связанных с проектированием и подбором оборудования инженерных систем работать с градостроительными и архитектурными чертежами; пользоваться основными методами и способами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов использовать современные достижения в области ГИС для разработки и сопровождения географических информационных системами и их компонент; ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. теоретически и практически обосновывать развития локальных транспортных потоков; самостоятельно использовать нормативно-справочную литературу при проектировании и реконструкции транспортной системы населённых пунктов и муниципальных образований, обоснованно выбирать транспортные инженерные сооружения; выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирование развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определение потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; сформировать комплексное представление необходимости проектирования объектов транспортных коммуникаций проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений грамотно использовать нормативно-справочную литературу при решении</p>	
--	--	--	--

		<p>вопросов, связанных с проектированием и подбором оборудования инженерных систем осмысливать правовые явления в области градостроительной деятельности; - применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области градостроительной деятельности;</p> <p>- отличать отношения, регулируемые нормами градостроительного права от отношений, регулируемых другими отраслями права;</p> <p>- применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>отличать отношения, регулируемые нормами экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права</p> <p>Владеть: методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования навыками расчета и конструирования строительных конструкций и узлов их сопряжения для зданий различного назначения. навыками формирования технических данных для проектирования инженерных систем в соответствии с современными нормативными требованиями навыком принятия проектных решений, использования нормативных документов, регламентирующих проектирование, методами проектирования, строительства и приспособления к современным функциям по готовым научным исследованиям способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. способами и методами инженерных изысканий, принципов проектирования транспортных сооружений и систем; технологией проектирования городских транспортных сооружений; методиками выбора маршрутов движения автомобилей; методиками разработки рациональных схем маршрутов</p>	
--	--	--	--

		<p>движения; вопросами расчёта транспортной подвижности населения; навыками самостоятельного создания проектов реконструкции транспортных и дорожных систем муниципальных образований и населённых пунктов навыками разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ навыками формирования технических данных для проектирования инженерных систем в соответствии с современными нормативными требованиями - аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы правового регулирования градостроительной деятельности в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами правового регулирования градостроительных правоотношений;</li> <li>- навыками правового обеспечения процедуры публичных слушаний по градостроительным проектам - аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования экологических правоотношений</li> </ul>	
--	--	--	--



### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Инженерные изыскания, инвентаризация городских зданий и сооружений» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации 18-20 неделя Промежуточная аттестация
		Этап текущих аттестаций					
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	
1		2	3	4	5	6	7
ПКО-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию технического состояния объектов градостроительной деятельности	ПКО-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+		Зачет
	ПКО-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования						
	ПКО-2.3. Выполнение обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности						
	ПКО-2.4. Обработка результатов обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности						
	ПКО-2.5. Составление проекта отчета по результатам обследования технического состояния объектов градостроительной деятельности						
ПК-1 знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий,	ПК-1.1. Выбор нормативно-технических документов устанавливающих требования к заданному объекту градостроительной деятельности.	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+		Зачет

сооружений, систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	ПК-1.2. Оценка существующей градостроительной ситуации и выполнение расчетного обоснования проектного решения.						
	ПК-1.3. Разработка и оформление проектного решения по территориальному размещению объекта градостроительной деятельности.						
	ПК-1.4. Контроль исполнения норм территориального планирования и градостроительного зонирования.						

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Инженерные изыскания, инвентаризация городских зданий и сооружений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Основополагающие нормативные документы.
2. Основы архитектурных и строительных конструкций
3. Основные и производные показатели физических свойств грунта.
4. Виды деформаций в грунтах и процессы, происходящие в них под действием внешних нагрузок. Физические причины деформаций
5. Рельеф, геологическая среда, протекающих в ней процессы и ее влияние на работу зданий и сооружений.
6. Геодезические и инженерно-геологическое обеспечение проектирования
7. Эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения
8. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.
9. Требования, предъявляемые к жилой застройке города
10. Контроль качества строительных материалов
11. Энергосберегающие объемно-планировочные решения жилых зданий
12. Влияние природно-климатических условий на архитектуру общественных зданий.
13. Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД
14. Какова сфера применения настоящего Федерального закона РФ «О техническом регулировании».
15. Техническое нормирование и регулирование в строительстве
16. Особенности ценообразования в строительстве и рынке недвижимости

#### **Контрольная работа по теме/разделу «Наименование темы/раздела»**

##### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - \_\_\_\_.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### **3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации**

1. Основные проблемы, складывающиеся при планировке городских поселений.
2. Основные проблемы, сложившиеся при застройке городских поселений.
3. Дать определение понятиям «инженерные изыскания», «обследование», «инженерно-геологические изыскания», «техническая инвентаризация». Указать различие и общее в них, их назначение и функции.
4. Дать определение инженерных изысканий.
5. Цели, задачи, состав инженерных изысканий.
6. Способы выполнения инженерных изысканий.
7. Дать определение понятию «общее обследование застройки».
8. Перечислить цели, задачи, состав, способы выполнения.
9. Отличие общего обследования застройки от инженерных изысканий.
10. Отличие инженерно-геологического обследования застройки от инженерных изысканий.
11. Дать понятие обмерных работ, их цель, порядок выполнения, инструменты.
12. Дать понятие «контроль сечений», их цель.
13. Инструменты, применяемые для определения контроля сечений конструктивных элементов. Привести примеры.

14. Современные требования к городской застройке и зданиям.
15. Качество жилой застройки и его структура.
16. Основные нормативные требования к жилищам.
17. Структура качества жилой застройки: гигиена среды.
18. Структура качества жилой застройки: экология среды.
19. Структура качества жилой застройки: микроклимат среды.
20. Структура качества жилой застройки: функциональная комфортность и жизнеобеспечение.
21. Структура качества жилой застройки: рациональность эксплуатации.
22. Структура качества жилой застройки: условия безопасности.
23. Особенности сложившейся жилой застройки городов.
24. Города и их основные фонды.
25. Природные и антропо-экологические условия застройки городов.
26. Характеристика старой городской застройки.
27. Характеристика жилищного фонда страны по периодам постройки.
28. Формообразование элементов городской застройки.
29. Городская земля и градостроительные нормы.
30. Оценка места расположения зданий в застройке.
31. Понятие - карточка для объектов городской застройки, состав, область применения.
32. Понятие «градостроительная деятельность».
33. Понятие «территориальное планирование».
34. Понятие «устойчивое развитие территорий».
35. Понятие «функциональные зоны».
36. Понятие «территориальные зоны».
37. Понятие «правила землепользования и застройки».
38. Понятие «градостроительный регламент».
39. Понятие «объект капитального строительства».
40. Понятие «красные линии».
41. Понятие «территории общего пользования».
42. Понятие «застройщик».
43. Основные нормативные правовые акты о градостроительной деятельности.
44. Перечислить градостроительные отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
45. Перечислить субъектов градостроительных отношений.
46. Привести состав технических сведений, используемых при подготовке схемы районной планировки.
47. Изложить состав, порядок подготовки и согласования проектов территориального планирования.

### ***3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации***

1. Современные требования к реконструкции застройки.
2. Критерии оценки сложившейся ситуации.
3. Требования к современной застройке с позиций функциональности.
4. Требования к современной застройке с позиций санитарно-гигиенических норм.
5. Требования к современной застройке с позиций противопожарных норм.
6. Допустимые отклонение от предельных параметров реконструкции.
7. Этапы подготовки градостроительных планов земельных участков к реконструкции.
8. Состав этапов подготовки и утверждения документации по планировке территории.
9. Дать понятие схемы районной планировки.

10. Назвать этапы проведения обследования и состав работ.
11. Состав подготовительных работ.
12. Состав и виды визуального обследования здания, строительных конструкций.
13. Объемы инструментального (детального) обследования здания, строительных конструкций
14. Виды сноса зданий и предотвращение необоснованного сноса.
15. Мероприятия по внешнему благоустройству в процессе реконструкции городской застройки.
16. Инженерные изыскания на реконструируемых территориях.
17. Методы проведения инженерные изыскания и на реконструируемых территориях.
18. Инженерно-геологические изыскания на реконструируемых территориях.
19. Особенности возведения зданий на лессовых посадочных грунтах.
20. Службы мониторинга в городской застройке.
21. Общее обследование городской застройки.
22. Вопросы для проверки полученных знаний
23. Определение технической инвентаризации.
24. Назначение технической инвентаризации.
25. Назвать объекты технической инвентаризации в условиях городской застройки.
26. Доказать, что существует государственный подход к технической инвентаризации.
27. Привести название нормативного документа, регламентирующего техническую инвентаризацию.
28. Виды технической инвентаризации.
29. Дать определение технической инвентаризации.
30. Объекты технической инвентаризации, область применения.
31. Права физических и юридических лиц при проведении технической инвентаризации.
32. Определение параметров эксплуатационного качества (ПЭК).
33. Назначение ПЭК, группы.
34. Определение понятия «Единый государственный реестр».
35. Назначение «Единого государственного реестра».
36. Способы хранения «Единого государственного реестра», доступ к информации «Единого государственного реестра».
37. Понятие - технический паспорт, состав, область применения.
38. Понятие - карточка для объектов городской застройки, состав, область применения.

### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Понятие «градостроительная деятельность».
2. Понятие «территориальное планирование».
3. Понятие «устойчивое развитие территорий».
4. Понятие «функциональные зоны».
5. Понятие «территориальные зоны».
6. Понятие «правила землепользования и застройки».
7. Понятие «градостроительный регламент».
8. Понятие «объект капитального строительства».
9. Понятие «красные линии».
10. Понятие «территории общего пользования».
11. Понятие «застройщик»



12. Основные нормативные правовые акты о градостроительной деятельности.
13. Перечислить градостроительные отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
14. Перечислить субъектов градостроительных отношений.
15. Перечислить полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
16. Дать понятие схемы районной планировки.
17. Привести состав технических сведений, используемых при подготовке схемы районной планировки.
18. Изложить состав, порядок подготовки и согласования проектов территориального планирования.
19. Понятие теории всеобщих связей в окружающей среде.
20. Методы управления качеством.
21. Способы управления системами расселения.
22. Понятие емкости территории.
23. Обеспечения стабилизации окружающей среды.
24. Перечислить проблемы организации сложившихся территорий.
25. Взаимосвязь функций: работа, жилище, отдых с точки зрения пространственного решения города.
26. Учет экологического фактора при реконструкции застройки.
27. Учет социального фактора при реконструкции застройки.
28. Назвать проблемы общегородских центров.
29. Проблемы дорожно-транспортной и уличной сети.
30. Привести варианты подходов в решении проблем организации сложившихся территорий в отечественной и зарубежной практике.
31. Понятие «качество жилой среды».
32. Суть комплексного подхода в решении проблем, связанных с качеством жилой среды.
33. Перечислить пять уровней качества жилой среды.
34. Нормативное решение проблем качества жилой среды.
35. Понятие гигиены среды.
36. Понятие «традиционная санитария».
37. Учет аэрационного режима в застройке.
38. Учет инсоляционного режима в застройке.
39. Учет биологического воздействия внутреннего инженерного оборудования на человеческий организм.
40. Учет шума и звука в застройке и в воздействии на человеческий организм.
41. Учет радиационного воздействия на человеческий организм.
42. Учет электромагнитного излучения на человеческий организм.
43. Учет зрительного комфорта.
44. Учет звукового комфорта.
45. Понятие функциональной комфортности.
46. Привести примеры учета антропометрических требований.
47. Привести примеры учета эргометрических требований.
48. В чем проявляется имущественные требования при решении вопросов реконструкции.
49. Привести примеры учета функциональных требований.
50. Привести примеры учета эстетических требований.
51. Привести примеры учета инженерно-технических требований.

52. Понятие условий безопасности.
53. Привести примеры учета взрывобезопасных требований.
54. Привести примеры учета безопасности планировочных решений застройки.
55. Привести примеры учета требований пожаробезопасности.
56. Пояснить, как учитываются эвакуационные требования в решении застройки.
57. Что понимается под учетом природных и техногенных факторов безопасности застройки.
58. Дать определение рациональной эксплуатации застройки.
59. Дать определение понятия капитальности.
60. Дать определение экономичности.
61. Дать определение долговечности.
62. Назвать сроки службы сооружения.
63. Дать определение ремонтпригодности.
64. Дать определение работоспособности.
65. Перечислить внешние параметры работоспособности.
66. Перечислить внутренние параметры работоспособности
67. Группы параметров работоспособности.
68. Дать определение неисправности.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Современные требования к городской застройке и зданиям.
2. Основные нормативные требования к жилищам.
3. Структура качества жилой застройки: гигиена среды.
4. Города и их основные фонды.
5. Характеристика жилищного фонда страны по периодам постройки.
6. Понятие - карточка для объектов городской застройки, состав, область применения.
7. Основные нормативные правовые акты о градостроительной деятельности.
8. Градостроительные отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений.

9. Состав и виды визуального обследования здания, строительных конструкций.
10. Объемы инструментального (детального) обследования здания, строительных конструкций. Виды сноса зданий и предотвращение необоснованного сноса.
11. Методы проведения инженерные изыскания и на реконструируемых территориях. Инженерно-геологические изыскания на реконструируемых территориях.
12. Методы гидрогеологических изысканий.
13. Геологические разведочные горные выработки. Классификация и свойства грунтов. Категории сложности инженерно-геологических условий.
14. Основные виды планировочной структуры дорожно-транспортной системы. Расчет элементов дорожно-транспортной системы.
15. Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов градостроительной деятельности
16. Организация и порядок производства технической инвентаризации
17. Объекты технической инвентаризации в условиях городской застройки.
18. Нормативный документ, регламентирующий техническую инвентаризацию.
19. Инвентаризация объектов нежилого назначения.
20. Виды технической инвентаризации. Определение технической инвентаризации.
21. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Представители службы инженерных изысканий.
22. Инвентаризация зданий при реконструкции
23. Основные цели инвентаризации зданий и сооружений. Назначение систем инженерного обеспечения территории.
24. Современное состояние систем инженерного обеспечения. Проблемы систем инженерного обеспечения.
25. Особые виды реконструкции зданий (пристройка, встройка, подстройка их, передвижка и подъем).

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

