

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 09:13:57
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

~~Министерство науки и высшего образования Российской Федерации~~
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Иностранный язык»

Уровень образования	<u>Специалитет</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>«Магистральный транспорт»</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик	_____	<u>Абуева Н.Н., к.фил.н, профессор</u>
	подпись	<small>(ФИО уч. степень, уч. звание)</small>

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры иностранных языков
«__» __ 20__ г., протокол № ____

Зав. кафедрой	_____	<u>Абуева Н.Н., к.фил.н, профессор</u>
	подпись	<small>(ФИО уч. степень, уч. звание)</small>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Иностранный язык".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13.

Целью дисциплины "Иностранный язык" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Деловые коммуникации на иностранном языке";
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знает: фонетику, лексику, грамматику и стилистику иностранного языка в рамках, предусмотренных программой Умеет: осуществлять академическое взаимодействие в устной и письменной речи по темам, предусмотренным программой Имеет навыки: осуществления академического взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах на основе изученных правил использования фонетики, лексики, грамматики, стилистики иностранного языка	Индикатор: УК-4.1 - Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи
Знает: профессиональную лексику и терминологию, базовую грамматику, предусмотренную программой Умеет: осуществлять профессиональное взаимодействие в устной и письменной формах Имеет навыки: базовыми лексическими и грамматическими навыками для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Индикатор: УК-4.2 - Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

Место дисциплины 1Б.О "Иностранный язык" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Русский язык и деловые коммуникации".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДМС, ДМСС, ЗМС

Дисциплина реализуется в 1, 2, 3 семестрах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 96 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре		
			1	2	3
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	96	96	32	32	32
Лекции (Лек)					
Лабораторные работы (Лаб)					
Практические, семинары (Пр)	96	96	32	32	32
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	174		67	67	40
Контрольная работа (К)					
Реферат (Р)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Курсовая работа (КР)					
Курсовой проект (КП)					
Самоподготовка	174		67	67	40
Контроль, всего и в т.ч.	54		9	9	36
Экзамен (Экз)	36				36
Зачет (За)	18		9	9	
Общая трудоемкость, часы	324	96	108	108	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	9		3	3	3

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 20 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	20	20	4	4	4	4	4
Лекции (Лек)							
Лабораторные работы (Лаб)							
Практические, семинары (Пр)	20	20	4	4	4	4	4

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде				
			1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	287		32	64	100	32	59
Контрольная работа (К)	24			12			12
Реферат (Р)							
Расчетно-графическая работа (РГР)							
Курсовая работа (КР)							
Курсовой проект (КП)							
Самоподготовка	263		32	52	100	32	47
Контроль, всего и в т.ч.	17			4	4		9
Экзамен (Экз)	9						9
Зачет (За)	8			4	4		
Общая трудоемкость, часы	324	20	36	72	108	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	9						

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Исучаемые компетенции
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом	УК-4
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения	УК-4
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России	УК-4
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах	УК-4
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка	УК-4
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России	УК-4
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог	УК-4
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта	УК-4
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли	УК-4
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов	УК-4
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли	УК-4

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли	УК-4

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1		8		16
2		8		16
3		8		16
4		8		19
5		8		16
6		8		16
7		8		16
8		8		19
9		8		10
10		8		10
11		8		10
12		8		10
Итого		96		174

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1		2		36
2		4		36
3		2		36
4		2		36
5		2		40
6		2		11
7		2		11
8		2		11
9				13
10		2		11
11				11
12				11
Итого		20		263

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 1

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Я студент.	2
Жизнь студента в России и за рубежом.	2
Рабочий день студента вуза.	2
Моя будущая карьера.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Ростовский государственный университет путей сообщения.	2
История университета.	2
Структура университета.	2
Программы обучения в университете.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Высшее образование в России.	2
Уровни высшего образования в России.	2
Известные университеты России.	2
Известные российские ученые.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Высшее образование в зарубежных странах.	2
Уровни высшего образования за рубежом.	2
Известные университеты стран изучаемого языка.	2
Обучение в университетах стран изучаемого языка.	2

Семестр № 2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 5</i>	
История развития железнодорожного транспорта в России.	2
Старейшая железная дорога в России.	2
Значение Транссибирской железнодорожной магистрали.	2
История развития железнодорожного транспорта в странах изучаемого языка.	2
<i>Раздел № 6</i>	
Современные тенденции развития железнодорожной индустрии.	2
Российские железные дороги.	2
Современная железнодорожная инфраструктура.	2
Энергоснабжение железных дорог.	2
<i>Раздел № 7</i>	
Железнодорожное полотно.	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Локомотивы и локомотивное хозяйство.	2
Вагоны.	2
Техническое обслуживание поездов.	2
Раздел № 8	
Сортировочные станции.	2
Высокоскоростные поезда за рубежом.	2
Высокоскоростные поезда в России.	2
Безопасность и высокие скорости на железнодорожном транспорте.	2

Семестр № 3

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 9	
Моя отрасль.	2
История развития отрасли в России.	2
История развития отрасли в Европе.	2
Роль и значение отрасли в государственной экономике (на примере России).	2
Раздел № 10	
Выдающиеся российские ученые и специалисты.	2
Известные личности стран изучаемого языка, внесшие вклад в развитие отрасли.	2
Научные труды, повлиявшие на развитие отрасли.	2
Изобретения и разработки, оказавшие влияние на развитие отрасли.	2
Раздел № 11	
Современное состояние отрасли.	2
Основные термины и понятия отрасли.	2
Характеристика объектов деятельности.	2
Характеристика видов деятельности.	2
Раздел № 12	
Профессии и профессиональная деятельность специалиста отрасли.	2
Работа специалиста отрасли.	2
Должностные обязанности специалиста отрасли.	2
Подготовка специалиста отрасли.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 1

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Я студент.	2
Раздел № 2	
Ростовский государственный университет путей сообщения.	2
Структура университета.	2
Раздел № 3	
Высшее образование в России.	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 4</i>	
Высшее образование в зарубежных странах.	2
<i>Раздел № 5</i>	
История развития железнодорожного транспорта в России.	2

Курс № 2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 6</i>	
Современные тенденции развития железнодорожной индустрии.	2
<i>Раздел № 7</i>	
Железнодорожное полотно.	2
<i>Раздел № 8</i>	
Сортировочные станции.	2
<i>Раздел № 10</i>	
Выдающиеся российские ученые и специалисты.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 1		
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	19
Семестр № 2		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	19
Семестр № 3		
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 1		
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	36
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	36
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	36
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	36
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	40
Курс № 2		
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	13
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)		
	1	2	3
УК-4	+	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4	1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 1

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Прочтите и переведите текст 1 (1000-1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 2) Прочтите и переведите текст 2 (1000-1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 3) Прочтите и переведите текст 3 (1000-1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 4) Прочтите и переведите текст 4 (1000-1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 5) Прочтите и переведите текст 5 (1000-1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 6) Прочтите и переведите текст 6 (1000-1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 7) Прочтите и переведите текст 7 (1000-1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 8) Прочтите и переведите текст 8 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 9) Прочтите и переведите текст 9 (1000-1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 10) Прочтите и переведите текст 10 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (800-1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (800-1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3 (800-1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (800-1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (800-1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (800-1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (800-1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (800-1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (800-1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (800-1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Жизнь студента в России и за рубежом.
- 2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Рабочий день студента вуза.
- 3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Моя

будущая карьера.

4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Ростовский государственный университет путей сообщения.

5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История университета.

6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Структура университета.

7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высшее образование в России.

8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Уровни высшего образования в России.

9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высшее образование в зарубежных странах.

10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Известные университеты стран изучаемого языка.

Зачет. Семестр № 2

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1) Прочтите и переведите текст 1 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

2) Прочтите и переведите текст 2 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

3) Прочтите и переведите текст 3 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

4) Прочтите и переведите текст 4 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

5) Прочтите и переведите текст 5 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

6) Прочтите и переведите текст 6 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

7) Прочтите и переведите текст 7 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

8) Прочтите и переведите текст 8 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

9) Прочтите и переведите текст 9 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

10) Прочтите и переведите текст 10 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3 (1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

- 8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (1000 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития железнодорожного транспорта в России.
- 2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Значение Транссибирской железнодорожной магистрали.
- 3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития железнодорожного транспорта в странах изучаемого языка.
- 4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Российские железные дороги.
- 5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Современная железнодорожная инфраструктура.
- 6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Железнодорожное полотно.
- 7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высокоскоростные поезда в России и зарубежом.
- 8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Безопасность и высокие скорости на железнодорожном транспорте.
- 9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Энергоснабжение железных дорог.
- 10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Вагоны и локомотивы.

Экзамен. Семестр № 3

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Прочтите и переведите текст 1 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 2) Прочтите и переведите текст 2 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 3) Прочтите и переведите текст 3 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 4) Прочтите и переведите текст 4 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 5) Прочтите и переведите текст 5 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 6) Прочтите и переведите текст 6 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 7) Прочтите и переведите текст 7 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 8) Прочтите и переведите текст 8 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 9) Прочтите и переведите текст 9 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 10) Прочтите и переведите текст 10 (1200 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (1000-1200 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

- 2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (1000-1200 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3 (1000-1200 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (1000-1200 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (1000-1200 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (1000-1200 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (1000-1200 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (1000-1200 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (1000-1200 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
- 10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (1000-1200 печ. знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Моя отрасль.
- 2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития отрасли в России.
- 3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития отрасли в странах изучаемого языка.
- 4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Роль и значение отрасли в государственной экономике.
- 5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Выдающиеся российские ученые и специалисты отрасли.
- 6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Изобретения и разработки, оказавшие влияние на развитие отрасли.
- 7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Современное состояние отрасли.
- 8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Основные термины и понятия отрасли.
- 9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Тенденции и перспективы развития отрасли.
- 10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Профессии и профессиональная деятельность специалиста отрасли.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
----------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности
компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	5, 6, 7, 8	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	5, 6, 7, 8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	5, 6, 7, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	9, 10, 11, 12	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	9, 10, 11, 12	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	9, 10, 11, 12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		Выполнение практического задания в аудитории.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
2	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
3	Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
4	Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1 : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
5	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
6	Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
7	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00452-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Иностранный язык (английский язык для обучающихся специалитета): семестр 1 : учеб.-метод. пособие / О. Н. Бессарабова, Т. Е. Исаева, Н. А. Малишевская [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 244 с.: прил. - Библиогр. : 12 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Иностранный язык. Английский язык для обучающихся специалитета. Семестр 2: учеб.-метод. пособие / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина, В. В. Майба [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 103 с. - Библиогр.: 7 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Котляренко, Ю.Ю. Иностранный язык (академическое и профессиональное взаимодействие): французский язык:: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 129 с. - Библиогр. : 12 назв. - Глоссарий.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета технических направлений подготовки): семестр 2 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 142 с.: ил., прил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
5	Котляренко, Ю.Ю. Иностранный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета семестр 3): учеб. - метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 116 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
6	Котляренко, Ю.Ю. Иностранный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета. Семестр 2: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 129 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
7	Черкасова, Л.Н. Иностранный язык (английский язык для обучающихся специалитета гуманитарных и технических направлений подготовки): семестр 3 : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Черкасова, Ю. В. Бжиская, С. В. Ромашенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 90 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
8	Хлебникова, М.В. Развитие академического и профессионального взаимодействия по иностранному языку в сфере эксплуатации железных дорог: учеб.-метод. пособие по англ. яз. / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 57 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
9	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета): семестр 1 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 137 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
10	Рекомендации для обучающихся специалитета по освоению дисциплины "Иностранный язык" и самостоятельной работе: учеб.-метод. пособие / Т. Е. Исаева, О. Н. Бессарабова, Ю. В. Бжиская [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2020. - 34 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
11	Котляренко, Ю.Ю. Иностранный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета. Семестр 1: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 142 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
12	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки): семестр 3 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 153 с., табл., прил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 73427.