

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 16:08:03
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Интеллектуальная собственность»

Уровень образования

Магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры/ бакалавриата/специальность

23.04.01 –«Технология транспортных процессов»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Организация и безопасность движения»
(наименование)

Разработчик


подпись

Л.М. Султанова, к.т.н...
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры О и БД « 31 » 08 2022г.,
протокол № 1

Зам. зав. кафедрой


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2022г.

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств
по дисциплине **«Интеллектуальная собственность»**

Уровень образования	<u>Магистратура</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки <u>магистратуры/</u> бакалавриата/специальность	<u>23.04.01 – «Технология транспортных процессов»</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>«Организация и безопасность движения»</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик	_____	<u>Л.М. Султанова, к.т.н...</u> <small>(ФИО уч. степень, уч. звание)</small>
	подпись	

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры О и БД « 31 » 08 2022г.,
протокол № _____

Зам. зав. кафедрой	_____	<u>Вагабов Н.М., к.т.н., доцент</u> <small>(ФИО уч. степень, уч. звание)</small>
	подпись	

Махачкала, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01– «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Интеллектуальная собственность» предусмотрено формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК -3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ПК-1 Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК -3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1. Способен управлять результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности.	<p>Знает способы и методы управления результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет управлять результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками управления результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности.</p>	Темы 1 - 4
	ОПК-3.2. Способен разрабатывать жизненный цикл проекта в рамках профессиональной деятельности.	<p>Знает методы управления жизненным циклом инженерных продуктов в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет управлять жизненным циклом инженерных продуктов в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методами управления жизненным циклом инженерных продуктов в рамках профессиональной деятельности.</p>	Темы 1 - 4
	ОПК-3.3. Способен применять знания и в области интеллектуальной собственности	<p>Знает способы применения знаний в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Умеет применить знания в области</p>	Темы 1 - 4

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		интеллектуальной собственности Владеет навыками по применению знаний в области интеллектуальной собственности	
ПК-1 Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере	Знает основные методы научно - исследовательской деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения ; Умеет осуществлять постановку задачи исследования, формулировку планов его реализации, выбор методов и средств исследования и обработки результатов.; Владеет навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения.	Темы 1 - 4
	ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Знает способы и методы проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Умеет осуществлять анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Владеет знаниями и навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.	Темы 1 - 4
	ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования	Знает методы сбора данных, изучения, анализирования и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, разработке и использованию технической документации, основным нормативным документам по вопросам интеллектуальной собственности, подготовке	Темы 1 – 4

		<p>документов к патентованию, оформлению ноу-хау</p> <p>Умеет оформлять, использовать научно – техническую документацию на всех этапах исследования</p> <p>Владеет навыками оформления научно – технической документации на всех этапах исследования.</p>	
--	--	---	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «**Интеллектуальная собственность**» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ОПК-3	ОПК-3.1. Способен управлять результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Вопросы для проведения зачета
	ОПК-3.2. Способен разрабатывать жизненный цикл проекта в рамках профессиональной деятельности.	Контрольная	Контрольная	Контрольная			

		работа №1	работа №2	работа №3			
	ОПК-3.3. Способен применять знания и в области интеллектуальной собственности	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
ПК-1	ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Вопросы для проведения зачета
	ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	двадцатибалльная	Стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность, признаки права и его функции.
2. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Основные положения Конституции Российской Федерации.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Система органов государственной власти.
6. Государство и право. Их роль в жизни общества. Государство: понятие, признаки, функции. Форма государства.
7. Понятие права, его признаки, принципы, функции. Нормативно-правовой акт как источник права. Законы, подзаконные акты.
8. Понятие и виды юридической ответственности.
9. Государственное право - ведущая отрасль права. Конституция РФ- основной закон государства.
10. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Гражданское право: предмет, метод, система, основные принципы. Источники гражданского права.
12. Гражданское правоотношение. Понятие и виды.
13. Субъекты гражданского права. Граждане. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность.
14. Объекты гражданских прав. Сделки, понятия и виды. Исковая давность.
15. Право собственности, его приобретение, осуществление и защита.
16. Обязательственное право.
17. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций приводятся для каждого из используемых оценочных средств, указанных в разделе 2 фонда оценочных средств.

Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Какие охраняемые документы на объекты патентного права выдаются в РФ? 7
3. Каково содержание признака новизны изобретения?
4. Чем характеризуется устройство как объект изобретения?
5. Каковы особенности формулы изобретения на устройство?
6. Каковы особенности описания изобретения на устройство?
7. Чем характеризуется способ как объект изобретения?
8. Назначение формулы изобретения. Требования к формуле изобретения.
9. Каковы особенности формулы изобретения на способ?

10. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?
11. Какие источники информации исключают новизну изобретения?
12. Каковы требования к заявлению о выдаче патента?
13. Какие объекты не признаются изобретениями в РФ?

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента?
2. Что является объектами патентного права?
3. Лицензионный договор и его виды.
4. Условия патентоспособности объектов патентного права.
5. Сроки действия патента на объекты патентного права.
6. Какие результаты интеллектуальной деятельности могут быть отнесены к полезным моделям?
7. Каким условиям патентоспособности должен отвечать промышленный образец, чтобы ему была предоставлена правовая охрана?
8. Какие требования предъявляются к реферату изобретения?
9. Что может быть объектами интеллектуальной собственности?
10. Какую информацию целесообразно охранять как коммерческую тайну.
11. Как оформляются графические материалы, иллюстрирующие предполагаемое изобретение?
12. Каким видам экспертизы подвергаются заявочные материалы на изобретение?
13. Какие результаты интеллектуальной деятельности не признаются патентоспособными изобретениями?
14. Какие действия признаются нарушением исключительного права патентообладателя?

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Какие права имеют автор и патентообладатель?
2. Что такое аналог и прототип изобретения?
3. Что такое товарный знак и знак обслуживания?
4. Как программам для ЭВМ и базам данных предоставляется правовая охрана?
5. Что такое «ноу-хау»?
6. Каков срок действия авторского права?
7. Что относится к служебным изобретениям?
8. Как обладатель исключительных авторских прав может оповестить о своих правах на объекты авторского права?
9. Необходима ли государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных для подтверждения исключительных прав на них?
10. Кто имеет право на подачу заявки на выдачу охранных документов на объекты патентного права?
11. Что такое патентоспособность и патентная чистота?
12. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются объектами авторского права?
13. На что не распространяется авторское право?

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Какие охранные документы на объекты патентного права выдаются в РФ? 7
3. Каково содержание признака новизны изобретения?*
4. Чем характеризуется устройство как объект изобретения?
5. Каковы особенности формулы изобретения на устройство?
6. Каковы особенности описания изобретения на устройство?*
7. Чем характеризуется способ как объект изобретения?
8. Назначение формулы изобретения. Требования к формуле изобретения.
9. Каковы особенности формулы изобретения на способ?
10. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?*
11. Какие источники информации исключают новизну изобретения?
12. Каковы требования к заявлению о выдаче патента?*
13. Какие объекты не признаются изобретениями в РФ?
14. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента?
15. Что является объектами патентного права?*
16. Лицензионный договор и его виды.
17. Условия патентоспособности объектов патентного права.
18. Сроки действия патента на объекты патентного права.
19. Какие результаты интеллектуальной деятельности могут быть отнесены к полезным моделям?
20. Каким условиям патентоспособности должен отвечать промышленный образец, чтобы ему была предоставлена правовая охрана?*
21. Какие требования предъявляются к реферату изобретения?
22. Что может быть объектами интеллектуальной собственности?
23. Какую информацию целесообразно охранять как коммерческую тайну.*
24. Как оформляются графические материалы, иллюстрирующие предполагаемое изобретение?
25. Каким видам экспертизы подвергаются заявочные материалы на изобретение?
26. Какие результаты интеллектуальной деятельности не признаются патентоспособными изобретениями?*
27. Какие действия признаются нарушением исключительного права патентообладателя?
28. Какие права имеют автор и патентообладатель?
29. Что такое аналог и прототип изобретения?*
30. Что такое товарный знак и знак обслуживания?
31. Как программам для ЭВМ и базам данных предоставляется правовая охрана?
32. Что такое «ноу-хау»?
33. Каков срок действия авторского права?
34. Что относится к служебным изобретениям?
35. Как обладатель исключительных авторских прав может оповестить о своих правах на объекты авторского права?*
36. Необходима ли государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных для подтверждения исключительных прав на них?

37. Кто имеет право на подачу заявки на выдачу охранных документов на объекты патентного права?*
38. Что такое патентоспособность и патентная чистота?
39. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются объектами авторского права?*
40. На что не распространяется авторское право?

3.4.Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Какие охранные документы на объекты патентного права выдаются в РФ? 7
3. Каково содержание признака новизны изобретения?
4. Чем характеризуется устройство как объект изобретения?
5. Каковы особенности формулы изобретения на устройство?
6. Каковы особенности описания изобретения на устройство?
7. Чем характеризуется способ как объект изобретения?
8. Назначение формулы изобретения. Требования к формуле изобретения.
9. Каковы особенности формулы изобретения на способ?
10. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?
11. Какие источники информации исключают новизну изобретения?
12. Каковы требования к заявлению о выдаче патента?
13. Какие объекты не признаются изобретениями в РФ?
14. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента?
15. Что является объектами патентного права?

Дополнительно указываются:

а) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствию с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).