

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 09:17:28
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастры»

ОДОБРЕНО:

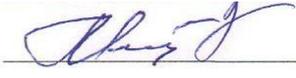
Методической комиссией по
укрупненной группе
специальностей и направлений
21.00.00 – Прикладная геология,
горное дело, нефтегазовое дело и
геодезия

Председатель МК:


Т.М. Умариев
_____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Нефти газа и природообустройства


М.Р. Магомедова
_____ 2018г.

Фонд оценочных средств

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Кадастры природных ресурсов»
для контроля знаний обучающихся направления подготовки

21.03.02 - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ,

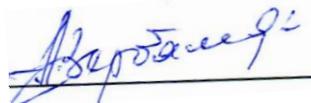
ПРОФИЛЬ «ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР»

Составитель, к.т.н., доцент


Подпись Курбанова З.А.
ФИО

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры МЗиК « 10» 09
2018г. протокол №_1

Зав. кафедрой


Идамиров Д.С.

Махачкала – 2018г.

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кадастры природных ресурсов» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и

	землеустроительных работ
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	З1- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости	У1- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов	В1- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации и графических материалов для целей КИР
ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	З1- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, виды кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций.	У1- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов	В1- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей реестров
ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	З1- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, виды кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых организаций	У1- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов	В1- методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов

<p>ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>	<p>З1- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости З2- методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земель</p>	<p>У1- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов</p>	<p>В1- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей КПР</p>
<p>ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>З1- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, виды кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций</p>	<p>У1- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов</p>	<p>В1- методами, приемами и порядком ведения КПР; В1- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей КПР</p>
<p>ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>З1- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости; З1- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, виды кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых организаций</p>	<p>У1- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов</p>	<p>В1- методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов</p>
<p>ПК-4: способностью осуществлять мероприятия по</p>	<p>З1- методы принятия решений по территориальному</p>	<p>У1- использовать современные</p>	<p>В1- технологией сбора, систематизации и</p>

реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	планированию и организации рационального использования земельных ресурсов;	программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов	обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей КИР
ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	З1- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости; З1- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, виды кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций	У1- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов	В1- методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов

1.2 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура дисциплины:

№ темы	тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Рациональное использование природных ресурсов.
2	Право собственности на природные ресурсы. Объекты кадастров природных ресурсов.
3	Виды государственных кадастров. Эффективность системы ЕГРН
4	Совершенствование единой системы комплексных территориальных кадастров
5	Реестр лесных ресурсов
6	Реестр водных ресурсов
7	Кадастр месторасположений и проявлений полезных ископаемых
8	Реестры биологических ресурсов. Кадастр животного мира.
9	Мониторинг природных ресурсов.
10	Автоматизация обработки технологии системы кадастровых данных. Зарубежные кадастры

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ОК-7	+				+	+				
ОПК-1	+		+			+				
ОПК-3		+	+	+			+			+
ПК-1	+						+	+	+	
ПК-2	+	+	+	+	+	+				+
ПК-3	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПК-4				+			+			+
ПК-12		+							+	
Итого	5	4	3	4	3	4	4	2	3	3

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Рациональное использование природных ресурсов.	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<u>ОК7</u> Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1. <u>ОПК-1</u> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1. <u>ПК-1</u> Знать: З1, З2 Уметь: У1. Владеть: В1. <u>ПК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1, В2 <u>ПК-3</u> Знать: З1, З2 Уметь: У1. Владеть: В1.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 1-3;
2	Право собственности на природные ресурсы. Объекты кадастров природных ресурсов.	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-12	<u>ОПК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1. <u>ПК-2</u> Знать: З1	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения;	- Экзаменационные вопросы №№ 3-8;

			<p>Уметь: У1. Владеть: В1, В2</p> <p><u>ПК-3</u> Знать: 31, 32 Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-12</u> Знать: 31, 32 Уметь: У1. Владеть: В1.</p>	-задачи; -деловая игра .	
3	Виды государственных кадастров. Эффективность системы ЕГРН	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	<p><u>ОПК-1</u> Знать: 31 Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ОПК-3</u> Знать: 31 Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-2</u> Знать: 31 Уметь: У1. Владеть: В1, В2</p>	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 10-18;
4	Совершенствование единой системы комплексных территориальных кадастров	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p><u>ОПК-3</u> Знать: 31. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-2</u> Знать: 31 Уметь: У1. Владеть: В1, В2</p> <p><u>ПК-3</u> Знать: 31. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-4</u> Знать: 31, Уметь: У1. Владеть: В1.</p>	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 11-17;19-29;
5	Реестр лесных ресурсов	ОК-7, ПК-2, ПК-3	<p><u>ОК-7</u> Знать: 31. Уметь: У1. Владеть: В1.</p> <p><u>ПК-2</u> Знать: 31 Уметь: У1. Владеть: В1, В2</p> <p><u>ПК-3</u> Знать: 31.</p>	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 30-36;

			Уметь: У1. Владеть: В1.		
6	Реестр водных ресурсов	ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-3	ОК-7 Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1. ОПК-1 Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1 ПК-2 Знать: З1 Уметь: У1. Владеть: В1, В2 ПК-3 Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра.	- Экзаменационные вопросы №№ 31--38;
7	Кадастр месторасположений и проявлений полезных ископаемых	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4	ОПК-3 Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1. ПК-1 Знать: З1, З2 Уметь: У1. Владеть: В1. ПК-3 Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1. ПК-4 Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -деловая игра .	- Экзаменационные вопросы №№ 41-43;
8	Реестры биологических ресурсов. Кадастр животного мира.	ПК-1, ПК-3	ПК-1 Знать: З1, З2 Уметь: У1. Владеть: В1. ПК-3 Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1.		- Экзаменационные вопросы №№ 44-54;
9	Мониторинг природных ресурсов.	ПК-1, ПК-3, ПК-12	ПК-1 Знать: З1, З2 Уметь: У1. Владеть: В1. ПК-3 Знать: З1. Уметь: У1. Владеть: В1. ПК-12		- Экзаменационные вопросы №№ 55-63;

			Знать: 31, 32 Уметь: У1. Владеть: В1.		
10	Автоматизация обработки технологии системы кадастровых данных. Зарубежные кадастры	ОПК-3, ПК-2, ПК-4	ОПК-3 Знать: 31. Уметь: У1. Владеть: В1. ПК-2 Знать: 31 Уметь: У1. Владеть: В1, В2 ПК-4 Знать: 31. Уметь: У1. Владеть: В1.		- Экзаменационные вопросы №№ 63-70;

2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, симпозиум	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть	Тематика эссе

		поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
9	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект лабораторных заданий
10	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управление преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать	5	удовлетворительно

	свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.		
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	
2	80-89%	7-8	
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка /зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	
7	Решение неверное или отсутствует.	0	

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка /зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов	
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8 баллов	
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка /зачет
1	1.вовведении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя 2.деление текста на введение, основную часть и заключение 3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4.заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5.правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6.для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком 7.демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	9-10 баллов	отлично
2	1.Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя 2.деление текста на введение, основную часть и заключение 3. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 4.заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5.уместно используются разнообразные средства связи;	7-8 баллов	хорошо

	б.для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком		
3	1.Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; 2. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3.заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4.недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5.язык работы в целом не соответствует уровню курса	4-6 баллов	удовлетворительно
4	1.Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;; 3.вывод не вытекает из основной части; 4. средства связи не обеспечивают связность изложения; 5.отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6.язык работы можно оценить как «примитивный»	0-3 балла	неудовлетворительно

Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	9-10
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	8-7
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	6-5
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 5

З) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка /зачет
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений	1	
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1	
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1	
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1	
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей	1	

	точки зрения;		
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1	
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1	
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1	
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1	
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i>).	1	
	Количество баллов в целом		

К) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	17-18	
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	15-16	
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	13-14	
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-12	
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

Л) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№ п/п	критерии оценки	максимальное количество баллов
-------	-----------------	--------------------------------

1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	10
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	10
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	средняя оценка:	

**III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В
ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

1. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды – это:

- а) мониторинг окружающей среды;**
- б) экологический мониторинг;
- в) система дистанционного зондирования;
- г) биосферный мониторинг.

2. Помимо системы наблюдения экологический мониторинг включает в себя:

- а) оценку и прогноз изменений;**
- б) выявление экологического ущерба;
- в) ведение кадастра природных ресурсов;
- г) обеспечение проектов землеустройства.

3. Государственный мониторинг окружающей среды осуществляется в целях:

- а) ведения глобального мониторинга окружающей среды;**
- б) слежения за региональной радиационной обстановкой;
- в) обеспечения потребностей государства, юридических и физических лиц в достоверной информации;**
- г) наблюдения за состоянием окружающей среды.

4. Цель мониторинга

- а) определить загрязнение земель.
- б) информационное обеспечение управления экологической безопасностью**
- в) защита лесных ресурсов
- г) учет земель

5. В цели экологического мониторинга не входят:

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия и воздействием этих источников на окружающую среду;
- б) оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;
- в) обеспечение органов исполнительной власти материалами по контролю экологического ущерба от антропогенного воздействия;
- г) **обеспечения потребностей государства, юридических и физических лиц в достоверной информации о состоянии окружающей среды и ее изменениях, необходимой для предотвращения и (или) уменьшения неблагоприятных последствий таких изменений.**

6. На каком уровне должен приниматься закон, регулирующий отношения по формированию, хранению и обмену информацией между государственными органами, организациями, регионами и т.п.?

- а) на уровне местного самоуправления;
- б) локальном;
- в) **федеральном;**
- г) региональном.

7. К территориальным региональным проблемам не относится:

- а) трудоустройство населения;
- б) **поддержание благоприятного экологического баланса биосферы;**
- в) сохранение воспроизводства и правильное использование возобновимых природных ресурсов;
- г) сохранение эталонных природных экосистем и геосистем.

8. Структура КТКПР не включает в себя следующий блок:

- а) блок адресно-правовой, содержит информацию о пространственной структуре размещения ресурсов, их имущественном статусе и о субъектах владения, распоряжения и пользования природными ресурсами (объектами);
- б) блок оценки влияния крупномасштабных воздействий антропогенного характера на глобальную экологию;
- в) блок экономической оценки, содержит показатели, отражающие место и роль ресурса в системе производственной деятельности и являющиеся базой для определения платежей за пользование природным ресурсом;
- г) **сводный блок социально-экономической оценки природно-ресурсного потенциала территории с критериями выбора вариантов его использования и формирования сценариев развития экологической ситуации в зависимости от выбранных вариантов.**

9. Учету и оценке в комплексных кадастрах природных ресурсов (объектов) не подлежат:

- а) природные ресурсы (природные объекты населенных пунктов и на их территориях предприятий и организаций);
- б) **атмосферные воздействия на экологию территорий**
- в) климатические ресурсы территорий, включая места проявлений особо опасных природных явлений;
- г) вторичные ресурсы и места захоронения отходов производства и потребления.

10. Структура предоставления земельной информации предполагает сочетание форм:

- а) картографических материалов и табличных форм;
- б) семантических данных и табличных форм;
- в) табличных форм и текстового материала;
- г) **картографических материалов и описательного материала.**

11. В земельные угодья не входят:

- а) сельскохозяйственные угодья;
- б) оленьи и конские пастбища;
- в) **нарушенные земли;**
- г) земли коренного улучшения

12. Раздел по водным ресурсам в составе КТКПР рекомендовано создавать на действующей информационной основе:

- а) материалов Росгидромета;
- б) **материалов Государственного водного фонда;**
- в) Государственного водного кадастра;
- г) Государственного кадастра объектов недвижимости.

13. Существующая система ведения Государственного водного кадастра (ГВК) базируется на:

- а) **данных водного фонда РФ;**
- б) ведомственных автоматизированных системах;
- в) данных Государственного экологического мониторинга;
- г) материалах Государственной статистики.

14. Раздел КТКПР по водным ресурсам (РВР) не должен содержать информацию о:

- а) водных объектах территории;
- б) суммарных ресурсах поверхностных и подземных вод;
- в) характере и степени использования водных ресурсов;
- г) **правовой принадлежности гидротехнических сооружений.**

15. В принципы проекта «Основ водного законодательства Российской Федерации» не входит положение о том, что:

- а) **все водные объекты являются государственной собственностью, которая может выступать в виде федеральной собственности и собственности территорий;**
- б) водные объекты и водохозяйственные сооружения являются государственной собственностью, не подлежащей приватизации;
- в) платность за пользование водными объектами строится на основе правовой собственности;
- г) пользование водными объектами строится на основе платности всех видов водопользования.

16. Платежи за пользование водными объектами не включают:

- а) нормативы платы за право пользования водными объектами и нормативы платы на восстановление и охрану водных объектов;
- б) **нормативы платы за право пользования водными объектами, которые по своему содержанию являются реализацией экономических прав собственника (владельца) водных ресурсов;**
- в) нормативы платы за право пользования водными объектами отдельно юридическими лицами;
- г) нормативы платы за право пользования водными объектами, которые по своему содержанию являются реализацией прав органов местного самоуправления.

17. Не разработанный природный минеральный ресурс представляет для человека:

- а) реализованную потребительную стоимость;
- б) **потенциальную потребительную стоимость;**
- в) вмененную потребительную стоимость;
- г) отвлеченную потребительную стоимость.

18. Информация по минеральному ресурсу становится полной:

- а) по мере геолого-разведочных работ;
- б) по мере поисковых работ;
- в) после извлечения полезного ископаемого на поверхность;
- г) **после переработки полезного ископаемого.**

19. Основная величина оценки природных ресурсов не связана с:

- а) мировым уровнем добычи ресурса;
- б) различием затрат и денежной ценностью вырабатываемых полезных продуктов из минерального сырья;
- в) затратами на их освоение (воспроизводство);
- г) эффектом от их эксплуатации (учет ренты).

20. Конкретные размеры платежей устанавливаются по результатам:

- а) конкурсов или аукционов;
- б) прямых назначений;
- в) работы специализированных комиссий;
- г) работы органов местного самоуправления.

21. Согласно Закону «О недрах», в местный бюджет поступают платежи за право на добычу сырья для производства строительных материалов, заключенного в месторождениях общераспространенных полезных ископаемых в количестве:

- а) 80 %;
- б) 25 %;
- в) 50 %;
- г) 100 %.

22. Какой пункт утверждения является неверным? К сельскохозяйственным угодьям относятся:

- а) пашня;
- б) пастбище;
- в) лес;
- г) залежь.

23. Основным земельно-кадастровым документом на сельскохозяйственном предприятии служит:

- а) земельно-кадастровая книга предприятия;
- б) план землепользования хозяйства;
- в) почвенная карта;
- г) дежурная кадастровая карта района.

24. В цели ведения лесного кадастра не входит:

- а) организация рационального лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;
- б) организация систематического контроля за количественными и качественными изменениями лесного фонда;
- в) отраслевой учет состояния и использования земель лесного фонда;
- г) ведение финансовой документации по закрепленным лесным участкам.

25. Принципиальная схема формирования территориального кадастра лесных ресурсов на уровне субъекта Федерации включает такие правовые основы:

- а) предоставление земель лесного фонда во временное или постоянное пользование другим отраслям (лицам), приемки и передачи земель;
- б) отнесения лесов к группам и категориям защитности;
- в) распределение лесов по преобладающим породам и группам возраста;
- г) распределение лесов по группам бонитета.

26. На уровне района ведение кадастра не предусматривает работу с такой информацией, как:

- а) учет водных объектов, расположенных на землях лесного фонда;
- б) распределение нелесных площадей лесного фонда по видам угодий и категориям;
- в) экономическую оценку лесных угодий (покрытых и непокрытых лесом);
- г) учет видов растительности.

27. При необходимости в состав кадастра вводится дополнительный раздел, содержащий:

- а) типологическую характеристику растительного фонда;**
- б) характеристику эрозионной обстановки земельного фонда;
- в) почвенно-типологическую характеристику земельного фонда;
- г) условия расчлененности рельефа.

28. Основным исходным документом для ведения лесного кадастра служит:

- а) бонитировочная книга предприятия (лесхоза);
- б) кадастровая книга предприятия (лесхоза);
- в) книга учета лесного фонда;
- г) лесокадастровая книга предприятия (лесхоза).**

29. В качестве исходной информации по ведению лесного кадастра не служат такие сведения, как:

- а) почвенная картограмма;**
- б) картографические материалы;
- в) сведения государственного учета лесов;
- г) таксационные описания, составляемые при лесоустройстве.

30. Кадастровые показатели лесного фонда для субъекта Федерации определяются как:

- а) произведение соответствующих показателей административно-территориальных районов;
- б) сумма соответствующих показателей административно-территориальных районов;**
- в) отношение соответствующих показателей административно-территориальных районов;
- г) уровень корреляции соответствующих показателей административно-территориальных районов.

31. Кадастровая экономическая оценка лесных угодий складывается из:

- а) оценок земли и древесного запаса;**
- б) оценок древесного запаса и недревесных лесных ресурсов;
- в) оценок земли и недревесных лесных ресурсов;
- г) оценок земли, древесного запаса и недревесных лесных ресурсов.

32. Государственный кадастр животного мира необходим для:

- а) эффективного использования животных ресурсов;
- б) обеспечения охраны и организации рационального использования животного мира;**
- в) детальной инвентаризации учетных популяций животного мира;
- г) качественной оценки учетных популяций животного мира.

33. К животным, подлежащим учету и занесению в кадастр, не относятся животные:

- а) промысловые водные беспозвоночные;
- б) насекомые, являющиеся вредителями леса и растений;
- в) рыба;
- г) непромысловые водные беспозвоночные.**

34. Основным отчетным документом земельного кадастра района является.

- а) земельно-кадастровая книга
- б) кадастровая карта
- в) реестр земель**
- г) земельный баланс

35. Основной кадастровой единице является:

- а) земельный участок;**
- б) землепользование;
- в) земельный массив;
- г) севооборотный массив.

36. Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:

- а) водного фонда;
- б) земли несельскохозяйственного назначения;**
- в) поселений (городов, поселков, сельских поселений);
- г) промышленности.

37. Нормативную цену земли используют при?

- а) налогообложении собственников земли, землевладельцев и землепользователей;
- б) взимании налога за землю, переданную в аренду;
- в) получении под залог земли банковского кредита;
- г) при расчете рыночной стоимости земельного участка.**

38. Мониторинг земель – это система:

- а) контроля состояния земель;
- б) сбора данных для определения ставки налога на землю;
- в) наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов;**
- г) разработки научно-обоснованных рекомендаций по использованию земельных ресурсов.

39. Укажите неверный ответ к утверждению: к задачам государственного мониторинга земель относится:

- а) своевременное выявление и оценка изменений состояния земель;
- б) прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов;
- в) информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра;**
- г) все ответы верны.

40. Объектами государственного мониторинга земель являются:

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли населенных пунктов;
- в) земли находящиеся в государственной собственности;
- г) все земли Российской Федерации независимо от форм собственности, целевого назначения и вида использования.**

41. Выберите неверный ответ к утверждению: мониторинг классифицируется на следующие виды:

- а) базовый;**
- б) глобальный;
- в) региональный;
- г) местный.

42. Захламление земель – это:

- а) накопление (складирование) на земельных участках коммунально-бытовых отходов;**
- б) отходов производственной деятельности предприятий;
- в) накопление в верхнем почвенном горизонте тяжелых металлов;
- г) складирование строительных материалов и оборудования.

43. Общий размер ущерба, при деградации земель исчисляется по формуле:

- а) $Y = 3B + C3Y + 3_{\text{обсл.}} + СК$;**
- б) $Y = 3B + C3Y + 3_{\text{обсл.}} - СК$;
- в) $Y = 3B + C3Y + 3_{\text{обсл.}}$;
- г) $Y = 3B + C3Y - 3_{\text{обсл.}}$

44. Какова классификация земельно-кадастровых систем европейских стран?

- а) картографическая информация**
- б) тип землепользования, площадь, тип размещения строений

- в) регистр участков, кадастровые карты, ведение правовых записей
- г) содержание дополнительных сведений

45. Лесной реестр содержит сведения

- а) о земельных ресурсах
- б) о объектах лесного фонда**
- в) о объектах особо охраняемых природных территорий
- г) сведения о водных ресурсах

46. Засоленные земли – это:

- а) накопление в почве солей**
- б) накопление в почве среднерастворимых солей
- в) накопление в почве труднорастворимых солей
- г) солончаки

47. Форма собственности на землю:

- а) землепользователи
- б) землевладельцы
- в) землепокупатели
- г) частная, федеральная и муниципальная собственность**

48. Водные реестр содержит сведения

- а) о земельных ресурсах
- б) о объектах лесного фонда
- в) о объектах особо охраняемых природных территорий
- г) сведения о водных ресурсах**

КЛЮЧИ к тестам

по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а	а	а,в	б	г	в	б	г	б	г
Вопросы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	в	б	а	г	а	б	б	г	г	а
Вопросы	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответы	б	в	в	в	б	в	а	г	а	б
Вопросы	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответы	а	б	г	в	а	б	г	в	в	г
Вопросы	41	42	43	44	45	46	47	48		
Ответы	а	а	а	а	б	а	г	г		
Вопросы										
Ответы										
Вопросы										
Ответы										

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Практика ведения водного реестра.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Расскажите о принципах ведения земельного кадастра
4. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.
5. Лесной реестр в России, особенности.
6. Особенности использования автоматизированных информационных систем в целях ведения кадастров природных ресурсов.
7. Понятие кадастра природных ресурсов. Цели и задачи.
8. Назначение кадастров природных ресурсов.
9. Значение кадастров природных ресурсов для рационального природопользования.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Последствия использования земельных ресурсов.
2. Государственный кадастр недвижимости. Сведения, учитываемые при ведении ГКН.
3. Виды кадастров. Государственный кадастр недвижимости.
4. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
5. Проблемы использования водных ресурсов.
6. Реестры биологических ресурсов.
7. Виды государственных кадастров. Земельный кадастр.
8. Природные ресурсы и оценка окружающей среды.
9. Правовое регулирование ведения государственных кадастров.
10. Зарубежные кадастровые системы.
11. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

1. Роль и место дисциплины среды других наук.
2. Природопользование и природные ресурсы. Понятие и классификация.
3. Природно-ресурсная база РФ. Проблемы и пути решения.
4. Земельные ресурсы
5. Значение кадастров природных ресурсов
6. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды
7. Последствия использования земельных ресурсов
8. Экологическое законодательство и экологический контроль.
9. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды.
10. Экологический мониторинг
11. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды, мониторинга и кадастра природных ресурсов.
12. Загрязнение окружающей природной среды. Классификация по виду загрязнения (загрязнителей).
13. Отраслевые и территориальные кадастры. Государственный водный кадастр.
14. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
15. Расскажите о принципах ведения земельного кадастра
16. Отраслевые кадастры. Государственный земельный кадастр.
17. Лесные ресурсы. Лесной фонд. Земли лесного фонда. Государственный лесной кадастр.
18. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, содержание.
19. Сведения, учитываемые при ведении водного реестра.
20. Экологический аудит. Экологический контроль.
21. Лесные ресурсы. Негативные процессы, влияющие на состояние лесов. Государственный лесной кадастр.
22. Классификация лесов по хозяйствам и функциональному назначению (группы).
23. Характеристика водных ресурсов. Водные объекты. Государственный водный кадастр.
24. Комплексные территориальные кадастры.
25. Основные понятия землепользования и земельных отношений.
26. Водные ресурсы. Проблемы использования. Государственный водный кадастр.
27. Минерально-сырьевые ресурсы. Основные понятия. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
28. Рациональное использование природных ресурсов. Реутилизация.
29. Кадастр отходов. Сведения, учитываемые при ведении кадастра отходов.
30. Правовое обеспечение кадастров
31. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
32. Государственный земельный кадастр.
33. Кадастр объектов животного мира.
34. Кадастр отходов. Сведения, учитываемы при ведении кадастра отходов.
35. Принципы ведения земельного кадастра.

36. Кадастр особо охраняемых природных ресурсов.
37. Экологические последствия использования земельных ресурсов. Понятие реутилизация.
38. Система мониторинга РФ.
39. Виды собственности на объекты природных ресурсов.
40. Понятия: конфискация, национализация и реквизиция.
41. Принципы ведения кадастров особо охраняемых природных ресурсов.
42. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
43. Государственный водный реестр.
44. Цель, задачи и функции мониторинга природных объектов и процессов.
45. Отраслевые и территориальные кадастры.
46. Качественное состояние и проблемы минерально-сырьевой базы РФ. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
47. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
48. Виды и квалификация кадастров природных ресурсов.
49. Содержание и порядок ведения земельного кадастра.
50. Правовые основы ведения кадастров.
51. Связь дисциплины с другими науками и отраслями.
52. Информационное обеспечение земельного кадастра.
53. Содержание и порядок ведения лесного реестра.
54. Кадастр месторождений полезных ископаемых.
55. Рациональное использование природных ресурсов.
56. Красная книга РФ.
57. Система мониторинга РФ.
58. Территориальные и отраслевые кадастры.
59. Принципы ведения лесного реестра.
60. Виды и классификация кадастров природных.
61. Исторические этапы развития кадастровой системы в РФ.
62. Основы кадастра месторождений полезных ископаемых.
63. Государственный лесной реестр.
64. Состав сведений при ведении ЕГРН.
65. Платность природных ресурсов.
66. Виды лицензирования при использовании лесных ресурсов.
67. Мониторинг земельных ресурсов.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. Красная книга РФ.
2. Система мониторинга РФ.
3. Понятия: конфискация, национализация и реквизиция.
4. Принципы ведения кадастров особо охраняемых природных ресурсов.
5. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
6. Государственный водный реестр.
7. Оценка ущерба от деградации почвы.
8. Оценка ущерба от загрязнения земель химическими веществами.
- 9.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ЗАЧЕТЕ / ЭКЗАМЕНЕ

Баллы	Оценка	критерии оценивания
-------	--------	---------------------

	/зачет	
85 – 100	<i>«отлично» / зачтено</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 - 84	<i>«хорошо» / зачтено</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51 – 74	<i>«удовлетворительно» / зачтено</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	<i>«неудовлетворительно»/ незачтено</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

IV.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего

преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения

опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

действие	сроки	методика	ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте вуза и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель, комиссия
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель, комиссия

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для самостоятельного освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГИНХ
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1	Варламов А.А., Гальченко С.А.	Государственный кадастр недвижимости. Учебник.	М.: КолосС, 2012г.-679 с.	25
2	Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А.	Современное содержание земельного кадастра. Учебное пособие	СПб. Проект Науки, 2011г.- 272с.	2
3	Кожухар В.М. http://www.knigafund.ru/books/172160	Основы управления недвижимостью: практикум	М.: Дашков и К., 2014.- 199с.	300 в соответствии с гражданско-правовым дог. №01 от 23 сентября 2014г.
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1	Волков С.Н., Варламов А.А., Кунчиненко А.В	Землеустройство и кадастр недвижимости: учебное пособие	М.: ГУЗ, 2010г.-336 с.	2
2	Варламов А.А.	Земельный кадастр в 6 т. Т.3 Государственная регистрация и учет земель.	Учебное пособие М.: Колос, 2005.- 355с.	8
5	Волков С.Н.	Землеустройство и кадастр.	Учебное пособие: М.: ГУЗ, 2010.- 423с.	5
6	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс] /	М.: Юнити-Дана, 2015. -519с. - 978-5-238-02262-8	10000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предос-ю доступа к электронным изданиям от 27.05. 2014г.
7	Пылаева А. В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484	Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 141с. -	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предос-ю доступа к электронным изданиям от 27.05. 2014г.
8	Сулин М.А.	Современное содержание земельного кадастра.	Учебное пособие: Санкт-Петербург: Проспект науки, 2010. -265с.	10
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых</i>				

документов и Кодексов РФ				
В) Периодические издания				
1. Научный журнал "Вестник Росреестра" – официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии				
2. Научный журнал «Кадастр недвижимости» – специализированное периодическое издание				
3. Научный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Петрушина М.И., Волкова С.Н., Кислова В.С.	Энциклопедия кадастрового инженера	Издательство: Кадастра недвижимости. Москва, 2007.- 656 с.	20
Д) Научная литература				
1	Скалабан В.Д.	Агроэкологические данные земельного кадастра в стратегии устойчивого развития России. Монография.	М.: Академический проспект Альма Матер, 2009.- 255с.	35

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru>– СайтНПП «Гарант-Сервис»
2. www.kodeks.net- СайтКонсорциум «Кодекс»
3. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»
4. www.fceland.ru- Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
5. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
6. <http://elibrary.ru> - Сайт Научной электронной библиотеки;
7. <http://www.roscadastre.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
8. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ.
9. <http://fkprf.ru>-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
10. <http://dagcadastr.ru> - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД