

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиюдинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 23:47:52  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Капитальный ремонт зданий и сооружений»

Уровень образования

**Бакалавр**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

**08.03.01 «Строительство»**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

**«Городское строительство и хозяйство»**

(наименование)

Разработчик

подпись

**Омаров А.О., к.э.н., доцент**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры  
«14» 05 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой **СМиИС**

подпись

**Омаров. А.О., к.э.н., доцент**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Капитальный ремонт зданий и сооружений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Городское строительство и хозяйство»

Рабочей программой дисциплины «Капитальный ремонт зданий и сооружений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен к организации, планированию, выполнению работ по разработке технической документации на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p>ПК-2 Способен к организации, планированию, выполнению работ по разработке технической документации на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения инженерных изысканий и расчетного обоснования проектных решений объектов капитального строительства. ПК-2.2 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки разделов проектной документации объекта капитального строительства ПК-2.3 Оформление проектной (рабочей) документации на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности ПК-2.4 Выполнение этапов нормоконтроля на стадиях разработки проектной документации</p>	<p>Знать: особенности научно-технической информации инженерной подготовки и благоустройства различных объектов, структуру нормативно-технической документации; правила организации, планирования и выполнения работ по разработке технической документации на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности Уметь: планировать и выполнять работы по разработке проектной документации ; оформлять проектную документацию на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности Владеть: знаниями правильной организации, планирования и выполнения работ по разработке технической документации на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности; способностью оформлять , представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Лк №1-8</p>

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Капитальный ремонт зданий и сооружений» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-2 Способен к организации, планированию, выполнению работ по разработке технической документации на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности	ПК-2.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения инженерных изысканий и расчетного обоснования проектных решений объектов капитального строительства. ПК-2.2 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки разделов проектной документации объекта капитального строительства ПК-2.3 Оформление проектной (рабочей) документации на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности ПК-2.4 Выполнение этапов нормоконтроля на стадиях разработки проектной документации	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+		Зачет

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Капитальный ремонт зданий и сооружений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и столбальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	столбальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Строительные машины и средства малой механизации.
2. Организация безопасных методов труда.
3. Технология проектирования строительных процессов, его содержание.
4. Состав и структура процесса монтажа строительных конструкций.
5. Общие положения по технологии ремонтно-строительных процессов.
6. Содержание и структура ремонтно-строительных процессов.
7. Организационно технологическая подготовка к проведению ремонтов зданий.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Контрольная работа по теме/разделу «Наименование темы/раздела» Комплект заданий для контрольной работы**

Время выполнения 60 мин

Количество вариантов контрольной работы-1

Количество заданий в каждом варианте контрольной работы-

Форма работы- самостоятельная, индивидуальная

##### **3.2.1 Контрольные вопросы для первой аттестации**

1. Содержание и структура ремонтно-строительных процессов
2. Задачи для эффективного технического обслуживания зданий и сооружений
3. Плановые и внеплановые осмотры (обследования) фасадов
4. Журнал результатов осмотров фасадов
5. Обязанности управляющих компаний жилищным фондом, собственников и арендаторов
6. Перечень работ необходимых выполнить до начала ремонтных работ фасада
7. Ремонт, промывка и очистка фасадов
8. Проверка и состояние элементов фасада перед промывкой
9. Гидрофобизация очищенных от выселов поверхности фасада
10. Контроль при проведении штукатурных работ
11. Требования к материалам при проведении штукатурных работ
12. Общие правила выполнения штукатурных работ
13. Контроль при проведении облицовочных работ
14. Контроль при проведении малярных работ
15. Общие правила выполнения малярных работ
16. Обязательные документы на выполнение работ по капитальному ремонту
17. Приемка законченных работ по ремонту

##### **3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации**

1. Организационно-технологическая подготовка к проведению ремонтов здания



2. Причины, вызывающие необходимость усиление основания
3. Средства механизации земляных работ малых объемов
4. Защита основания от поверхностных и грунтовых вод
5. Укрепление и усиление оснований
6. Ремонт и усиление фундаментов
7. Ремонт и усиление гидроизоляции фундаментов
8. Техника безопасности при ремонте и усилении оснований
9. Способы ремонта железобетонных конструкций
10. Подготовка железобетонных конструкций к усилению
11. Усиление железобетонных конструкций обоями, рубашками, наращиванием и предварительно напряженными элементами
12. Ремонт стен крупнопанельных зданий
13. Ремонт деревянных перекрытий
14. Ремонт и замена железобетонных перекрытий
15. Ремонт кровли
16. Внутренние отделочные работы при ремонте зданий
17. Ремонт полов

### **3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации**

1. Ремонт деревянных стен
2. Ремонт каменных стен
3. Ремонт и замена перегородок
4. Ремонт и замена балконов
5. Ремонт и замена лестниц
6. Ремонт и замена окон и дверей
7. Классификация ремонтов промышленных зданий
8. Предпроектная и проектно-сметная документация
9. Состав проектов организации ремонта
10. Формирование подсобно-вспомогательных зданий
11. Ремонт и профилактика отопительной системы
12. Вентиляционные оборудования. Воздушное отопление
13. Установка питьевого водоснабжения
14. Газовое оборудование
15. Электрооборудование
16. Санитарное оборудование
17. Содержание систем водоотведения
18. Содержание и благоустройство территорий

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена) Список вопросов к зачету

1. Нормативы подготовки технической документации для капитального ремонта
2. Структура ремонтно-строительных процессов
3. Защита оснований от поверхностных и грунтовых вод
4. Укрепление и усиление оснований
5. Ремонт и усиление фундаментов
6. Способы ремонта железобетонных конструкций
7. Подготовка железобетонных конструкций к усилению
8. Усиление железобетонных конструкций обоями, рубашками, наращивание и предварительно напряженными элементами
9. Ремонт деревянных стен
10. Ремонт каменных стен
11. Ремонт стен крупнопанельных зданий
12. Ремонт деревянных перекрытий
13. Ремонт и замена железобетонных перекрытий
14. Ремонт и замена перегородок
15. Ремонт кровли
16. Ремонт и замена балконов
17. Ремонт и замена лестниц
18. Ремонт и замена окон и дверей
19. Внутренние отделочные работы при ремонте зданий

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.