

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 03:03:15
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Клиент-серверные технологии информационных систем»

Уровень образования бакалавриат
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

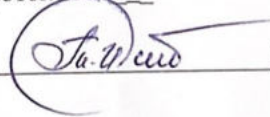
Направление 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»
(наименование)

Разработчик  Мирземагомедова М.М., к.т.н., доцент
(подпись) (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПМИИ

«11» 09 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой ПМИИ  Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент

г. Махачкала 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Клиент-серверные технологии информационных систем» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»

Рабочей программой дисциплины «Клиент-серверные технологии информационных систем» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способность использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации

ПК-3. Способен применять методы и средства проектирования программного обеспечения и баз данных.

ПК-7. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения.

ПК-8. Способен осуществлять конфигурирование операционных систем и сетевых устройств

ПК-9. Способность осуществлять управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Знать основные методы и средства обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-4.2 Знать принципы функционирования информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-4.3 Знать основы архитектуры и особенности функционирования операционных систем</p> <p>ОПК-4.4 Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе существующих компьютерных технологий</p> <p>ОПК-4.5 Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-4.6 Уметь ориентироваться в актуальных научных проблемах прикладной математики и информатики</p>	<p>- знает принципы функционирования информационно-коммуникационных технологий; владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на удовлетворительно</p> <p>знает принципы функционирования информационно-коммуникационных технологий; владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на хорошо</p> <p>знает принципы функционирования информационно-коммуникационных технологий; владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности наотлично</p>	<p>Тема 1: <u>Введение в клиент-серверные технологии баз данных.</u></p>

1. Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

<p>ПК-1. Способность использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки информации</p>	<p>ПК-1.1. Обладает знаниями в области математических методов, методологии программирования и современных компьютерных технологий ПК-1.2. Умеет использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации ПК-1.3. Владеет навыками использования математического аппарата, методологии программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач получения, хранения, обработки передачи информации</p>	<p>- знает динамическую и статическую модель обмена гипертекстовой информации, основные протоколы стандарты и технологии, используемые на практике на удовлетворительно</p> <p>-знает динамическую и статическую модель обмена гипертекстовой информации, основные протоколы стандарты и технологии, используемые на практике на хорошо.</p> <p>-знает динамическую и статическую модель обмена гипертекстовой информации, основные протоколы стандарты и технологии, используемые на практике на отлично.</p>	<p><u>Тема 2: Разрешение конфликта многопользовательской базы данных</u></p>
<p>ПК-3. Способен применять методы и средства проектирования программного обеспечения и баз данных</p>	<p>ПК-3.1.Знает формальные методы, технологии и инструменты разработки программного обеспечения и баз данных ПК-3.2. Умеет работать с современными системами программирования, конструировать программное обеспечение и базы данных, разрабатывать основные программные документы ПК-3.3. Владеет навыками конструирования программного обеспечения и баз данных</p>	<p>- знает формальные методы, технологии и инструменты разработки программного обеспечения и баз данных на удовлетворительно.</p> <p>- знает формальные методы, технологии и инструменты разработки программного обеспечения и баз данных на хорошо.</p> <p>- знает формальные методы, технологии и инструменты разработки программного обеспечения и баз данных на лично.</p>	<p><u>Тема 3: Интерактивные средства SQL Server для управления и создания объектов многопользовательской БД</u></p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения</p>	<p>ПК-7.1. Знает виды угроз информационных систем и методы обеспечения информационной безопасности ПК-7.2. Умеет организовать комплексную защиту информационных систем ПК-7.3. Владеет правовыми, административными, программно-аппаратными средствами информационной защиты, навыками работы с инструментальными средствами защиты информации</p>	<p>-владеет правовыми, административными, программно-аппаратными средствами информационной защиты, навыками работы с инструментальными средствами защиты информации на удовлетворительно.</p> <p>владеет правовыми, административными, программно-аппаратными средствами информационной защиты, навыками работы с инструментальными средствами защиты информации на хорошо</p>	<p><u>Тема 4: Программирование на языке Transact-SQL на стороне сервера БД</u></p>

ПК-8. Способен осуществлять конфигурирование операционных систем и сетевых устройств	ПК-8.1 Знает основные этапы и их содержание при установке и настройке операционных систем и сетевых устройств ПК-8.2 Умеет осуществлять установку и настройку операционных систем и сетевых устройств ПК-8.3 Имеет практический опыт установки и настройки операционных систем и сетевых устройств	владеет правовыми, административными, программно-аппаратными средствами информационной защиты, навыками работы инструментальными средствами защиты информации отлично	Тема 5: Администрирование сервера баз данных
ПК-9. Способность осуществлять управление программно-аппаратными средствами информационных служб организации	ПК-9.1.1 Знает методы управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб ПК-9.1.2 Знает методы восстановления работоспособности программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоя ПК-9.1.3 Знает методы обслуживания периферийного оборудования ПК-9.2.1 Умеет управлять доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы ПК-9.2.2 Умеет восстанавливать работоспособность программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоя ПК-9.2.3 Умеет обслуживать периферийное оборудование ПК-9.3.1 Владеет навыками управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб ПК-9.3.2 Владеет навыками восстановления работоспособности программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоя ПК-9.3.3 Владеет навыками обслуживания периферий-	<p>умет осуществлять установку и настройку операционных систем и сетевых устройств удовлетворительно</p> <p>умет осуществлять установку и настройку операционных систем и сетевых устройств хорошо</p> <p>умет осуществлять установку и настройку операционных систем и сетевых устройств отлично</p> <p>- знает методы управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы; методы обслуживания периферийного оборудования; Умеет управлять доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы на удовлетворительно.</p> <p>- знает методы управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы; методы обслуживания периферийного оборудования; Умеет управлять доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы хорошо.</p> <p>- знает методы управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы; методы обслуживания периферийного оборудования; Умеет управлять доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы отлично.</p>	Тема 6: Аналитическая обработка данных

	ного оборудования	
--	-------------------	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Клиент-серверные технологии информационных систем» определяется на следующих эта-

пах:

1. Этап текущих аттестаций (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. Этап промежуточных аттестаций (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
	1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	18-20 неделя	Этап промежуточной аттестации	Этап промежуточной аттестации
Код и наименование формируемой компетенции	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/К П	Промежуточная аттестация	18-20 неделя
	2	3	4	5	6	7	7
1	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		нет	вопросы для проведения зачеты	
	ОПК-4.1 Знать основные методы и средства обеспечения информационной безопасности	ОПК-4.2 Знать принципы функционирования информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4.3 Знать основы архитектуры и особенности функционирования операционных систем	ОПК-4.4 Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе существующих компьютерных технологий	ОПК-4.5 Владеть навыками решения задач профессиона-		

	<p>нальной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-4.6 Уметь ориентироваться в актуальных научных проблемах прикладной математики и информатики</p>					нет		вопросы для проведения зачета
<p>ПК-1. Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач</p>	<p>ПК-1.1 Обладает знаниями в области математических методов, методологии программирования и современных компьютерных технологий</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования математического аппарата, методологии программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		Контрольная работа	
<p>ПК-3. Способен применять методы и средства проектирования программного обеспечения и баз данных</p>	<p>ПК-3.1 Знает формальные методы, технологии и инструменты разработки программного обеспечения и баз данных</p> <p>ПК-3.2 Умеет работать с современными системами проектирования, конструировать программное обеспечение и базы данных, разрабатывать основные программные документы</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками конструирования программного обеспечения и баз данных</p>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	нет	Контрольная работа	вопросы для проведения зачета
<p>ПК-7. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения</p>	<p>ПК-7.1 Знает виды угроз информационных систем и методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>ПК-7.2 Умеет организовать комплексную защиту информационных систем</p> <p>ПК-7.3 Владеет правовыми, административными, программно-аппаратными средствами информационной защиты, навыками работы с инструментальными средствами защиты информации</p>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	нет	Контрольная работа	вопросы для проведения зачета

<p>печения</p>						
<p>ПК-8. Способен осуществлять конфигурирование операционных систем сетевых устройств</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные этапы и их содержание при установке и настройке операционных систем и сетевых устройств ПК-8.2 Умеет осуществлять установку и настройку операционных систем и сетевых устройств ПК-8.3 Имеет практический опыт установки и настройки операционных систем и сетевых устройств</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>нет</p>	<p>вопросы для проведения зачета</p>
<p>ПК-9. Способен осуществлять управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации</p>	<p>ПК-9.1.1 Знает методы управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы ПК-9.1.2 Знает методы восстановления работоспособности программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоя ПК-9.1.3 Знает методы обслуживания периферийного оборудования ПК-9.2.1 Умеет управлять доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы ПК-9.2.2 Умеет восстанавливать работоспособность программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоя ПК-9.2.3 Умеет обслуживать периферийное оборудование ПК-9.3.1 Владеет навыками управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы ПК-9.3.2 Владеет навыками восстановления работоспособности программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоя ПК-9.3.3 Владеет навыками обслуживания периферийного оборудования</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>нет</p>	<p>вопросы для проведения зачета</p>

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Клиент-серверные технологии информационных систем» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>ния компетенции</p> <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материяла дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие информации.
2. Единицы измерения информации.
3. Устройство для хранения информации.
4. Носители информации.
5. Структура персонального компьютера.
6. Технические средства ПК.
7. Понятие о программном обеспечении ПК.
8. Понятие алгоритма.
9. Общие сведения об алгоритмах линейной структуры. Примеры.
10. Общие сведения об алгоритмах циклической структуры. Примеры.
11. Общие сведения об алгоритмах разветвляющейся структуры. Примеры.
12. Простейшие операторы любого языка программирования высокого уровня.
13. Организация ввода-вывода на языках высокого уровня.
14. Правила записи арифметических выражений.
15. Охрана труда и техника безопасности работы на ЭВМ.
16. Назначение ЭВМ.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Комплект заданий для контрольной работы №1 для первой аттестации

- 1 К какому уровню модели OSI относится протокол IP
 - 1) Канальный
 - 2) Сетевой
 - 3) Транспортный
 - 4) Сеансовый
- 2 К какому уровню модели OSI относится протокол TCP
 - 1) Канальный
 - 2) Сетевой
 - 3) Транспортный
 - 4) Сеансовый
- 3 К какому уровню модели OSI относится протокол FTP
 - 1) Канальный
 - 2) Сетевой
 - 3) Транспортный
 - 4) Сеансовый
- 4 К какому уровню модели OSI относится протокол Ethernet
 - 1) Канальный
 - 2) Сетевой
 - 3) Транспортный
 - 4) Сеансовый
- 5 К какому уровню модели OSI относится протокол HTTP
 - 1) Канальный
 - 2) Сетевой
 - 3) Транспортный

4) Сеансовый

6 Пусть записано утверждение относительно компьютерной сети в виде 4 чисел, например, 191.200.182.101. Что это записано:

- 1) IP адрес
- 2) Порт
- 3) Сокет
- 4) Доменное имя

7 Пусть записано утверждение относительно компьютерной сети в виде www.tusur.ru Что это записано:

- 1) IP адрес
- 2) Порт
- 3) Сокет
- 4) Доменное имя

8 Пусть записано утверждение относительно компьютерной сети в виде 5 чисел, например, [191.200.182.101.],80 Что это записано:

- 1) IP адрес
- 2) Порт
- 3) Сокет
- 4) Доменное имя

9 Если при обработке запроса сервер выполняет основные операции, а клиент ожидает ответа, то говорят о

- 1) толстом клиенте
- 2) тонком клиенте
- 3) смешанном клиенте
- 4) многозвенной архитектуре

10 Если при обработке запроса сервер выполняет основные операции, а клиент ожидает ответа, то говорят о

- 1) толстом клиенте
- 2) тонком клиенте
- 3) смешанном клиенте
- 4) многозвенной архитектуре

Комплект заданий для контрольной работы №2 для третьей аттестации

1 Пусть записано утверждение относительно компьютерной сети в виде 5 чисел, например, [191.200.182.101.],80 Что это записано:

- 1) IP адрес
- 2) Порт
- 3) Сокет
- 4) Доменное имя

2 Если при обработке запроса сервер выполняет основные операции, а клиент ожидает ответа, то говорят о

- 1) толстом клиенте
- 2) тонком клиенте
- 3) смешанном клиенте
- 4) многозвенной архитектуре

3 Если при обработке запроса сервер выполняет основные операции, а клиент ожидает ответа, то говорят о

- 1) толстом клиенте
- 2) тонком клиенте
- 3) смешанном клиенте
- 4) многозвенной архитектуре

4 Если при обработке запроса сервер и клиент выполняет приблизительно равное число операций, то говорят о

- 1) толстом клиенте
 - 2) тонком клиенте
 - 3) смешанном клиенте
 - 4) многозвенной архитектуре
- 5 Какое ключевое слово не обозначает метод протокола HTTP
- 1) POST
 - 2) GET
 - 3) HEAD
 - 4) URL
- 6 Какой из протоколов не относится к электронной почте
- 1) SMTP
 - 2) MIME
 - 3) POP
 - 4) FTP
- 7 Какая функция API связывает сокет с номером порта и IP-адресом
- 1) socket()
 - 2) bind()
 - 3) accept()
 - 4) listen()
- 8 Какая функция устанавливает очередь для запросов на соединение
- 1) socket()
 - 2) bind()
 - 3) accept()
 - 4) listen()
- 9 Какая функция принимает запрос на соединение
- 1) socket()
 - 2) bind()
 - 3) accept()
 - 4) listen()
- 10 Какой объект синхронизации не используется в системном режиме
- 1) Критическая секция
 - 2) Mutex
 - 3) Event
 - 4) Semaphore

Комплект заданий для контрольной работы №2 для третьей аттестации

- 1 Пусть записано утверждение относительно компьютерной сети в виде 5 чисел, например, [191.200.182.101.],80 Что это записано:
- 1) IP адрес
 - 2) Порт
 - 3) Сокет
 - 4) Доменное имя
- 2 Если при обработке запроса сервер выполняет основные операции, а клиент ожидает ответа, то говорят о
- 1) толстом клиенте
 - 2) тонком клиенте
 - 3) смешанном клиенте
 - 4) многозвенной архитектуре
- 3 Если при обработке запроса сервер выполняет основные операции, а клиент ожидает ответа, то говорят о
- 1) толстом клиенте
 - 2) тонком клиенте
 - 3) смешанном клиенте
 - 4) многозвенной архитектуре

- 4 Если при обработке запроса сервер и клиент выполняет приблизительно равное число операций, то говорят о
- 1) толстом клиенте
 - 2) тонком клиенте
 - 3) смешанном клиенте
 - 4) многозвенной архитектуре
- 5 Какое ключевое слово не обозначает метод протокола HTTP
- 1) POST
 - 2) GET
 - 3) HEAD
 - 4) URL
- 6 Какой из протоколов не относится к электронной почте
- 1) SMTP
 - 2) MIME
 - 3) POP
 - 4) FTP
- 7 Какая функция API связывает сокет с номером порта и IP-адресом
- 1) socket()
 - 2) bind()
 - 3) accept()
 - 4) listen()
- 8 Какой интерфейс не относится к программированию WWW сервера
- 1) CGI
 - 2) PHP
 - 3) ISAPI
 - 4) WINSOCK
- 9 Какой интерфейс из перечисленных используется в языке Java
- 1) Servlet
 - 2) CGI
 - 3) PHP
 - 4) ISAPI
- 10 Как называется модуль для создания клиент-серверных приложений на языке Python
- 1) Servlet
 - 2) Socket
 - 3) PHP
 - 4) ISAPI

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Раскройте понятие «протокол», укажите основное назначение протоколов IP, TCP, UDP.
2. Дайте определение понятию «сокет».
3. Перечислите основные функции для работы с сокетами.
4. Укажите последовательность вызовов функций для организации сокета на стороне клиента.
5. Укажите последовательность вызовов функций для организации сокета на стороне сервера.
6. Опишите основную схему организации сервера, основанного на сокетах.
7. Опишите основную схему организации клиента, основанного на сокетах.
8. Раскройте протокол HTTP.
9. Опишите структуру WWW сервера.
10. Опишите функции и методы модуля socket
11. Опишите функции и методы модуля threading
12. Запишите общую структуру сервера, реализованного на сокетах.
13. Запишите организацию основного цикла сервера.
14. Запишите основные механизмы обмена данными.
15. Опишите способы организации мульти-поточности
16. Раскройте механизмы синхронизации потоков с помощью модуля threading
17. Раскройте отличия объектов объекта семафор от объекта события
18. Что такое сервлет?
19. Какие еще существуют технологии, похожие на сервлеты?
20. Какова структура каталогов web-приложения?
21. Какой класс является базовым для сервлетов?
22. Каков жизненный цикл у сервлета?
23. Каким образом послать ответ клиенту?
24. Каковы основные цели мониторинга сетевого трафика?
25. Чем отличается мониторинг трафика от фильтрации?
26. Основные функции и возможности Zabbix.

Зачет может быть проведен в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический

ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).