



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Наум Давидович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:53:28
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
40.00.00-« Юриспруденция»

Председатель МК:

 
Подпись ИОФ

«19» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета
Таможенного дела и судебной экспертизы

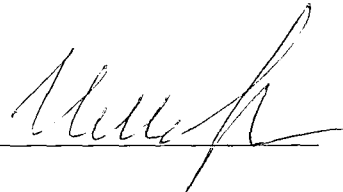
 Г.А. Эмирова
Подпись ИОФ

«20» сентября 2019 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Коммерческое право» для контроля знаний
обучающихся для направления 40.03.01 – «Юриспруденция»,
профиля «Уголовно-правовой».

Составитель, ст.преподаватель



Б.К. Ильясова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры **«Права и политологии»**
«18» 09 2019 г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Г.А. Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Коммерческое право»

Махачкала, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
 1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

В результате изучения дисциплины « <u>Коммерческое право</u> » обучающиеся должны:				
№	Содержание и код компетенций по ФГОС	знать	уметь	
1	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка;	оперировать категориальным аппаратом коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность;	владесть юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики
2	способностью использовать основные понятия, категорий, институтов. правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к	основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка;	оперировать категориальным аппаратом коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы	владесть юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений,

	отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);		правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность;	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики
3	способность принимать и решать вопросы, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка;	оперировать категориями коммерческого права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность;	юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики
4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);	основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка;	оперировать категориями коммерческого права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность;	юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими коммерческую деятельность; навыками анализа различных правоприменительной практики

		деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность;	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики
--	--	--	---

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Коммерческое право» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право»						
	СЕМЕСТРЫ						
	I	II	III				Этап пром. аттест.
		Этап текущих аттестаций					
		1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	
-	-	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (отчет)	Промеж.аттест. зачет	-
1	2 3	3	4	5	6	7	8
ОК-7		+	+	+	+	-	-
ОПК-1		-	+	+	+	-	-
ПК-3		-	+	+	+	-	-
ПК-6		-	-	+	+	-	-

СРС – самостоятельная работа студентов; Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций оценивать оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП			
		Профессиональные компетенции (ПК)			
		ОК-7	ОПК-1	ПК-3	ПК-6
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка				
	Обладает качеством репродукции				
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка				
	Обладает качеством реконструкции				
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка				
	Обладает творческим качеством				

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Коммерческое право»

Табл. 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций			Высокий
		Пороговый	Достаточный	Высокий	
1	2	3	4	5	
1	ОК-7	<p>Знает основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового б статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет оперировать понятийно-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера;</p>	<p>Знает основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового б статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка; на достаточном уровне («на «хорошо»). Умеет оперировать понятийно-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера;</p>	<p>Знает основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового б статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет оперировать понятийно-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера;</p>	

		<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность; слабо.</p> <p>Владет</p> <p>юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики слабо.</p>	<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность; на достаточном уровне.</p> <p>Владет</p> <p>юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики на достаточном уровне.</p>	<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность; полноценно.</p> <p>Владет</p> <p>юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики полноценно.</p>
2	ОПК-1	<p>Знает</p> <p>основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового оборота; формы организации товарного рынка; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <p>оперировать аппаратом науки</p>	<p>Знает</p> <p>основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового оборота; формы организации товарного рынка; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <p>оперировать аппаратом науки</p>	<p>Знает</p> <p>основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового оборота; правовые формы организации товарного рынка; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>оперировать аппаратом науки</p>

		<p>коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность; слабо.</p> <p>Владеет юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики слабо.</p>	<p>коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики на достаточном уровне.</p>	<p>коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность; полноценно.</p> <p>Владеет юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики полноценно.</p>
3	ПК-3	<p>Знает основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод</p>	<p>Знает основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод</p>	<p>Знает основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод</p>

	<p>коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового б статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <p>оперировать понятийно-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность; слабо.</p> <p>Владеет</p> <p>юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере</p>	<p>коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового б статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <p>оперировать понятийно-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность;</p> <p>на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</p>	<p>коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового б статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>оперировать понятийно-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность;</p> <p>полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм</p>
--	--	---	--

		<p>коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики слабо.</p>	<p>и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики на достаточном уровне.</p>	<p>и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики полноценно.</p>
<p>4 ПК-6</p>	<p>Знает основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового б статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет оперировать понятиями-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; документно обрабатывать правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих</p>	<p>Знает основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового б статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет оперировать понятиями-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; документно обрабатывать правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих</p>	<p>Знает основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового б статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет оперировать понятиями-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; документно обрабатывать правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих</p>	

	<p>коммерческую деятельность; слабо. Владет юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики слабо.</p>	<p>коммерческую деятельность; слабо. Владет юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики слабо.</p>	<p>коммерческую деятельность; на достаточном уровне. Владет юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики на достаточном уровне.</p>	<p>коммерческую деятельность; полноценно. Владет юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулируемыми коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики полноценно.</p>
--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля для 3 семестра

3.1.1. Вопросы для входного контроля.

1. Гражданское право: понятия, предмет и метод.
2. Место гражданского права в системе отраслей и права.
3. Принципы гражданского права и его источники.
4. Основание возникновения, изменение и прекращение правоотношений.
5. Структура гражданского правоотношения
6. Классификация гражданского правоотношения. *
7. Понятия юридического состава. *
8. Понятие и классификация физических лиц, как субъектов гражданских правоотношений.
9. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
10. Понятие и виды дееспособности. Порядок ее ограничения.

3.2. Задания для текущих аттестаций для 3 семестра

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Критерии отграничения предмета коммерческого права.
2. Соотношение коммерческого и гражданского права.
3. Коммерческое право, как наука и учебная дисциплина.
4. Основные принципы коммерческого права.
5. Понятие субъекта коммерческой деятельности. Коммерсант. Предприниматели без образования юридического лица.
6. Юридические лица. Коммерческая организация: понятие, особенности.
7. Некоммерческие организации. Организационно-правовые формы 11 юридических лиц, предусмотренные законодательством.
8. Юридическое значение регистрации субъектов коммерческой деятельности. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участники гражданского оборота. Особенности их правового положения.
9. Понятие товара. Соотношение объектов коммерческого и объектов гражданского оборота.
10. Вещи, не признающиеся товарами в коммерческом обороте: недвижимость, деньги, ценные бумаги, электрическая и иные виды энергии.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Понятие и виды индивидуализации в гражданском праве. Значение индивидуализации в коммерческой деятельности.
2. Понятие средства индивидуализации. Иные средства индивидуализации (доменное имя и др.). Фирменное наименование.
3. Требования к фирменному наименованию. Исключительное право на фирменное наименование.
4. Понятие товарного рынка. Границы товарного рынка. Классификация товарных рынков. Структура товарного рынка.

5. Правовое обеспечение организованных торгов. Федеральный закон "Об организованных торгах". Правовой статус биржи, правовой статус торговой системы.
6. Понятие оптового рынка. Правовое обеспечение деятельности оптовых рынков. Понятие оптовой ярмарки. Правовое обеспечение деятельности оптовых ярмарок.
7. Понятие торгово-промышленной выставки. Правовое обеспечение деятельности торгово-промышленных выставок.
8. Цели, задачи и основные принципы государственного регулирования 14 торговли.
9. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования торговой деятельности".
10. Прямые и косвенные методы государственного регулирования торговли.
11. Государственное регулирование ценообразования. Нормативные основы свободного ценообразования. Виды регулируемых цен.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Нормативное регулирование обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.
2. Понятия "безопасность" и "качество".
3. Нормы гражданского законодательства, обеспечивающие безопасность и качество товаров. Значение договора для обеспечения качества товаров.
4. Понятие и правовой статус коммерческой информации. Виды коммерческой информации.
5. Законодательное, договорное регулирование коммерческой тайны.
6. Порядок защиты режима коммерческой тайны. Конфиденциальное делопроизводство.
7. Понятие и социально-экономическая роль конкуренции. Способы создания конкурентной среды.
8. Монополия и ее виды.
9. Понятие недобросовестной конкуренции. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых антимонопольным законодательством в части недобросовестной конкуренции.
10. Понятие, правовое регулирование фондового рынка и фондовой биржи. Объекты торговли на бирже.
11. Субъекты торговли на бирже. Ответственность участников биржевой торговли.
12. Значение локального регулирования в деятельности биржи и биржевой торговле.
13. Основные категории, используемые биржевым законодательством (клиринг, листинг, и т.д.).
14. Понятие и особенности электронной торговли. Ключевые характеристики и отличия онлайн и офлайн ритейла.
15. Правовое регулирование электронной коммерции. Субъекты электронной торговли.
16. Этапы торговли. Оплата товара. Электронная цифровая подпись.
17. Проблемы правового регулирования деятельности использованием программ-роботов (электронных представителей и т.п.). Ответственность участников электронной коммерции.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Зачетные вопросы

1. Добросовестность и честная деловая практика в международном торговом праве и Принципы Европейского договорного права.
2. Разумность, вмененные знания и намерения, уведомления в Принципах Европейского договорного права.
3. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. Добросовестность согласно Принципам УНИДРУА. Ответственность за недобросовестные.
4. Заключение договора международной купли-продажи товаров согласно условиям Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венской конвенции).
5. Соглашения об исключении Венской конвенции.
6. Защита прав на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.
7. Правовое положение и деятельность организаторов товарного рынка: оптовых ярмарок, товарных бирж, оптовых продовольственных рынков и других.
8. Товарораспорядительные документы, их виды.
9. Договоры оптовой купли-продажи и поставки.
10. Сравнительный анализ.
11. Заключение договоров на основе типовых форм (проформ), утверждаемых промышленными и торговыми ассоциациями.
12. Заключение договоров в системах электронной торговли.
13. Ассортимент товаров.
14. Укрупненный и развернутый ассортимент.
15. Договорные спецификации, их составление, порядок высылки. урегулирование разногласий.
16. Определение в торговых договорах условия о качестве товара. Условия договоров о качестве и положения стандартов.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Правовое регулирование внешнеторговой коммерческой деятельности. Значение обычаев для международной торговли.
2. Участники внешнеторговой коммерции. Понятие и виды внешнеторговых сделок.

3. Структура внешнеэкономической сделки. Особенности договорной ответственности участников международной торговли.
4. Основания (условия) ответственности в сфере торговли. Значение вины в коммерческом обороте.
5. Понятие повышенной предпринимательской ответственности. Понятие предпринимательского риска.
6. Нормативные акты, закрепляющие гражданско-правовые санкции за нарушение торгового законодательства. Формы, способы, средства защиты коммерсантов.
7. Альтернативные способы разрешения споров в сфере коммерции. Значение и роль нотариальной формы защиты.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.