

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 24.11.2023 15:05:03  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Компьютерная графика и элементы программирования»

Уровень образования	<u>магистратура</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки магистратуры	<b>08.04.01 Строительство</b> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Магистерская программа	<b>Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог</b> (наименование)

Разработчик  Аллаев М.О., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры АД,ОиФ \_\_\_\_\_  
« 16 » 06 2020г., протокол № 11

Зав. кафедрой АД,ОиФ  Агаханов Э.К., д.т.н., проф.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Компьютерная графика и элементы программирования»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 Строительство**, магистерской программы **«Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»**

Рабочей программой дисциплины **«Компьютерная графика и элементы программирования»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ПК-2. Способность выполнять работы по подготовке проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	<p><b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий;</p> <p><b>Умеет</b> использовать на практике принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Владет</b> принципами работы современных информационных технологий</p>	Лекция №1,2 Тема: Нормативно-техническая база дорожного проектирования
	ОПК-2.2. Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления	<p><b>Знает</b> методику применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления</p> <p><b>Умеет</b> применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления</p> <p><b>Владет</b> приемами применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления</p>	Лекция №3,4 Тема: Элементы программы и работа с файлами чертежей. Интерфейс программы. Работа с экраным изображением.
	ОПК-2.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b>, как использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владет</b> приемами использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	Лекция № 6,7 Принципы и правила работы с командами. Способы вызова команд. Основные и дополнительные опции команд.

<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.2. Владеет методами расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения. Демонстрирует умение вести разработку графической части проектной документации на объекты строительства, системы жизнеобеспечения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования.</p>	<p><b>Знает</b> методы расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения;</p> <p><b>Умеет</b> применять методы расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Владеет</b> методами расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения</p>	<p>Лекция №7 Тема: Корректировка графической информации. Выбор объектов. Изменение параметров созданных объектов</p>
<p>ПК-2 Выполнение работ по подготовке проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог</p>	<p>ПК-2.2 Выполнение графической и (или) текстовой части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог</p>	<p><b>Знает</b> приемы выполнения графической и (или) текстовой части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог</p> <p><b>Умеет</b> выполнять графическую и (или) текстовую части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог</p> <p><b>Владеет</b> приемами выполнения графической и (или) текстовой части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог</p>	<p>Лекция № 8 Тема Принцип работы и настройка программы CIVIL 3D</p>

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Компьютерная графика и элементы программирования» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций				18-20 неделя	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС		КР/КП
1	2	3	4	5	6	7	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+		Входная контрольная работа  зачет
	ОПК-2.2. Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации						
	ОПК-2.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности						

<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных</p>	<p>ОПК-6.2. Владеет методами расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения. Демонстрирует умение вести разработку графической части проектной документации на объекты строительства, системы жизнеобеспечения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования.</p>	<p>1 аттестация</p>	<p>2 аттестация</p>	<p>3 аттестация</p>	<p>+</p>		<p>зачет</p>
<p>ПК-2. Выполнение работ по подготовке проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог</p>	<p>ПК-2.2 Выполнение графической и (или) текстовой части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог</p>	<p>1 аттестация</p>	<p>2 аттестация</p>	<p>3 аттестация</p>			<p>зачет</p>

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Компьютерная графика и элементы программирования» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому



Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
	освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и сто балльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Понятие и виды матриц.
2. Транспонированная матрица.
3. Операции над матрицами и их свойства.
4. Обратная матрица и ее свойства.
5. Определитель матрицы и его свойства.
6. Миноры и алгебраические дополнения элементов определителя.
7. Теорема о разложении определителя по элементам строки или столбца.
8. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
9. Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера.
10. Векторы. Операции над векторами и их свойства.
11. Действия над векторами, заданными своими координатами.
12. Скалярное произведение двух векторов и его свойства.
13. Векторное произведение двух векторов и его свойства.
14. Уравнение прямой на плоскости: способы задания.
15. Метод и аппарат ортогонального проецирования. Свойства ортогонального проецирования.
16. Переход от 2-х ортогональных проекций в пространстве к плоскому трех - картинному чертежу. Октанты. Задание точек на комплексном чертеже.
17. Прямая общего и частного положения на чертеже, прямая уровня, проэцир. прямые.
18. Задание плоскости на комплексном чертеже. Плоскость частного положения, уровня и проецирующая, их задание на комплексном чертеже.
19. Принадлежность точки прямой; прямой – плоскости; точки – плоскости. Конкурирующие точки. Определение видимости на чертеже.
20. Линия наибольшего наклона плоскости общего положения к горизонтальной, фронтальной и профильной пл. проекции.
21. Параллельность на комплексном чертеже: 2-х прямых, прямой и плоскости, 2-х плоскостей.
22. Пересечение прямой и плоскости, пересечение 2-х плоскостей
23. Понятие “модель”. Моделирование как метод познания. Натурные и абстрактные модели. Виды моделирования в естественных и технических науках. Компьютерная модель.
24. Абстрактные модели и их классификация. Вербальные модели. Информационные модели. Объекты и их связи.
25. Основные структуры в информационном моделировании. Примеры информационных моделей. Математические модели.
26. Имитационное моделирование.
27. Модели динамических систем. Инструментальные программные средства для моделирования динамических систем. Модель популяции.
28. Геометрическое моделирование и компьютерная графика.

29. Различные подходы к классификации математических моделей. Модели с сосредоточенными и распределенными параметрами.

### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

#### **Контрольная работа №1**

- Время выполнения 45 мин.
  - Количество вариантов контрольной работы - 1.
  - Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2.
  - Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
1. Предмет и задачи дисциплины.
  2. Графический редактор Auto CAD.
  3. Назначение и версии.
  4. Графическая область. Графический указатель мыши.
  5. Главное меню программы. Панели инструментов.
  6. Командная строка. Строка состояния.
  7. Управление чертежом с помощью мыши.
  8. Создание чертежа. Пространство модели и листа. Сохранение чертежа. Вывод на печать.
  9. Декартова система координат. Полярная система координат.
  10. Относительная система координат. Пользовательская система координат.
  11. Объектные привязки. Полярное отслеживание. Отслеживание объектных привязок. Шаг. Сетка. Орто. Вес. Динамический ввод
  12. Принципы и правила работы с командами. Способы вызова команд. Основные и дополнительные опции команд.
  13. Отрезок. Прямая. Полилиния. Окружности и дуги. Сплайн. Точка. Прямоугольник. Многоугольник.
  14. Эллипс. Круг. Штриховка. Текст однострочный. Текст многострочный. Создание текстового стиля.
  15. Таблицы. Размеры. Создание размерных стилей.

#### **Контрольная работа №2**

- Время выполнения 45 мин.
  - Количество вариантов контрольной работы - \_1\_.
  - Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2.
  - Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
1. Методы выбора графических объектов. Инструмент «Быстрый выбор».
  2. Работа с инструментом «Свойства». Фильтр по типам объектов. Категории свойств.
  3. Параметры свойств и их значения.
  4. Копирование. Удаление. Перемещение. Поворот. Зеркало. Масштабирование. Подobie. Фаска.
  5. Сопряжение. Массив. Растянуть. Разорвать. Соединить. Удлинить. Обрезать. Редактирование с помощью «ручек».

6. Редактирование и форматирование текста. Редактирование таблиц.
7. Способы редактирования размеров.
8. Система программирования Turbo Pascal
9. Начальные сведения для подготовки и выполнения программ
10. Структура программы Паскаль
11. Программирование алгоритмов линейной структуры. Оператор присваивания. Операторы ввода-вывода

### **Контрольная работа №3**

- Время выполнения 45 мин.
  - Количество вариантов контрольной работы - \_\_\_\_.
  - Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2.
  - Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
1. Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры
  2. Программирование алгоритмов циклической структуры
  3. Программирование с использованием массивов. Описание массива. Действия над элементами массива
  4. Модули. Текстовый режим работы. Модуль Crt. Графический режим работы.
  5. Модуль Graph. Программирование в системе TurboPascal
  6. Создание поверхности в civil 3d из обычной съёмки
  7. Отдельные точки
  8. Линии границ покрытий, откосов, сооружений
  9. Создание поверхности
  10. Подпись горизонталей

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Графический редактор Auto CAD.
3. Назначение и версии.
4. Графическая область. Графический указатель мыши.
5. Главное меню программы. Панели инструментов.
6. Командная строка. Строка состояния.
7. Управление чертежом с помощью мыши.
8. Создание чертежа. Пространство модели и листа. Сохранение чертежа. Вывод на печать.
9. Декартова система координат. Полярная система координат.
10. Относительная система координат. Пользовательская система координат.
11. Объектные привязки. Полярное отслеживание. Отслеживание объектных привязок. Шаг. Сетка. Орто. Вес. Динамический ввод
12. Принципы и правила работы с командами. Способы вызова команд. Основные и дополнительные опции команд.
13. Отрезок. Прямая. Полилиния. Окружности и дуги. Сплайн. Точка. Прямоугольник. Многоугольник.
14. Эллипс. Круг. Штриховка. Текст однострочный. Текст многострочный. Создание текстового стиля.
15. Методы выбора графических объектов. Инструмент «Быстрый выбор».
16. Работа с инструментом «Свойства». Фильтр по типам объектов. Категории свойств.
17. Параметры свойств и их значения.
18. Копирование. Удаление. Перемещение. Поворот. Зеркало. Масштабирование. Подobie. Фаска.
19. Сопряжение. Массив. Растянуть. Разорвать. Соединить. Удлинить. Обрезать. Редактирование с помощью «ручек».
20. Редактирование и форматирование текста. Редактирование таблиц.
21. Способы редактирования размеров.
22. Система программирования Turbo Pascal
23. Начальные сведения для подготовки и выполнения программ
24. Структура программы Паскаль
25. Программирование алгоритмов линейной структуры. Оператор присваивания. Операторы ввода-вывода
26. Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры
27. Программирование алгоритмов циклической структуры
28. Программирование с использованием массивов. Описание массива. Действия над элементами массива
29. Модули. Текстовый режим работы. Модуль Crt. Графический режим работы.
30. Модуль Graph. Программирование в системе TurboPascal
31. Создание поверхности в civil 3d из обычной съёмки
32. Отдельные точки
33. Линии границ покрытий, откосов, сооружений
34. Создание поверхности
35. Подпись горизонталей Создание оси трассы и осей смещения в civil 3d
36. Продольный профиль в civil 3d

37. Конструкция дорожной одежды для виража в civil 3d
38. Расчёт виража для трассы в Civil 3D
39. Корректировка значений уширения и отгона виража в Civil 3D
40. Создание коридора и поверхности по коридору в Civil 3D

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.