

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.12.2023 19:02:41  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

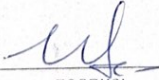
Приложение А  
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ»

Уровень образования	<u>бакалавр</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>38.03.01- Экономика</u> <small>(код, наименование направления подготовки специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Бухгалтерский учет и аудит</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Исалова М.Н., д.э.н., проф  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «10» 09 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования. описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.03.01- Экономика**.

Рабочей программой дисциплины «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ПК-3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных сферах; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	Способен изучать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сфер; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	
	ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта.	Способен координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта.	
	ПК-3.3. Владеет навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансо-	определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.	

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должны соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>ному анализу; навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.</p>	
--	--	--

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименования формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
	Этап текущих аттестаций						
	1-5 недели	6-10 недели	11-15 недели	1-17 недели	18-20 недели	Этап промежуточной аттестации	
Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация	
	2	3	4	5	6	7	
ПК-3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сфер; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	Контрольная работа №1		Контрольная работа №1			зачет
ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.	ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.						
	ПК-3.3. Владеет навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; навыками проверять качество анализа	Контрольная работа №2		Контрольная работа №2	Контрольная работа №2		
			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3			зачет

литической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.

СРС – самостоятельная работа студентов;  
КР – курсовая работа;  
КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержат вопросы/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными проблемами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний дисциплины, навыков	отсутствие практических умений и

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.



### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Федеральный закон о бухгалтерском учете
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ
3. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
4. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России
5. Оценка имущества.
6. Назовите виды и формы бухгалтерского учета.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.**

##### **Контрольная работа №1**

1. МСФО, регулирующие составление КФО в международном учете.
2. Законодательство и нормативно-правовые акты, регулирующие КФО в РФ
3. Консолидация показателей отчетов о финансовых результатах материнского и дочерних предприятий на дату создания группы..
4. Консолидация финансовых результатов от внутригрупповой реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг в случае полной продажи продукции третьим лицам, т.е. за пределы группы.
5. Консолидация финансовых результатов от внутригрупповой реализации продукции, когда продукция на конец года не продается за пределы группы.
6. Нереализованная прибыль в запасах при внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг) и ее отражение в консолидированной отчетности.
7. Методы отражения нереализованной прибыли в запасах в консолидированной отчетности при наличии неконтролирующей доли в капитале дочернего предприятия, осуществившем продажу продукции внутри группы, принятые в международной практике
8. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплаченных дочерними предприятиями материнскому предприятию, владеющему 100% голосующих акций (капитала) дочернего предприятия.
9. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплаченных дочерними предприятиями материнскому предприятию, и объявленных дивидендов при наличии неконтролирующей доли в капитале дочернего предприятия.
10. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, объявленных материнским и (или) дочерними предприятиями, имеющими неконтролирующую долю.
11. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплачиваемых из прибыли дочернего предприятия до даты приобретения.

##### **Контрольная работа №2**

1. Метод долевого участия.
2. Процедуры и этапы консолидации отчетности инвестора и ассоциированной компании.
3. Раскрытие информации.
4. Объединение бизнеса как предпосылка для формирования консолидированной финансовой отчетности.
5. Нормативно-правовая база применения современного законодательства в сфере консолидированной финансовой отчетности.
6. Понятие и типы консолидированных групп.
7. Экономическая сущность и принципы формирования консолидированной финансовой отчетности.
8. Особенности составления консолидированной финансовой отчетности.
9. Пользователи консолидированной финансовой отчетности.
10. Концептуальные отличия консолидированной финансовой отчетности.

11. Признаки контроля в группе взаимосвязанных организаций.
12. Сущность и этапы первичной консолидации.
13. Установление стоимости приобретения при объединении бизнеса.
14. Гудвилл: понятие и особенности расчета.
15. Неконтролирующая доля участия
16. Классификация методов консолидации.
17. Метод полной консолидации.
18. Метод пропорциональной консолидации.
19. Учет инвестиций по справедливой стоимости.
20. Метод долевого участия

### Контрольная работа №3

1. Консолидация отчета о финансовом положении.
2. Особенности отражения внутригрупповых расчетов.
3. Внутригрупповая реализация основных средств.
4. Отражение дивидендов в консолидированной отчетности.
5. Консолидация отчета о финансовых результатах.
6. Проблема достоверности в консолидированной финансовой отчетности.
7. Понятие ликвидности и платежеспособности.
8. Методика оценки степени ликвидности баланса на основе абсолютных и относительных показателей.
9. Понятие финансовой устойчивости.
10. Определение типа финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей.
11. Анализ коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость предприятия.
12. Классификация финансовых результатов.
13. Анализ структуры и динамики доходов и расходов организации, оценка структуры затрат.
14. Анализ деловой активности компании, анализ показателей рентабельности.
15. Анализ эффекта финансового рычага

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

## Эссе по дисциплине «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ»

- Количество тем - 30.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

### Темы эссе

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие составление консолидированной отчетности.
2. Назначение, состав, пользователи и сроки составления консолидированной финансовой отчетности.
3. Понятие группы взаимосвязанных обществ и ее участников: головного, дочернего, зависимого (ассоциированного) обществ. Причины создания группы.
4. Критерии признания организаций дочерними, зависимыми и включения или не включения их в группу взаимосвязанных обществ.
5. Сфера консолидации финансовой отчетности (условия, при которых показатели дочерних и зависимых обществ, соответственно, объединяются, включаются или не объединяются, не включаются в сводную отчетность).
6. Основные принципы и правила консолидации.
7. Методы создания группы: метод покупки и метод слияния (объединения интересов).
8. Методы оценки и распределения первоначальной стоимости покупки: нормативный и альтернативный.
9. Виды процедур консолидации. Понятие первичной и последующей консолидации.
10. Влияние метода создания группы на консолидацию капитала.
11. Консолидация капитала при 100-процентном участии основного общества в уставном капитале дочернего.
12. Консолидация капитала, если доля участия основного общества в уставном капитале дочернего общества меньше 100 процентов.
13. Консолидация капитала, если финансовые вложения основного общества в дочернее общество больше номинальной стоимости акций дочернего общества.
14. Консолидация капитала, если финансовые вложения основного общества меньше номинальной стоимости акций дочернего общества.
15. Консолидация капитала при условии, что основное общество владеет всеми привилегированными акциями дочернего общества.
16. Консолидация капитала при условии, что основное общество владеет частью привилегированных акций дочернего общества.
17. Консолидация капитала при условии, что основное общество не владеет привилегированными акциями дочернего общества.
18. Консолидация капитала при условии, что основное общество приобретает акции дочернего путем обмена на новые акции, выпущенные основным обществом.
19. Проблема предпродажной и послепродажной прибыли, возникающая при консолидации капитала.
20. Консолидация статей баланса связанных с внутригрупповыми расчетами и операциями. Понятие полного и частичного элиминирования.
21. Отражение внутригрупповых расчетов и операций в бухгалтерском учете обществ, входящих в группу.
22. Влияние метода создания группы на консолидацию отчета о прибылях и убытках.
23. Консолидация финансовых результатов от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг) в случае полной продажи продукции третьим лицам.
24. Консолидация финансовых результатов от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг) в случае, когда на конец отчетного года продукция полностью или частично не реализована третьим лицам.

25. Способы отражения нереализованной прибыли в запасах в консолидированной финансовой отчетности при наличии доли меньшинства в дочернем обществе, которое осуществило продажу продукции внутри группы.

26. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплачиваемых дочерним обществом основному, владеющему 100 процентами обыкновенных акций дочернего общества.

27. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплаченных дочерним обществом основному, при наличии доли меньшинства в дочернем обществе.

28. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплачиваемых из «предпродажной» прибыли дочернего общества.

29. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, объявленных основным и (или) дочерним обществом, имеющим долю меньшинства.

30. Учет показателей зависимых обществ в консолидированной отчетности

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно. Стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ»

1. МСФО, регулирующие составление КФО в международном учете.
2. Законодательство и нормативно-правовые акты, регулирующие КФО в РФ
3. Консолидация показателей отчетов о финансовых результатах материнского и дочерних предприятий на дату создания группы.
4. Консолидация финансовых результатов от внутригрупповой реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг в случае полной продажи продукции третьим лицам, т.е. за пределы группы.
5. Консолидация финансовых результатов от внутригрупповой реализации продукции, когда продукция на конец года не продается за пределы группы.
6. Нереализованная прибыль в запасах при внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг) и ее отражение в консолидированной отчетности.
7. Методы отражения нереализованной прибыли в запасах в консолидированной отчетности при наличии неконтролирующей доли в капитале дочернего предприятия, осуществившем продажу продукции внутри группы, принятые в международной практике
8. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплаченных дочерними предприятиями материнскому предприятию, владеющему 100% голосующих акций (капитала) дочернего предприятия.
9. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплаченных дочерними предприятиями материнскому предприятию, и объявленных дивидендов при наличии неконтролирующей доли в капитале дочернего предприятия.
10. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, объявленных материнским и (или) дочерними предприятиями, имеющими неконтролирующую долю.
11. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплачиваемых из прибыли дочернего предприятия до даты приобретения.
12. Метод долевого участия.
13. Процедуры и этапы консолидации отчетности инвестора и ассоциированной компании.
14. Раскрытие информации.
15. Объединение бизнеса как предпосылка для формирования консолидированной финансовой отчетности.
16. Нормативно-правовая база применения современного законодательства в сфере консолидированной финансовой отчетности.
17. Понятие и типы консолидированных групп.
18. Экономическая сущность и принципы формирования консолидированной финансовой отчетности.
19. Особенности составления консолидированной финансовой отчетности.
20. Пользователи консолидированной финансовой отчетности.
21. Концептуальные отличия консолидированной финансовой отчетности.
22. Признаки контроля в группе взаимосвязанных организаций.
23. Сущность и этапы первичной консолидации.
24. Установление стоимости приобретения при объединении бизнеса.
25. Гудвилл: понятие и особенности расчета.
26. Неконтролирующая доля участия
27. Классификация методов консолидации.
28. Метод полной консолидации.
29. Метод пропорциональной консолидации.
30. Учет инвестиций по справедливой стоимости.
31. Метод долевого участия.
32. Консолидация отчета о финансовом положении.
33. Особенности отражения внутригрупповых расчетов.
34. Внутригрупповая реализация основных средств.
35. Отражение дивидендов в консолидированной отчетности.
36. Консолидация отчета о финансовых результатах.
37. Проблема достоверности в консолидированной финансовой отчетности.

38. Понятие ликвидности и платежеспособности.
39. Методика оценки степени ликвидности баланса на основе абсолютных и относительных показателей.
40. Понятие финансовой устойчивости.
41. Определение типа финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей.
42. Анализ коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость предприятия.
43. Классификация финансовых результатов.
44. Анализ структуры и динамики доходов и расходов организации, оценка структуры затрат.
45. Анализ деловой активности компании, анализ показателей рентабельности.
46. Анализ эффекта финансового рычага

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).