

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лийдилович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 16:53:34  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»  
Кафедра «Права и политологии»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной  
группе специальностей и направлений  
40.00.00-«Юриспруденция»

Председатель МК:

Подпись

ИОФ

«19» сентября 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана, председатель совета  
факультета  
Таможенного дела и судебной экспертизы

 Г.А. Эмирова

Подпись

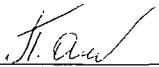
ИОФ

«20» сентября 2019г.

### Фонд оценочных средств

по дисциплине «Конституционное право» для контроля знаний  
обучающихся для направления 40.03.01 – «Юриспруденция»,  
профиля «Уголовно-правовой».

Составитель, ст.преподаватель



П.К. Алишаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и политологии»  
«18» 09 2019 г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Г.А. Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине  
«Конституционное право»

Махачкала, 20 19 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
<b>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>6</b>
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины .....	10
<b>3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....</b>	<b>16</b>
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля .....	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний .....	17
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....</b>	<b>18</b>
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)  
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся должны:			
№	Содержание и код компетенций по ФГОС		
знать	уметь	владеть	
1	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	обобщать полученные знания в области конституционного права;	- основными категориями конституционного права;
2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;	основными навыками работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях;
3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками обобщения, анализа информации о российской Конституции, ее проблемах реализации;</li> </ul>
4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;	юридической терминологией в области основ конституционного строя Российской Федерации;

	соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);		
5	<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>значение и содержание конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;</p>	<p>толковать конституционные нормы, применяя различные способы и виды толкования;</p>
6	<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p>основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;</p>	<p>анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;</p>
7	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные</p>	<p>федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</p>	<p>основными методами юридической защиты производственного персонала и населения юридической терминологией по вопросам гражданства (филиация, оптация, апатриды и т.д.);</p>
			<p>навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации;</p>

	<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>		<p>конституционного права;</p>	
8	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>	<p>применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации;</p>	<p>основными категориями конституционного права;</p>
9	<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p>	<p>обобщать полученные знания в области конституционного права;</p>	<p>основными навыками работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях;</p>

## 1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «**Конституционное право**» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право»						
	СЕМЕСТРЫ						
	I	II	II I				Этап промеж. аттест.
		Этап текущих аттестаций					
		1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	
		Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (отчет)	Промеж.аттест. экз	
1	2 3	3	4	5	6	7	8
ОК-7		+	+	+	+	-	-
ПК-2		-	+	+	+	-	-
ПК-3		-	+	+	+	-	-
ПК-4		-	-	+	+	-	-
ПК-7		-	-	+	+	-	-
ПК-9		-	-	+	+	-	-
ОПК-1							
ОПК-3							
ОПК-4							

СРС – самостоятельная работа студентов; Знак «+» соответствует формированию компетенции.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

## 2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованно методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>



## 2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Профессиональные компетенции (ПК)					
	ОК-7	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-9	
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
	Обладает качеством <b>репродукции</b>						
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка						
	Обладает качеством <b>реконструкции</b>						
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает <b>творческим</b> качеством						

### 2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины  
«Конституционное право»

Табл. 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций			
		Пороговый 3	Достаточный 4	Высокий 5	
1	ОК-7	<p><b>Знает</b> общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в законодательстве; <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b> <b>Умеет</b> обобщать полученные знания в области конституционного права; <b>слабо.</b> <b>Владеет</b> основными категориями конституционного права; <b>слабо.</b></p>	<p><b>Знает</b> общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b> <b>Умеет</b> обобщать полученные знания в области конституционного права; <b>на достаточном уровне.</b> <b>Владеет</b> основными категориями конституционного права; <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Знает</b> общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b> <b>Умеет</b> обобщать полученные знания в области конституционного права; <b>полноценно.</b> <b>Владеет</b> основными категориями конституционного права; <b>полноценно.</b></p>	

2	ПК-2	<p><b>Знает</b> специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b> <b>Умеет</b> правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; <b>слабо.</b> <b>Владеет</b> основными навыками работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях; <b>слабо.</b></p>	<p><b>Знает</b> специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b> <b>Умеет</b> правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; <b>на достаточном уровне.</b> <b>Владеет</b> основными навыками работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях; <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Знает</b> специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b> <b>Умеет</b> правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; <b>полноценно.</b> <b>Владеет</b> основными навыками работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях; <b>полноценно.</b></p>
3	ПК-3	<p><b>Знает</b> источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b> <b>Умеет</b> правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных</p>	<p><b>Знает</b> источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; <b>достаточном уровне (на «хорошо»).</b> <b>Умеет</b> правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных</p>	<p><b>Знает</b> источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b> <b>Умеет</b> правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных</p>

	отношений; <b>слабо.</b> <b>Владеет</b> - навыками анализа различных навыками обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации; <b>слабо.</b>	отношений; <b>на достаточном уровне.</b> <b>Владеет</b> навыками обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации; <b>на достаточном уровне.</b>	отношений; <b>полноценно.</b> <b>Владеет</b> навыками обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации; <b>полноценно.</b>
4	ПК-4 <b>Знает</b> значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития); <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b> <b>Умеет</b> анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; <b>слабо.</b> <b>Владеет</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; <b>слабо.</b>	<b>Знает</b> значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития); <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b> <b>Умеет</b> анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; <b>на достаточном уровне.</b> <b>Владеет</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; <b>на достаточном уровне.</b>	<b>Знает</b> значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития); <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b> <b>Умеет</b> анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; <b>полноценно.</b> <b>Владеет</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; <b>полноценно.</b>
5	ПК-7 <b>Знает</b> значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной	<b>Знает</b> значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной	<b>Знает</b> значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной

	<p>деятельности в Российской Федерации; <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b>  <b>Умеет</b>  толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;  <b>слабо.</b>  <b>Владет</b>  конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;  <b>слабо.</b></p>	<p>деятельности в Российской Федерации; <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b>  <b>Умеет</b>  толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;  <b>на достаточном уровне.</b>  <b>Владет</b>  конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;  <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p>деятельности в Российской Федерации; <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b>  <b>Умеет</b>  толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;  <b>полноценно.</b>  <b>Владет</b>  конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;  <b>полноценно.</b></p>
6 ПК-9	<p><b>Знает</b>  основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b>  <b>Умеет</b>  анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знает</b>  основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b>  <b>Умеет</b>  анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;  <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Знает</b>  основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b>  <b>Умеет</b>  анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;  <b>полноценно.</b></p>

	<p><b>слабо.</b> <b>Владеет</b> основными методами юридической защиты производственного персонала и населения юридической терминологией по вопросам гражданства (филиация, оптация, апатриды и т.д.); <b>слабо.</b></p>	<p><b>Владеет</b> основными методами юридической защиты производственного персонала и населения юридической терминологией по вопросам гражданства (филиация, оптация, апатриды и т.д.); <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Владеет</b> основными методами юридической защиты производственного персонала и населения юридической терминологией по вопросам гражданства (филиация, оптация, апатриды и т.д.); <b>полноценно.</b></p>
7	<p><b>ОПК-1</b></p> <p><b>Знает</b> федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b> <b>Умеет</b> принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими</p>	<p><b>Знает</b> федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b> <b>Умеет</b> применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; <b>на достаточном уровне.</b> <b>Владеет</b> навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации; <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Знает</b> федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b> <b>Умеет</b> принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими</p>

	<p>общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; <b>слабо.</b> <b>Владеет</b> навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации; <b>слабо.</b></p>		<p>общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; <b>полноценно.</b> <b>Владеет</b> навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации; <b>полноценно.</b></p>
8	<p>ОПК-3</p> <p><b>Знает</b> применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b> <b>Умеет</b> навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации;</p>	<p><b>Знает</b> применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b> <b>Умеет</b> навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации;</p>	<p><b>Знает</b> применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b> <b>Умеет</b> навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации</p>



		<p><b>слабо.</b> Владеет основными категориями конституционного права; слабо.</p>	<p>на достаточном уровне. Владеет основными категориями конституционного права; на достаточном уровне.</p>	<p>Федерации; <b>полноценно.</b> Владеет основными категориями конституционного права; <b>полноценно.</b></p>
9	ОПК-4	<p><b>Знает</b> общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b> <b>Умеет</b> обобщать полученные знания в области конституционного права; <b>слабо.</b> <b>Владеет</b> основными навыками работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях; <b>слабо.</b></p>	<p><b>Знает</b> общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b> <b>Умеет</b> обобщать полученные знания в области конституционного права; <b>на достаточном уровне.</b> <b>Владеет</b> основными навыками работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях; <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Знает</b> общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b> <b>Умеет</b> обобщать полученные знания в области конституционного права; <b>полноценно.</b> <b>Владеет</b> основными навыками работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях; <b>полноценно.</b></p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.**

**3.1. Задания для входного контроля для 3 семестра**

**3.1.1. Вопросы для входного контроля.**

1. Понятие и признаки права.
2. Формы (источники) права.
3. Нормативные акты и их виды.
4. Понятие нормы права.
5. Структура нормы права.
6. Отрасли российского права.
7. Понятие и состав правоотношения.
8. Понятие правомерного поведения.
9. Понятие и признаки правонарушения.
10. Состав правонарушения.
11. Виды правонарушений.
12. Основания и виды юридической ответственности.
13. Понятие презумпции невиновности.
14. Понятие законности правопорядка и дисциплины.
15. Понятие прав и свобод человека, их система.

**3.2. Задания для текущих аттестаций для 3 семестра**

**3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации**

1. Понятие и принципы гражданства России.
2. Основные обязанности граждан России.
3. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и сущность конституции.
5. Государственное регулирование миграционных процессов. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
7. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
8. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
9. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.
10. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
13. Международные договоры России, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
14. Место конституционного права в системе права России.
15. Обеспечение верховенства Конституции России и федерального законодательства.
16. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
17. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.

18. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.

19. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.

20. Основания правомерного ограничения прав и свобод.

### **3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации**

1. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
2. Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
3. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
4. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции России.
5. Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
6. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
7. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
8. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
9. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
10. Высшая юридическая сила и прямое действие Российской Конституции.
11. Государственная поддержка политических партий.
12. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
13. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.
14. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.
15. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.
16. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
17. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
18. Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
19. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
20. Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.

### **3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации**

1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
2. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
3. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
4. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
5. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
8. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
9. Прекращение гражданства Российской Федерации.
10. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.

11. Российская Федерация – светское государство.
12. Гражданство детей.
13. Российская Федерация – социальное государство.
14. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
15. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
16. Система конституционного права как отрасли и как науки.
17. Создание, реорганизация и ликвидация политических партий в России.
18. Структура Конституции России.
19. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
20. Толкование Конституции России.
21. Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### ***3.3.1 Зачетные вопросы***

1. Понятие и принципы гражданства России.
2. Основные обязанности граждан России.
3. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и сущность конституции.
5. Государственное регулирование миграционных процессов. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
7. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
8. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
9. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.
10. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
13. Международные договоры России, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
14. Место конституционного права в системе права России.
15. Обеспечение верховенства Конституции России и федерального законодательства.
16. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
17. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
18. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
19. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
20. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
21. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
22. Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции России.
25. Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
26. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.

27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
29. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
30. Высшая юридическая сила и прямое действие российской Конституции.
31. Государственная поддержка политических партий.
32. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
33. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.
34. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.
35. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.
36. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
37. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
38. Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
39. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
40. Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.
41. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
42. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
43. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
44. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
45. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
46. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
47. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
48. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
49. Прекращение гражданства Российской Федерации.
50. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.
51. Российская Федерация – светское государство.
52. Гражданство детей.
53. Российская Федерация – социальное государство.
54. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
55. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
56. Система конституционного права как отрасли и как науки.
57. Создание, реорганизация и ликвидация политических партий в России.
58. Структура Конституции России.
59. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
60. Толкование Конституции России.
61. Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
62. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
63. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
64. Экономические, социальные и культурные права граждан России.

65. Этапы развития российской Конституции.
66. Юридические свойства Конституции России.

### **3.1. Задания для входного контроля для 4 семестра**

#### **3.1.1. Вопросы для входного контроля.**

1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
2. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
3. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
4. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
5. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
8. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
9. Прекращение гражданства Российской Федерации.
10. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.
11. Российская Федерация – светское государство.
12. Гражданство детей.
13. Российская Федерация – социальное государство.
14. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
15. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
16. Система конституционного права как отрасли и как науки.
17. Создание, реорганизация и ликвидация политических партий в России.
18. Структура Конституции России.
19. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
20. Толкование Конституции России.
21. Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

### **3.2. Задания для текущих аттестаций для 4 семестра**

#### **3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности.
4. Источники конституционного права, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
7. Конституция России – основной источник конституционного права.
8. Этапы развития российской Конституции.
9. Структура Конституции России.
10. Юридические свойства Конституции России.
11. Толкование Конституции России.
12. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России и ее пересмотра.

13. Правовая охрана Конституции России.
14. Содержание и формы конституционного контроля.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Конституционные основы российской государственности.
17. Конституционное закрепление России как демократического государства.
18. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
19. Конституционное закрепление России как правового государства.
20. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
21. Конституционное закрепление России как социального государства.
22. Конституционное закрепление России как светского государства.
23. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
24. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
25. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа России как носителя суверенитета и единственного источника власти.
26. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
27. Виды референдумов и их правовое регулирование.
28. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.
29. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации.
30. Правовой статус политических партий.
31. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
32. Правовой статус Общественной палаты.
33. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
34. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
35. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.
36. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
37. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
38. Правовой статус религиозных объединений.
39. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
40. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Понятие и принципы российского гражданства.
42. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства.
43. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

44. Производство по делам о гражданстве.
45. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
46. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

### **3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации**

1. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
2. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
3. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
4. Право на жизнь: содержание и гарантии.
5. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
7. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
8. Право на информацию: содержание и гарантии.
9. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
10. Право граждан России участвовать в управлении делами государства
11. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
12. Конституционные обязанности граждан России.
13. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
14. Президент России как гарант прав и свобод человека и гражданина.
15. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
16. Уполномоченный по правам человека в России, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
17. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
18. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
19. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
20. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения.
21. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
22. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
23. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
24. Государственные символы Российской Федерации.
25. Предметы ведения Российской Федерации.
26. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.
27. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
28. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.



29. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
30. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
31. Виды субъектов России. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
33. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
34. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
35. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
36. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
37. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.
38. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
39. Принципы избирательного права: понятие и конституционно- правовое регулирование.
40. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
41. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
42. Прямое избирательное право.
43. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.
44. Тайное голосование: понятие, гарантии.
45. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
46. Порядок организации и проведения выборов.
47. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

### **3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации**

1. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
2. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
3. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
4. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
5. Назначение выборов.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов.
7. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.
8. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
9. Статус кандидатов.
10. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
11. Финансирование выборов.
12. Порядок голосования и определения результатов выборов.
13. Повторное голосование, повторные выборы.
14. Ответственность за нарушение избирательных прав.
15. Судебная защита избирательных прав граждан.

16. Президент Российской Федерации – глава государства.
17. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
18. Полномочия Президента Российской Федерации.
19. Акты Президента Российской Федерации.
20. Администрация Президента Российской Федерации.
21. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
22. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
23. Совет Безопасности России: порядок формирования, состав, полномочия.
24. Государственный совет России и его роль в реализации функций Президента.
25. Консультативно-совещательные органы при Президенте России.
26. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России.
27. Конституционно-правовая ответственность Президента России.
28. Гарантии Президенту России, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
29. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
30. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
31. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
32. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
33. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
34. Роспуск Государственной Думы.
35. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания.
36. Общий порядок работы палат Федерального Собрания.
37. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
38. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
39. Законодательный процесс: понятие, стадии.
40. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
41. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов России.
42. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
43. Участие Президента России в законодательном процессе.
44. Правительство России – высший исполнительный орган государственной власти.
45. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства России.
46. Конституционно-правовая ответственность Правительства России.
47. Конституционные основы судебной системы России.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **3.3.1 Экзаменационные вопросы**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Место конституционного права в системе российского права.

3. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности.
4. Источники конституционного права, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
7. Конституция России – основной источник конституционного права.
8. Этапы развития российской Конституции.
9. Структура Конституции России.
10. Юридические свойства Конституции России.
11. Толкование Конституции России.
12. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России и ее пересмотра.
13. Правовая охрана Конституции России.
14. Содержание и формы конституционного контроля.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Конституционные основы российской государственности.
17. Конституционное закрепление России как демократического государства.
18. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
19. Конституционное закрепление России как правового государства.
20. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
21. Конституционное закрепление России как социального государства.
22. Конституционное закрепление России как светского государства.
23. Конституционное закрепление России как государства республиканской формой правления.
24. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
25. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа России как носителя суверенитета и единственного источника власти.
26. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
27. Виды референдумов и их правовое регулирование.
28. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.
29. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации.
30. Правовой статус политических партий.
31. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
32. Правовой статус Общественной палаты.
33. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
34. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
35. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.
36. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
37. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
38. Правовой статус религиозных объединений.
39. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
40. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

41. Понятие и принципы российского гражданства.
42. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства.
43. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
44. Производство по делам о гражданстве.
45. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
46. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
47. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
48. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
49. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
50. Право на жизнь: содержание и гарантии.
51. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
52. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
53. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
54. Право на информацию: содержание и гарантии.
55. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
56. Право граждан России участвовать в управлении делами государства.
57. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
58. Конституционные обязанности граждан России.
59. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
60. Президент России как гарант прав и свобод человека и гражданина.
61. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
62. Уполномоченный по правам человека в России, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
63. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
64. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
65. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
66. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения.
67. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
68. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
69. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
70. Государственные символы Российской Федерации.
71. Предметы ведения Российской Федерации.
72. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.
73. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
74. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
75. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

76. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
77. Виды субъектов отдельных субъектов России. Особенности видов субъектов Российской Федерации.
78. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
79. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
80. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
81. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
82. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
83. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.
84. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
85. Принципы избирательного права: понятие и конституционно- правовое регулирование.
86. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
87. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
88. Прямое избирательное право.
89. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.
90. Тайное голосование: понятие, гарантии.
91. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
92. Порядок организации и проведения выборов.
93. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
94. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
95. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
96. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
97. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
98. Назначение выборов.
99. Выдвижение и регистрация кандидатов.
100. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.
101. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
102. Статус кандидатов.
103. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
104. Финансирование выборов.
105. Порядок голосования и определения результатов выборов.
106. Повторное голосование, повторные выборы.
107. Ответственность за нарушение избирательных прав.
108. Судебная защита избирательных прав граждан.
109. Президент Российской Федерации – глава государства.
110. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
111. Полномочия Президента Российской Федерации.
112. Акты Президента Российской Федерации.
113. Администрация Президента Российской Федерации.

114. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
115. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
116. Совет Безопасности России: порядок формирования, состав, полномочия.
117. Государственный совет России и его роль в реализации функций Президента.
118. Консультативно-совещательные органы при Президенте России.
119. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России.
120. Конституционно-правовая ответственность Президента России.
121. Гарантии Президенту России, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
122. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
123. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
124. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
125. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
126. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
127. Респуск Государственной Думы.
128. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания.
129. Общий порядок работы палат Федерального Собрания.
130. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
131. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
132. Законодательный процесс: понятие, стадии.
133. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
134. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов России.
135. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
136. Участие Президента России в законодательном процессе.
137. Правительство России – высший исполнительный орган государственной власти.
138. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства России.
139. Конституционно-правовая ответственность Правительства России.
140. Конституционные основы судебной системы России.

### **3.3.Задания для проверки остаточных знаний**

#### **3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
2. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
3. Право на жизнь: содержание и гарантии.
4. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
5. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

6. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
7. Право на информацию: содержание и гарантии.
8. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
9. Право граждан России участвовать в управлении делами государства
10. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
11. Конституционные обязанности граждан России.
12. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
13. Президент России как гарант прав и свобод человека и гражданина.
14. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
15. Уполномоченный по правам человека в России, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
16. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
17. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
18. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
19. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения.
20. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
21. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
23. Государственные символы Российской Федерации.
24. Предметы ведения Российской Федерации.
25. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.
26. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
27. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
28. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
29. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
30. Виды субъектов России. Особенности отдельных видов
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
32. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
33. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
34. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
35. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
36. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
38. Принципы избирательного права: понятие и конституционно- правовое регулирование.

39. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
40. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
41. Прямое избирательное право.
42. Понятие прямого избирательного права. Виды  
непрямого избирательного права.
43. Тайное голосование: понятие, гарантии.
44. Свободное и добровольное участие граждан  
Российской Федерации в выборах.
45. Порядок организации и проведения выборов.
46. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

##### **4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.**

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.