

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.08.2023 23:36:23  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

**Приложение А**

**(обязательное к рабочей программе дисциплины)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Конституционное право»**

Уровень образования

**Бакалавриат**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата

**38.03.04 — «Государственное и муниципальное  
управление»**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки

**Муниципальное управление**

(наименование)

Разработчик



подпись

**Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГиМУ «И» 09  
2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

**Шабанова М.М., д.э.н., профессор**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2 Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2 Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Конституционное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусмотрено формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

ПК-5. Способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине «Конституционное право»:

- Контрольная работа
- Эссе (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права.	<b>Знает</b> аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного; гражданского, трудового, муниципального права.	ТЕМА: «Конституционное право в системе российского права». ТЕМА: «Конституция Российской Федерации и ее развитие» ТЕМА: «Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты»
	ОПК -3.2 Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации.	<b>Умеет</b> применять и анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации.	
	ОПК-3.3 Владеет навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.	<b>Владеет</b> навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами	
ПК-5. Способен разрабатывать методические	ПК 5.1 Знает принципы существования и развития органов власти и	<b>Знает</b> принципы существования и развития органов власти и управления	ТЕМА: «Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и

<p>и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих</p>	<p>управления и различных организаций, вне зависимости от сферы деятельности; основные принципы развития административных процессов. механизм и средства правового регулирования, реализации права. анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые подпадают документы.</p>	<p>и различных организаций, вне зависимости от сферы деятельности; основные принципы развития административных процессов; механизм и средства правового регулирования, реализации права; анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые подпадают документы</p>	<p>духовно- культурной деятельности в Российской Федерации» ТЕМА: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации» ТЕМА: «Органы государственной власти»</p>
<p>государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>ПК 5.2 Умеет применять современные технологии организации деятельности государственных и муниципальных предприятий, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Умеет применять современные технологии организации деятельности государственных и муниципальных предприятий, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	
<p>административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>ПК 5.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками разрешения административно-правовых проблем навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками разрешения административно-правовых проблем навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	



## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Конституционное право» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
		Этап текущих аттестаций			Этап промежуточной аттестации			
		1-5 недели Текущая аттестация №1 2	6-10 недели Текущая аттестация №2 3	11-15 недели Текущая аттестация №3 4	1-17 неделя СРС 5	КР/КП 6	18-20 недели Промежуточная аттестация 7	
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную	ОПК-3.1 Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Эссе, Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для экзамена	
ОПК -3.2 Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации.		Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Эссе, Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для экзамена	



лиц замещающих государственн ые должности Российской Федерации, замещающих государственн ые должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальн ой службы, администрати вные должности в государственн ых и муниципальн ых предприятиях и учреждениях, в научных и образовательн ых организациях, политических	политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК 5.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками разрешения административно-правовых проблем навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Эссе, Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для экзамена
---	---	--------------------------	--------------------------	-----------------------------------	---	---	----------------------



партиях, общественно- политических , коммерческих и некоммерческ их организациях									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Конституционное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.                      Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.                      Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.                      Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.                      Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.                      Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.                      В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.                      Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.                      Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.                      Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.                      Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p> <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Место и роль конституционного права в системе права РФ.
2. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.
3. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.
4. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
5. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
6. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.
7. Конституционный суд РФ, как орган конституционного контроля.
8. Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах.

#### **Критерии оценки результатов входной контрольной работы:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Задания для текущих аттестаций**

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

##### **3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.



4. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.
5. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации
8. Порядок принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
11. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
12. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
13. Российская Федерация – светское государство. Правовой статус религиозных объединений.
14. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-3, ПК-5.**

### **3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации**

1. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
2. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
3. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
4. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
5. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности.
6. Правовой статус общественных объединений в РФ
7. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
8. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
9. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации: общая характеристика.
10. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
11. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
13. Конституционное закрепление политических прав и свобод в Российской Федерации.
14. Экономические права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации
15. Социальные и культурные права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации.

**Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-5, ОПК-3.**

### **3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации**

1. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
6. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
8. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
9. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
10. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
11. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
12. Полномочия Президента Российской Федерации.
13. Акты Президента Российской Федерации.
14. Администрация Президента Российской Федерации.
15. Основания и порядок досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

**Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-5, ОПК-3.**

### **3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.2.5 Тематика Эссе**

1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.
2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.
3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.

4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.
5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.
6. Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.
7. Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.
8. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.
9. Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.
10. Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.
11. Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.
12. Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.
13. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.
14. Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.
15. Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования.
16. Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.
17. Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.
18. Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.
19. Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.
20. Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США.
21. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначаемость высших должностных лиц субъектов РФ.
22. Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования.
23. Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.
24. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.
25. Формы участия граждан в законодательной деятельности. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития.
26. Парламентский контроль. Понятие и виды. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ.

27. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ на примере Законодательного Собрания Нижегородской области.
28. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля.
29. Решения Конституционного суда РФ, их природа, виды, юридическая сила, правовые последствия.
30. Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления. Городской округ как организационная форма местного самоуправления.

### **3.2.6. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении эссе:**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в написании эссе.

## **3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)**

### **3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения экзамена**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.
5. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации
8. Порядок принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.



11. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
12. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
13. Российская Федерация – светское государство. Правовой статус религиозных объединений.
14. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
17. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
18. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
19. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
20. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности.
21. Правовой статус общественных объединений в РФ
22. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
23. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
24. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации: общая характеристика.
25. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
26. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
28. Конституционное закрепление политических прав и свобод в Российской Федерации.
29. Экономические права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации
30. Социальные и культурные права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
33. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
34. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
35. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
36. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
37. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
38. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
39. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
40. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
41. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации.
43. Акты Президента Российской Федерации.
44. Администрация Президента Российской Федерации.
45. Основания и порядок досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.



### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Экономические права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Место и роль конституционного права в системе российского права.
2. Социальные и культурные права и свободы, проблемы их реализации в РФ.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.
2. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции РФ.
2. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
2. Конституционное закрепление политических прав и свобод в Российской Федерации.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.

46. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
47. Полномочия Государственной Думы ФС РФ
48. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ
49. Полномочия Совета Федерации ФС РФ
50. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ
51. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.
52. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы

**Компетенции, полученные в результате освоения материала к экзамену:  
ПК-5, ОПК-3**

**3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:**

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

**3.3.3. Экзаменационные билеты**

**ФГБОУ ВО**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

Дисциплина: «Конституционное право»

Код, направление подготовки/специальность - 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Профиль (программа, специализация) «Муниципальное управление»

Кафедра Прикладная информатика в юриспруденции (ПИВЮ)

Курс 3 Семестр 6

Форма обучения - очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Правовое государство, его характерные черты и особенности в РФ.
2. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган РФ.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя РФ.
2. Администрация Президента Российской Федерации.

#### **3.4.Задания для проверки остаточных знаний**

##### **3.4.1.Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
2. Полномочия Государственной Думы ФС РФ
3. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ
4. Полномочия Совета Федерации ФС РФ
5. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ
6. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.
7. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.