

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 18:45:56
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Приложение А
к рабочей программе по дисциплине
Контроль качества в строительстве

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Контроль качества в строительстве»**

Уровень образования _____ бакалавриат _____.

Направление подготовки _____ 08.03.01 – «Строительство».

Профили подготовки: «Промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства».

Разработчик, к.т.н., профессор _____

К.А.Гасанов

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП « 8 » 05 2019 г.,
протокол № 2

Зав.кафедрой _____

М.Г. Азаев

Махачкала, 2019 г.

| СОДЕРЖАНИЕ | |
|---|----|
| 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств..... | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП..... | 5 |
| 2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты | 5 |
| 2.1.2. Этапы формирования компетенций..... | 6 |
| 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 7 |
| 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования..... | 7 |
| 2.2.2. Описание шкал оценивания..... | 9 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП..... | 10 |
| 3.1. Задания и вопросы для входного контроля..... | 10 |
| 3.2. Задания и вопросы для текущего контроля. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций..... | 10 |
| 3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)..... | 13 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... | 15 |

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Контроль качества в строительстве**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство и профилям подготовки: «Промышленное и гражданское строительство».

Рабочей программой дисциплины «**Контроль качества в строительстве**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способность использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ПКО-6 Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс-опроса обучающихся, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- практического типа методами устного опроса, собеседования, активности и качества решения задач и (или) проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится на экзаменах по экзаменационным билетам. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из практики производства бетонных работ при различных условиях;
- умение обосновать свою позицию в ходе ответов на вопросы по тематике самостоятельной работы;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые документы при подготовке к занятиям и выполнении индивидуальных заданий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций могут быть применены современные компьютерные технологии и виртуальные формы опроса в интерактивном режиме.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикаторов достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Наименования контролируемых разделов и тем |
|---|--|--|--|
| ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики | ОПК-7.2. Документальный контроль качества материальных ресурсов | Знать: правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов Уметь: составлять документы по контролю качества материальных ресурсов Владеть: навыками документирования контроля качества материальных ресурсов | Темы по лекциям № 1-9 |
| | ОПК-7.6. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции | Знать: виды документации для контроля качества и сертификации продукции Уметь: оформлять документ для контроля качества и сертификации продукции Владеть: навыками подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции | |
| | ОПК-7.7. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции | Знать: виды мероприятий по обеспечению качества продукции Уметь: оформлять документ для контроля качества и сертификации продукции Владеть: методикой выбора мероприятий для плана по обеспечению качества продукции | |
| ПКО-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства | ПКО-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ | Знать: состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Уметь: оценивать комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ Владеть: методикой оценивания комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ | Темы по лекциям № 1-9 |
| | ПКО-6.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ. | Знать: состав схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ Уметь: составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ | |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеть: способностью составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ |
|--|--|---|

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «**Контроль качества строительно-монтажных работ**» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этапы формирования компетенций по дисциплине | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|-------|--------------------------------------|
| | | Этап текущих аттестаций | | | | | Этап про- меж.аттест. |
| | | 1-5 нед. | 6-9 нед. | 10-13 нед. | 1-17 нед. | | 17-18нед. |
| | | Текущая ат- тест.1 (контр.раб. 1) | Текущая ат- тест.2 (контр.раб.2) | Текущая ат- тест.3 (контр.раб.3) | СРС | КП/КР | Промежуточная атте- стация- зачет |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики | ОПК-7.2. Документальный контроль качества материальных ресурсов | Аттестационная контрольная работа, тест № 1) | Аттестационная контрольная работа, тест № 2 | Аттестационная контрольная работа, тест № 3 | Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций. | Нет | Экзамен по расписанию |
| | ОПК-7.6. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции | | | | | | |
| | ОПК-7.7. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| ПКО-6 Способность организовывать производство строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства | ПКО-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ | | | | | | |
| | ПКО-6.9. Составление схемы операционного контроля качества строительномонтажных работ. | | | | | | |

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Контроль качества строительномонтажных работ» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

| Уровень | Общепрофессиональные компетенции | Профессиональные компетенции |
|---------------------------------------|--|---|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | Студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает (описывает) четко, умеет оценивать факты, обосновывать (приводит) выводы, самостоятельно рассуждает и приводит разъяснения материала в логической последовательности, сопровождая схемами и рисунками. Демонстрирует способность к самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. | Знает полноценно методы и средства диагностики и прогнозирования качества выполнения строительных работ, строительства зданий и сооружений. Умеет полноценно проводить анализ, сопоставление, выводы, принимать варианты решений и разрабатывать мероприятия по повышению качества строительномонтажных работ. Владеет полноценно навыками оценки качества выполнения СМР и технического состояния объектов строительства, а также способностью критически анализировать получаемую информацию, принимать упреждающие и предупреждающие меры. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p> | <p>Студент понимает пройденный материал, отвечает (описывает) четко всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает (разъясняет), отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, приводит схемы и рисунки, но допускает отдельные неточности и ошибки. Он демонстрирует стремление к самостоятельному применению знаний, умений и навыков при решении заданий и в ответах на вопросы.</p> | <p>Знает на достаточном уровне методы и средства диагностики и прогнозирования качества выполнения строительных работ, строительства зданий и сооружений. Умеет на достаточном уровне проводить анализ, сопоставление, выводы, принимать варианты решений и разрабатывать мероприятия по повышению качества строительного-монтажных работ. Владеет на достаточном уровне навыками оценки качества выполнения СМР и технического состояния объектов строительства, а также способностью критически анализировать получаемую информацию, принимать упреждающие и предупреждающие меры.</p> |
| <p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p> | <p>Студент понимает пройденный материал, отвечает (описывает), оценивает факты, обосновывает основные выводы, но не все, отвечает на вопросы, но допускает некоторые оговорки и неточности. В схемах имеются неточности. При этом демонстрирует самостоятельность в освоении знаний, умений и навыков в соответствии.</p> | <p>Знает слабо на пороговом уровне методы и средства диагностики и прогнозирования качества выполнения строительных работ, строительства зданий и сооружений. Умеет проводить анализ, сопоставление, выводы, принимать варианты решений и разрабатывать мероприятия по повышению качества строительного-монтажных работ. Владеет слабо: навыками оценки качества выполнения СМР и технического состояния объектов строительства, а также способностью критически анализировать получаемую информацию, принимать упреждающие и предупреждающие меры</p> |
| <p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p> | <p>В ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускает ошибки, студент понимает не весь пройденный материал, путается в разъяснениях (в описаниях), не может обосновывать и не приводит обоснованные выводы, чувствуется механическое заучивание материала (имеются отрывистые записи). В целом демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.</p> | |

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| пяти-бальная | двадцати-бальная | сто-бальная | |
| «Отлично» - 5 баллов | «Отлично» - 18-20 баллов | «Отлично» - 85 баллов | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения и приводит обоснованные схемы и рисунки; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 балла | «Хорошо» - 15-17 баллов | «Хорошо» - 70-84 баллов | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений и приводит необходимые схемы и рисунки; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 балла | «Удовлетворительно» - 12-14 баллов | «Удовлетворительно» - 56-69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала. Рисунки и схемы приводит неполные и (или) с ошибками; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов | Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины и не приводить или приводит с ошибками схемы и рисунки; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

3. Контрольные задания и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенции по дисциплине «Технология бетонирования в особых условиях» в процессе освоения ООП.

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Материалы, применяемые в строительстве, и их технические и технологические характеристики
2. Основные свойства строительных материалов и методы их определения.
3. Технология приготовления бетонных смесей.
4. Технология изготовления арматурных изделий, металлических конструкций и оконных блоков.
5. Технология изготовления бетонных и железобетонных изделий и конструкции.
6. Подготовительные процессы в строительстве и технология их выполнения.
7. Технология процессов устройства фундаментов.
8. Технология процессов выполнения земляных работ.
9. Технология процесса каменной кладки.
10. Технология процессов выполнения бетонных и железобетонных работ.
11. Технология монтажа строительных конструкций.
12. Технология процессов выполнения сварных соединений.
13. Технология процессов выполнения изоляционных и кровельных работ.
14. Технология процессов защиты строительных конструкций от коррозии.
15. Технология процессов выполнения отделочных.
16. Технология процессов устройство полов и других видов строительных работ.
17. Состав и содержание проектной документации.

3.2. Задания и вопросы для текущего контроля.

Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа №1 по темам: «Введение. Общие положения о технологии бетона»; «Влияние температурных условия строительства на твердения бетона»; «Технология выдерживания бетона в конструкции методом «термоса».

Комплект заданий для контрольной работы №1.

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы – 4 .
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Значимость контроля качества строительно-монтажных работ в профессиональной деятельности строителя и возможные критерии оценки этой значимости.
2. Проблемы безопасности и долговечности зданий (сооружений) и факторы, влияющие на надежность и стоимость эксплуатации объектов строительства.

Вариант 2

1. Основные направления осуществления контроля качества в строительстве и перспектива развития системы.
2. Основные положения содержания Градостроительного кодекса РФ.

Вариант 3

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к качеству СМР.
2. Роль саморегулируемой организации в обеспечении качества строительства.

Вариант 4

1. Основные положения содержания Градостроительного кодекса РФ.
2. Международные стандарты по менеджменту качества строительства

Комплект заданий для контрольной работы №2.

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы – 6 .
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Описание системы организации деятельности по контролю качества строительно-монтажных работ в России.
2. Основные организационные функции генерального подрядчика и заказчика по контролю качества СМР.

Вариант 2

1. Входной контроль качества проектно-сметной документации.
2. Контроль качества геодезической разбивочной основы и ее приемка.

Вариант 3

1. Привлечение лабораторий и применение лабораторных методов для входного контроля качества.
2. Основные требования по входному контролю качества строительных материалов, изделий и конструкций.

Вариант 4

1. Входная проверка сопроводительной документации на поставку строительных материалов, изделий и конструкций (на примерах).
2. Входной контроль качества бетонных смесей (кто осуществляет, основные действия, критерии оценки и документирование результатов).

Вариант 5

1. Входной контроль вяжущих и инертных материалов для бетонов (кто осуществляет, основные действия, критерии оценки и документирование результатов).
2. Входной контроль качества железобетонных изделий и конструкции (кто осуществляет, основные действия, критерии оценки и документирование результатов).

Вариант 6

1. Входной контроль качества арматуры и металлических конструкций (кто осуществляет, основные действия, критерии оценки и документирование результатов).
2. Входной контроль качества оконных блоков и отделочных материалов (кто осуществляет, основные действия, критерии оценки и документирование результатов).

Контрольная работа №3 по темам: «Особенности технологии бетонирования конструкций в условиях сухого и жаркого климата»; «Технология бетонирования конструкций под водой».

Комплект заданий для контрольной работы №3.

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы – 6 .
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1.

1. Операционный контроль качества строительно-монтажных работ, ее сущность, достоинства и возможные недостатки.
2. Операционный контроль качества подготовительных работ (основные действия и критерии оценки).

Вариант 2.

1. Операционный контроль качества земляных работ (основные действия и критерии оценки).
2. Операционный контроль качества устройство фундаментов (основные действия и критерии оценки).

Вариант 3.

1. Операционный контроль качества каменной кладки (основные действия и критерии оценки).
2. Операционный контроль качества устройства опалубки, установки и сварочных соединений арматуры (основные действия и критерии оценки).

Вариант 4.

1. Операционный контроль качества приготовления, транспортирования бетонной смеси и бетонирования конструкций (основные действия и критерии оценки).
2. Особенности операционного контроля качества приготовления, транспортирования бетонной смеси и бетонирования конструкций в зимних условиях (основные действия и критерии оценки).

Вариант 5.

1. Особенности операционного контроля качества приготовления, транспортирования бетонной смеси и бетонирования конструкций в условиях сухого и жаркого климата (основные действия и критерии оценки).
2. Операционный контроль качества подготовки поверхности и укладки гидроизоляционных рулонных кровельных покрытий (основные действия и критерии оценки).

Вариант 6.

1. Операционный контроль качества монтажа конструкций и сварки арматуры (основные действия и критерии оценки).
2. Операционный контроль качества подготовки поверхности и укладки тепло и звукоизоляционных покрытий (основные действия и критерии оценки).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано правильное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: правильное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др.

ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Значимость контроля качества строительно-монтажных работ в профессиональной деятельности строителя и возможные критерии оценки этой значимости.
2. Проблемы безопасности и долговечности зданий (сооружений) и факторы, влияющие на надежность и стоимость эксплуатации объектов строительства.
3. Основные направления осуществления контроля качества в строительстве и перспектива развития системы.
4. Основные положения содержания Градостроительного кодекса РФ.
5. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к качеству СМР.
6. Роль саморегулируемой организации в обеспечении качества строительства.
7. Международные стандарты по менеджменту качества строительства
8. Описание системы организации деятельности по контролю качества строительно-монтажных работ в России.
9. Основные организационные функции генерального подрядчика и заказчика по контролю качества СМР.
10. Входной контроль качества проектно-сметной документации.
11. Контроль качества геодезической разбивочной основы и ее приемка.
12. Привлечение лабораторий и применение лабораторных методов для входного контроля качества.
13. Основные требования по входному контролю качества строительных материалов, изделий и конструкций.
14. Входная проверка сопроводительной документации на поставку строительных материалов, изделий и конструкций (на примерах).
15. Входной контроль качества бетонных смесей (кто осуществляет, основные действия, критерии оценки и документирование результатов).
16. Входной контроль вяжущих и инертных материалов для бетонов (кто осуществляет, основные действия, критерии оценки и документирование результатов).
17. Входной контроль качества железобетонных изделий и конструкции (кто осуществляет, основные действия, критерии оценки и документирование результатов).
18. Входной контроль качества арматуры и металлических конструкций (кто осуществляет, основные действия, критерии оценки и документирование результатов).
19. Входной контроль качества оконных блоков и отделочных материалов (кто осуществляет, основные действия, критерии оценки и документирование результатов).
20. Операционный контроль качества строительно-монтажных работ, ее сущность, достоинства и возможные недостатки.
21. Операционный контроль качества подготовительных работ (основные действия и критерии оценки).
22. Операционный контроль качества земляных работ (основные действия и критерии оценки).
23. Операционный контроль качества устройство фундаментов (основные действия и критерии оценки).
24. Операционный контроль качества каменной кладки (основные действия и критерии оценки).
25. Операционный контроль качества устройства опалубки, установки и сварочных соединений арматуры (основные действия и критерии оценки).

26. Операционный контроль качества приготовления, транспортирования бетонной смеси и бетонирования конструкций (основные действия и критерии оценки).
27. Особенности операционного контроля качества приготовления, транспортирования бетонной смеси и бетонирования конструкций в зимних условиях (основные действия и критерии оценки).
28. Особенности операционного контроля качества приготовления, транспортирования бетонной смеси и бетонирования конструкций в условиях сухого и жаркого климата (основные действия и критерии оценки).
29. Операционный контроль качества монтажа конструкций и сварки арматуры (основные действия и критерии оценки).
30. Операционный контроль качества подготовки поверхности и укладки тепло и звукоизоляционных покрытий (основные действия и критерии оценки).
31. Операционный контроль качества подготовки поверхности и укладки гидроизоляционных рулонных кровельных покрытий (основные действия и критерии оценки).
32. Операционный контроль качества подготовки оснований и устройство различных конструктивных решений полов (из досок, паркета, ламината, керамических плиток, бетона в т.ч. утепленных и греющихся и др.) (основные действия и критерии оценки).
33. Операционный контроль качества защиты строительных конструкций от коррозии (основные действия и критерии оценки).
34. Операционный контроль качества подготовки оснований и устройства окрасочных покрытий (основные действия и критерии оценки).
35. Операционный контроль качества подготовки оснований и устройство штукатурки (основные действия и критерии оценки).
36. Особенности контроля качества инженерных коммуникаций (основные действия и критерии оценки).
37. Акты скрытых работ, обоснование необходимости активирования, состав участников процесса и видов активируемых строительных работ.
38. Внешние участники контроля и надзора строительства и их права, обязанности и ответственность.
39. Строительный контроль технического заказчика его функции, права, обязанности и ответственность .
40. Авторский надзор проектной организации его функции, права, обязанности и ответственность.
41. Государственный строительный надзор функции надзорного органа, права, обязанности и ответственность.
42. Другие органы контроля и надзора и их функции, права и обязанности (*Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Техинспекция профсоюзов, Банковский контроль, Пожарная инспекция, Роструд (инспекция труда)* и др).
43. Приемка законченных строительством зданий и сооружений и ее документационное сопровождение.
44. Права и обязанности органов государственного строительного надзора при вводе объекта в эксплуатацию.
45. Особенности приемки в эксплуатацию жилых зданий.
46. Особенности приемки в эксплуатацию объектов производственного назначения.

3.4. Задания (вопросы) для проверки остаточных знаний

1. Проблемы безопасности и долговечности зданий (сооружений) и факторы, влияющие на надежность и стоимость эксплуатации объектов строительства.
2. Основные направления осуществления контроля качества в строительстве и перспектива развития системы.
3. Основные положения содержания Градостроительного кодекса РФ.
4. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к качеству СМР.

5. Роль саморегулируемой организации в обеспечении качества строительства.
6. Основные функции генерального подрядчика и заказчика по контролю качества СМР.
7. Входной контроль качества проектно-сметной документации.
8. Контроль качества геодезической разбивочной основы и ее приемка.
9. Привлечение лабораторий и применение лабораторных методов для входного контроля качества.
10. Основные требования по входному контролю качества строительных материалов, изделий и конструкций.
11. Входной контроль качества бетонных смесей, железобетонных изделий (конструкции), изоляционных и отделочных материалов и инженерного оборудования.
12. Операционный контроль качества строительно-монтажных работ, ее сущность, достоинства и возможные недостатки.
13. Операционный контроль качества подготовительных и земляных работ, устройства фундаментов, каменной кладки, бетонирования монолитных конструкций, монтажа конструкций, устройства тепло-звуко-и гидроизоляционных покрытий.
14. Особенности контроля качества инженерных коммуникаций.
15. Акты скрытых работ, состав участников процесса и видов активируемых строительных работ.
16. Внешние участники контроля и надзора строительства и их права, обязанности и ответственность.
17. Строительный контроль технического заказчика его функции, права, обязанности и ответственность.
18. Авторский надзор проектной организации его функции, права, обязанности и ответственность.
19. Государственный строительный надзор функции надзорного органа, права, обязанности и ответственность.
20. Другие органы контроля и надзора и их функции, права и обязанности (*Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Техинспекция профсоюзов, Банковский контроль, Пожарная инспекция, Роструд (инспекция труда)* и др.).
21. Приемка законченных строительством зданий и сооружений и ее документационное сопровождение.
22. Права и обязанности органов государственного строительного надзора при вводе объекта в эксплуатацию.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала использованы:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

Процедура проведения оценочных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для самостоятельной работы по соответствующей теме в соответствии с рабочей программой;

- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдаются дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (модулю).

Промежуточная аттестация дает возможность оценить совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачет проводится в последнюю неделю семестра;
- форма проведения – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать ответы на поставленные вопросы (задание), сопровождая их схемами;
- количество вопросов – два вопроса;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания работы;
- результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При попытке ликвидации задолженности, студенту выдаются задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать пороговое количество баллов.