

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 15:42:38
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f47b4b366c1b4e6c1

Приложение А

(обязательное к программе практической подготовки)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно - надзорной)) практики


Уровень образования	<u>специалитет</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Таможенные платежи</u> (наименование профиля)

Разработчик

 Шаханова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 12.09.21
г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

 Шаханова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20____

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно - надзорной)) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно - надзорной)) практике и решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>- прохождение инструктажа по технике безопасности, выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка и систематизация информации из литературных источников и их сравнение с фактическими (производственными) данными;</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Допуск к учебной (практической) работе</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта</p>	Подготовительный	<p>-история развития правовых, экономических и организационных основ таможенно - тарифного регулирования в РФ.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Допуск к учебной (практической) работе</p>	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>УК-3.4. Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>	Подготовительный	<p>-история развития системы таможенно-тарифного регулирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза</p>	Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p>Экспериментальный</p>	<p>- изучение места и роли таможенных процедур в системе таможенно-тарифного регулирования; понятия таможенной стоимости товара; методов определения таможенной стоимости товаров и порядок их применения</p>	<p>Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>		<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разноеобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитываемая средовой и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Экспериментальный</p>	<p>- изучение порядка контроля таможенной стоимости товаров; стран происхождения товара; тарифных льгот в Евразийском экономическом союзе</p>	<p>Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
<p>УК-6 Слособен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста</p>	<p>Экспериментальный</p>	<p>- изучение единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза; целей, задач, основных направлений валютного контроля в Российской Федерации</p>	<p>Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Экспериментальный</p>	<p>- изучение таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе</p>	<p>Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	Экспериментальный	<p>- изучение таможенной пошлины: сущность, функции, характеристика основных элементов ввозной и вывозной таможенной пошлины; порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины</p>	Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией</p> <p>УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды</p> <p>УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения</p>	Обработка и анализ полученной информации	-разработка схемы принципов проведения таможенного контроля; форм таможенного контроля	Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Наименование оценочного средства
<p>ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p> <p>ПК 1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике</p> <p>ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p> <p>ПК 1.3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей</p>		<p>ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике</p> <p>ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p> <p>ПК 1.3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>- разработка плана деятельности в области таможенного дела, реестры лиц, осуществляющих такую деятельность.</p>	<p>Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	Подготовка отчета по практике	- разработка плана пропуски товаров, перемещаемых физическими лицами, следующими через таможенную границу Евразийского экономического союза, для личных целей	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно - надзорной)) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки студента)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки		
				Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»
Код и наименование формируемой компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессионально	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе	Студент демонстрирует способность применять знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированных компетенций свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
				Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на профессиональной основе	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на профессиональной основе	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на профессиональной основе

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки	обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)	основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяя дать высокую оценку.	использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне
	УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации						
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высоко. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высоко. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высоко. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высоко. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели	Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)	Учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность	Учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность	Учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность	Учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность	Учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность
УК-2.3. Предлагает							

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)	организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ позволяет дать высокую оценку.	организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне	высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне	отрицательных результатах прохождения учебной практики

	участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)	способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	достаточно высоким уровнем способностей организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их)	способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	достаточно высоким уровнем способностей организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ		
УК-3.4. Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворит	способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	достаточно высоким уровнем способностей организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при	Студент демонстрирует способность применять соответствующие		

<p>ВНЕШНИЕ технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ельно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)</p>	<p>навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчивое закрепленное в практическом навыке</p>	<p>выполнения задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p>
<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</p>	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)</p>	<p>навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчивое закрепленное в практическом навыке</p>	<p>выполнения задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p>
<p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского</p>	<p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского</p>	<p>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)</p>	<p>навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчивое закрепленное в практическом навыке</p>	<p>выполнения задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p>

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	языка на иностранный(ые) язык(и) УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, высоком уровне, способности организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) согласно освоенных нормативам (или с превышением их) обязательных умений,	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, высоком уровне, способности организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики

	интеграции	интенсивная работа студента (отлично, зачтено)				
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждена наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспектив развития	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждена наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
	УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития,					

	выстраивает траекторию собственного профессионального роста	умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,</p> <p>оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);</p> <p>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)</p> <p>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)</p> <p>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их)</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительномонтажных работ</p> <p>строительно-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительномонтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительномонтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом</p>	<p>Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p>

		обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)		навыке		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное, но на низком уровне	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики

		их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)		практическом навыке		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционн ому поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворит ельно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворител ьно, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно- монтажных работ позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно- монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения учебной практики	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
	УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или				

ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость товара, стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через		с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ позволяет дать высокую оценку.	закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать на низком уровне	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированных компетенций свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике	ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать как положительное	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать на низком уровне	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированных компетенций свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике	ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты ПК 1.3. Осуществляет взывание и возврат таможенных платежей	Максимальное количество освоенных согласно	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать как положительное	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать на низком уровне	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированных компетенций свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применения таможенных процедур	нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способностью организовать процесс подготовки документов, процесс разработки документации, необходимый для выполнения монтажных работ	и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать процесс разработки документации, необходимый для выполнения монтажных работ	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применения таможенных процедур	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способностью организовать процесс подготовки документов, процесс разработки документации, необходимый для выполнения монтажных работ	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способностью организовать процесс разработки документации, необходимый для выполнения монтажных работ	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать процесс разработки документации, необходимый для выполнения монтажных работ	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики

	внешнеэкономической деятельности	согласно нормативам (или их) с превышением обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)		как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	
--	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------	--

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).