


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2019 16:55:29
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Права и политологии»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
40.00.00-« Юриспруденция»

Председатель МК:

 Т.А. Эмирова
Подпись ИОФ

«19» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета
Таможенного дела и судебной экспертизы

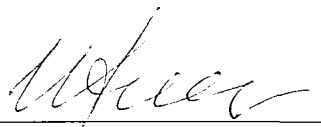
 Г.А. Эмирова
Подпись ИОФ

«20» сентября 2019 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Криминалистическая регистрация» для контроля
знаний обучающихся для направления 40.03.01 – «Юриспруденция»,
профиля «Уголовно-правовой».

Составитель, ст.преподаватель



Б.К. Ильясова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и политологии»
«18» 09 2019 г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Г.А. Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Криминалистическая регистрация»

Махачкала, 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
 1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

В результате изучения дисциплины «Криминалистическая регистрация» обучающиеся должны:				
№	Содержание и код компетенций по ФГОС	знать	уметь	владеть
1	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового 6 статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка;	оперировать понятиями категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность;	юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики
2	способность вести экспертнокриминалистические учеты, принимать участие в организации справочной информации и информационнопоисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ОПК-1);	основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового 6 статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка;	оперировать понятиями категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую	юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими коммерческую деятельность; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики

			<p>деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность;</p>	<p>явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики</p>
3	<p>способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ОПК-3);</p>	<p>основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка;</p>	<p>оперировать понятийно-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность;</p>	<p>юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими коммерческую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики</p>
4	<p>• способен организовать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства еостовлять планы и отчеты по утвержденным формам (ОПК-4);</p>	<p>основные научные концепции и теории науки коммерческого права, историю развития торгового законодательства; предмет и метод коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности, их виды и основы правового статуса; объекты торгового оборота; правовые формы организации товарного рынка;</p>	<p>оперировать понятийно-категориальным аппаратом науки коммерческого права; юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p>юридической терминологией науки коммерческого права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими коммерческую деятельность; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики</p>

				регулирующие коммерческую деятельность; документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность;	разных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческой деятельности; навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики
	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); 				
	<ul style="list-style-type: none"> • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); 				
	<ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); 				
	<ul style="list-style-type: none"> • владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); 				
	<ul style="list-style-type: none"> • способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и 				

	защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).	
--	--	--

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Криминалистическая регистрация» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС		Этапы формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право»						
		СЕМЕСТРЫ			III			
		Этап текущих аттестаций						
I	II	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	Этап промеж. аттест.	
	-	Текущая аттест.1 (контр. раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр. раб.2)	Текущая аттест.3 (контр. раб.3)	СРС (отчет)	Промеж. аттест. зачет		-
1	2 3	3	4	5	6	7	8	
ОК-7		+	+	+	+	-	-	-
ОПК-1		-	+	+	+	-	-	-
ОПК-3		-	+	+	+	-	-	-
ОПК-4		-	-	+	+	-	-	-
ПК-2		+	+	+	+	-	-	-
ПК-3		+	+	+	+	-	-	-
ПК-4		+	+	+	+	-	-	-
ПК-7		+	+	+	+	-	-	-
ПК-9		+	+	+	+	-	-	-

СРС – самостоятельная работа студентов; Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованно методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции но учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговыми формированиями компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций. т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Криминалистическая регистрация»

Табл. 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций			Высокий
		Пороговый	Достаточный	Высокий	
1	2	3	4	5	
1	ОК-7	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; слабо.</p> <p>Владет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; слабо.</p>	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; на достаточном уровне.</p> <p>Владет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет оперировать понятиями применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; полноценно.</p> <p>Владет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; полноценно.</p>	

2	ОПК-1	<p>Знает права и обязанности специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно розыскных мероприятий; слабо.</p> <p>Владет юридической терминологией науки навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп слабо.</p>	<p>Знает права и обязанности специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно розыскных мероприятий; на достаточном уровне.</p> <p>Владет навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп на достаточном уровне.</p>	<p>Знает права и обязанности специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно розыскных мероприятий; полноценно.</p> <p>Владет навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп полноценно.</p>
3	ОПК-3	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия и совершать</p>	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет оперировать понятийно-применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические</p>

	<p>юридические действия в точном соответствии с законом; слабо.</p> <p>Владет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; слабо.</p>	<p>соответствии с законом; на достаточном уровне.</p> <p>Владет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; на достаточном уровне.</p>	<p>действия в точном соответствии с законом; полноценно.</p> <p>Владет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; полноценно.</p>	
4	ОПК-4	<p>Знает права и обязанности специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно розыскных мероприятий; слабо.</p> <p>Владет юридической терминологией науки навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп слабо.</p>	<p>Знает права и обязанности специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно розыскных мероприятий; на достаточном уровне.</p> <p>Владет навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп на достаточном уровне.</p>	<p>Знает права и обязанности специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно розыскных мероприятий; полноценно.</p> <p>Владет навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп полноценно.</p>

ПК-2	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; слабо.</p> <p>Владеет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; слабо.</p>	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет оперировать ноиятийно-применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; полноценно.</p> <p>Владеет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; полноценно.</p>
ПК-3	<p>Знает права и обязанности специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий</p>	<p>Знает права и обязанности специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно розыскных мероприятий;</p>	<p>Знает права и обязанности специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно</p>

	и оперативно розыскных мероприятий; слабо. Владет юридической терминологией науки навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп слабо.	на достаточном уровне. Владет навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп на достаточном уровне.	розыскных мероприятий; полноценно. Владет навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп полноценно.
ПК-4	Знает все виды криминалистических и иных учетов; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; слабо. Владет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; слабо.	Знает все виды криминалистических и иных учетов; на достаточном уровне («на «хорошо»). Умеет применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; на достаточном уровне. Владет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; на достаточном уровне.	Знает все виды криминалистических и иных учетов; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет оперировать понятийно- применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; полноценно. Владет навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; полноценно.
ПК-7	Знает права и обязанности	Знает права и обязанности	Знает права и обязанности

	<p>специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно розыскных мероприятий;</p> <p>слабо.</p> <p>Владеет юридической терминологией науки и навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теорий и рекомендаций теорий криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп слабо.</p>	<p>специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно розыскных мероприятий;</p> <p>на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теорий криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп на достаточном уровне.</p>	<p>специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действий; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет оказывать помощь следователю и оперативному работнику, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий и оперативно розыскных мероприятий;</p> <p>полноценно.</p> <p>Владеет навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теорий криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп полноценно.</p>
ПК-9	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; слабо.</p>	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>на достаточном уровне.</p>	<p>Знает все виды криминалистических и иных учетов; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет оперировать понятийно-применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; полноценно.</p>

	<p>Владеет навыками правоприменительной навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; слабо.</p>	<p>Владеет навыками правоприменительной навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; на достаточном уровне.</p>	<p>Владеет навыками правоприменительной навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов; полноценно.</p>
--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля для 3 семестра

3.1.1. Вопросы для входного контроля.

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи уголовного права и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Толкование уголовного закона.
4. Структура уголовной правовой нормы.
5. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие и признаки преступления. Предмет преступления.
7. Категории преступления.
8. Отграничение преступления от иных правонарушений.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Признаки и элементы состава преступления.

3.2. Задания для текущих аттестаций для 3 семестра

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.
2. Основы квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение.
3. Причины ошибок в квалификации. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.
4. Особенности квалификации сложных единичных преступлений. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками и по бланкетным нормам. Особенности квалификации смежных составов преступлений, конкуренция составов преступлений.
5. Понятие преступлений против жизни. Убийство как наиболее опасное преступление против личности. Понятие убийства.
6. Анализ состава преступления убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Виды убийства.
7. Критерии деления убийств на виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
8. Простое убийство. Особенности этого вида убийства по сравнению с убийством при квалифицирующих обстоятельствах. Наказание за простое убийство.
9. Простое убийство. Особенности этого вида убийства по сравнению с убийством при квалифицирующих обстоятельствах. Наказание за простое убийство.
10. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Характер и виды квалифицирующих обстоятельств при убийстве.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Понятие причинения вреда здоровью человека. Виды составов причинения вреда здоровью человека.
2. Разграничение вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести повреждения. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью. Вопросы ответственности за причинение вреда здоровью во время спортивных состязаний.

3. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Характер и признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Понятие причинения повлекшим за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа либо утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией или выразившимся в неизгладимом обезображивании лица.

4. Признаки вреда здоровью, связанного со значительной стойкой утратой профессиональной трудоспособности.

5. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Разграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

6. Наказание за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Содержание последствий этого преступления.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Преступления против личной свободы. Похищение человека, признаки этого преступления.

2. Характеристика квалифицирующих признаков похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Наказание за похищение человека.

3. Незаконное лишение свободы, признаки этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы. Наказание за незаконное лишение свободы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников.

4. Торговля людьми, основные признаки данного состава преступления. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки торговли людьми.

5. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми. Наказание за данное преступление.

6. Использование рабского труда. Признаки данного преступления. Квалифицированные виды использования рабского труда. Наказание за данное преступление.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Экзаменационные вопросы

1. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.

2. Основы квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение.

3. Причины ошибок в квалификации. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.

4. Особенности квалификации сложных единичных преступлений. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками и по бланкетным нормам. Особенности квалификации смежных составов преступлений, конкуренция составов преступлений.

5. Понятие преступлений против жизни. Убийство как наиболее опасное преступление против личности. Понятие убийства.

6. Анализ состава преступления убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Виды убийства.

7. Критерии деления убийств на виды. Отграничение убийства от иных преступлений. сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

8. Простое убийство. Особенности этого вида убийства по сравнению с убийством при квалифицирующих обстоятельствах. Наказание за простое убийство.

9. Простое убийство. Особенности этого вида убийства по сравнению с убийством при квалифицирующих обстоятельствах. Наказание за простое убийство.

10. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Характер и виды квалифицирующих обстоятельств при убийстве.

11. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Понятие причинения вреда здоровью человека. Виды составов причинения вреда здоровью человека.

12. Разграничение вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести повреждения. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью. Вопросы ответственности за причинение вреда здоровью во время спортивных состязаний.

13. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Характер и признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Понятие причинения повлекшим за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа либо утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией или выразившимся в неизгладимом обезображивании лица.

14. Признаки вреда здоровью, связанного со значительной стойкой утратой профессиональной трудоспособности.

15. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Разграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

16. Наказание за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Содержание последствий этого преступления.

17. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Преступления против личной свободы. Похищение человека, признаки этого преступления.

18. Характеристика квалифицирующих признаков похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Наказание за похищение человека.

19. Незаконное лишение свободы, признаки этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы. Наказание за незаконное лишение свободы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников.

20. Торговля людьми, основные признаки данного состава преступления. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки торговли людьми.

21. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми. Наказание за данное преступление.

22. Использование рабского труда. Признаки данного преступления. Квалифицированные виды использования рабского труда. Наказание за данное преступление.

23. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Вопрос о непосредственном объекте этих преступлений.

24. Понятие изнасилования, его признаки. Сложный характер объективной стороны изнасилования. Понятие «применения угрозы другим лицам».

Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки изнасилования, их характер и виды.

25. Сложная форма вины при особо квалифицированных видах изнасилования. Виды потерпевших при изнасиловании.

26. Участие в изнасиловании женщин как субъектов преступления. Наказание за изнасилование, фактическая ошибка.

27. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности данного состава.

28. Отличие данного преступления от изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава.

29. Субъект данного преступления. Признаки потерпевших от данного преступления. Понятие и признаки развратных действий в отношении лица, не достигшего 16-летнего возраста. Понятие и виды развратных действий.

30. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления. Особенности субъекта и потерпевшего в данном составе преступления.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Вопрос о непосредственном объекте этих преступлений.

2. Понятие изнасилования, его признаки. Сложный характер объективной стороны изнасилования. Понятие «применения угрозы другим лицам». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки изнасилования, их характер и виды.

3. Сложная форма вины при особо квалифицированных видах изнасилования. Виды потерпевших при изнасиловании.

4. Участие в изнасиловании женщин как субъектов преступления. Наказание за изнасилование.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности данного состава.

6. Отличие данного преступления от изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава.

7. Субъект данного преступления. Признаки потерпевших от данного преступления. Понятие и признаки развратных действий в отношении лица, не достигшего 16-летнего возраста. Понятие и виды развратных действий.

8. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления. Особенности субъекта и потерпевшего в данном составе преступления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.