

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 09:02:50
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Дисциплина Критерии оценки безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте»

Уровень образования Магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)


Направление подготовки 23.04.01 -Технология транспортных процессов
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Программе магистерской подготовки Организация и безопасность дорожного движения
(наименование)


подпись

Н.М. Вагабов, к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ОиБД
« 31 »_августа_ 2022 г., протокол № 1


подпись

Н.М. Вагабов, к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Критерии оценки безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **23.04.01 Технология транспортных процессов**

Рабочей программой дисциплины «Критерии оценки безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-6 – Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств.

ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса.

ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.

ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- **Вопросы для текущего контроля**

 - Аттестационная контрольная работа № 1

 - Аттестационная контрольная работа № 2

 - Аттестационная контрольная работа № 3

- **Вопросы для проведения экзамена**

- **Задания для проверки остаточных знаний.**

 - Вопросы для проверки остаточных знаний.

2.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «Критерии оценки безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте» обучающийся по направлению **23.04.01 – «Технология транспортных процессов**, профиль «Организация и безопасность дорожного движения» в соответствии с ФГОС ВО (таблица 1)

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>ПК-6 – Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств.</p>	<p>ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса.</p>	<p>Знает план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения</p> <p>Умеет проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения</p> <p>Владеет современными методиками для обеспечения безопасности дорожного движения</p>	<p>Темы 1</p>
	<p>ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.</p>	<p>Знает план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения</p> <p>Умеет проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения</p> <p>Владеет современными методиками для обеспечения безопасности дорожного движения</p>	<p>Темы 2</p>
	<p>ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения.</p>	<p>Знает план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения</p> <p>Умеет проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения</p> <p>Владеет современными методиками для обеспечения безопасности дорожного движения</p>	<p>Тема 3</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Критерии оценки безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-6 – Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств.	ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса.	Модуль 1-3	Модуль 4-5	Аттестационная контрольная работа №3	№ 1, 2	-	Экзамен
	ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.	Аттестационная контрольная работа №1	Аттестационная контрольная работа №2	Модуль 6-7	№ 3,4	-	Экзамен
	ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения.				№ 5	-	Экзамен +

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Критерии оценки безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлет- ворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовл.», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительн о» - 3 баллов	«Удовлетворительн о» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительн о» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительн о» - 2 баллов	«Неудовлетворительн о» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительн о» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Задания для текущих аттестаций Аттестационная контрольная работа № 1

1. Термины и определения по обеспечению БДД.
2. Принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.
4. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД.
5. Организация государственного учета основных показателей состояния БДД
6. Основные требования по обеспечению БДД при проектировании, строительстве и реконструкции дорог.
7. Основные требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог.

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Обустройство дорог объектами сервиса.
2. Временные ограничение или прекращение движения транспортных средств по автомобильным дорогам.
3. Основные требования по обеспечению БДД при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей.
4. Основные требования по обеспечению БДД при эксплуатации транспортных средств.
12. Основные требования по обеспечению БДД при ТО и Р транспортных средств.
5. Основания и порядок запрещения эксплуатации транспортных средств. 14. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств.
6. Что запрещено юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям по обеспечению БДД.
7. Обязанности юридических лица и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Мероприятия по организации дорожного движения.
2. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения в процессе его организации.
3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.
4. Категории транспортных средств.
5. Порядок допуска водителей к эксплуатации транспортных средств.
6. Подкатегории транспортных средств.
7. Организация предрейсового и послерейсового контроля технического состояния транспортных средств.
8. Документация, разрабатываемая на предприятии для обеспечения БДД.
9. Обучение и повышении квалификации работников для обеспечения БДД

3.3. Вопросы для проведения экзамена

1. Термины и определения по обеспечению БДД.
2. Принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.
4. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД.

5. Организация государственного учета основных показателей состояния БДД
6. Основные требования по обеспечению БДД при проектировании, строительстве и реконструкции дорог.
7. Основные требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог.
8. Обустройство дорог объектами сервиса.
9. Временные ограничение или прекращение движения транспортных средств по автомобильным дорогам.
10. Основные требования по обеспечению БДД при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей.
11. Основные требования по обеспечению БДД при эксплуатации транспортных средств.
12. Основные требования по обеспечению БДД при ТО и Р транспортных средств.
13. Основания и порядок запрещения эксплуатации транспортных средств.
14. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств.
15. Что запрещено юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям по обеспечению БДД.
16. Обязанности юридических лица и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.
17. Мероприятия по организации дорожного движения.
18. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения в процессе его организации.
19. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.
20. Категории транспортных средств.
21. Порядок допуска водителей к эксплуатации транспортных средств.
22. Подкатегории транспортных средств.
23. Организация предрейсового и послерейсового контроля технического состояния транспортных средств.
24. Документация, разрабатываемая на предприятии для обеспечения БДД.
25. Обучение и повышении квалификации работников для обеспечения БДД.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина «Критерии оценки безопасности дорожного движения на
автомобильном транспорте»

Направление подготовки **23.04.01 – Технология транспортных процессов**
Программа « **Организация и безопасность дорожного движения**»
Кафедра ОиБД Курс 2 Семестр 3
Форма обучения – очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Состояние и пути решения проблем безопасности дорожного движения.
2. Аудит дорожной безопасности как метод контроля качества дорожного.

Экзаменатор _____ Вагабов Н.М.

Утвержден на заседании кафедры (протокол № ___ от
_____ 20__ г.)

Зам. зав. кафедрой ОиБД _____ Вагабов Н.М.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.