

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.08.2023 16:22:48
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

СОД (обязательное к рабочей программе дисциплины)

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международная логистика»

Уровень образования

магистр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01- Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Международная экономика

(наименование)

Разработчик

подпись

Шихмурадова И.Ш., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09 2022г., протокол № 1
Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории

Зав. кафедрой

подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Международная логистика**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.04.01- Экономика**.

Рабочей программой дисциплины «**Международная логистика**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках

ПК-3 Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-1. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках	ПК-1.1. Знать маркетинг и основы мировой экономики.	- способен применять фундаментальные знания в области международной логистики	Роль международной логистики в экономике страны и деятельности компании. Тенденции в международной логистике. Участники международных логистических операций. Правила «Инкотермс
	ПК-1.2. Уметь использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию	- способен использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Таможенные операции в международной логистике. Логистическая организация импорта товаров в Россию. Логистическая организация экспорта товаров из России
	ПК-1.3. Владеть навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их продвижения с учетом требований внешних рынков.	- владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Документальное сопровождение логистики международных поставок Роль международной логистики в экономике страны и деятельности компании

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

ПК-3 Способен Разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение	ПК-3.1. Знать методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности	-знать методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности	Тенденции В международной логистике Участники международных логистических операций в Таможенные операции в международной логистике. Документальное сопровождение логистики международных поставок
	ПК-3.2. Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организации внешнеэкономической деятельности.	- умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организации внешнеэкономической деятельности.	
	ПК-3.3. Владеть навыками подготовки презентации проекта плана ВЭД с учетом приоритетов ВЭД организации и определения зон ответственности по реализации плана	- владеет навыками подготовки презентации проекта плана ВЭД с учетом приоритетов ВЭД организации и определения зон ответственности по реализации плана	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Международная логистика» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	
1		2	3	4	5	6	7
ПК-1. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках	ПК-1.1. Знать маркетинг и основы мировой экономики.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		зачет
	ПК-1.2. Уметь использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		зачет
	ПК-1.3. Владеть навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		зачет

	продвижения с учетом требований внешних рынков.						
ПК-3 Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение	ПК-3.1. Знать методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		зачет
	ПК-3.2. Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организации внешнеэкономической деятельности.		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		зачет
	ПК-3.3. Владеть навыками подготовки презентации проекта плана ВЭД с учетом приоритетов ВЭД организации и определения зон ответственности по реализации плана			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		зачет

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Международная логистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой мировая экономика?
3. В чем состоят отличия товарного хозяйства от натурального производства?
4. Какой смысл вкладывается в понятие «сравнительные преимущества»?
5. Теории международного разделения труда.
6. Спрос и предложение в рыночной экономике.
7. Типы рынков. Какой тип рынка на ваш взгляд является наиболее эффективным

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Роль международной логистики в экономике страны и деятельности компании», «Тенденции в международной логистике»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Понятие международной логистики. Особенности международной логистики.

Задание 2 - Управление товарными потоками в международной логистике. Основные участники цепей поставок в международной логистике.

Задание 3 - Международная оценка российской внешней торговли и логистики. Индекс эффективности логистики – LPI.

Вариант 2

Задание 1 - Мегатенденции, влияющие на развитие логистики. Методы решения логистических задач в международной логистике.

Задание 2 - Факторы, стимулирующие развитие международной логистики.

Задание 3 - Санитарный и фитосанитарный контроль.

Вариант 3

Задание 1 - Пути улучшения показателя LPI в странах с низким, средним и высоким уровнем доходов.

Задание 2 - Управление товарными потоками в международной логистике. Основные участники цепей поставок в международной логистике.

Задание 3 - Международная оценка российской внешней торговли и логистики. Индекс эффективности логистики – LPI.

Контрольная работа по темам «Участники международных логистических операций», «Правила «Инкотермс», «Таможенные операции в международной логистике»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Объекты глобальной логистики: транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, свободные экономические зоны.

Задание 2 - Товарная номенклатура ВЭД, ее назначение.

Задание 3 - Понятия: «резидент», «нерезидент», «таможенный перевозчик».

Вариант 2

Задание 1 - Логистические посредники в международном бизнесе

Задание 2 - Классификация товаров согласно ТН ВЭД ТС.

Задание 3 - Таможенные режимы и их виды. Современный рынок таможенных услуг.

Вариант 3

Задание 1 - Этапы таможенного оформления. Задание 2 - Спрос и предложение на рынке труда

Задание 2 - Международные правила толкования торговых терминов

Задание 3 - Таможенные режимы и их виды. Современный рынок таможенных услуг.

Контрольная работа по темам «Логистическая организация импорта товаров в Россию», «Логистическая организация экспорта товаров из России», «Документальное сопровождение логистики международных поставок»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Этапы осуществления импорта товаров в Россию. Логистическая схема для «тройственного» контракта.

Задание 2 - Этапы осуществления экспорта товаров из России.

Задание 3 - Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы

Вариант 2

Задание 1 - Приемка импортного товара. Форс-мажор при выполнении внешнеторгового контракта.

Задание 2 - Оформление сертификата происхождения при экспорте. Экспорт от российского производителя

Задание 3 - Документальное сопровождение логистики международных поставок: страховые документы

Вариант 3

Задание 1 - Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Задание 2 - Сервисные услуги логистических компаний при экспорте грузов из России.

Задание 3 - Документальное сопровождение логистики международных поставок: коммерческие документы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)»

- Количество тем - 45.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Реформирование материально-технического обеспечения в России.
2. Организация и автоматизация процессов логистики в торговой компании
3. Логистические модели развития инфраструктуры мегаполиса.
4. Исследование роли логистики в движении и реализации рекламных товаров
5. Логистические основы организации крупных производственных комплексов.
6. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации
7. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
8. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении
9. Развитие маркетинговой логистики.
10. Логистическая модель экспортно-импортных операций
11. Анализ и пути оптимизации поставок товаров от поставщика за рубежом до заказчика в России
12. Организация и управление международными грузовыми перевозками
13. Перспективы развития информационной логистики
14. Организация работы подсистемы сбыта в логистической системе организации.
15. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
16. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики
17. Логистика и транспортные коридоры
18. Развитие инфраструктуры товарных рынков России.
19. Взаимосвязь бизнес-процессов, маркетинга и логистики в компании
20. Логистика рынка ценных бумаг.
21. Логистические потоки бирж.
22. Спутниковая система связи и контроля движения транспортных средств.
23. Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозки
24. Основные принципы создания региональных распределительных центров
25. Динамическое моделирование бизнес-процессов в транспортных системах

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Понятие международной логистики. Особенности международной логистики.
2. Управление товарными потоками в международной логистике. Основные участники цепей поставок в международной логистике.
3. Мегатенденции, влияющие на развитие логистики. Методы решения логистических задач в международной логистике.
4. Факторы, стимулирующие развитие международной логистики.
5. Современная ситуация и проблемы российской логистики на международном рынке логистических услуг.
6. Международная оценка российской внешней торговли и логистики. Индекс эффективности логистики – LPI.
7. Пути улучшения показателя LPI в странах с низким, средним и высоким уровнем доходов.
8. Санитарный и фитосанитарный контроль.
9. Объекты глобальной логистики: транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, свободные экономические зоны.
10. Логистические посредники в международном бизнесе
11. Товарная номенклатура ВЭД, ее назначение.
12. Классификация товаров согласно ТН ВЭД ТС.
13. Международные правила толкования торговых терминов
14. Понятия: «резидент», «нерезидент», «таможенный перевозчик».
15. Таможенные режимы и их виды. Современный рынок таможенных услуг.
16. Этапы таможенного оформления.
17. Этапы осуществления импорта товаров в Россию. Логистическая схема для «тройственного» контракта.
18. Приемка импортного товара. Форс-мажор при выполнении внешнеторгового контракта.
19. Сертификат и декларация о происхождении товара. Сертификация.
20. Санитарно-эпидемиологическое заключение.
21. Таможенная стоимость на ввозимый/ вывозимый товар
22. Этапы осуществления экспорта товаров из России.
23. Оформление сертификата происхождения при экспорте. Экспорт от российского производителя.

24. Сервисные услуги логистических компаний при экспорте грузов из России.
25. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы
26. Документальное сопровождение логистики международных поставок: страховые документы
27. Документальное сопровождение логистики международных поставок: коммерческие документы

Зачет может быть проведен в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**удовлетворительно**»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «**неудовлетворительно**»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией,

не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).