

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:53:31
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

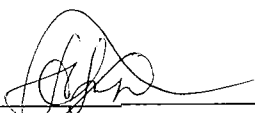
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международное частное право»

Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>40.03.01 –«Юриспруденция»</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Уголовно-правовой</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Эмирова Г.А., к.фил.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПИВЮ «17» 09
2023 г., протокол № 1

/ **Зав. кафедрой**  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....	3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
2.1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....	6
2.2.2. Описание шкал оценивания.....	8
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	9
2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций.....	9
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Международное частное право».....	12
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций.....	14
в процессе освоения ОПОП.....	14
3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....	14
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.....	14
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (VII семестр).....	14
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (VII семестр).....	15
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (VII семестр).....	15
3.2.4. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (VIII семестр).....	16
3.2.5. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (VIII семестр).....	16
3.2.6. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (VIII семестр).....	16
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума.....	17
3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы.....	17
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения зачета и экзамена.....	17
3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета.....	20
3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена.....	21
3.3.4. Экзаменационные билеты.....	21
3.4. Задания для проверки остаточных знаний.....	22
3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний.....	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	22
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	23

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное частное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Рабочей программой дисциплины «Международное частное право» предусмотрено формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ПК-2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Международное частное право» обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» по профилю подготовки – «Уголовно-правовой», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>ПК-2.1. Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>ПК-2.2. Умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-6.1. Знает основные составляющие понятия юридического факта.</p> <p>ПК-6.2. Умеет использовать международно-правовые акты и иные источники международного частного права для квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>ПК-6.3. Владеет необходимыми приемами и способами для использования инструментов международного частного права, применительно к различным юридическим фактам и обстоятельствам.</p>
------	---	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Международное частное право» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Международное частное право»													
	VII						VIII							
	Этап текущих аттестаций			Этап промеж. аттест.			Этап текущих аттестаций			Этап промеж. аттест.				
1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.
1	Текущая аттест.1 (контр.раб .1)	Текущая аттест.2 (контр.раб .2)	Текущая аттест.3 (контр.раб .3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зал., ГМ)	Промеж. аттест. (зачет)	Текущая аттест.1 (контр.раб .1)	Текущая аттест.2 (контр.раб .2)	Текущая аттест.3 (контр.раб .3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зал., ГМ)	Промеж. аттест. (экзамен)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зал., ГМ)
ПК-2	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовой проект;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Международное частное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: **высокий**, **повышенный**, **базовый**, **низкий**.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с значительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки ио ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний умений и навыков	практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
ПК-2	7, 8 (4 курс)
ПК-6	7, 8 (4 курс)

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет, экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Международное частное право» в 7 семестре для очного и заочного обучения предусмотрен зачет, в 8 семестре - экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет задолженностей по дисциплине; – имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует предметной и методической терминологией; – излагает ответы на вопросы зачета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; – дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; – проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не оперирует основными понятиями; – проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Таблица 8 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – свободно владеет вопросами экзаменационного билета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; – излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворит»	<ul style="list-style-type: none"> – имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями;

ельно»	<ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; – излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; – экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Международное частное право»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ПК-2	<p>Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности слабо.</p>	<p>Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности на достаточном уровне.</p>	<p>Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности полноценно.</p>

		<p>Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры слабо.</p>	<p>Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры на достаточном уровне.</p>	<p>Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры полноценно.</p>
2	ПК-6	<p>Знает основные составляющие понятия юридического факта слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительном»).</p> <p>Умеет использовать международно-правовые акты и иные источники международного частного права для квалификации юридических фактов и обстоятельств слабо.</p> <p>Владеет необходимыми приемами и способами для использования инструментов международного частного права, применительно к различным юридическим фактам и обстоятельствам слабо.</p>	<p>Знает основные составляющие понятия юридического факта на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать международно-правовые акты и иные источники международного частного права для квалификации юридических фактов и обстоятельств на достаточном уровне.</p> <p>Владеет необходимыми приемами и способами для использования инструментов международного частного права, применительно к различным юридическим фактам и обстоятельствам на достаточном уровне.</p>	<p>Знает основные составляющие понятия юридического факта полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать международно-правовые акты и иные источники международного частного права для квалификации юридических фактов и обстоятельств полноценно.</p> <p>Владеет необходимыми приемами и способами для использования инструментов международного частного права, применительно к различным юридическим фактам и обстоятельствам полноценно.</p>

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Система международного частного права.
2. Российская современная доктрина международного частного права.
3. Акты международных организаций
4. Международные организации как субъект международного частного права.
5. Толкование коллизионных норм.
6. Правовое положение российской собственности за рубежом.
7. Иностранные инвестиции в свободные экономические зоны.
8. Международные «смешанные» перевозки.
9. Обычай международной торговли.
10. Социальное обеспечение.
11. Конвенционное регулирование наследственных отношений.
12. Признание документов, выданных в иностранном государстве. Апостиль.
13. Международный коммерческий арбитраж в России и за рубежом.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

VII семестр

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (VII семестр)

1. Понятие и содержание международного частного права
2. Методы международного частного права: коллизионный, унификации коллизионных норм, материально-правовой.
3. Роль международного частного права в развитии международного научно-технического и культурного сотрудничества.
4. Место международного частного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Соотношение международного частного и международного публичного права.
6. Система международного частного права.
7. Зарождение доктрины международного частного права.
8. Зарубежные доктрины 19 и начала 20 в.в.
9. Российские дореволюционные доктрины 19 и начала 20 в.в.
10. Основные современные зарубежные теории международного частного права.
11. Российская современная доктрина международного частного права.
12. Общая характеристика источников международного частного права. Понятие и виды источников международного частного права.
13. Национальное законодательство. Законы, содержащие правила по вопросам международного частного права.
14. Роль международных договоров в международном частном праве.
15. Международные обычаи. Обычай делового оборота. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле.
16. Акты международных организаций.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-2

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (VII семестр)

1. Государство как субъект международного частного права.
2. Физические лица как субъект международного частного права.
3. Юридические лица как субъект международного частного права.
4. Международные организации как субъект международного частного права.
5. Понятие и структура коллизионной нормы.
6. Виды коллизионных норм.
7. Типы коллизионных привязок.
8. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону.
9. Оговорка о публичном порядке.
10. Обход закона в международном частном праве.
11. Толкование коллизионных норм.
12. Коллизионно-правовое регулирование вещных отношений.
13. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности РФ.
14. Правовое положение российской собственности за рубежом.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-2, ПК-6

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (VII семестр)

1. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
2. Национально-правовое регулирование иностранных инвестиций.
3. Иностранные инвестиции в свободные экономические зоны.
4. Организация международных перевозок.
5. Международные железнодорожные перевозки.
6. Международные морские и речные перевозки.
7. Международные воздушные перевозки.
8. Международные автомобильные перевозки.
9. Международные «смешанные» перевозки.

10. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера.
11. Форма сделок в международном частном праве.
12. Виды договоров, применяемых в международном хозяйственном обороте.
13. Обычай международной торговли.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-2, ПК-6

VIII семестр

3.2.4. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (VIII семестр)

1. Международное регулирование трудовых отношений.
2. Трудовые отношения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
3. Трудовые отношения российских граждан за рубежом и в международных организациях.
4. Социальное обеспечение.
5. Трудовые отношения в деятельности юридических лиц с иностранными инвестициями и международных организациях. Трудовая миграция
6. Трудовые права российских граждан за границей

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-2, ПК-6

3.2.5. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (VIII семестр)

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера.
2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения брака.
3. Коллизионно-правовое регулирование взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
4. Коллизионно-правовое регулирование наследования.
5. Конвенционное регулирование наследственных отношений.
6. Правовое регулирование брака российских граждан с иностранными гражданами.
7. Порядок регистрации брака в Международном частном праве. Консульские браки.
8. Признание в РФ браков, совершенных иностранными гражданами за границей.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-2, ПК-6

3.2.6. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (VIII семестр)

1. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц в международном гражданском процессе.
2. Международная подсудность по гражданским делам. Конкуренция юрисдикций.
3. Признание и исполнение судебных решений и поручений иностранных судов.
4. Признание документов, выданных в иностранном государстве. Апостиль.
5. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды.
6. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
7. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу. Арбитражное соглашение.
8. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
9. Международный коммерческий арбитраж в России и за рубежом.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-2, ПК-6

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета и экзамена

1. Понятие Международного частного права в российском законодательстве и в законодательстве зарубежных стран.
2. Предмет и объект Международного частного права.
3. Методы и функции Международного частного права.

4. Система Международного частного права.
5. Соотношение Международного частного права и Международного публичного права.
6. Международное частное право, как наука и как учебная дисциплина
7. Понятие и классификация источников Международного частного права
8. Международные органы, участвующие в разработке норм Международного частного права.
9. Международные договоры как источники Международного частного права.
10. Международный обычай как источник Международного частного права.
11. Международные конвенции как источник Международного частного права.
12. Понятие и сущность коллизионных норм в Международном частном праве.
13. Структура коллизионных норм.
14. Источники коллизионных норм.
15. Виды коллизионных норм.
16. Типы коллизионных привязок: общая характеристика.
17. Личный закон физических лиц (*lex personalis*).
18. Личный закон юридического лица (*Lex societatis*).
19. Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*).
20. Закон места совершения акта (*lex loci actus*).
21. Закон места причинения вреда.
22. Закон страны продавца (*lex venditoris*).
23. Закон автономии воли (*lex voluntatis*).
24. Закон суда (*lex fori*).
25. Закон флага (*lex flagi*).
26. Закон валюты долга (*lex monetae*).
27. Закон, с которым отношение наиболее тесно связано.
28. Порядок применения коллизионных норм в Международном частном праве.
29. Взаимность и реторсия в Международном частном праве.
30. Оговорка о публичном порядке.
31. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону.
32. Правовой статус физических лиц в международном частном праве.
33. Правила пребывания иностранных граждан на территории РФ. Ответственность иностранных граждан за правонарушения, совершенные на территории РФ.
34. Общая характеристика субъектов Международного частного права.
35. Правовое положение иностранных граждан.
36. Национальный закон, представляемый иностранным гражданам и лицам без гражданства.
37. Иммунитет государства и его виды.
38. Определение «национальности» транснациональных корпораций.
39. Трансграничная несостоятельность (банкротство).
40. Правовое положение торгового представительства.
41. Правовой режим иностранных инвестиций.
42. Коллизионные вопросы права собственности.
43. Возникновение, переход и прекращение права собственности в Международном частном праве.
44. Применение законов о национализации в международном частном праве.
45. Правовой режим собственности РФ и российских юридических лиц за границей.
46. Коллизионные привязки в разграничении движимых и недвижимых вещей.
47. Гарантии защиты и страхование иностранных инвестиций.
48. Понятие внешнеэкономической сделки. Виды внешнеэкономических сделок.
49. Коллизионные привязки в международном обязательственном праве.
50. Понятие и форма международного контракта.

51. Применение права по вопросам содержания сделок (обязательно – правовой статут).
52. Универсальные конвенции по международной купле-продаже. Типовые договоры.
53. Порядок заключения международного контракта.
54. Общая характеристика: ИНКОТЕРМС 2000.
55. УНИДРУА: общие принципы международных коммерческих договоров.
56. Правовая характеристика договора международной купли – продажи.
57. Общая характеристика договоров подряда в международном частном праве.
58. Понятие и виды международных перевозок.
59. Коллизионные вопросы международных перевозок.
60. Правовое регулирование, понятие и виды международной перевозки пассажиров и багажа.
61. Общая характеристика международной железнодорожной перевозки грузов.
62. Общая характеристика международной автомобильной перевозки грузов.
63. Международная воздушная перевозка грузов. Особенности правового режима воздушной транспортной среды.
64. Документы, оформляющие международную воздушную перевозку грузов, пассажиров и багажа
65. Общая характеристика международной морской перевозки грузов.
66. Общая характеристика международных актов, регулирующих международную морскую перевозку.
67. Понятие, правовая характеристика и виды международных валютных операций.
68. Общая характеристика финансирования международных коммерческих операций: безоборотное финансирование, форфейтинг, финансовый лизинг.
69. Понятие, сущность и виды международного факторинга.
70. Понятие, формы и особенности международных расчетов и кредитных отношений.
71. Понятие и виды международных аккредитивов.
72. Инкассовые операции: понятие, виды и осуществление платежей.
73. Понятие, содержание и виды векселя.
74. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.
75. Правовые последствия причинения вреда в РФ.
76. Правовые последствия причинения вреда за рубежом.
77. Международное правовое регулирование охраны и защиты авторских прав.
78. Понятие и правовое регулирование «интеллектуальной собственности» в Международном частном праве.
79. Авторские права иностранцев в РФ.
80. Охрана и использование произведений российских авторов за границей.
81. Международное научно – техническое сотрудничество и зарубежное патентирование изобретений.
82. Конвенции в области защиты патентных прав.
83. Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ.
84. Патентирование российских изобретений за границей.
85. Лицензии на изобретения и «ноу-хау».
86. Международные права на средства индивидуализации и борьба с недобросовестной конкуренции.
87. Охрана смежных прав в Международном частном праве.
88. Гражданство детей и их правовой статус.
89. Коллизионные вопросы семейного права.
90. Правовое регулирование брака российских граждан с иностранными гражданами.
91. Порядок регистрации брака в Международном частном праве. Консульские браки.
92. Признание в РФ браков, совершенных иностранными гражданами за границей

93. Расторжение брака и признание брака недействительным в Международном частном праве.
94. Имущественные и личные неимущественные отношения в Международном частном праве.
95. Правоотношения между родителями и детьми в Международном частном праве.
96. Алиментные обязательства.
97. Порядок усыновления в Международном частном праве. Международные конвенции по вопросам усыновления.
98. Опекa и попечительство в Международном частном праве.
99. Правовое и коллизионное регулирование наследственных отношений в Международном частном праве.
100. Наследственные права иностранцев в РФ.
101. Наследственные права российских граждан в отношении открывшегося за рубежом наследства и их защита.
102. Статут наследования.
103. Общие и специальные коллизионные правила в области наследования.
104. Коллизионные вопросы завещания.
105. Проблема определения круга наследников в Международном частном праве
106. Переход имущества, находящегося за границей к РФ в наследственных отношениях
107. Коллизионное регулирование трудовых отношений в Международном частном праве.
108. Трудовые права иностранцев в РФ
109. Назначение пенсий в РФ иностранным гражданам.
110. Содержание, условия действительности и форма арбитражной оговорки.
111. Понятие международного арбитража и его виды.
112. Международный нотариат. Апостиль.
113. Трудовые отношения в деятельности юридических лиц с иностранными инвестициями и международных организациях. Трудовая миграция
114. Трудовые права российских граждан за границей
115. Понятие международного гражданского процесса. Определение подсудности и пророгационные соглашения
116. Процессуальное положение и процессуальная правоспособность иностранцев и иностранных юридических лиц в РФ.
117. Гражданско- процессуальные права российских граждан и юридических лиц в иностранных судах.
118. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.
119. Исполнение судебных поручений. Порядок передачи поручений. Гаагская конвенция о гражданском процессе 1954 г.
120. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация.
121. Признание и исполнение решений иностранных судов в РФ.
122. Толкование коллизионной нормы. Проблемы квалификации.

Компетенции, полученные в результате освоения материала 7 и 8 семестров к экзамену: ПК-2, ПК-6

3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

Зачтено, обучающийся:

- не имеет задолженностей по дисциплине;
- имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- правильно оперирует предметной и методической терминологией;

- излагает ответы на вопросы зачета;
- подтверждает теоретические знания практическими примерами;
- дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы;
- имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;
- проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.

Не зачтено, обучающийся:

- не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- не оперирует основными понятиями;
- проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

3.3.4. Экзаменационные билеты

2. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие международного гражданского процесса. Определение подсудности и пророгационные соглашения
2. Процессуальное положение и процессуальная правоспособность иностранцев и иностранных юридических лиц в РФ.
3. Гражданско- процессуальные права российских граждан и юридических лиц в иностранных судах.
4. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.
5. Исполнение судебных поручений. Порядок передачи поручений. Гагская конвенция о гражданском процессе 1954 г.
6. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация.
7. Признание и исполнение решений иностранных судов в РФ.
8. Толкование коллизионной нормы. Проблемы квалификации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

– результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.