

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Диюдинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:53:30
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Права и политологии»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
40.00.00-« Юриспруденция»

Председатель МК:

 
Подпись ИОФ

«19» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета

Таможенного дела и судебной экспертизы

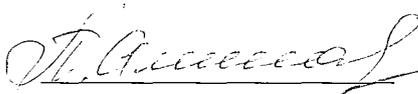
 Г.А. Эмирова
Подпись ИОФ

«19» сентября 2019 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Международное уголовное право» для контроля
знаний обучающихся для направления 40.03.01 – «Юриспруденция»,
профиля «Уголовно-правовой».

Составитель, ст.преподаватель



П.К. Алишаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и политологии»
«18» 09 2019 г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Г.А. Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Международное уголовное право»

Махачкала, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП | 3 |
| 1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты..... | 3 |
| 1.2. Этапы формирования компетенций..... | 5 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 6 |
| 2.1. Описание показателей оценивания компетенций..... | 7 |
| 2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций..... | 8 |
| 2.3. Описание шкал оценивания..... | 9 |
| 2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины | 10 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП..... | 16 |
| 3.1. Задания для входного контроля..... | 16 |
| 3.1.1. Вопросы для входного контроля | 16 |
| 3.2. Задания для текущих аттестаций..... | 16 |
| 3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации..... | 16 |
| 3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации..... | 16 |
| 3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации..... | 16 |
| 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)..... | 17 |
| 3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета..... | 17 |
| 3.4. Задания для проверки остаточных знаний | 17 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... | 18 |
| 4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий..... | 19 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
 1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

| В результате изучения дисциплины «Международное уголовное право» обучающиеся должны: | | | | |
|--|---|---|--|--|
| № | Содержание и код компетенций по ФГОС | знать | уметь | |
| 1 | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); | - особенности понятия и предмета международного уголовного права, а также его норм; | - разграничивать категории международных и транснациональных преступлений; | владеть - знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; |
| 2 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); | - базовые принципы международного уголовного права и его источники; | - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; | - навыками по применению норм международного уголовного права |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 3 | <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> | <p>- сферу применения международного уголовного права;</p> | <p>- применять нормы международного уголовного права на практике;</p> | <p>знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права;</p> |
| 4 | <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> | <p>- содержание норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в сфере борьбы с международными и транснациональными преступлениями;</p> | <p>- разграничивать категории международных и транснациональных преступлений;</p> | <p>- навыками по применению норм международного уголовного права</p> |
| 5 | <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p> | <p>- осуществляющие принципы отправления уголовной юрисдикции государствами в отношении преступлений;</p> | <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> | <p>- знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права;</p> |

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Международное уголовное право» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2

| Код компетенций по ФГОС | Этапы формирования компетенций по дисциплине « <u>Международное уголовное право</u> » | | | | | | |
|-------------------------|---|----|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------|
| | СЕМЕСТРЫ | | | | | | |
| | I | II | Этап текущих аттестаций | | | | III |
| | | | 1-5 нед. | 6-10 нед. | 11-15 нед. | 1-17 нед. | Этап промеж. аттест. |
| - | - | | Текущая аттест.1 (контр.раб. 1) | Текущая аттест.2 (контр.раб.2) | Текущая аттест.3 (контр.раб.3) | СРС (отчет) | 18-20 нед. |
| - | - | | | | | | Промеж.аттест. зачет |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-7 | | | + | + | + | + | - |
| ОПК-1 | | | - | + | + | + | - |
| ПК-5 | | | - | + | + | + | - |
| ПК-8 | | | - | - | + | + | - |
| ПК-10 | | | - | - | + | + | - |
| | | | | | | | 8 |

СРС – самостоятельная работа студентов; Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

| Уровни сформированности компетенций | Критерии определения уровня сформированности | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------|------|------|-------|
| | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | |
| | | ОК-7 | ОПК-1 | ПК-5 | ПК-8 | ПК-10 |
| Пороговый уровень | Компетенция сформирована | + | + | + | + | + |
| | Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка | | | | | |
| | Обладает качеством репродукции | | | | | |
| Достаточный уровень | Компетенция сформирована | + | + | + | + | + |
| | Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | | | | | |
| | Обладает качеством реконструкции | | | | | |
| Высокий уровень | Компетенция сформирована | + | + | + | + | + |
| | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка | | | | | |
| | Обладает творческим качеством | | | | | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
|---|--|---|---|
| <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p> | <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p> | <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> | <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p> |

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

| Уровни сформированности компетенций | Критерии определения уровня сформированности | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------|------|------|-------|
| | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | |
| | | ОК-7 | ОПК-1 | ПК-5 | ПК-8 | ПК-10 |
| Пороговый уровень | Компетенция сформирована | + | + | + | + | + |
| | Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка | | | | | |
| | Обладает качеством репродукции | | | | | |
| Достаточный уровень | Компетенция сформирована | + | + | + | + | + |
| | Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | | | | | |
| | Обладает качеством реконструкции | | | | | |
| Высокий уровень | Компетенция сформирована | + | + | + | + | + |
| | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка | | | | | |
| | Обладает творческим качеством | | | | | |

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| пятибалльная | двадцатибалльная | стобалльная | |
| «Отлично» - 5 баллов | «Отлично» - 18-20 баллов | «Отлично» - 85 баллов | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 баллов | «Хорошо» - 15 -17 баллов | «Хорошо» - 70-84 баллов | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций. т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала. основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов | «Удовлетворительно» - 12-14 баллов | «Удовлетворительно» - 56-69баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций. т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-56 баллов | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
 «Конституционное право»

Табл. 6

| № | Код компетенций по ФГОС | Уровни сформированности компетенций | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|--|
| | | Пороговый | Достаточный | Высокий | |
| 1 | ОК-7 | <p>Знает</p> <p>- особенности понятия и предмета международного уголовного права, а также его норм; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <p>- разграничивать категории и международных и транснациональных преступлений; слабо.</p> <p>Владеет</p> <p>знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; слабо.</p> | <p>Знает</p> <p>- особенности понятия и предмета международного уголовного права, а также его норм; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <p>- разграничивать категории международных и транснациональных преступлений; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; на достаточном уровне.</p> | <p>Знает</p> <p>- особенности понятия и предмета международного уголовного права, а также его норм; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>- разграничивать категории международных и транснациональных преступлений; полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; полноценно.</p> | |

| | | | | |
|---|-------|--|---|---|
| 2 | ОПК-1 | <p>Знает базовые принципы международного уголовного права и его источники; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; слабо.</p> <p>Владеет навыками по применению норм международного уголовного права слабо.</p> | <p>Знает базовые принципы международного уголовного права и его источники; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками по применению норм международного уголовного права на достаточном уровне.</p> | <p>Знает базовые принципы международного уголовного права и его источники; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; полноценно.</p> <p>Владеет навыками по применению норм международного уголовного права полноценно.</p> |
| 3 | ПК-5 | <p>Знает - сферу применения международного уголовного права; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет - применять нормы международного уголовного права на практике; слабо.</p> <p>Владеет - знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; слабо.</p> | <p>Знает - сферу применения международного уголовного права; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет - применять нормы международного уголовного права на практике; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; на достаточном уровне.</p> | <p>Знает - сферу применения международного уголовного права; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет - применять нормы международного уголовного права на практике; полноценно.</p> <p>Владеет знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; полноценно.</p> |
| 4 | ПК-8 | <p>Знает содержание норм, регулирующих</p> | <p>Знает содержание норм, регулирующих</p> | <p>Знает содержание норм, регулирующих</p> |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | <p>отношения между субъектами международного права в сфере борьбы с международными и транснациональными преступлениями; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет разграничивать категории международных и транснациональных преступлений; слабо.</p> <p>Владет навыками по применению норм международного уголовного права слабо.</p> | <p>отношения между субъектами международного права в сфере борьбы с международными и транснациональными преступлениями; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет разграничивать категории международных и транснациональных преступлений; на достаточном уровне.</p> <p>Владет навыками по применению норм международного уголовного права на достаточном уровне.</p> | <p>отношения между субъектами международного права в сфере борьбы с международными и транснациональными преступлениями; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет разграничивать категории международных и транснациональных преступлений; полноценно.</p> <p>Владет навыками по применению норм международного уголовного права полноценно.</p> |
| <p>5 ПК-10</p> | <p>Знает -существующие принципы отправления уголовной юрисдикции государствами в отношении преступлений; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; слабо.</p> <p>Владет - знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; слабо.</p> | <p>Знает -существующие принципы отправления уголовной юрисдикции государствами в отношении преступлений; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; на достаточном уровне.</p> <p>Владет - знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; на достаточном уровне.</p> | <p>Знает -существующие принципы отправления уголовной юрисдикции государствами в отношении преступлений; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; полноценно.</p> <p>Владет - знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; полноценно.</p> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля для 3 семестра

3.1.1. Вопросы для входного контроля.

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовной правовой нормы.
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Толкование уголовного закона*.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Классификация преступлений.
8. Отграничение преступления от иных правонарушений.
9. Множественность преступлений*.
10. Понятие и значение состава преступления.
11. Виды составов преступлений.
12. Понятие и значение объекта преступления.
13. Классификация объектов преступления.
14. Предмет преступления.
15. Понятие и значение объективной стороны преступления.

3.2. Задания для текущих аттестаций для 3 семестра

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право.
2. Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом.
3. Основные тенденции развития международного уголовного права.
4. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.
5. Понятие и классификация источников международного уголовного права.
6. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.
8. Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине. Международные преступления и международные деликты.
9. Отличия международных преступлений от преступлений международного характера и общеуголовных преступлений с иностранным элементом. Субъект международного преступления.
10. Объекты международных преступлений. Объективные и субъективные признаки международных преступлений.
11. Соучастие в международных преступлениях. Международно-правовое запрещение международных преступлений и российское уголовное право.
12. Проблема кодификации в международном уголовном праве.
13. Классификация международных преступлений. Международные военные преступления. Международные преступления против человечности.
14. Преступление по международному уголовному праву и его признаки.

15. Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния.
16. Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы.
17. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.
2. Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации в международном уголовном процессе.
3. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве.
4. Иммунитет в международном уголовном праве.
5. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация.
6. Конституционный приоритет международного права. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.
7. Проблема действия международно-правовых норм в уголовной юрисдикции РФ.
8. Реализация норм международного уголовного права.
9. Роль международного уголовного права в развитии национальной уголовно-правовой системы.
10. Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
11. Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции.
12. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
13. Преступления против мира человечества. Агрессия и угроза агрессии.
14. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Апартеид.
15. Преступления против человечности.
16. Военные преступления. Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий.
17. Наемничество. Иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера).
2. Преступления против личных прав человека. Рабство и работорговля. Торговля людьми. Сексуальная эксплуатация. Попытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
3. Преступления против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта. Незаконный оборот общепасных предметов: оружия, боеприпасов, ядерного материала.
4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательства на культурные ценности народов. Незаконный оборот порнографической продукции.
5. Преступления против мировой финансово-экономической системы. Легализация преступных доходов. Фальшивомонетничество. Коррупция.
6. Новые виды преступлений международного характера.
7. Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью.
8. Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества. Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве.

9. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.
10. Понятие преступления международного характера. Система источников международного права о преступлениях международного характера и российское уголовное законодательство.
11. Классификация преступлений международного характера. Международно-правовое противодействие коррупции.
12. Понятие и природа терроризма. Проблемы определения понятия «международный терроризм».
13. Международный терроризм: общая характеристика, виды. Преступления экономического характера.
14. Терроризм и акты террора. Международный и внутригосударственный терроризм. Типология терроризма.
15. Особенности современного международного терроризма. Виды преступлений международного характера, являющиеся проявлениями международного терроризма.
16. Преступления против безопасности международного морского судоходства. Пиратство. Преступления против безопасности международной гражданской авиации. Международно-правовой запрет захвата заложников. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой. Противодействие бомбовому терроризму. Проблема ядерного терроризма.
17. Развитие межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму.
18. Борьба с финансированием терроризма. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.
19. Содружество независимых государств в противодействии международному терроризму.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Зачетные вопросы

1. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право.
2. Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом.
3. Основные тенденции развития международного уголовного права.
4. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.
5. Понятие и классификация источников международного уголовного права.
6. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.
8. Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине. Международные преступления и международные деликты.
9. Отличия международных преступлений от преступлений международного характера и общеуголовных преступлений с иностранным элементом. Субъект международного преступления.
10. Объекты международных преступлений. Объективные и субъективные признаки международных преступлений.
11. Соучастие в международных преступлениях. Международно-правовое запрещение международных преступлений и российское уголовное право.
12. Проблема кодификации в международном уголовном праве.
13. Классификация международных преступлений. Международные военные

- преступления. Международные преступления против человечности
14. Преступление по международному уголовному праву и его признаки.
 15. Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния.
 16. Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы.
 17. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
 18. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.
 19. Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации в международном уголовном процессе.
 20. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве.
 21. Иммуниет в международном уголовном праве.
 22. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация.
 23. Конституционный приоритет международного права. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.
 24. Проблема действия международно-правовых норм в уголовной юрисдикции РФ.
 25. Реализация норм международного уголовного права.
 26. Роль международного уголовного права в развитии национальной уголовно-правовой системы.
 27. Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
 28. Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции.
 29. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
 30. Преступления против мира человечества. Агрессия и угроза агрессии.
 31. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Апартеид.
 32. Преступления против человечности.
 33. Военные преступления. Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий.
 34. Наемничество. Иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий.
 35. Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера).
 36. Преступления против личных прав человека. Рабство и работорговля. Торговля людьми. Сексуальная эксплуатация. Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
 37. Преступления против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта. Незаконный оборот общепасных предметов: оружия, боеприпасов, ядерного материала.
 38. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательства на культурные ценности народов. Незаконный оборот порнографической продукции.
 39. Преступления против мировой финансово-экономической системы. Легализация преступных доходов. Фальшивомонетничество. Коррупция.
 40. Новые виды преступлений международного характера.
 41. Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью.
 42. Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества. Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве.
 43. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.

44. Понятие преступления международного характера. Система источников международного права о преступлениях международного характера и российское уголовное законодательство.
45. Классификация преступлений международного характера. Международно-правовое противодействие коррупции.
46. Понятие и природа терроризма. Проблемы определения понятия «международный терроризм».
47. Международный терроризм: общая характеристика, виды. Преступления экономического характера.
48. Терроризм и акты террора. Международный и внутригосударственный терроризм. Типология терроризма.
49. Особенности современного международного терроризма. Виды преступлений международного характера, являющиеся проявлениями международного терроризма.
50. Преступления против безопасности международного морского судоходства. Пиратство. Преступления против безопасности международной гражданской авиации. Международно-правовой запрет захвата заложников. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой. Противодействие бомбовому терроризму. Проблема ядерного терроризма.
51. Развитие межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму.
52. Борьба с финансированием терроризма. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.
53. Содружество независимых государств в противодействии международному терроризму.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Система ООН в борьбе с международной преступностью. Роль Совета Безопасности ООН в координации борьбы с преступностью.
2. Региональные организации в борьбе с преступностью. Совет Европы. Содружество Независимых Государств. Главные и вспомогательные органы СНГ. Европейский Союз и борьба с международной преступностью. Неправительственные международные организации.
3. Идея международного уголовного правосудия в правовой доктрине. Учреждение Международного военного трибунала в Нюрнберге.
4. Значение Устава и практики Нюрнбергского трибунала для развития международного права. Организация и деятельность Международного военного трибунала для Дальнего Востока.
5. Причины и обстоятельства учреждения Международного трибунала для Югославии.
6. Судопроизводство. Международный трибунал для Руанды. Причины и условия учреждения Международного уголовного суда.
7. Структура и состав международного уголовного суда. Порядок избрания и статус судей международного уголовного суда.
8. Расследование международных преступлений и уголовное преследование. Права обвиняемого. Меры наказания. Обжалование и пересмотр.
9. Международное сотрудничество и судебная помощь. Исполнение наказаний. Значение Римского Статута для развития международного уголовного права.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.