

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 13:46:56
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.01- Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

(наименование)

Разработчик _____
подпись

Бабаева Д.Р., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории
« ____ » _____ 2022г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.05.01- Экономическая безопасность**

Рабочей программой дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности.

3.3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-2. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности.	ПК-2.1. знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	- способен применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	Валютные отношения как форма экономических отношений. Мировая валютная система, ее эволюция и институты. Золото и его роль в мировой валютной системе.
	ПК-2.2. умеет формировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения организации.	- способен формировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения организации.	Валютные курсы как экономическая категория. Балансы международных расчетов. Валютные рынки.
	ПК-2.3. владеет навыками планирования и постановки задач сотрудниками подразделения в организации.	- владеет навыками планирования и постановки задач сотрудниками подразделения в организации.	Региональные валютные системы, зоны, блоки. Валютная политика. Международные валютно-кредитные организации.

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Промежуточная аттестация	
		Этап текущих аттестаций			Этап промежуточной аттестации			
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя			18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП		
1		2	3	4	5	6	7	
ПК-2. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности.	ПК-2.1. знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Экзамен	
	ПК-2.2. умеет формировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения организации.		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Экзамен	
	ПК-2.3. владеет навыками планирования и постановки задач сотрудниками подразделения в организации.			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Экзамен	

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные организации» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Макроэкономические показатели
2. Рынки факторов производства и международное разделение труда
3. Выгоды от международного сотрудничества
4. Формы МЭО
5. Значение квот и таможенных пошлин
6. Торговый и платежный балансы
7. Прибыль как факторный доход
8. Валюта и валютные курсы, валютная политика государства
9. Международная экономическая интеграция

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Валютные отношения как форма экономических отношений», «Мировая валютная система, ее эволюция и институты», «Золото и его роль в мировой валютной системе»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

- Задание 1 - Понятие валютных отношений и валютной системы.
Задание 2 - Валютные отношения как форма экономических отношений.
Задание 3 - Валютные отношения - главный элемент международных валютно-кредитных отношений.
Задание 4 - Понятие мировой валютной системы

Вариант 2

- Задание 1 - Эволюция мировой валютной системы
Задание 2 - Институты валютной системы
Задание 3 - Система золотого стандарта и его значение
Задание 4 - Роль золота в мировой валютной системе

Вариант 3

- Задание 1 - Эволюция мировой валютной системы
Задание 2 - Институты валютной системы
Задание 3 - Валютные отношения - главный элемент международных валютно-кредитных отношений
Задание 4 - Понятие мировой валютной системы

Контрольная работа по темам «Валютные курсы как экономическая категория», «Балансы международных расчетов», «Валютные рынки»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.

- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Спрос и предложение валюты

Задание 2 - Основные методы регулирования валютных курсов — валютные интервенции, дисконтная политика

Задание 3 - Валютные ограничения

Задание 4 - Многофакторность формирования валютного курса

Вариант 2

Задание 1 - Валютные курсы как экономическая категория

Задание 2 - Международные расчеты

Задание 3 - Формы международных расчетов

Задание 4 - Инкассовая форма расчетов

Вариант 3

Задание 1 - Аккредитивная форма расчетов

Задание 2 - Расчеты, в форме аванса

Задание 3 - Расчеты по открытому счету

Задание 4 - Платежный баланс страны

Контрольная работа по темам «Региональные валютные системы, зоны, блоки», «Валютная политика», «Международные валютно-кредитные организации»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Понятие валютного рынка.

Задание 2 - Участники валютного рынка.

Задание 3 - Модели валютного рынка.

Задание 4 - Функции валютного рынка.

Вариант 2

Задание 1 - Виды валютных рынков.

Задание 2 - Элементы региональной (национальной) валютной системы.

Задание 3 - Регулирование международной валютной ликвидности.

Задание 4 - Региональные валютные зоны и блоки

Вариант 3

Задание 1 - Понятие и задачи валютной политики.

Задание 2 - Формы и методы регулирования валютной политики

Задание 3 - Валютная политика отдельных стран

Задание 4 - МВФ - основные положения.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

- Количество тем - 45.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение
2. Роль рекламы как фактора дифференциации продукта.
3. Социальное партнерство и договорный характер отношений на рынке труда.
4. Естественные монополии и способы их регулирования в современной российской экономике
5. Цели и методы антимонопольного регулирования.
6. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
7. Инфраструктура рынка (труда, капитала, земли, предпринимательства), ее развитие в России.
8. Идентификация монопольной власти на российских рынках
9. Экономика домашнего хозяйства как базисный элемент микроэкономического анализа
10. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы: анализ влияния структуры рынка
11. Трансфертное ценообразование: особенности и подходы к применению.
12. Постиндустриализм как феномен современной экономики.
13. Информационная экономика: понятие, характеристики, тенденции становления и развития.
14. Трансакционные издержки: понятие, оценка и механизм анализа.
15. Корпорация в Российской экономике: понятие, экономическая природа и основные виды.
16. Картель в Российской экономике: понятие, экономическая природа и основные виды.
17. Синдикат в Российской экономике: понятие, экономическая природа и основные виды.
18. Ценовая дискриминация: понятие, формы и особенности использования.
19. Монополия: понятие и формы реализации на товарных рынках.
20. Необходимость, содержание и проблемы перехода экономики Республики Дагестан на инновационный путь развития.
21. Сбережения в условиях рыночной экономики и основные проблемы их трансформации в инвестиции в республику Дагестан.
22. Инвестиционные проекты и их роль в модернизации экономики Республики Дагестан.
23. Инвестиционный портфель: общая характеристика, принципы, цели и методы формирования.

24. Направление совершенствования внешне-экономической деятельности Республики Дагестан.
25. Роль государства в обеспечении устойчивости национальной валюты.
26. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста в РФ.
27. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия.
28. Рынок труда. Формирование, особенности развития и сегментация рынка труда в РФ.
29. Банковская система в РФ: общая характеристика и пути обеспечения ее надежности и стабильности.
30. Денежно-кредитная политика государства и ее особенности в РФ в современных условиях.
31. Финансовый рынок, его характеристика и особенности функционирования в РФ в современных условиях.
32. Рынок ценных бумаг, его характеристика и перспективы дальнейшего развития в РФ.
33. Кредитная система РФ: общая характеристика, проблемы и пути их решения.
34. Антиинфляционная политика РФ.
35. Налоги и налоговая система государства.
36. Основные направления совершенствования налоговой системы в РФ.
37. Основные направления совершенствования финансовой системы в РФ
38. Развитие бюджетной системы и межбюджетных отношений в РФ в современных условиях.
39. Рыночный механизм формирования доходов государства.
40. Проблема бедности в РФ и пути ее решения.
41. Исследование рисков в банковской практике.
42. Развитие механизма взыскания налоговых недоимок в РФ.
43. Совершенствование функционирования территориальных налоговых инспекций.
44. Ипотечное кредитование в Российских банках.
45. Диагностика уровня социально-экономического развития региона.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Международные валютно-кредитные отношения как часть международных экономических отношений.
2. Место и роль транснациональных банков в международных валютно-кредитных отношениях.
3. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
4. Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики.
5. Современное состояние основных региональных и национальных валютных рынков.
6. Роль рынка евровалют и еврокапиталов в международных валютно-кредитных отношениях.
7. Становление и развитие европейской валютной системы.
8. Перспективы международной валютной интеграции.
9. Роль специальных прав заимствования в современных условиях.
10. Основные теории и модели валютных курсов.
11. Современные подходы к регулированию международной ликвидности.
12. Межбанковская ставка ЛИБОР и ее роль в регулировании движения международных денежных потоков.
13. Порядок проведения валютных торгов в системе СЭЛТ.
14. Современные подходы к анализу валютного рынка и прогнозированию изменений валютных курсов.
15. Валютный спот-рынок и его структура.
16. Теория и практика валютного дилинга.
17. Конверсионные арбитражные операции.
18. Роль инфраструктурного и информационного обеспечения в развитии мирового валютного рынка.
19. Валютные риски в условиях глобализации валютных рынков.
20. Методы управления валютными рисками.
21. Использование деривативных инструментов для страхования валютных рисков.
22. Валютные операции с немедленной поставкой.
23. Срочные сделки с иностранной валютой.
24. Особенности рынка форвардных контрактов.
25. Фьючерсные контракты и сфера их использования.
26. Особенности валютных опционных сделок.
27. Операции своп и стратегии их проведения.
28. Особенности кредитования экспорта и импорта.
29. Виды финансирования при предоставлении международного банковского кредита.
30. Особенности синдицированных кредитов.
31. Долгосрочное кредитное финансирование.
32. Мировой рынок обязательств.
33. Рынок прямых иностранных инвестиций.
34. Особенности рынка портфельных отношений.
35. Банковские гарантии во внешнеэкономических сделках.
36. Содержание и структура платежного баланса.
37. Счет текущих операций. Торговый баланс и баланс услуг.
38. Счет движения капиталов.
39. Методы регулирования платежного баланса.
40. Рыночное и государственное регулирование международных валютно-кредитных отношений.
41. Формы и инструменты валютной политики.
42. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке.

43. Органы и агенты валютного контроля.
44. Роль валютного контроля в системе мер, ограничивающих отток капитала.
45. Особенности использования аккредитивной формы расчетов при оплате внешнеторговых контрактов.
46. Международные расчеты в форме инкассо.
47. Расчеты по открытому счету. Банковские международные переводы.
48. Корреспондентские отношения и технология международных банковских расчетов.
49. Роль Международного валютного фонда в регулировании валютно-кредитных отношений.
50. Особенности финансовой деятельности группы Всемирного банка.
51. Формирование ресурсов и кредитная политика Европейского банка реконструкции и развития.
52. Отношения России с Парижским и Лондонским клубами кредиторов.
53. Эволюция мировой валютной системы.
54. Место и роль России в мировой валютной системе.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль): Международные валютно-кредитные отношения

Код, направление подготовки/специальности: 38.05.01- Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Кафедра: ЭТ

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения.
3. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.

Экзаменатор..... Д.Р. Бабаева.

Утвержден на заседании кафедры (протокол № ___ от _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой ЭТ. А.М. Эсетова

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся

подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).