

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.11.2023 12:12:24
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Б1.В.02 Методы администрирования вычислительных сетей»

Уровень образования

магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры

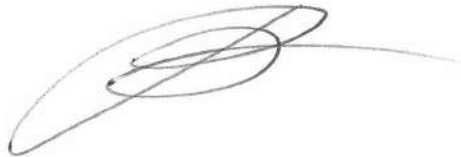
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

С е т и Э В М и т е л е к о м м у н и к а ц и и
(наименование)

Разработчик

подпись



Магомедов И.А., к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры УиИТСиВТ «28» 06
2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

подпись



Асланов Т.Г., к.т.н.

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Б1.В.02 Методы администрирования вычислительных сетей» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Рабочей программой дисциплины «Б1.В.02 Методы администрирования вычислительных сетей» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять управление сервисами информационных технологий

ПК-4. Способен осуществлять администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационной системы организации

ПК-5. Способен осуществлять администрирование системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации

ПК-6. Способен осуществлять управление развитием инфокоммуникационной системы организации

ПК-7. Способен осуществлять администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения

ПК-9. Способен осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования

ПК-15. Способен управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.02 Методы администрирования вычислительных сетей»

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.02 Методы администрирования вычислительных сетей», и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-2. Слособен осуществлять управление сервисами информационных технологий	<p>ПК-2.1.1 Знает принципы управления ИТ-проектами</p> <p>ПК-2.1.2 Знает принципы управления отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ</p> <p>ПК-2.1.3 Знает принципы управления непрерывностью сервисов ИТ</p> <p>ПК-2.2.1 Умеет управлять ИТ-проектами</p> <p>ПК-2.2.2 Умеет управлять отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ</p> <p>ПК-2.2.3 Умеет управлять непрерывностью сервисов ИТ</p> <p>ПК-2.3.1 Владеет навыками управления ИТ-проектами</p> <p>ПК-2.3.2 Владеет навыками управления отношениями с пользователями</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, значение осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсут-</p>	<p>Основные этапы и процессы администрирования информационных систем.</p> <p>Планирование и выполнение функций администратора информационных систем и сетей.</p> <p>Реферат и Презентация на заданную тему</p> <p>Контрольные тесты №1 -40</p>

Таблица 1

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

лями и поставщиками сервисов ИТ

ПК-2-3.3 Владеет навыками управления непрерывностью сервисов ИТ

ствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.

<p>ПК-4. Слособен осуществлять администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационной системы организации</p>	<p>ПК-4.1.1 Знает принципы мониторинга работы СУБД</p> <p>ПК-4.1.2 Знает методы настройки систем резервного копирования и восстановления баз данных</p> <p>ПК-4.2.1 Умеет проводить мониторинг работы СУБД</p> <p>ПК-4.2.2 Умеет настраивать системы резервного копирования и восстановления баз данных</p> <p>ПК-4.3.1 Владеет техникой проведения мониторинга работы СУБД</p> <p>ПК-4.3.2 Владеет навыками настройки систем резервного копирования и восстановления баз данных</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоя-</p>	<p>Функции и процедуры администрирования.</p> <p>Инсталляция информационных систем.</p> <p>Реферат и Презентация на заданную тему</p> <p>Контрольные тесты №1-40</p>
---	--	---	--

<p>ПК-5. Слособен осуществлять администрирование системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации</p>	<p>ПК-5.1.1 Знает методы установки системного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.1.2 Знает принципы администрирования файловых систем</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет производить установку системного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет администрировать файловые системы</p>	<p>тельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенций по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Управление конфигурацией ИС, выявление и контроль сбойных и ошибочных ситуаций, управленческие системной безопасности, управление общим доступом. Необходимость процедур администрирования в ИС.</p> <p>Реферат и Презентация на заданную тему</p> <p>Контрольные тесты №1-40</p>
<p>ПК-5. Слособен осуществлять администрирование системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации</p>	<p>ПК-5.1.1 Знает методы установки системного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.1.2 Знает принципы администрирования файловых систем</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет производить установку системного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет администрировать файловые системы</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции</p>	<p>Управление конфигурацией ИС, выявление и контроль сбойных и ошибочных ситуаций, управленческие системной безопасности, управление общим доступом. Необходимость процедур администрирования в ИС.</p> <p>Реферат и Презентация на заданную тему</p> <p>Контрольные тесты №1-40</p>

<p>ПК-5.3.1 Владеет навыками установки системного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет навыками администрирования файловых систем</p>	<p>ПК-5.3.1 Владеет навыками установки системного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет навыками администрирования файловых систем</p>	<p>тении на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>	
<p>ПК-6. Способен осуществлять управление развитием инфокоммуникационной системы организации</p>	<p>ПК-6.1.1 Знает методы анализа системных проблем обработки информации на уровне инфокоммуникационной системы</p> <p>ПК-6.1.2 Знает принципы подготовки предложений по развитию инфокоммуникационной системы</p> <p>ПК-6.2.1 Умеет проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне инфокоммуникационной системы</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>	<p>Объекты и методы администрирования.</p> <p>Администрирование баз данных</p> <p>Реферат и Презентация на заданную тему</p> <p>Контрольные тесты №1-40</p>

	<p>ПК-6.2.2 Умеет подготавливать предложения по развитию инфокоммуникационной системы</p> <p>ПК-6.3.1 Владеет навыками анализа системных проблем обработки информации на уровне инфокоммуникационной системы</p> <p>ПК-6.3.2 Владеет навыками подготовки предложений по развитию инфокоммуникационной системы</p>	<p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практически любого применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>
--	---	---

<p>ПК-7. Слособен осуществлять администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения</p>	<p>ПК-7.1.1 Знает методы устранения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p>ПК-7.1.2 Знает методы устранения ошибок сетевых устройств и операционных систем</p> <p>ПК-7.2.1 Умеет устранять сбои и отказы сетевых устройств и операционных систем</p> <p>ПК-7.2.2 Умеет устранять ошибки сетевых устройств и операционных систем</p> <p>ПК-7.3.1 Владеет навыками устранения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p>ПК-7.3.2 Владеет навыками устранения ошибок сетевых устройств и операционных систем</p>	<p>понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, значение осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связи между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах осво-</p>	<p>Администрирование операционных систем. Администрирование ЛВС. Администрирование почтовых и Internet серверов.</p> <p>Реферат и Презентация на заданную тему</p> <p>Контрольные тесты №1 -40</p>
--	--	---	--

ения учебной дисциплины.

Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.

<p>ПК-9. Способен осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-9.1.1 Знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.1.2 Знает принципы рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.2.1 Умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.2.2 Умеет рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.3.1 Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО</p>	<p>Службы администрирования. Службы управления конфигурацией. Службы контроля характеристик, ошибочных ситуаций</p> <p>Реферат и Презентация на заданную тему</p> <p>Контрольные тесты №1-40</p>
---	---	--

<p>ПК-15. Способен управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p>	<p>ПК-15.1.1.1 Знает принципы управления инфраструктурой коллективной среды разработки</p> <p>ПК-15.1.1.2 Знает принципы управления рисками разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-15.2.1 Умеет управлять инфраструктурой коллективной среды разработки</p> <p>ПК-15.2.2 Умеет управлять рисками разработки программного обеспечения</p>	<p>Службы управления безопасностью.</p> <p>Службы управления общего пользования.</p> <p>Реферат и Презентация на заданную тему</p> <p>Контрольные тесты №1 -40</p>	<p>Службы управления безопасностью.</p> <p>Службы управления общего пользования.</p> <p>Реферат и Презентация на заданную тему</p> <p>Контрольные тесты №1 -40</p>
--	---	--	--

	<p>ПК-15.3.1 Владеет навыками управления инфраструктурой коллективной среды разработки</p> <p>ПК-15.3.2 Владеет навыками управления рисками разработки программного обеспечения</p>		<p>Информационные службы. Интеллектуальные службы. Службы регистрации, сбора и обработки информации. Службы планирования и развития.</p> <p>Реферат и Презентация на заданную тему</p> <p>Контрольные тесты №1-40</p>
--	---	--	---

2.1.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Б1.В.02 Методы администрирования вычислительных сетей определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. Этап промежуточных аттестаций (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций					
		1-5 неделя	6-12 неделя	13-17 неделя	1-17 неделя	5 неделя 8 неделя 16 неделя	
1		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
ПК-2. Способен осуществлять управление сервисами информационных технологий	ПК-2.1.1 Знает принципы управления ИТ-проектами ПК-2.1.2 Знает принципы управления отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ ПК-2.1.3 Знает принципы управления непрерывностью сервисов ИТ ПК-2.2.1 Умеет управлять ИТ-проектами ПК-2.2.2 Умеет управлять отношениями с пользователями и поставщиками сервисов	2			5	6	7
		Контрольная работа Защита рефератов	-	-	12		Тесты 1-10 Вопросы для контроля СРС

<p>ПК-4. Способен осуществлять администрирование систем управления базами данных информационных системы организации</p>	<p>сов ИТ</p> <p>ПК-2.2.3 Умеет управлять непрерывностью сервисов ИТ</p> <p>ПК-2.3.1 Владеет навыками управления ИТ-проектами</p> <p>ПК-2.3.2 Владеет навыками управления отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ</p> <p>ПК-2.3.3 Владеет навыками управления непрерывностью сервисов ИТ</p>						
<p>ПК-4.1.1 Знает принципы мониторинга работы СУБД</p> <p>ПК-4.1.2 Знает методы настройки систем резервного копирования и восстановления баз данных</p> <p>ПК-4.2.1 Умеет проводить мониторинг работы СУБД</p> <p>ПК-4.2.2 Умеет настраивать системы резервного копирования и восстановления баз данных</p> <p>ПК-4.3.1 Владеет техникой проведения мониторинга ра-</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Защита рефератов</p>	-	-	-	12	Тесты 1-10 Вопросы для контроля СРС	

<p>ПК-7. Способен осуществлять администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения</p>	<p>ПК-7.1.1 Знает методы устранения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p>ПК-7.1.2 Знает методы устранения ошибок сетевых устройств и операционных систем</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Защита рефератов</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>12</p>			<p>Тесты 1-10</p> <p>Вопросы для контроля СРС</p>

<p>ПК-9. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-7.2.1 Умеет устранять сбои и отказы сетевых устройств и операционных систем</p> <p>ПК-7.2.2 Умеет устранять ошибки сетевых устройств и операционных систем</p> <p>ПК-7.3.1 Владеет навыками устранения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p>ПК-7.3.2 Владеет навыками устранения ошибок сетевых устройств и операционных систем</p>					
<p>ПК-9.1.1 Знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.1.2 Знает принципы рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p>	<p>ПК-9.1.1 Знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.1.2 Знает принципы рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Защита рефератов</p>	<p>-</p>	<p>12</p>	<p>Тесты 1-10</p> <p>Вопросы для контроля СРС</p>	

	<p>ПК-9.2.1 Умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.2.2 Умеет рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.3.1 Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.3.2 Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-15. Способен управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами	<p>ПК-15.1.1 Знает принципы управления инфраструктурой коллективной среды разработки</p> <p>ПК-15.1.2 Знает принципы управления рисками разработки программного обеспечения</p>				Тесты 1-10 Вопросы для контроля СРС
ПК-15.2.1 Умеет управлять инфраструктурой коллективной среды разработки	ПК-15.2.2 Умеет управлять рисками разработки программного обеспечения	Контрольная работа Защита рефератов	-	12	
ПК-15.3.1 Владеет навыками управления инфраструктурой коллективной среды разработки	ПК-15.3.2 Владеет навыками управления рисками разработки программного обеспечения				

СРС – самостоятельная работа студентов;
 КР – курсовая работа;
 КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.02 Методы администрирования вычислительных сетей» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с значительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе,</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пролетон-</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	сгруппирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровня сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и столбальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	столбальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

(указываются примеры типовых заданий и вопросы с указанием цели, решаемых задач, методические рекомендации, критерии оценивания)

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций приводятся для каждого из используемых оценочных средств, указанных в разделе 2 фонда оценочных средств.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Б1.В.02 Методы администрирования вычислительных сетей

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Основные этапы и процессы администрирования информационных систем.
Планирование и выполнение функций администратора информационных систем и сетей.
Функции и процедуры администрирования. Установка информационных систем.
Управление конфигурацией ИС, выявление и контроль сбойных и ошибочных ситуаций, управление системой безопасности, управление общим доступом.

Вариант 2

Необходимость процедур администрирования в ИС.
Объекты и методы администрирования.
Администрирование баз данных.
Администрирование операционных систем.

Вариант 3

Администрирование ЛВС. Администрирование почтовых и Internet серверов.
Службы администрирования.
Службы управления конфигурацией.
Службы контроля характеристик, ошибочных ситуаций.

Вариант 4

Службы управления безопасностью.
Службы управления общего пользования.
Информационные службы. Интеллектуальные службы.
Службы регистрации, сбора и обработки информации.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Входная контрольная работа

Основные понятия курса.

Основные этапы и процессы администрирования информационных систем.

Планирование и выполнение функций администратора информационных систем и сетей.

Функции и процедуры администрирования.

Управление конфигурацией ИС, выявление и контроль сбойных и ошибочных ситуаций, управление системой безопасности, управление общим доступом.

Необходимость процедур администрирования в ИС.

Контрольная работа №1. (1-я аттестация)

Объекты и методы администрирования.

Администрирование баз данных.

Администрирование операционных систем.

Администрирование ЛВС.

Администрирование почтовых и Internet серверов.

Службы администрирования.

Службы управления конфигурацией.

Службы контроля характеристик, ошибочных ситуаций.

Службы управления безопасностью.

Службы управления общего пользования.

Информационные службы. Интеллектуальные службы.

Службы регистрации, сбора и обработки информации.

Службы планирования и развития. Эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Ведение статистики использования ресурсов ИС.

Выявление и устранение узких мест информационной системы.

Управление пользователями ИС.

Инсталляция информационных систем.

Вопросы к контрольной работе №2. (2-я аттестация)

Планирование инсталляционных работ. Выбор аппаратно-программных средств. Инсталляция информационной системы на примере Windows 2000. Настройка информационной системы. Оперативное управление и регламентные работы.

Методы выявления неполадок в работе информационной системы. Оперативное управление и устранение неполадок в системе.
Управление и обслуживание технических средств.
Технические средства в информационных системах.
Методы тестирования технических средств. Обслуживание технических средств. Информационные системы администрирования.
Принципы построения информационных систем администрирования.

Вопросы к контрольной работе №3. (3-я аттестация)

Применение консоли управления и терминальных служб для удаленного администрирования.
Организация баз данных администрирования
Аппаратно-программные платформы администрирования операционных систем.
Средства администрирования ОС на примере Windows 2000.
Администрирование учетных записей.
Администрирование дисковых массивов.

Экзаменационные вопросы

Основные понятия курса.
Основные этапы и процессы администрирования информационных систем.
Планирование и выполнение функций администратора информационных систем и сетей.
Функции и процедуры администрирования.
Управление конфигурацией ИС, выявление и контроль сбойных и ошибочных ситуаций, управление системой безопасности, управление общим доступом.
Необходимость процедур администрирования в ИС.
Объекты и методы администрирования.
Администрирование баз данных.
Администрирование операционных систем.
Администрирование ЛВС.
Администрирование почтовых и Internet серверов.
Службы администрирования.
Службы управления конфигурацией.
Службы контроля характеристик, ошибочных ситуаций.
Службы управления безопасностью.
Службы управления общего пользования.
Информационные службы. Интеллектуальные службы.
Службы регистрации, сбора и обработки информации.
Службы планирования и развития. Эксплуатация и сопровождение информационных систем.
Ведение статистики использования ресурсов ИС.
Выявление и устранение узких мест информационной системы.
Управление пользователями ИС.
Инсталляция информационных систем.
Планирование инсталляционных работ. Выбор аппаратно-программных средств. Инсталляция информационной системы на примере Windows 2000. Настройка информационной системы. Оперативное управление и регламентные работы.
Методы выявления неполадок в работе информационной системы. Оперативное управление и устранение неполадок в системе.
Управление и обслуживание технических средств.
Технические средства в информационных системах.

Методы тестирования технических средств. Обслуживание технических средств. Информационные системы администрирования.

Принципы построения информационных систем администрирования.

Применение консоли управления и терминальных служб для удаленного администрирования.

. Организация баз данных администрирования

Аппаратно-программные платформы администрирования операционных систем.

Средства администрирования ОС на примере Windows 2000.

Администрирование учетных записей.

Администрирование дисковых массивов.

Вопросы контроля остаточных знаний

Службы управления общего пользования.

Информационные службы. Интеллектуальные службы.

Службы регистрации, сбора и обработки информации.

Службы планирования и развития. Эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Ведение статистики использования ресурсов ИС.

Выявление и устранение узких мест информационной системы.

Управление пользователями ИС.

Инсталляция информационных систем

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает за-

труднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);
- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

**Контрольные тесты по дисциплине
«Б1.В.02 Методы администрирования вычислительных сетей»**

1. возникла в 1920-х годах в связи со значительным усложнением техники, которой должен управлять человек в своей деятельности
 - 1) +Автоматизация
 - 2) Инфодинамика
 - 3) Дискретная математика

2. База данных, в которой каждый объект задается записью (строкой) в таблице информационный массив
 - 1) иерархическая база данных
 - 2) +реляционная база данных
 - 3) объектно-ориентированная база данных

3. В процессе общества происходит преобразование традиционного технологического способа производства и образа жизни в новый постиндустриальный, на основе использования кибернетических методов и средств
 - 1) капитализации
 - 2) +информатизации
 - 3) индустриализации
 - 4) автоматизации

4. Глобальный, общецивилизационный процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, называется ___ общества
 - 1) систематизацией
 - 2) интеграцией
 - 3) глобализацией
 - 4) +информатизацией

5. Дисциплина, изучающая технологические процессы программирования и порядок их прохождения
 - 1) структура программ
 - 2) методика проектирования
 - 3) методика разработки
 - 4) +технология программирования

6. Информационная система, получая информацию, преобразует ее в объект производства
 - 1) +информационный продукт
 - 2) сетевой ресурс
 - 3) собственную признаковую структуру

7. Система управления базами данных, содержимое которых располагается в нескольких абонентских системах информационной сети, представляет собой
 - 1) +Систему управления распределенными базами данных
 - 2) Систему интегрированных баз данных

- 3) Систему управления разнородными базами данных
- 4) Систему управления информационными базами данных

8. Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных, - это

- 1) + Интернет
- 2) гибридная сеть
- 3) локальная сеть
- 4) Интранет

9. Информация – это....

- 1) признаковая структура объектов
- 2) используемые данные о процессах и объектах
- 3) +фиксированный набор символов естественного языка
- 4) документы, обрабатываемые в информационной системе организации

10. Комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для решения задач определенного класса конкретной предметной области, представляет собой

- 1) функциональный комплекс
- 2) информационную систему
- 3) программную среду
- 4) +пакет прикладных программ

11 Компьютер (вычислительная машина), предназначенный для личного использования, цена, размеры и возможности которого удовлетворяют запросы большого количества людей

- 1) сервер
- 2) терминал
- 3) +персональный компьютер
- 4) клиент

12. Набор правил для специфического типа связи в компьютерной сети называется

- 1) Сетевым стандартом
- 2) сегментом
- 3) взаимодействием
- 4) +протоколом

13. Один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель

- 1) техническое обеспечение
- 2) +программное обеспечение
- 3) инструментарий информационной технологии
- 4) операционная система

14. Операционная система - это

+базовый комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера, работу с файлами, ввод и вывод данных, а также выполнение прикладных программ и утилит

- 1) программная оболочка, предназначенная для выполнения математических операций различной степени сложности с использованием различных библиотек
- 2) программа на компилируемом языке, преобразуемая в набор инструкций для определенного вида процессора, которая записывается в последующем в исполняемый файл
- 3) программный комплекс, обеспечивающий управление и диагностику аппаратных средств компьютера, позволяющий менять режимы и качество работы данных средств

15. Программирование в терминах фактов и правил вывода, с использованием языка, основанного на формальных исчислениях

- 1) императивное программирование

- 2) +логическое программирование
- 3) процедурное программирование
- 4) функциональное программирование

16. В чем состоит основное преимущество кабеля на основе витой пары UTP?

- 1) высокая помехозащищенность передачи информации
- 2) большие допустимые расстояния передачи
- 3) +простота монтажа и низкая цена

17. В чем состоит основной недостаток оптоволоконного кабеля?

- 1) необходимость использования терминаторов для согласования
- 2) невысокие скорости передачи информации
- 3) малая допустимая длина кабеля
- 4) + высокая сложность монтажа и ремонта кабеля

18. Какой тип среды передачи обеспечивает максимальную помехозащищенность и секретность передачи информации?

- 1) +оптоволоконный кабель
- 2) коаксиальный кабель
- 3) радиоканал
- 4) инфракрасный канал
- 5) витая пара

19. Что не является достоинством коаксиального кабеля?

хорошая защищенность от внешних электромагнитных помех

- 1) + простота монтажа и ремонта
- 2) большая допустимая длина кабеля
- 3) сложность несанкционированного подключения
- 4) возможность применения в шинных топологиях

20. Каково основное преимущество WLAN?

- 1) высокая помехозащищенность передачи информации
- 2) большое количество абонентов
- 3) +мобильность абонентов
- 4) большие расстояния между абонентами
- 5) высокая степень секретности передачи информации

21. Какой тип среды передачи обеспечивает максимальную скорость передачи информации?

- 1) коаксиальный кабель
- 2) неэкранированная витая пара
- 3) максимальная скорость передачи не зависит от типа среды
- 4) +оптоволоконный кабель
- 5) экранированная витая пара

22. Что определяют уровни модели OSI?

- 1) распределение обязанностей между компьютерами сети
- 2) правила выбора конфигурации конкретной сети
- 3) функции сетевого оборудования
- 4) + функции по организации обмена между абонентами сети

5) функции программного обеспечения

23. На каком уровне модели OSI производится проверка правильности передачи пакета?

- 1) на канальном уровне (LLC-подуровень)
- 2) + на канальном уровне (MAC-подуровень)
- 3) на физическом уровне
- 4) на сетевом уровне

24. В какой сети, использующей метод доступа CSMA/CD, при прочих равных условиях будет меньше коллизий?

- 1) в сети с более совершенной кабельной системой (где выше категория витой пары, одномодовое оптоволокно вместо многомодового)
- 2) + в сети с большей скоростью передачи
- 3) в сети, работающей в условиях малых внешних помех и наводок
- 4) в сети с более мощным файл-сервером

25. Чему равно максимально допустимое окно коллизий в сетях Ethernet / Fast Ethernet?

- 1) 256 битовых интервалов
- 2) 1024 битовых интервалов
- 3) + 512 битовых интервалов
- 4) 5,12 мкс

26. Что определяют уровни модели OSI?

- 1) распределение обязанностей между компьютерами сети
- 2) правила выбора конфигурации конкретной сети
- 3) функции сетевого оборудования
- 4) + функции по организации обмена между абонентами сети
- 5) функции программного обеспечения

27. Какая функция не выполняется сетевым адаптером?

- 1) кодирование и декодирование сетевых сигналов
- 2) гальваническая развязка компьютера и сети
- 3) организация доступа к сети
- 4) подсчет контрольной суммы при передаче и приеме
- 5) + выбор маршрута доставки пакета

28. Какие сетевые устройства не производят никакой обработки информации?

- 1) + трансиверы, репитеры и хабы
- 2) трансиверы, коммутаторы и репитеры
- 3) хабы, мосты и маршрутизаторы
- 4) маршрутизаторы, репитеры и коммутаторы
- 5) мосты, репитеры и трансиверы

29. На каком уровне модели OSI работают маршрутизаторы?

- 1) на физическом
- 2) на канальном
- 3) на транспортном

- 4) +на сетевом
- 5) ни на одном из перечисленных

30. Что такое драйвер сети?

- 1) другое название сетевого адаптера
- 2) протокол физического уровня
- 3) + программа, связывающая адаптер и сетевую ОС
- 4) устройство связи адаптера с сетевым кабелем
- 5) прикладная программа контроля за сетью

31. Что предполагает метод дейтаграмм?

- 1) +пересылку пакетов без гарантии их доставки и без подтверждений
- 2) установление и ликвидацию логического канала
- 3) гарантированную доставку пакетов в нужном порядке
- 4) использование управляющих пакетов
- 5) невозможность широковещательной передачи пакетов

32. Каковы особенности одноранговой сети?

- 1) возможность построения сетей на несколько тысяч абонентов
- 2) централизованный контроль за обменом и эффективная защита данных
- 3) развитая система разграничения прав доступа, необходимость администратора
- 4) + простота и низкая стоимость, небольшое количество абонентов
- 5) исключение коллизий и гарантированное время доступа

33. Функции каких уровней модели OSI выполняет драйвер сети?

- 1) физического и сетевого
- 2) сетевого и транспортного
- 3) физического и канального
- 4) физического, канального и сетевого
- 5) +канального и сетевого

34. Протоколы какой сетевой системы точно соответствуют уровням модели OSI?

- 1) Novell NetWare
- 2) Internet
- 3) Microsoft Windows
- 4) все перечисленные сетевые системы
- 5) +ни одна из перечисленных сетевых систем

35. Чего позволяет добиться выделенный сервер в сети?

- 1) использовать его и как клиента и как автономный компьютер
- 2) применять любые типы сетевых программных средств
- 3) снизить стоимость сетей с небольшим количеством пользователей
- 4) централизовать контроль за сетью и повысить скорость обмена
- 5) отказаться от источников бесперебойного питания

36. Какой протокол не обеспечивает гарантированной доставки пакетов?

- 1) TCP
- 2) +IP
- 3) TCP/IP
- 4) SPX
- 5) IPX/SPX

37. Что является недостатком сети на основе сервера?

- 1) сложность архивирования сетевой информации
- 2) сложность администрирования больших сетей
- 3) невозможность построения больших сетей
- 4) + высокая стоимость для небольших сетей
- 5) низкая скорость работы сети

38. На каком уровне модели OSI работают репитерные концентраторы?

- 1) +на физическом
- 2) на канальном
- 3) на транспортном
- 4) на сетевом
- 5) на всех перечисленных

39. Какие протоколы обеспечивает гарантированную доставку пакетов?

- 1) IP и IPX
- 2) IPX и NetBIOS
- 3) TCP и IPX
- 4) +TCP/IP и SPX
- 5) SPX и IP

40. Протокол передачи гипертекста носит название

- 1) + HTTP
- 2) ICMP
- 3) OUP