

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.11.2023 16:11:16  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb47a2edc9e2849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Методы оценки безопасности компьютерных систем»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность

10.05.03 Информационная безопасность  
автоматизированных систем

(код, наименование специальности)

Специализация

Безопасность открытых информационных систем

(наименование)

Разработчик

  
подпись

Качаева Г.И.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИБ «20» сентября 2021г.,  
протокол № 2

Зав. кафедрой

  
подпись

Качаева Г.И.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) .....	3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	4
2.1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования	7
2.2.2. Описание шкал оценивания.....	9
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....	10
3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....	10
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.....	10
3.2.1. Аттестационная контрольная работа №1 .....	10
3.2.2. Аттестационная контрольная работа №2 .....	10
3.2.3. Аттестационная контрольная работа №3 .....	10
3.3. Список вопросов к экзамену.....	11
3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Обеспечение информационной безопасности в интеллектуальных системах».....	11

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Методы оценки безопасности компьютерных систем» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

Рабочей программой дисциплины «Методы оценки безопасности компьютерных систем» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен проводить оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей.

ПК – 1	Способен проводить оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей	ПК-1.3.1. ПК-11.3.1. Знать: методы и методики оценки безопасности программно-аппаратных средств защиты информации;
		ПК-1.У.2. Уметь: проводить анализ средств защиты с целью определения уровня обеспечиваемой ими защищенности и доверия.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

*Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)*

- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ПК-1 Способен проводить оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей	ПК-1.3.1. ПК-11.3.1. Знать: методы и методики оценки безопасности программно-аппаратных средств защиты информации;	знать: принципы и способы использования существующих средств ЗИ в компьютерных системах; принципы применения современных методов оценки безопасности компьютерных систем; уметь: применять наиболее эффективные методы обеспечения безопасности компьютерных систем; применять современные методы оценки безопасности компьютерных систем; владеть: навыками применения современных методов оценки безопасности компьютерных систем.	№№1-17
	ПК-1.У.2. Уметь: проводить анализ средств защиты с целью определения уровня обеспечиваемой ими защищенности и доверия.		

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Методы оценки безопасности компьютерных систем определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции	
		Этап текущих аттестаций	Этап промежуточной аттестации

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК -1 Способен проводить оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей	ПК-1.3.1. ПК-11.3.1. Знать: методы и методики оценки безопасности программно-аппаратных средств защиты информации;	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения экзамена
	ПК-1.У.2. Уметь: проводить анализ средств защиты с целью определения уровня обеспечиваемой ими защищенности и доверия.						

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины Методы оценки безопасности компьютерных систем является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Основные положения теории защиты информации.
2. Математическое моделирование в проектировании защищённых телекоммуникационных систем.
3. Классификация угроз безопасности информации в телекоммуникационных системах и их элементах.
4. Дискреционное разграничение доступа для обеспечения безопасности телекоммуникационных систем.
5. Мандатное разграничение доступа для обеспечения безопасности телекоммуникационных систем.
6. Ролевое разграничение доступа для обеспечения безопасности телекоммуникационных систем.
7. Изолированная программная среда в проектировании защищённых телекоммуникационных систем и их элементов.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **3.2.1. Аттестационная контрольная работа №1**

1. Основные понятия. Модель нарушителя.
2. Организационно-правовые вопросы защиты информации
3. Защита информации от ПЭМИН.
4. Каналы утечки информации из компьютерных систем.
5. Пассивные и активные методы защиты
6. Основы криптографии.
7. Понятия и определения; классификация шифров.
8. Блочные и поточные шифры.
9. Основы теории защиты информации в компьютерных системах.
10. Критерии информационной безопасности
11. Основные понятия теории защиты информации.
12. Угрозы безопасности; математические модели политики безопасности.
13. Общие критерии безопасности информационных технологий
14. Специфические особенности защиты информации в компьютерных сетях
15. Разделение совместно используемых ресурсов.
16. Расширение зоны контроля.
17. Комбинация различных программно-аппаратных средств.
18. Неизвестный периметр.
19. Множество точек атаки.
20. Сложность управления и контроля доступа к системе.
21. Средства защиты информации от НСД.
22. Способы несанкционированного доступа к информации и защиты от него в компьютерных системах.

##### **3.2.2. Аттестационная контрольная работа №2**

1. Методы и средства защиты информационно-программного обеспечения на уровне операционных систем.
2. Классы защищенности СВТ от НСД.
3. Требования безопасности информации к операционным системам.
4. Профили защиты операционных систем.
5. Разграничение полномочий для групп и учетных записей пользователей.

6. Локальная групповая политика.
7. Применение симметричных криптосистем для защиты компьютерной информации.
8. Поля Фейстеля; стандарт шифрования данных DES.
9. Отечественный стандарт шифрования данных.
10. Технологии идентификации и аутентификации в компьютерных сетях.
11. идентификация и аутентификация.
12. Управление доступом.
13. Сервисы безопасности.
14. Методы защиты внешнего периметра компьютерных сетей.
15. Фильтры пакетов.
16. Шлюзы сеансового уровня.
17. Шлюзы прикладного уровня.
18. Межсетевые экраны экспертного уровня.
19. Системы обнаружения вторжений.
20. IDS уровня сети.
21. IDS уровня хоста.

### 3.2.3. Аттестационная контрольная работа №3

1. Безопасность компьютерных систем
2. Задачи информационной безопасности.
3. Конфиденциальность, целостность, доступность данных и программ.
4. Понятие политики безопасности.
5. Методы обеспечения информационной безопасности – криптография, модели безопасности, контроль поведения.
6. Программные уязвимости, виды уязвимостей.
7. Эксплуатация уязвимостей.
8. Инструменты.
9. Информация о процессах в системе.
10. Основы технологии виртуальных защищенных сетей VPN.
11. Технологии виртуальных защищенных сетей VPN.
12. Концепция построения виртуальных защищенных сетей VPN.
13. Основные понятие и функции сети VPN.
14. Методы реализации безопасности VPN.
15. Мероприятия по выявлению каналов утечки информации.
16. Специальные проверки. Порядок проведения специальной проверки технических средств.

### 3.3 Список вопросов к экзамену

1. Основные понятия. Модель нарушителя.
2. Организационно-правовые вопросы защиты информации
3. Защита информации от ПЭМИН.
4. Каналы утечки информации из компьютерных систем.
5. Пассивные и активные методы защиты
6. Основы криптографии.
7. Понятия и определения; классификация шифров.
8. Блочные и поточные шифры.
9. Основы теории защиты информации в компьютерных системах.
10. Критерии информационной безопасности
11. Основные понятия теории защиты информации.
12. Угрозы безопасности; математические модели политики безопасности.
13. Общие критерии безопасности информационных технологий
14. Специфические особенности защиты информации в компьютерных сетях
15. Разделение совместно используемых ресурсов.

16. Расширение зоны контроля.
17. Комбинация различных программно-аппаратных средств.
18. Неизвестный периметр.
19. Множество точек атаки.
20. Сложность управления и контроля доступа к системе.
21. Средства защиты информации от НСД.
22. Способы несанкционированного доступа к информации и защиты от него в компьютерных системах
23. Безопасность компьютерных систем
24. Задачи информационной безопасности.
25. Конфиденциальность, целостность, доступность данных и программ.
26. Понятие политики безопасности.
27. Методы обеспечения информационной безопасности – криптография, модели безопасности, контроль поведения.
28. Программные уязвимости, виды уязвимостей.
29. Эксплуатация уязвимостей.
30. Инструменты.
31. Информация о процессах в системе.
32. Методы и средства защиты информационно-программного обеспечения на уровне операционных систем.
33. Классы защищенности СВТ от НСД.
34. Требования безопасности информации к операционным системам.
35. Профили защиты операционных систем.
36. Разграничение полномочий для групп и учетных записей пользователей.
37. Локальная групповая политика.
38. Применение симметричных криптосистем для защиты компьютерной информации.
39. Поля Фейстеля; стандарт шифрования данных DES.
40. Отечественный стандарт шифрования данных.
41. Технологии идентификации и аутентификации в компьютерных сетях.
42. идентификация и аутентификация.
43. Управление доступом.
44. Сервисы безопасности.
45. Методы защиты внешнего периметра компьютерных сетей.
46. Фильтры пакетов.
47. Шлюзы сеансового уровня.
48. Шлюзы прикладного уровня.
49. Межсетевые экраны экспертного уровня.
50. Системы обнаружения вторжений.
51. IDS уровня сети.
52. IDS уровня хоста.
53. Основы технологии виртуальных защищенных сетей VPN.
54. Технологии виртуальных защищенных сетей VPN.
55. Концепция построения виртуальных защищенных сетей VPN.
56. Основные понятие и функции сети VPN.
57. Методы реализации безопасности VPN.
58. Мероприятия по выявлению каналов утечки информации.
59. Специальные проверки. Порядок проведения специальной проверки технических средств.
60. Технологии обнаружения вторжений в компьютерных сетях.
61. Способ сбора информации.
62. Метод анализа информации.
63. Способ реагирования на угрозы.
64. Требования к IDS.

65. Использование уязвимостей.
66. Тестирование систем IDS.
67. Методы идентификации и аутентификации пользователей компьютерных систем.
68. Аутентификация данных.
69. Алгоритмы безопасного хеширования.
70. ЭЦП криптосистем RSA и Эль Гамала.
71. Алгоритм цифровой подписи DSA; отечественные алгоритмы цифровой подписи.
72. Адаптивное управление безопасностью в компьютерных сетях.
73. Особенности современных подходов к анализу информационной безопасности.
74. Анализ методов функционирования современного Вредоносного программного обеспечения.
75. Способы определения нарушений информационной безопасности.

### **3.4 Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Обеспечение информационной безопасности в интеллектуальных системах»**

1. Основные понятия. Модель нарушителя.
2. Безопасность компьютерных систем
3. Методы обеспечения информационной безопасности.
4. Основные понятия теории защиты информации.
5. Сложность управления и контроля доступа к системе.
6. Средства защиты информации от НСД.
7. Способы несанкционированного доступа к информации и защиты от него в компьютерных системах
8. Методы и средства защиты информационно-программного обеспечения на уровне операционных систем.
9. Классы защищенности СВТ от НСД.
10. Сервисы безопасности.
11. Методы защиты внешнего периметра компьютерных сетей.
12. Мероприятия по выявлению каналов утечки информации.
13. Алгоритм цифровой подписи DSA; отечественные алгоритмы цифровой подписи.
14. Адаптивное управление безопасностью в компьютерных сетях.
15. Особенности современных подходов к анализу информационной безопасности.
16. Анализ методов функционирования современного Вредоносного программного обеспечения.
17. Способы определения нарушений информационной безопасности.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с

последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

## Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Методы оценки безопасности компьютерных систем

Код, специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем .....

Специализация Безопасность открытых информационных систем

Кафедра ИБ Курс 4 Семестр 9

Форма обучения – очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Функциональная модель информационно-аналитической системы.
2. Интернет и компьютеры как инструменты конкурентной разведки.
3. Активные и пассивные методы сбора информации.

Экзаменатор.....ФИО.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой (название) .....ФИО.

*В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.*

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).