

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.11.2023 16:07:25
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadedebaa849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Методы оценки безопасности компьютерных систем»

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление

10.03.01 Информационная безопасность

(код, наименование специальности)

Профиль

Безопасность автоматизированных систем

(наименование)

Разработчик



подпись

Качаева Г.И.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИБ «20» сентября 2021г.,
протокол № 2

Зав. кафедрой



подпись

Качаева Г.И.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)	3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
2.1.2. Этапы формирования компетенций.....	6
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования	8
2.2.2. Описание шкал оценивания.....	10
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....	11
3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....	11
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.....	11
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	12

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Методы оценки безопасности компьютерных систем» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность.

Рабочей программой дисциплины «Методы оценки безопасности компьютерных систем» предусмотрено формирование следующей компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-5 - Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-10 - Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты;

ОПК-11 - Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1.1 знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности УК-2.2.1 умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности	-знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности на удовлетворительно - знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности на хорошо. - знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности на отлично	Тема 1: Базовые сведения о оценке уровня безопасности компьютерных систем.
ОПК-5Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	ОПК-5.1.1 знает основы законодательства Российской Федерации, систему нормативных правовых актов, нормативных и методических документов в области информационной безопасности и защиты информации ОПК-5.2.1 умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	-знает основы законодательства Российской Федерации, систему нормативных правовых актов, нормативных и методических документов в области информационной безопасности и защиты информации на удовлетворительно - знает основы законодательства Российской Федерации, систему нормативных правовых актов, нормативных и методических документов в области информационной безопасности и защиты информации на хорошо. - знает основы законодательства Российской Федерации, систему нормативных правовых актов, нормативных и методических документов в области информационной безопасности и защиты информации на отлично	Тема 2: Оценка уровня безопасности компьютерных систем: общие понятия и определения.

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		информации на отлично	
ОПК-10. Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	ОПК-10.1.3 знает цели и задачи управления информационной безопасностью, основные документы по стандартизации в сфере управления информационной безопасностью ОПК-10.2.3 умеет оценивать информационные риски объекта информатизации	-знает цели и задачи управления информационной безопасностью, основные документы по стандартизации в сфере управления информационной безопасностью на удовлетворительно - знает цели и задачи управления информационной безопасностью, основные документы по стандартизации в сфере управления информационной безопасностью на хорошо. - знает цели и задачи управления информационной безопасностью, основные документы по стандартизации в сфере управления информационной безопасностью на отлично	Тема 3 Стандарты проведения оценки уровня безопасности компьютерных систем. Тема 4 Методология оценки уровня безопасности компьютерных систем. Организация процесса оценки уровня безопасности компьютерных систем
ОПК-11 - Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	ОПК-11.2.1 умеет пользоваться стандартными вероятностно статистическими методами анализа экспериментальных данных ОПК-11.2.2 умеет проводить физический эксперимент, обрабатывать его результаты, формировать отчет и делать выводы о проделанной исследовательской работе ОПК-11.1.1 знает типовые методики проведения измерений параметров, характеризующих наличие технических каналов утечки информации ОПК-11.2.3 умеет проводить контрольно-измерительные работы в целях оценки количественных характеристик технических каналов утечки информации	-знает типовые методики проведения измерений параметров, характеризующих наличие технических каналов утечки информации на удовлетворительно - знает типовые методики проведения измерений параметров, характеризующих наличие технических каналов утечки информации на хорошо. - знает типовые методики проведения измерений параметров, характеризующих наличие технических каналов утечки информации на отлично	Тема 5 Инструментальные средства оценки уровня безопасности компьютерных систем

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Методы оценки безопасности компьютерных систем определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности УК-2.2.1 умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения зачета
ОПК-5Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	ОПК-5.1.1 знает основы законодательства Российской Федерации, систему нормативных правовых актов, нормативных и методических документов в области информационной безопасности и защиты информации ОПК-5.2.1 умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации,	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения зачета

	персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации						
ОПК-10. Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	ОПК-10.1.3 знает цели и задачи управления информационной безопасностью, основные документы по стандартизации в сфере управления информационной безопасностью ОПК-10.2.3 умеет оценивать информационные риски объекта информатизации	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения зачета
ОПК-11 - Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	ОПК-11.2.1 умеет пользоваться стандартными вероятностно статистическими методами анализа экспериментальных данных ОПК-11.2.2 умеет проводить физический эксперимент, обрабатывать его результаты, формировать отчет и делать выводы о проделанной исследовательской работе ОПК-11.1.1 знает типовые методики проведения измерений параметров, характеризующих наличие технических каналов утечки информации ОПК-11.2.3 умеет проводить контрольно-измерительные работы в целях оценки	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения зачета

	количественных характеристик технических каналов утечки информации						
--	--	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины Планирование эксперимента является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Основные положения теории защиты информации.
2. Математическое моделирование в проектировании защищённых телекоммуникационных систем.
3. Классификация угроз безопасности информации в телекоммуникационных системах и их элементах.
4. Дискреционное разграничение доступа для обеспечения безопасности телекоммуникационных систем.
5. Мандатное разграничение доступа для обеспечения безопасности телекоммуникационных систем.
6. Ролевое разграничение доступа для обеспечения безопасности телекоммуникационных систем.
7. Изолированная программная среда в проектировании защищённых телекоммуникационных систем и их элементов.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Комплект заданий для контрольной работы №1 для первой аттестации

1. Проверки и оценки уровня ИБ организации.
2. Разновидности проверок и оценок уровня ИБ организации.
3. Рынок аналитических услуг в сфере ИБ.
4. Место и роль аудита в модели обеспечения ИБ.
5. Базовые определения.
6. Принципы и формы аудита ИБ организации.
7. Особенности автоматизированных информационных систем как объектов аудита ИБ.
8. Исходная концептуальная схема (парадигма) проведения аудита ИБ.
9. Законодательная и нормативная база аудита ИБ.
10. Структура международных стандартов по ИБ. Область применения.

Комплект заданий для контрольной работы №2 для первой аттестации

1. Процессная модель управления ИБ.
2. Оценка зрелости системы управления ИБ.
3. ISO 27001 (B 7799 - 2:2005), ISO 27002 (BS 7799 - 1:2005).
4. Стандарты ISO/IEC и ГОСТ ИСО/МЭК 27005, BS 7799-3.
5. Анализ рисков ИБ. Общие критерии (ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408).
6. Руководящие документы ФСТЭК России аудит в целях сертификации средств защиты и аттестации объектов информатизации
7. Стандарт аудита PCI DSS.
8. Соответствие и взаимодействие международного и российского подходов и методов аудита безопасности.
9. Стандарт аудита PCI DSS.
10. Основные этапы и методы работ по проведению аудита ИБ.
11. Программа аудита ИБ.

Комплект заданий для контрольной работы №3 для первой аттестации

1. Программа аудита ИБ.
2. Сбор свидетельств (исходной информации) для проведения аудита ИБ. Рекомендации по

- планированию аудита ИБ.
3. Рекомендации по моделированию. Методы аудита: экспертно-аналитические; экспертно-инструментальные; моделирование действий злоумышленника.
 4. Методы сбора исходных данных: опрос, наблюдение, анализ.
 5. Методы анализа собранных свидетельств.
 6. Аудиторская группа: состав, права и обязанности, роли, привлечение технических специалистов.
 7. Обязанности проверяемой организации во время аудита ИБ.
 8. Методы и инструментальные средства проведения аудита ИБ.
 9. Программные средства анализа и управления.
 10. СПВ, их применение и примеры систем..
 11. Сохранение доказательств вторжений. Стандарты в области обнаружения вторжений

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовых работ (проектов) приводятся в методических указаниях/рекомендациях.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету экзамену

1. Проверки и оценки уровня ИБ организации.
2. Разновидности проверок и оценок уровня ИБ организации.
3. Рынок аналитических услуг в сфере ИБ.
4. Место и роль аудита в модели обеспечения ИБ.

5. Базовые определения.
6. Принципы и формы аудита ИБ организации.
7. Особенности автоматизированных информационных систем как объектов аудита ИБ.
8. Исходная концептуальная схема (парадигма) проведения аудита ИБ.
9. Законодательная и нормативная база аудита ИБ.
10. Структура международных стандартов по ИБ. Область применения.
11. Процессная модель управления ИБ.
12. Оценка зрелости системы управления ИБ.
13. ISO 27001 (B 7799 - 2:2005). ISO 27002 (BS 7799 - 1:2005).
14. Стандарты ISO/IEC и ГОСТ ИСО/МЭК 27005, BS 7799-3.
15. Анализ рисков ИБ. Общие критерии (ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408).
16. Руководящие документы ФСТЭК России аудит в целях сертификации средств защиты и аттестации объектов информатизации
17. Стандарт аудита PCI DSS.
18. Соответствие и взаимодействие международного и российского подходов и методов аудита безопасности.
19. Стандарт аудита PCI DSS.
20. Основные этапы и методы работ по проведению аудита ИБ.
21. Программа аудита ИБ.
22. Сбор свидетельств (исходной информации) для проведения аудита ИБ. Рекомендации по планированию аудита ИБ.
23. Рекомендации по моделированию. Методы аудита: экспертно-аналитические; экспертно-инструментальные; моделирование действий злоумышленника.
24. Методы сбора исходных данных: опрос, наблюдение, анализ.
25. Методы анализа собранных свидетельств.
26. Аудиторская группа: состав, права и обязанности, роли, привлечение технических специалистов.
27. Обязанности проверяемой организации во время аудита ИБ.
28. Методы и инструментальные средства проведения аудита ИБ.
29. Программные средства анализа и управления.
30. СПВ, их применение и примеры систем..
31. Сохранение доказательств вторжений. Стандарты в области обнаружения вторжений

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**удовлетворительно**»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «**неудовлетворительно**»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).