

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:38:14
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadebbee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.04

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Магистерская программа

Государственное управление и местное
самоуправление

(наименование)

Разработчик

подпись

Шабанова М. М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры _____ ГиМУ
« 21 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

подпись

Шабанова М. М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....	3
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	4
2.1.2.	Этапы формирования компетенций.....	8
2.2.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
2.2.1.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их Формирования.....	15
2.2.2.	Описание шкал оценивания.....	17
3.	Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....	18
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля.....	18
3.2.	Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.....	18
3.3.	Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	40

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Муниципальное управление и местное самоуправление и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Рабочей программой дисциплины Муниципальное управление и местное самоуправление предусмотрено формирование следующих компетенций:

1)УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

2) УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

3)ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти: организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

4)ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

5) ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

6) ПК-3 - Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине МУиМСУ:

- Кейс-задание
- Контрольная работа
- Курсовая работа
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения зачета и экзамена

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Раздел 3
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать стратегию действий	Раздел 3
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Раздел 3
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Раздел 2
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества;	Раздел 2

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других.	
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Раздел 2
ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти: организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1 Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; знает общий процесс, технологии, принципы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений и государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов;	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3
	ОПК-2.2 Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, муниципального образования или региона, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки стратегических планов развития организации или конкретных территорий;	Раздел 2 Раздел 3
	ОПК-2.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений в	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3

	процессе стратегического планирования развития территории, навыками контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1 Знает основы формирования, стандартизации, моделирования проектной деятельности в органах власти	Раздел 3
	ОПК-6.2 Обладает навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти	Раздел 2 Раздел 3
	ОПК-6.3 Владеет технологиями организации номенклатуры и документооборота проектной деятельности	Раздел 3
ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК 8.1 Знает основы осуществления коммуникаций в органах власти: основные методы ведения деловых переговоров, проведения интервью, этику и этикет делового общения в системе государственного и муниципального управления; основы конфликтологии.	Раздел 3
	ОПК 8.2 Умеет выстраивать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Раздел 3
	ОПК 8.3 Владеет навыками обеспечения эффективных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения открытости власти, выстраивания отношений со средствами	Раздел 3

	массовой информации.	
ПК-3 -Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование	ПК 3.1 Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления	Раздел 2 Раздел 3
	ПК 3.2 Умеет использовать совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования	Раздел 2 Раздел 3
	ПК 3.3 Владеет навыками планирования и организации деятельности по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования	Раздел 2 Раздел 3

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Муниципальное управление и местное самоуправление определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2 (2 семестр)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	-	-	(Тест № 3, контрольная работа)	+	+	Контрольная работа для проведения экзамена
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой	-	-	(Тест № 3, контрольная работа)	+	+	

	основе вырабатывать стратегию действий						
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	-	-	(Тест № 3, контрольная работа)	+	+	
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	-		(Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)	+	+	
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других.	-		(Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)	+	+	
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий,	-		(Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)	+	+	

	планирования и управления временем.						
ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти: организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1 Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; знает общий процесс, технологии, принципы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений и государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов;	(Тест № 1, контрольная работа, ситуационные задачи)	(Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)	(Тест № 3, контрольная работа)	+	+	
	ОПК-2.2 Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, муниципального образования или региона, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки стратегических планов	-	(Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)	(Тест № 3, контрольная работа)	+	+	

	развития организации или конкретных территорий;						
	ОПК-2.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений в процессе стратегического планирования развития территории, навыками контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	(Тест № 1, контрольная работа, ситуационные задачи)	(Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)	(Тест № 3, контрольная работа)	+	+	
ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные	ОПК-6.1 Знает основы формирования, стандартизации, моделирования проектной деятельности в органах	-	-	(Тест № 3, контрольная работа)	+	+	

процессы и процедуры в органах власти	власти						
	ОПК-6.2 Обладает навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти	-	Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)	(Тест № 3, контрольная работа)	+	+	
	ОПК-6.3 Владеет технологиями организации номенклатуры и документооборота проектной деятельности	-	-	(Тест № 3, контрольная работа)	+	+	
ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК 8.1 Знает основы осуществления коммуникаций в органах власти: основные методы ведения деловых переговоров, проведения интервью, этику и этикет делового общения в системе государственного и муниципального управления; основы конфликтологии.	-	-	(Тест № 3, контрольная работа)		+	
	ОПК 8.2 Умеет выстраивать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами,	-	-	(Тест № 3, контрольная работа)		+	

	<p>коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>						
	<p>ОПК 8.3 Владеет навыками обеспечения эффективных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения открытости власти, выстраивания отношений со средствами массовой информации.</p>	-	-	(Тест № 3, контрольная работа)		+	
<p>ПК-3 -Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование</p>	<p>ПК 3.1 Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления</p>	-	Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)	-		+	
	<p>ПК 3.2 Умеет использовать совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей</p>	-	Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)	(Тест № 3, контрольная работа)		+	

	государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования						
	ПК 3.3 Владеет навыками планирования и организации деятельности по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования	-	Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)	(Тест № 3, контрольная работа)		+	

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины Система государственного и муниципального управления является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Сущность понятия экономика.
2. Понятие муниципального управления
3. Отличия государственного и муниципального управления
4. Типы муниципальных образований.
5. Основная цель муниципального управления.
6. Задачи муниципального управления.
7. Производственная сфера муниципального управления.
8. Социальная сфера муниципального управления.
9. Ресурсы муниципального управления.
10. Законодательная база муниципального управления.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работ:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по разделу1 «Правовые основы МСУ»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - _3_.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 5.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Определение и основные признаки МСУ
2. Конституционные основы МСУ.
3. Региональное законодательство.
4. Устав муниципального образования.
5. Понятие муниципального образования

Вариант 2

1. Цель и задачи муниципального управления
2. Понятие и признаки муниципального образования.
3. Федеральное законодательство.
4. Процесс муниципального управления.
5. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Вариант 3

1. Основные принципы муниципального управления.
2. Система муниципальных правовых актов.
3. Глава администрации муниципального образования.
4. Основные факторы, определяющие особенности муниципального управления
5. Основные типы муниципальных образований в РФ

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №1 по разделу 1 «Правовые основы МСУ»

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вопросов 40 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Местное самоуправление – это:

- а) одна из необходимых основ любого демократического строя;
- б) важнейший принцип организации власти в государстве;
- в) неперемное условие формирования и развития гражданского общества;

- d) все вышесказанное.
- 2. Общеизвестные установки и ценности международной демократии, составляющие теоретическую базу местного самоуправления, получили отражение в:**
- a) Европейской Хартии местного самоуправления;
 - b) Конституции РФ;
 - c) Федеральном законе № 131.
- 3. Что единственным источником власти в стране является ее народ, осуществляющий свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления определено в:**
- a) Европейской Хартии местного самоуправления;
 - b) Конституции РФ;
 - c) Федеральном законе № 131.
- 4. Муниципальное управление как специфический вид управленческой деятельности начало формироваться в России:**
- a) после революции;
 - b) пореформенный период;
 - c) вместе с возрождением и становлением местного самоуправления.
- 5. Управленческие отношения, которые складываются в процессе муниципального управления – это:**
- a) предмет муниципального управления;
 - b) метод муниципального управления;
 - c) все вышесказанное.
- 6. В системе муниципального управления объектом управления служит:**
- a) администрация муниципального образования;
 - b) регион;
 - c) локальная территория и происходящие на ней социально-экономические процессы.
- 7. Субъектами муниципального управления являются:**
- a) население муниципального образования и органы местного самоуправления;
 - b) территория муниципального образования и администрация муниципального образования;
 - c) администрация поселения и администрация муниципального района.
- 8. Цель муниципального управления:**
- a) повысить уровень жизнеобеспечения населения муниципального образования;
 - b) повысить эффективность социально-экономического развития;
 - c) максимально использовать социально-экономический потенциал.
- 9. Предопределяют структуру и функции муниципальной власти, способствуют сохранению преемственности в развитии институтов местного самоуправления:**
- a) методы муниципального управления;
 - b) формы муниципального управления;

с) принципы муниципального управления.

10. Подчинение воли всех участников процесса системы муниципального управления воле одного лица — руководителя конкретного процесса муниципального управления характерно для принципа:

- а) единоначалие и коллегиальность;
- б) законность;
- с) гласность.

11. Для обсуждения основных организационных и социально-экономических вопросов развития муниципальных образований используется такая организационная форма процесса управления муниципальным образованием, как:

- а) единоначалие;
- б) коллегиальность;
- с) коллегиальность или единоначалие в зависимости от ситуации.

12. Чтобы не затягивать процесс выработки и принятия управленческих решений, важных для социально-экономического развития муниципального образования необходимо использовать:

- а) единоначалие;
- б) коллегиальность;
- с) коллегиальность или единоначалие в зависимости от ситуации.

13. Организация местной власти и ее деятельности на основе и в рамках закона характерно для принципа:

- а) единоначалие и коллегиальность;
- б) законность;
- с) государственная гарантия.

14. Открытость деятельности органов системы муниципального управления характерно для принципа:

- а) государственная гарантия;
- б) законность;
- с) гласность.

15. Принцип позволяющий совершенствовать систему органов управления муниципальным образованием при участии населения, повышать активность общественных организаций, а также усиливать контроль населения за деятельностью органов муниципального управления, укреплять правовую основу государственной и общественной жизни, расширять гласность это:

- а) принцип гласности;
- б) принцип участия населения в процессе управления муниципальным образованием;
- с) принцип государственная гарантия;

16. К формам участия населения в процессе управления муниципальным образованием относятся:

- а) через выборные и другие органы местного самоуправления;
- б) через советы, комиссии, конференции, референдумы;
- с) все вышесказанное верно.

- 17. На основе принципа формируются отраслевые системы управления.**
- a) отраслевого;
 - b) территориального;
 - c) сочетания территориального и отраслевого.
- 18. По принципу создаются системы управления, объединяющие производственные и непроизводственные, хозяйственные системы, расположенные на данной территории, связанные общими интересами социально-экономического развития для удовлетворения потребностей населения данного муниципального образования.**
- a) отраслевому;
 - b) территориальному;
 - c) сочетанию территориального и отраслевого.
- 19. Принцип сущность, которого заключается в обеспечении условий жизнедеятельности населения муниципальных образований и осуществляется через деятельность органов местного самоуправления – это принцип:**
- a) удовлетворение потребностей населения;
 - b) участия населения в процессе управления муниципальным образованием;
 - c) государственных гарантий.
- 20. Принцип, обеспечивающий условия эффективного изучения муниципального образования и разработки рекомендаций по управлению им – это принцип:**
- a) государственных гарантий;
 - b) комплексности;
 - c) законности.
- 21. Местное самоуправление в РФ - это ...**
- a) государственное управление через посредство лиц, не являющимися профессиональными государственными должностными лицами;
 - b) осуществление местными жителями или избранными представителями тех обязанностей и полномочий по решению вопросов местного значения, которые им предоставлены законодательной властью;
 - c) самодеятельность граждан, не поступивших на государственную службу и потому свободных в своем волеизъявлении.
- 22. Местное самоуправление ...**
- a) относится к представительной ветви власти в РФ;
 - b) относится к региональной власти;
 - c) не входит в систему органов государственной власти.
- 23. Местное самоуправление - это ...**
- a) низшее звено в системе государственной власти;
 - b) право местного населения самостоятельно решать часть государственных дел;
 - c) совокупность органов территориального общественного самоуправления.

24. Местному самоуправлению присущи черты:

- a) подзаконность муниципальной власти, действующей в рамках законов, принимаемых органами государственной власти;
- b) самостоятельность в установлении границ муниципального образования;
- c) самостоятельность в определении предметов своего ведения.

25. Местное самоуправление - это ...

- a) населенная территория, на которой имеются муниципальные предприятия;
- b) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения;
- c) населенная территория, на которой имеются выборные органы.

26. Правовая база местного самоуправления — это:

- a) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых функционирует местное самоуправление;
- b) система общепризнанных принципов и норм международного права, международные договоры РФ;
- c) все вышесказанное верно.

27. Формирование правовой базы местного самоуправления основано на:

- a) разграничении полномочий между уровнями власти;
- b) соподчиненности правовых норм;
- c) все вышесказанное верно.

28. Установление общих принципов организации местного самоуправления является, согласно Конституции, предметом:

- a) ведения регионов;
- b) совместного ведения РФ и ее субъектов;
- c) ведения РФ.

29. Высшей юридической силой в отношении всех других законодательных актов любого уровня обладают:

- a) конституционные нормы;
- b) федеральные законы;
- c) указы Президента.
- d)

30. Органы местного самоуправления:

- a) входят в систему органов государственной власти;
- b) не входят в систему органов государственной власти;
- c) являются независимыми по своей природе.

31. Федеральный закон № 131 относится:

- a) к региональным законам, постановлениям и указам;
- b) к федеральным отраслевым законам и иными нормативным правовым актам, содержащим отдельные нормы муниципального права;

- с) к федеральным законам, указам Президента РФ, постановлениям Правительства РФ, постановлениям и определениям Конституционного Суда РФ, специально посвященным вопросам местного самоуправления.

32. Гражданский, Земельный, Градостроительный, Бюджетный, Налоговый кодексы РФ относятся:

- а) к региональным законам, постановлениям и указам;
- б) к федеральным отраслевым законам и иными нормативным правовым актам, содержащим отдельные нормы муниципального права;
- с) к федеральным законам, указам Президента РФ, постановлениям Правительства РФ, постановлениям и определениям Конституционного Суда РФ, специально посвященным вопросам местного самоуправления.

33. Высшей юридической силой на территории муниципального образования обладают:

- а) устав муниципального образования и решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан на местном референдуме (сходе);
- б) нормативные правовые акты представительного органа;
- с) акты индивидуального назначения органови должностных лиц местного самоуправления.

34. Устав муниципального образования принимается:

- а) главой администрации;
- б) представительным органом;
- с) общим собранием.

35. За принятие устава или внесение изменений и дополнений в него должно проголосовать не менее установленного числа депутатов:

- а) одной трети;
- б) двух третей;
- с) половина.

36. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления определены:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) федеративным договором о разграничении предметов ведения и полномочий;
- с) ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ".

37. Право на самоуправление принадлежит:

- а) главе муниципального образования;
- б) представительному органу местного самоуправления;
- с) населению муниципального образования.

38. Осуществление населением своего права на местное самоуправление гарантируется ...

- а) Конституцией РФ;

- b) Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ";
- c) Федеральным законом "Об основах муниципальной службы в РФ"

39. Устав муниципального образования принимается ...

- a) населением непосредственно на сходе граждан;
- b) главой местной администрации;
- c) представительным органом муниципального образования.

40. Устав муниципального образования определяет ...

- a) структуру и порядок формирования органов местного самоуправления;
- b) границы территории муниципального образования;
- c) порядок организации управления муниципальной собственностью.
- d)

41. Статус муниципального образования предусматривает наличие:

- a) местного бюджета;
- b) муниципальной собственности;
- c) всего вышесказанного.

42. Городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения называются:

- a) муниципальным образованием;
- b) муниципальным поселением;
- v) все вышеназванное.

43. Часть территории города федерального значения, в границах которой осуществляется местное самоуправление, называется:

- a) муниципальным районом;
- b) городским округом;
- c) внутригородской территорией города федерального значения.

44. Численность депутатов в муниципальном районе не может быть менее:

- a) 20 человек;
- b) 15 человек;
- c) 10 человек.

45. Верхние пределы численности депутатов муниципального района:

- a) 20 человек;
- b) закон не ограничивает;
- c) 30 человек.

46. Депутаты представительного органа муниципального образования осуществляют свои полномочия:

- a) на постоянной основе;
- b) на непостоянной основе;
- c) на непостоянной основе, на постоянной основе могут работать не более 10 % депутатов.

47. Не относится к муниципальным служащим:

- a) глава муниципального образования и депутат представительного органа;
- b) вспомогательный и технический персонал;
- c) все вышеназванные.

48. Администрация муниципального образования является:

- a) представительным органом;
- b) исполнительным органом;
- c) органом территориального общественного самоуправления.

49. Финансирование муниципальной службы осуществляется за счет бюджета:

- a) федерального;
- b) местного;
- c) регионального.
- d)

50. Выборные органы получают полномочия:

- a) непосредственно от населения;
- b) от государственных органов;
- от региональных органов управления

51. Порядок образования, объединения, преобразования и упразднения муниципальных образований, установления и изменения их границ определяется:

- a) законодательством субъектов РФ;
- b) законодательством субъектов РФ с учетом мнения населения;
- c) федеральным законодательством.

52. Принцип, основанный на осознании населением общих интересов и участии в их реализации – это:

- a) принцип эффективности самоорганизации;
- b) принцип подконтрольности органов и должностных лиц местного самоуправления населению;
- c) принцип транспортной (пешеходной) доступности органов местного самоуправления.

53. Принцип, требующий максимально возможной ограниченности территории, что позволяет населению оперативно реагировать на действия местной власти – это:

- a) принцип эффективности самоорганизации;
- b) принцип подконтрольности органов и должностных лиц местного самоуправления населению;
- c) принцип транспортной (пешеходной) доступности органов местного самоуправления.

Ответ:

1d	38a
2a	39c
3b	40a
4c	41c
5a	42a

6с	43с
7а	44b
8а	45b
9с	46с
10а	47с
11b	48b
12а	49а
13b	50а
14с	51b
15b	52а
16с	53b
17а	
18b	
19а	
20b	
21b	
22с	
23b	
24а	
25b	
26а	
27с	
28b	
29а	
30b	
31с	
32b	
33а	
34b	
35b	
36с	
37с	

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Кейс-задания по разделу разделу2
«Организационные и экономические основы МСУ»**

- Время выполнения 45 мин.

- Предполагает работу в малых группах.

1. «Конфликтная ситуация со строительством многоэтажного дома»

В муниципальном образовании намечается строительство торгово-развлекательного центра. Подобных сооружений в истории города не было. Строительство будет сосредоточено в центре муниципального образования.

Согласно планировочному решению здание будет представлять собой цилиндрическую форму в пять этажей над уровнем земли и двухъярусное подземное пространство. В первых пяти этажах будут располагаться: входной вестибюль с эскалатором, магазины, кафе, боулинг, бильярдная, салон красоты, кинотеатр, детские игровые комнаты, административные помещения. В подземном пространстве, предполагается построить

автостоянку на 200 мест и автосалон. Кроме того, для осуществления этого проекта необходимо снести несколько исторических зданий и переселить проживающих там жильцов.

Реализацией данной идеи занимается местная фирма «Стройком». Финансирование будет осуществляться за счет местного бюджета и вложения отечественных и зарубежных инвесторов.

В конкурсе на строительство данного объекта участвовали два подрядчика: турецкая и российская компания. Первая предлагала построить данный объект за 16 месяцев. Вторая за пять лет. «Стройком» к работам привлек турецкую фирму, обосновывая это тем, что она более дисциплинированна, работу осуществляет качественно и имеет продолжительный опыт подземного строительства.

Однако, не смотря на все заверения подрядчика, проблемы начались практически сразу. В 25 метрах от строящегося объекта находится жилой девятиэтажный дом, жители которого узнали о строительстве торгово-развлекательного центра только из газет. Более того, вскоре в стенах жилого дома появились трещины и вероятность того, что он может разрушиться. Жильцы стали обращаться в различные инстанции с просьбой о прекращении строительства данного объекта. «Стройком» не отреагировал на требования жильцов. Тогда жители аварийного дома попытались разрушить строительные ограждения. Вслед за тем руководство фирмы «Стройком» распорядилось выставить на стройке охрану.

Вскоре инициативная группа жителей девятиэтажки подала коллективное заявление в суд. Местное население поддержало жителей аварийного дома, высказывая ряд негативных отношений к строительству нового объекта. Назрела конфликтная ситуация требующая незамедлительного разрешения.

Вопросы для дискуссии:

1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию.
2. Оцените действия всех участников конфликта и найдите в них положительные и отрицательные стороны.
3. Предложите возможные варианты компромисса с жителями девятиэтажного дома и близлежащих домов.
4. Какие меры можно предпринять администрации города по решению данной проблемы
5. Используя методы PR, разработайте план по формированию благоприятного общественного мнения в отношении строительства торгово-развлекательного центра.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении кейс-задания:

- оценка «отлично»: в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи

рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;

- оценка «хорошо»: показаны твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;

- оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;

- оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.

Контрольная работа по разделу 2 « Организационные и экономические основы МСУ»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - _3_.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Состав органов МСУ
2. Понятие и структура муниципального хозяйства
3. Ресурсы муниципального хозяйства.
4. Права и полномочия органов МСУ по распоряжению муниципальной собственностью.

Вариант 2

1. Модели организации местной власти в РФ.
2. Управление муниципальным хозяйством.
3. Понятие муниципальной собственности.
4. Муниципальные учреждения

Вариант 3

1. Функции и структурные подразделения муниципального образования.
2. Модели муниципального хозяйства.
3. Формирование муниципальной собственности.
4. Муниципальные унитарные предприятия

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №2 по разделу 2 «Организационно-экономические основы МСУ»

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вопросов 25 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность, подконтрольность и иные вопросы деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления определяются:

- a) уставом муниципального образования;
- b) федеральным законодательством;
- c) региональным законодательством.

2. Выборные органы получают полномочия:

- a) непосредственно от населения;
- b) от государственных органов;
- c) от региональных органов управления.

3. К органам местного самоуправления общего назначения относятся:

- a) представительный орган, администрация;
- b) органы, занимающиеся одной или несколькими сферами муниципальной деятельности;
- c) все вышеперечисленные органы.

4. К органам местного самоуправления специального назначения относятся:

- a) представительный орган, администрация;
- b) органы, занимающиеся одной или несколькими сферами муниципальной деятельности;
- c) все вышеперечисленные органы.

- 5. В России Федеральным законом 2003 г. установлен нижний предел численности депутатов представительного органа, исходя:**
- a) из численности населения муниципального образования;
 - b) из размеров муниципального образования;
 - c) из количества, входящих в его состав поселений.
- 6. Численность депутатов в муниципальном районе не может быть менее:**
- a) 20 человек;
 - b) 15 человек;
 - c) 10 человек.
- 7. Верхние пределы численности депутатов муниципального района:**
- a) 20 человек;
 - b) закон не ограничивает;
 - c) 30 человек.
- 8. Депутаты представительного органа муниципального образования осуществляют свои полномочия:**
- a) на постоянной основе;
 - b) на непостоянной основе;
 - c) на непостоянной основе, на постоянной основе могут работать не более 10 % депутатов.
- 9. Профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта) называется:**
- a) государственной службой;
 - b) муниципальной службой;
 - c) законодательной службой.
- 10. Гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета:**
- a) является муниципальным служащим;
 - b) занимает муниципальную должность;
 - c) занимает выборную должность.
- 11. Не относится к муниципальным служащим:**
- a) глава муниципального образования и депутат представительного органа;
 - b) вспомогательный и технический персонал;
 - c) все вышеназванные.
- 12. Финансирование муниципальной службы осуществляется за счет бюджета:**
- a) федерального;
 - b) местного;
 - c) регионального.

13. Численный состав представительного органа поселения и городского округа определяется:

- a) законом субъекта РФ;
- b) главой муниципального образования;
- c) уставом муниципального образования.

14. Администрация муниципального образования является:

- a) представительным органом;
- b) исполнительно-распорядительным органом;
- c) органом территориального общественного самоуправления.

15. Администрация - это орган местного самоуправления, который ...

- a) обладает юридической неприкосновенностью;
- b) освобожден от налогов;
- c) имеет статус юридического лица.

16. Исполнительным органом муниципального образования в городе является:

- a) городской совет;
- b) городская администрация;
- c) городская дума.

17. Согласно Федеральному закону 2003 г., экономическую основу местного самоуправления составляют:

- a) находящееся в муниципальной собственности имущество;
- b) средства местных бюджетов;
- c) все вышесказанное.

18. Состав муниципального имущества определяется в соответствии с:

- a) федеральными законами и законами субъектов РФ;
- b) федеральными законами;
- c) законами субъектов РФ.

19. По закону в муниципальной собственности должно находиться только имущество:

- a) необходимое для выполнения полномочий органов местного самоуправления как публичной власти;
- b) предназначенное для коммерческого использования (извлечения прибыли);
- c) государственное имущество.

20. Самостоятельно владеют, пользуются, распоряжаются и управляют муниципальным имуществом:

- a) муниципальные унитарные предприятия;
- b) муниципальные учреждения;
- c) органы местного самоуправления от имени муниципального образования.

21. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования:

- a) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;
- b) правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности должностных лиц и органов местного самоуправления при осуществлении ими отдельных государственных полномочий;
- c) регулирование и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления.

22. Прибыль муниципальных предприятий за вычетом обязательных платежей ...

- a) частично, в размерах, устанавливаемых представительным органом муниципального образования, зачисляется в местный бюджет;
- b) остается полностью у коллектива муниципального предприятия;
- c) распределяется между жителями.

23. Местные налоги и сборы - это налог и сборы ...

- a) устанавливаемые государственными органами;
- b) устанавливаемые органами местного самоуправления;
- c) взимаемые на территории муниципального образования.

24. Муниципальная собственность является:

- a) разновидностью государственной собственности РФ;
- b) разновидностью государственной собственности субъекта РФ;
- c) самостоятельной формой собственности.
- d)

25. Регулирование цен и тарифов на продукцию (услуги) предприятий, находящихся в муниципальной собственности, осуществляется ...

- a) непосредственно предприятием;
- b) непосредственно предприятием по согласованию с органами местного самоуправления;
- c) органами местного самоуправления.

Ответ:

1a	16b
2a	17c
3a	18a
4b	19a
5a	20c
6b	21a
7b	22a
8c	23c
9b	24c
10b	25b
11c	
12b	
13c	

14b	
15c	

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Контрольная работа по разделу 3 «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 5.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Понятие местного бюджета.
2. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.
3. Расходы местного бюджета
4. Целевые программы МО.
5. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования

Вариант 2

1. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства.
2. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.
3. Доходы местного бюджета
4. Виды инвестиций
5. Управление процессами развития промышленного производства.

Вариант 3

1. Содержание процесса управления местными финансами.
2. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
3. Использование инструментов муниципального маркетинга в социально-экономическом развитии муниципального образования.
4. Понятие территориального маркетинга

5. Управление развитием транспорта и связи.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №3 по разделу 3

«Управление социально-экономическим развитием муниципального образования»

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вопросов 24 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Местные бюджеты составляют уровень бюджетной системы РФ:

- a) первый;
- b) второй;
- c) третий.

2. Консолидированный бюджет муниципального района составляют:

- a) бюджет муниципального района;
- b) свод бюджетов поселений, входящих в его состав;
- c) все вышесказанное верно.

3. Кем формируется местный бюджет:

- a) населением;
- b) органом местного самоуправления;
- c) органами государственной власти;
- d) все вышеперечисленное.

4. Бюджет предполагает:

- a) наличие собственных доходных источников;
- b) самостоятельность в определении направлений расходования бюджетных средств;
- c) все вышесказанное.

5. В муниципальных образованиях - собственные доходы превышают нормативные бюджетные потребности:

- a) донорах;
- b) реципиентах.

6. Формирование и исполнение местного бюджета осуществляется:

- a) органами государственного управления РФ;
- b) государственными органами при участии органов местного самоуправления;
- c) органами местного самоуправления.

7. Формирование и исполнение местного бюджета осуществляется:

- a) органами государственного управления РФ;
- b) государственными органами при участии органов местного самоуправления;
- c) органами местного самоуправления.

8. Средства самообложения граждан - это ...

- a) налоги на имущество граждан;
- b) разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения;
- c) средства, направляемые на социальную помощь нуждающимся гражданам.

9. Решение о введении средств самообложения граждан и их использовании принимается:

- a) представительным органом муниципального образования;
- b) главой муниципального образования;
- c) населением на местном референдуме (сходе граждан).

10. Налоговые поступления местных бюджетов включают:

- a) тарифные платежи за услуги;
- b) земельный налог;
- c) часть доходов от оказания муниципальными учреждениями платных услуг.

11. Бюджетный кодекс РФ допускает размер дефицита местного бюджета, утвержденного представительным органом муниципального образования на очередной финансовый год, не более:

- a) 10%;
- b) 15%;
- c) 20%.

12. Проект местного бюджета разрабатывается:

- a) представительным органом;
- b) местной администрацией;
- c) финансовым органом.

13. По статусу муниципальные целевые программы делятся на:

- a) федеральные, межрегиональные, региональные и муниципальные;
- b) комплексные целевые программы и проблемные целевые программы;

- c) социальные, экологические, экономические, научно-технические, специальные и иные целевые программы.

14. По назначению различают:

- a) федеральные, межрегиональные, региональные и муниципальные;
- b) комплексные целевые программы и проблемные целевые программы;
- c) социальные, экологические, экономические, научно-технические, специальные и иные целевые программы.

15. По направленности решаемых проблем различают:

- a) федеральные, межрегиональные, региональные и муниципальные;
- b) комплексные целевые программы и проблемные целевые программы;
- c) социальные, экологические, экономические, научно-технические, специальные и иные целевые программы.

16. По механизму реализации различают:

- a) комплексные целевые программы и проблемные целевые программы;
- b) социальные, экологические, экономические, научно-технические, специальные и иные целевые программы;
- c) заказные целевые программы и конкурсные целевые программы.

17. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество и права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в целях получения прибыли или иного полезного эффекта называются:

- a) текущими затратами;
- b) инвестициями;
- c) капитальными вложениями.

18. Для муниципальных образований основную роль играют:

- a) портфельные инвестиции;
- b) капитальные вложения;
- c) текущие инвестиции.

19. Инвестиционный потенциал территории складывается из ряда факторов:

- a) выгодное географическое положение;
- b) наличие достаточных и эффективных природных ресурсов;
- c) наличие квалифицированных кадров;
- d) все вышесказанное.

20. Анализ среды позволяет делать выводы об имеющихся ресурсах, возможностях, направлениях и перспективах социально-экономического развития муниципального образования:

- a) внутренней среды;
- b) внешней среды;
- c) окружающей среды.

21. Анализ позволяет диагностировать и учитывать те проблемы, с которыми может столкнуться разработка и реализация планов и программ развития муниципального образования:

- a) внутренней среды;
- b) внешней среды;
- c) окружающей среды.

22. Алгоритм управления комплексным социально-экономическим развитием включает в себя:

- a) разработку социально-экономической политики; планирование социально-экономического развития (кратко-, средне- и долгосрочное);
- b) реализацию планов развития; разработка схемы ипотечного кредитования населения под гарантии администрации города;
- c) все вышеперечисленное.

23. Процесс изменений в местной экономике, направленный на улучшение качества жизни на данной территории – это:

- a) муниципальное экономическое развитие;
- b) социально- экономическое развитие.

24. Адресный документ, в котором сбалансирован по ресурсам, исполнителям и срокам завершения полный комплекс научно-исследовательских, социальных, экономических, организационно-хозяйственных, производственно-технических и других мероприятий, направленных на решение одной или нескольких народнохозяйственных проблем - это:

- a) целевая комплексная программа социально-экономического развития муниципального хозяйства;
- b) стратегический план социально-экономического развития муниципального хозяйства.

25. Главной целью комплексных программ является:

- a) создание качественной муниципальной среды;
- b) мониторинг социально-экономического положения поселения.

Ответ:

1с	16с
2с	17b
3b	18b
4с	19d
5a	20a
6с	21b
7с	22с
8b	23a
9с	24a
10b	25a
11b	
12b	

13а	
14б	
15с	

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Курсовая работа **Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов**

1. Формирование эффективной муниципальной политики в социальной сфере муниципального образования.
2. Совершенствование системы управления транспортным комплексом города.
3. Совершенствование кадровой политики в системе муниципального управления.
4. Совершенствование организации деятельности муниципальной власти.
5. Формирование эффективной муниципальной жилищной политики.
6. Совершенствование муниципального управления в сфере образования.
7. Совершенствование муниципального управления в сфере охраны здоровья.
8. Развитие личностно-профессионального потенциала и деловой активности кадров органов местного самоуправления.
9. Основные направления развития человеческого потенциала и человеческого ресурса муниципального образования.
10. Современные технологии стимулирования малого и среднего бизнеса в системе местного самоуправления
11. Кадровое планирование в системе муниципального управления
12. Муниципальное регулирование потребительского рынка
13. Совершенствование системы муниципального менеджмента на основе реорганизации структур управления
14. Повышение эффективности деятельности жилищно-коммунальных организаций в системе муниципального управления
15. Реализация государственных и муниципальных программ поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Дагестан
16. Повышение эффективности управления муниципальным хозяйством
17. Подготовка и повышение квалификации муниципальных служащих
18. Муниципальное регулирование развития малого бизнеса
19. Стратегическое планирование в системе муниципального управления.
20. Совершенствование управления муниципальной собственностью
21. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга
22. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечению социальной поддержки населения муниципального образования.

23. Разработка мероприятий по развитию рынка жилищно-коммунальных услуг на муниципальном уровне.
24. Совершенствование системы бытового обслуживания населения муниципального образования.
25. Совершенствование системы торгового обслуживания населения муниципального образования.
26. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по содействию занятости населения.

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовых работ (проектов) приводятся в методических указаниях/рекомендациях.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации зачета и экзамена

Список вопросов к экзамену

1. Сущность МСУ.
2. Процесс муниципального управления.
3. Основные факторы, определяющие особенности муниципального управления.
4. Правовая основа МСУ.
5. Конституционная основа МСУ.
6. Федеральное законодательство, определяющее функционирование МСУ.

7. Система муниципальных правовых актов.
8. Понятие муниципального образования.
9. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
10. Особенности муниципальных образований.
11. Основные типы муниципальных образований в РФ.
12. Состав органов МСУ.
13. Модели организации местной власти в РФ..
14. Функции и структурные подразделения муниципального образования.
15. Понятие и структура муниципального хозяйства.
16. Управление муниципальным хозяйством.
17. Модели муниципального хозяйства.
18. Ресурсы муниципального хозяйства.
19. Понятие муниципальной собственности.
20. Объекты и субъекты муниципальной собственности.
21. Формирование муниципальной собственности.
22. Права и полномочия органов МСУ по распоряжению муниципальной собственностью.
23. Понятие финансов муниципального образования.
24. Содержание процесса управления местными финансами.
25. Понятие местного бюджета.
26. Доходы и расходы местных бюджетов.
27. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования
28. Основные направления социально-экономического развития МО.
29. Управление процессами развития промышленного производства.
30. Управление развитием транспорта и связи.
31. Управление развитием строительного комплекса МО.
32. Управление процессами занятости населения МО.
33. Управление процессами формирования и использования доходов населения, социальной защиты и мобильности.
34. Управление образовательными процессами.
35. Управление процессами культурного развития.
36. Управление процессами охраны здоровья населения на уровне МО.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

<p><u>Министерство науки и высшего образования РФ</u> <u>ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"</u> Дисциплина <u>Основы государственного и муниципального управления</u> Код, направление подготовки/специальность <u>09.03.03 - Прикладная информатика</u> Профиль (программа, специализация) <u>Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении</u> Кафедра <u>ГиМУ</u> Курс <u>2</u> Семестр <u>4</u> Форма обучения – <u>очная</u></p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.</p> <p>1. Сущность МСУ 2. Ресурсы муниципального хозяйства</p> <p>Экзаменатор.....М.М. Шабанова</p> <p>Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)</p> <p>Зав. кафедрой (название)М.М.Шабанова</p>

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).