

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.08.2023 23:32:21  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Муниципальный менеджмент»

Уровень образования \_\_\_\_\_ бакалавриат  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность \_\_\_\_\_ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация \_\_\_\_\_ Муниципальное управление  
(наименование)

Разработчик \_\_\_\_\_  подпись \_\_\_\_\_ Магомедова Т.В., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ГиМУ  
« 21 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  подпись \_\_\_\_\_ Шабанова М. М., д.э.н., проф.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Основы государственного и муниципального управления и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Рабочей программой дисциплины **Муниципальный менеджмент** предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.  УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.  УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.  УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.  УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм
ПК-1	ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и

	<p>эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>
--	--	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине **Муниципальный менеджмент**:

- Деловая (ролевая) игра
- Коллоквиум
- Кейс-задание
- Контрольная работа
- Курсовая работа
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения зачета и экзамена

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<b>Тема 1. Муниципальный менеджмент: сущность и основные понятия.</b>
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	<b>Тема 4: «Муниципальные услуги в системе муниципального менеджмента»</b>
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	<b>Тема 5: «Инструменты муниципального менеджмента»</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	<b>Тема 4: «Муниципальные услуги в системе муниципального менеджмента»</b>

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Тема 7: «Организационные структуры местных администраций»
	4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм	Тема 9: <b>Кадровое обеспечение муниципального управления</b>
ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений	Тема 6: «Система и структура органов местного самоуправления»
	ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.	Тема 7: «Организационные структуры местных администраций»
	ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности	Тема 9: <b>Кадровое обеспечение муниципального управления</b>

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Муниципальный менеджмент определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2 (3 семестр)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК - 1	УК-1.1. - знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	(Тест № 1, контрольная работа, ситуационные задачи)			+	-	Контрольная работа для проведения зачёта
	УК-1.2. - умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		(Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)		+	-	
	УК-1.3. - владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	(Тест №1, контрольная работа, ситуационные задачи)	(Тест № 2, контрольная работа, ситуационные задачи)		+	-	

УК-4.	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.		(Тест № 2, контрольная работа, коллоквиум ситуационные задачи)	Тест № 3, контрольная работа, ситуационные задачи)	+	-	
	4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию			(Тест № 3, контрольная работа, ситуационные задачи)	+	-	
	4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм			(Тест № 3, контрольная работа, ситуационные задачи)	+	-	
ПК-1	ПК-1.1. Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального			Тест № 2, контрольная работа, коллоквиум, ситуационные задачи)	+	-	



<p>управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти</p>						
<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать</p>			<p>(Тест № 3, контрольная работа, ситуационные задачи)</p>	<p>+</p>	<p>-</p>	

	требования к ИС органов власти						
	ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления			(Тест № 3, контрольная работа, ситуационные задачи)	+	-	

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины **Муниципальный менеджмент** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Понятие законодательной и исполнительной власти
2. Система органов государственной власти в РФ
3. История государственной службы в России
4. Административно-территориальное устройство
5. Политические режимы
6. Формы правления
7. Направления государственной политики
8. Понятие муниципального управления
9. Отличия государственного и муниципального управления
10. Государственное устройство России

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работ:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Коллоквиум по разделу 1 Вопросы к коллоквиуму**

- Время проведения 90 мин.
- Состоит из 19 вопросов.

1. Сущность муниципального менеджмента.
2. Содержание муниципального менеджмента
3. Предмет муниципального менеджмента.
4. Задачи муниципального менеджмента

5. Функции муниципального менеджмента
6. Принципы муниципального менеджмента
7. Объекты муниципального менеджмента.
8. Субъекты муниципального менеджмента.
9. Человеческий потенциал муниципального образования.
10. Человеческий ресурс муниципального образования
11. Локальные местные сообщества в муниципальном управлении.
12. Информированность населения как предпосылка использования человеческого ресурса в МУ.
13. Понятия и свойства муниципальных услуг.
14. Классификация и способы оплаты муниципальных услуг.
15. Роль органов МСУ в предоставлении муниципальных услуг.
16. Системный подход к муниципальному управлению.
17. Муниципальное частное партнерство.
18. Методы муниципального управления.
19. Стратегический подход к муниципальному управлению

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

### **Кейс-задания по разделу разделу1**

- Время выполнения 30 мин.
- Предполагает работу в малых группах.

Кейс 1. Вас спрашивают во время встречи с общественностью: «Когда говорят о разделении властей, это значит, что все органы государственной власти делятся на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, или что власть делят между собой федеральные органы власти, органы власти субъектов Федерации и муниципальные органы»? Что вы ответите?

Кейс 2. Руководитель возвращает Вам подготовленный Вами документ со следующим замечанием: «Вы пишете то «исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации», то «органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации»».

Федерации». Уточните, как правильно писать это словосочетание и исправьте документ». Правомерно ли замечание? Каковы Ваши действия?

Кейс 3. На встрече с общественностью Вас просят назвать основные документы, которые регулируют региональное развитие РД. Какие документы Вы можете назвать?

Кейс 4. Государственному служащему предлагают сформулировать наиболее важные задачи, которые необходимо решить для укрепления толерантности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в автономном округе. Попытайтесь помочь ему, указав цели и направления действий, возможные показатели эффективности принимаемых мер.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении кейс-задания:

- оценка «отлично»: в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;

- оценка «хорошо»: показаны твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; даёт грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;

- оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;

- оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.

## **Контрольная работа по разделу 1**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### **Вариант 1**

1. Сущность и содержание муниципального менеджмента.
2. Функции и принципы муниципального менеджмента
3. Системный подход к муниципальному управлению.
4. Муниципальное частное партнерство.

#### **Вариант 2**

1. Человеческий потенциал и человеческий ресурс муниципального образования.
2. Предмет и задачи муниципального менеджмента.
3. Информированность населения как предпосылка использования человеческого ресурса в МУ.
4. Понятия и свойства муниципальных услуг.

### Вариант 3

1. Объекты муниципального менеджмента.
2. Роль органов МСУ в предоставлении муниципальных услуг.
3. Методы муниципального управления.
4. Стратегический подход к муниципальному управлению

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### Тест №1 по разделу 1

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вопросов \_\_\_\_\_
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вопрос:

Муниципальные предприятия, учреждаемые в расчете на коммерческий успех, создаются в форме унитарных предприятий, основанных на праве ...

Варианты ответа:

1. - доверительного управления
2. - оперативного управления
3. (+) хозяйственного ведения
4. - коммерческого ведения

Вопрос:

Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий

Варианты ответа:

1. - дотации
2. (+) субвенции
3. - субсидии

Вопрос:

Субъект муниципального управления ...

Варианты ответа:

1. - муниципальное образование
2. (+) органы местного самоуправления



3. - Субъект РФ

Вопрос:

Не публичный уровень власти

Варианты ответа:

1. - федеральный
2. - региональный
3. - муниципальный
4. (+) территориальный

Вопрос:

Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» местное самоуправление – это ... вопросов местного значения.

Варианты ответа:

1. (+) самостоятельное решение населением непосредственно или через органы местного самоуправления
2. - деятельность населения по решению
3. - право и реальная способность органов местного самоуправления по решению

Вопрос:

Муниципальная должность, не являющаяся должностью муниципального служащего

Варианты ответа:

1. (+) депутат представительного органа
2. - начальник отдела администрации
3. - специалист правовой службы местной администрации

Вопрос:

Сумма денежных, натуральных и косвенных доходов за минусом налогов называется ... доходами.

Варианты ответа:

1. - номинальными
2. (+) реальными
3. - формальными

Вопрос:

Конкурс представляет собой ...

Варианты ответа:

1. - оценку работников и их должностное перемещение
2. (+) выбор из числа претендентов на занятие должностей в структурах государственной и муниципальной службы наиболее достойных
3. - профессиональную переподготовку работников

Вопрос:

Несуществующая модель муниципального хозяйства

Варианты ответа:

1. - коммунально-рентная
2. - коммунальная
3. (+) муниципальная

Вопрос:

Сумма денежных, натуральных и косвенных доходов называется ... доходами.

Варианты ответа:

1. - реальными
2. (+) номинальными
3. - фактическими

Вопрос:

Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

Варианты ответа:

1. - финансовых возможностей территории
2. - материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
3. (+) материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

Вопрос:

Для муниципального хозяйствующего субъекта более ограничено право ...

Варианты ответа:

1. (+) оперативного управления
2. - хозяйственного ведения
3. - по уровню предлагаемых полномочий данные права равны

Вопрос:

Местные налоги

Варианты ответа:

1. - НДС
2. (+) земельный налог
3. (+) налог на имущество физических лиц
4. - транспортный налог
5. - налог на имущество юридических лиц

Вопрос:

По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...

Варианты ответа:

1. - краткосрочным (1 го
2. (+) долгосрочным (10-15 ле
3. - среднесрочным (3-4 год

Вопрос:

Объект муниципального управления

Варианты ответа:

1. (+) муниципальное образование
2. - органы местного самоуправления
3. - домохозяйства

Вопрос:

Совокупность экономических ресурсов муниципального образования, обеспечивающих удовлетворение жизненных потребностей населения, и отношений по их использованию составляет суть ...

Варианты ответа:

1. (+) муниципальной экономики
2. - муниципальной хозяйственной деятельности
3. - муниципальной политики
4. - муниципальной инвестиционной деятельности

Вопрос:

Кадровый резерв — это группа ...

Варианты ответа:

1. - работников, уволенных с должностей государственной и муниципальной службы
2. - работников, замещающих определенные должности государственной и муниципальной службы
3. (+) перспективных работников, предназначенных для замещения определенных должностей государственной и муниципальной службы

Вопрос:

Стратегическое планирование представляет собой ...

Варианты ответа:

1. - процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
2. (+) общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях
3. - процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

Вопрос:

Федеральный закон №25-ФЗ от 02.03.2007г. «О муниципальной службе в РФ» разделил муниципальные должности на ... категории.

Варианты ответа:

1. - 4
2. - 3
3. - 2
4. (+) 5

Вопрос:

Миссия муниципального управления

Варианты ответа:

1. (+) повышение уровня и качества жизни населения муниципального образования
2. - развитие инфраструктуры муниципального образования
3. - формирование кадрового резерва

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

## Коллоквиум по разделу 2 Вопросы к коллоквиуму

- Время проведения 90 мин.
- Состоит из 18 вопроса.

## Вопросы к коллоквиуму

1. Система органов местного самоуправления.
2. Представительный орган муниципального образования.
3. Глава муниципального образования.
4. Условия и факторы, определяющие организационную структуру местной администрации.
5. Практика построения организационных структур местных администраций.
6. Совершенствование организационных структур местных администраций.
7. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления территорией.
8. Муниципальное ценообразование.
9. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.
10. Применение маркетинговых инструментов для обеспечения связей с общественностью.
11. Регламентирование работы администрации.
12. Работа администрации с гражданами.
13. Организация работы администрации.
14. Планирование работы администрации.
15. Организация труда работников администрации.
16. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления.
17. Подбор и расстановка муниципальных служащих.
18. Формирование кадрового резерва и работа с ним.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

## Кейс-задания по разделу 2

- Время выполнения 45 мин.
- Предполагает работу в малых группах

Задание 1. В соответствии с решением референдума города глава муниципального образования получил крупный кредит на реконструкцию муниципального деревообрабатывающего завода. Планировалось окупить расходы в течение одного года, а за счет прибыли выполнить капитальный ремонт городской теплосети. Однако из-за резкого падения спроса на продукцию завод обанкротился. Руководство города обратилось к губернатору области с требованием компенсировать указанные потери за счет областного

бюджета, предупредив, что иначе ветхие теплосети могут выйти из строя. Губернатор ответил, что ремонт муниципальных теплосетей относится к функциям местного самоуправления и их ремонт должен финансироваться из местного бюджета, например, за счет временного прекращения строительства окружной автомагистрали.

Правомерна ли позиция губернатора области?

Кто несет ответственность за материальный ущерб, вызванный решением референдума?

Охарактеризуйте функции местного самоуправления и принципы решения населением вопросов местного значения под свою ответственность.

Задание 2. Главный врач городской муниципальной больницы отказался выполнить приказ начальника областного управления здравоохранения о расширении хирургического отделения, а также о предоставлении отчетности о ходе подготовки больницы к осенне-зимнему сезону. Свои действия главный врач мотивировал своей самостоятельностью и подчинением только администрации города.

Оцените действия главного врача. Охарактеризуйте принципы организационного обособления местного самоуправления в системе управления государством.

---

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении кейс-задания:

- оценка «отлично»: в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;

- оценка «хорошо»: показаны твердые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;

- оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;

- оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.

## **Контрольная работа по разделу 2**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

### **Вариант 1**

1. Условия и факторы, определяющие организационную структуру местной администрации.
2. Организация труда работников администрации

3. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления.
4. Информационные технологии и системы в муниципальном управлении

#### Вариант 2

1. Регламентирование работы администрации.
2. Работа администрации с гражданами.
3. Кадровые службы местных администраций.
4. Совершенствование организационных структур местных администраций.

#### Вариант 3

1. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления
2. Практика построения организационных структур местных администраций.
3. Организация работы администрации.
4. Организация предоставления муниципальных услуг в электронной форме.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

#### Тест № 2 по разделу 2

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вопросов \_\_\_\_.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вопрос:

Муниципальное управление – это деятельность органов местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных интересов, осуществляемая в определенных законом формах посредством ...

Варианты ответа:

1. - межбюджетных трансфертов
2. (+) муниципального хозяйства
3. - муниципальных заемных средств

Вопрос:

Главным органом Стратегического плана является ... конференция.

Варианты ответа:

1. - общерегиональная
2. (+) общемуниципальная
3. - городская

Вопрос:

К местным налогам относят ...

Варианты ответа:

1. - НДС
2. (+) земельный налог
3. (+) налог на имущество физических лиц
4. - транспортный налог

Вопрос:

Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований

Варианты ответа:

1. (+) дотации
2. - субвенции
3. - субсидии

Вопрос:

Социальная сфера – это совокупность ...

Варианты ответа:

1. (+) отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление
2. - финансовых ресурсов муниципального образования
3. - материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования

Вопрос:

Муниципальная политика в экономической сфере направлена на ...

Варианты ответа:

1. (+) поддержание объектов производственной сферы
2. - развитие искусства и творчества подрастающего поколения
3. - поддержку политических партий и общественных движений, функционирующих в муниципальном образовании

Вопрос:

К муниципальным хозяйствующим субъектам относятся муниципальные ...

Варианты ответа:

1. - унитарные и казенные предприятия
2. - учреждения
3. (+) унитарные предприятия и муниципальные учреждения

Вопрос:

СТЕР – анализ – это анализ ... среды территории.

Варианты ответа:

1. - внутренней
2. (+) внешней
3. - постоянной

Вопрос:

В структуру муниципальных финансов полностью входят ...

Варианты ответа:

1. (+) местный бюджет
2. - государственные заемные средства
3. (+) финансы муниципальных предприятий и учреждений
4. - прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

Вопрос:

Местный бюджет – это ...

Варианты ответа:

1. - план доходов и расходов субъекта РФ
2. - план расходов и доходов государства на финансовый год
3. (+) план финансовой деятельности органов местного самоуправления, представленный в форме описи доходов и расходов

Вопрос:

Результаты деятельности муниципальных предприятий направляются на ... нужды.

Варианты ответа:

1. - государственные
2. - хозяйственные
3. (+) общественные
4. - корпоративные
5. - коммерческие

Вопрос:

Устав муниципального образования принимается ...

Варианты ответа:

1. (+) представительным органом муниципального образования
2. - главой муниципального образования
3. - населением

Вопрос:

Субъектом управления процессами здравоохранения выступает ...

Варианты ответа:

1. - администрация городского поселения
2. (+) администрация муниципального района
3. - администрация сельского поселения

Вопрос:

Муниципальная собственность предназначена для удовлетворения ... потребностей.

Варианты ответа:

1. - индивидуальных
2. - групповых
3. (+) общественных

Вопрос:

Группы критериев по объектам управления

Варианты ответа:

1. (+) ценностно-рациональный
2. (+) прагматический



3. - целеустремленный
4. - ценностно-прагматический

Вопрос:

Со спецификой субъекта и объекта муниципального управления связаны ... функции управления.

Варианты ответа:

1. - универсальные
2. (+) специальные
3. - общие

Вопрос:

Основная цель муниципального уровня управления качеством жизни населения является ...

Варианты ответа:

1. - устойчивое развитие на основе постоянного совершенствования всех направлений деятельности
2. - повышение качества жизни в обществе
3. (+) повышение качества жизни в муниципальном образовании
4. - повышение качества жизни в городе

Вопрос:

По объектам управления различают следующие группы критериев:

Варианты ответа:

1. (+) ценностно-рациональный
2. (+) прагматический
3. - целеустремленный
4. - ценностно-прагматический

Вопрос:

SWOT – анализ – это ... среды территории.

Варианты ответа:

1. (+) анализ внутренней
2. - анализ внешней
3. - анализ постоянной

Вопрос:

На основе трудового потенциала населения может быть рассчитан его ... потенциал.

Варианты ответа:

1. - финансовый
2. - культурный
3. (+) экономический

Вопрос:

Миссия муниципального управления

Варианты ответа:

1. (+) повышение уровня и качества жизни населения муниципального образования
2. - развитие инфраструктуры муниципального образования
3. - формирование кадрового резерва

Вопрос:

Экономический базис города формируют:

Варианты ответа:

1. (+) градообразующая база
2. - население
3. (+) социальная сфера
4. (+) градообслуживающая сфера
5. - городская среда
6. - территория

Вопрос:

Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

Варианты ответа:

1. - да
2. (+) нет

Вопрос:

В структуру субъекта муниципального управления не входит ...

Варианты ответа:

1. - глава муниципального образования
2. (+) градообслуживающая сфера
3. - представительный орган

Вопрос:

К территориальным структурным подразделениям местной администрации относится(ятся) ...

Варианты ответа:

1. - аппарат администрации
2. - правовая служба
3. (+) районные администрации в крупном городе

Вопрос:

Разделение территории муниципального образования на различные зоны со своими целями использования называется ... зонированием.

Варианты ответа:

1. - правовым
2. - ценовым
3. (+) функциональным

Вопрос:

Муниципальное управление характеризуется наличием органов управления.

Варианты ответа:

1. - нет
2. (+) да

Вопрос:

Разновидность унитарного предприятия

Варианты ответа:

1. - муниципальное учреждение
2. (+) казенное предприятие
3. - коммандитное товарищество

Вопрос:

Средства, которые обычно не следует относить к категории расходов муниципального образования — расходы, связанные с ...

Варианты ответа:

1. - решением вопросов местного значения
2. - исполнением отдельных государственных полномочий
3. - обслуживанием и погашением муниципального долга по ссудам
4. (+) содержанием высших и среднеспециальных учебных заведений

Вопрос:

Субъект и объект местного самоуправления в РФ

Варианты ответа:

1. - муниципальное образование
2. - органы местного самоуправления
3. (+) население

Вопрос:

По способу образования местная администрация является ...

Варианты ответа:

1. - выборным органом
2. (+) органом на основе назначения
3. - органом на основе кооптации по установленным нормам

Вопрос:

Субъектом управления образовательными процессами выступает администрация ...

Варианты ответа:

1. - городского поселения
2. (+) муниципального района
3. - сельского поселения

Вопрос:

ФЗ-№25 «О муниципальной службе в РФ» был принят в ... году.

Варианты ответа:

1. - 2006
2. - 2008
3. (+) 2007

Вопрос:

Субъект процесса планового развития муниципального образования — ... властные структуры.

Варианты ответа:

1. (+) муниципальные
2. - государственные
3. - частные

Вопрос:

Муниципалитеты, хозяйственная жизнь которых определяется одним-двумя крупными предприятиями либо несколькими предприятиями одной отрасли называются ...

Варианты ответа:

1. (+) монофункциональными
2. - многофункциональными
3. - однофункциональными

Вопрос:

Социальные показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории

Варианты ответа:

1. (+) уровень социальной поддержки малоимущего населения
2. - индекс объемов производства
3. - средний доход населения
4. - финансирование текущих расходов бюджета
5. (+) создание новых рабочих мест

Вопрос:

Вопросы местного значения поселений и муниципальных районов закреплены за ...

Варианты ответа:

1. - межселенными территориями
2. (+) городскими округами

Вопрос:

Средства самообложения граждан

Варианты ответа:

1. - налог на доходы физических лиц
2. (+) разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения
3. - многократные платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения
4. - разовые платежи граждан, необходимые для осуществления переданных государственных полномочий

Вопрос:

Метод морфологического анализа представляет собой ...

Варианты ответа:

1. (+) упорядоченный способ рассмотрения объекта и получения систематизированной информации по всем возможным вариантам его развития
2. - исследование зависимостей определенной величины от других величин

Вопрос:

Критерий эффективности работы фиксирует результаты, а не величину муниципальных расходов на определенные программы и услуги.

Варианты ответа:

1. (+) да
2. - нет

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

## Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 5.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

### Вариант 1

1. Роль и значение муниципальной статистики.
2. Общественный контроль в муниципальном образовании.
3. Другие подходы к оценке эффективности муниципального управления.

### Вариант 2

1. Значение и виды контроля в муниципальном образовании.
2. Задачи организации муниципальной статистики.
3. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.
4. Внутренний контроль в муниципальном образовании.

### Вариант 3

1. Правовая база муниципальной статистики.
2. Государственный контроль и надзор за деятельностью МСУ.
3. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления территорией.
3. Муниципальное ценообразование.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### Тест №3

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вопросов 24.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вопрос:

В структуру объекта муниципального управления входят:

Варианты ответа:

1. - глава муниципального образования
2. (+) население
3. - представительный орган
4. (+) территория
5. (+) экономика
6. - местная администрация

Вопрос:

Основная цель муниципального уровня управления качеством жизни населения ...

Варианты ответа:

1. - устойчивое развитие на основе постоянного совершенствования всех направлений деятельности
2. - повышение качества жизни в обществе
3. (+) повышение качества жизни в муниципальном образовании

Вопрос:

Полномочия разграничены по типам муниципальных образований.

Варианты ответа:

1. - да
2. (+) нет

Вопрос:

Муниципальный заказ финансируется за счет средств:

Варианты ответа:

1. (+) частных предприятий и организаций
2. - местного бюджета
3. - привлекаемых администрацией муниципального образования

Вопрос:

Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

Варианты ответа:

1. - компенсации
2. - муниципального развития
3. (+) финансовой поддержки поселений

Вопрос:

Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...

Варианты ответа:

1. - система муниципальных правовых актов
2. (+) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
3. - федеральное и региональное законодательство

Вопрос:

По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...

Варианты ответа:

1. - краткосрочным (1-2 год)
2. (+) долгосрочным (10-15 лет)

3. - среднесрочным (3-4 год)

Вопрос:

Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...

Варианты ответа:

1. - Закон Субъекта РФ
2. - устав муниципального образования
3. (+) муниципальный правовой акт

Вопрос:

Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются ...

Варианты ответа:

1. - дотации
2. (+) субвенции
3. - субсидии

Вопрос:

Принцип организации местных финансов — неверный для России

Варианты ответа:

1. - единство законодательной базы
2. - целевая направленность
3. (+) зависимость от государства
4. - открытость и прозрачность

Вопрос:

Местный бюджет — это план ...

Варианты ответа:

1. - доходов и расходов субъекта РФ
2. (+) доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
3. - расходов и доходов государства на финансовый год

Вопрос:

Унитарными могут быть только ... предприятия.

Варианты ответа:

1. (+) государственные и муниципальные
2. - малые и средние
3. - крупные муниципальные

Вопрос:

Несуществующая модель муниципального хозяйства

Варианты ответа:

1. - муниципально-рентная
2. (+) рентная
3. - коммунальная

Вопрос:

В структуру объекта муниципального управления входят:

Варианты ответа:

1. - глава муниципального образования
2. (+) население
3. - представительный орган
4. (+) территория
5. (+) экономика
6. - местная администрация

Вопрос:

Метод корреляции ...

Варианты ответа:

1. (+) устанавливает взаимосвязи между разными показателями, тенденциями, их взаимное влияние
2. - предполагает, что следующий во времени показатель по своей величине равен средней за последние месяцы (год величине, например средней за последние 3 месяца)

Вопрос:

Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

Варианты ответа:

1. (+) решения вопросов местного значения
2. (+) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления
3. - обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ
4. - обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов

Вопрос:

Основные рабочие структуры, осуществляющие разработку Стратегического плана

Варианты ответа:

1. (+) Координационный совет (координационный центр)
2. - комитеты представительного органа
3. (+) рабочие группы
4. - муниципальная избирательная комиссия

Вопрос:

Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения местного бюджета...

Варианты ответа:

1. - действительны только для поселений
2. - действительны только для муниципальных районов
3. (+) общие для всех типов муниципальных образований

Вопрос:

Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства

Варианты ответа:

1. (+) Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.
2. - Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г.



3. - Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)

Вопрос:

По типу исполняемых функций представительный орган местного самоуправления является ... органом.

Варианты ответа:

1. - программным
2. (+) проектным
3. - программно-целевым
4. - линейно-функциональным

Вопрос:

Коммерческие торги проводятся при ... муниципального имущества.

Варианты ответа:

1. (+) аренде
2. - приватизации
3. - мене

Вопрос:

Объект планирования в муниципальном образовании

Варианты ответа:

1. - объекты государственной собственности
2. (+) вся социально-экономическая сфера муниципального образования
3. - муниципальное имущество

Вопрос:

Если глава муниципального образования возглавляет представительный орган, то местную администрацию возглавляет ...

Варианты ответа:

1. (+) управляющий по контракту
2. - один из депутатов представительного органа
3. - руководитель муниципальной избирательной комиссии

Вопрос:

Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании

Варианты ответа:

1. - постановление губернатора
2. (+) устав муниципального образования
3. - распоряжение мэра

Вопрос:

Муниципальная должность, которая не является должностью муниципального служащего

Варианты ответа:

1. (+) выборный глава муниципального образования
2. - начальник отдела администрации
3. - специалист финансовой службы местной администрации

Вопрос:

Разделение территории муниципального образования на различные зоны со своими целями использования называется ... зонированием.

Варианты ответа:

1. - правовым
2. - ценовым
3. (+) функциональным

Вопрос:

Способы приватизации муниципальной собственности

Варианты ответа:

1. (+) аукцион
2. - запрос заявок
3. (+) коммерческий конкурс
4. - коммерческие торги

Вопрос:

Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления

Варианты ответа:

1. (+) администрация муниципального образования
2. - ревизионная комиссия
3. - штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации

Вопрос:

Разница между величинами экономического и потребительского потенциалов выражает ... эффективность жизни населения.

Варианты ответа:

1. - трудовую
2. - финансовую
3. (+) экономическую

Вопрос:

Отдельными государственными полномочиями могут наделяться только органы местного самоуправления ...

Варианты ответа:

1. (+) муниципальных районов и городских округов
2. - городских и сельских поселений
3. - межселенных территорий

Вопрос:

Город или поселок, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...

Варианты ответа:

1. - городской округ
2. (+) городское поселение
3. - городской населенный пункт

Вопрос:

Высший уровень двухуровневой системы местного самоуправления в РФ составляют ...

Варианты ответа:

1. (+) муниципальные районы
2. - городские поселения
3. (+) городские округа
4. - сельские поселения

Вопрос:

Функциональное структурное подразделение местной администрации

Варианты ответа:

1. (+) Правовая служба
2. - Департамент здравоохранения
3. - Отдел образования

Вопрос:

Выделяют критерии общей и специальной социальной эффективности муниципального управления.

Варианты ответа:

1. - нет
2. (+) да

Вопрос:

Индикативное планирование представляет собой:

Варианты ответа:

1. (+) процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
2. - общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях
3. - процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

Вопрос:

Если глава муниципального образования избирается представительным органом из своего состава, то он возглавляет ...

Варианты ответа:

1. - местную администрацию
2. (+) представительный орган
3. - аппарат местной администрации
4. - экономический совет

Вопрос:

Муниципальный долг – это ...

Варианты ответа:

1. (+) совокупность долговых обязательств муниципального образования
2. - выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для погашения долгов
3. - долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней

Вопрос:

Согласно №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г. вопросы местного значения являются общими для всех типов муниципальных образований.

Варианты ответа:

1. (+) нет
2. - да

Вопрос:

Субъектами права оперативного управления на муниципальное имущество признаются ...

Варианты ответа:

1. - государственные предприятия
2. - муниципальные предприятия
3. (+) муниципальные учреждения
4. - частные предприятия

Вопрос:

Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

Варианты ответа:

1. - финансовых возможностей территории
2. - материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
3. (+) материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

Вопрос:

Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» предусматривает формирование ... системы местного самоуправления.

Варианты ответа:

1. - одноуровневой
2. (+) двухуровневой
3. - трехуровневой
4. - многоуровневой

Вопрос:

Эффективность деятельности конкретного должностного лица определяется выполнением в полном объеме требований ...

Варианты ответа:

1. - устава муниципального образования
2. (+) должностной инструкции
3. - Положения о структурном подразделении

Вопрос:

Лицо, имеющее статус главы муниципального образования, может возглавлять одновременно представительный и исполнительный органы...

Варианты ответа:

1. - во всех типах муниципальных образований
2. (+) в сельских поселениях
3. - только в малых городах

Вопрос:

Совокупность заключенных муниципальных контрактов составляет ...

Варианты ответа:

1. (+) муниципальный заказ
2. - муниципальный долг
3. - муниципальный кредит

Вопрос:

В бюджет капитальных расходов не входят ...

Варианты ответа:

1. - расходы на инновационные мероприятия
2. (+) расходы на управление
3. - капитальное строительство
4. (+) обслуживание муниципального долга

Вопрос:

Местный референдум относится к формам ... демократии.

Варианты ответа:

1. (+) непосредственной
2. - представительной

Вопрос:

Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

Варианты ответа:

1. - компенсации
2. - муниципального развития
3. (+) финансовой поддержки муниципальных районов и городских округов

Вопрос:

Муниципальной собственностью распоряжаются ...

Варианты ответа:

1. (+) органы местного самоуправления
2. - органы региональной власти
3. - федеральные органы власти

Вопрос:

Организационные структуры, которые создаются для решения конкретных задач

Варианты ответа:

1. - линейно-функциональные
2. (+) программно-целевые
3. - проектные
4. - матричные

Вопрос:

Должником единицы, не являющаяся источником публичной власти

Варианты ответа:

1. - председатель правительства
2. - губернатор
3. - мэр города
4. (+) председатель комитета территориального органа самоуправления

Вопрос:

Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется ...

Варианты ответа:

1. (+) глава муниципального образования
2. - местная администрация
3. - муниципальная избирательная комиссия

Вопрос:

Объектом оценивания прагматического критерия являются ...

Варианты ответа:

1. - государственные или муниципальные программы, планы
2. (+) непосредственные результаты изменения управляемых объектов
3. - социально-политические и экономические концепции, принципы, методы управления

Вопрос:

В структуру муниципальных финансов входят ...

Варианты ответа:

1. (+) муниципальные внебюджетные фонды
2. (+) муниципальные ценные бумаги
3. - государственные ценные бумаги
4. - прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

Вопрос:

Наиболее предпочтительный способ размещения муниципального заказа

Варианты ответа:

1. - закрытый конкурс
2. (+) открытый конкурс
3. - бесконкурсное размещение

Вопрос:

Комитет по управлению муниципальным имуществом является ... структурным подразделением местной администрации.

Варианты ответа:

1. - отраслевым
2. - вспомогательным
3. (+) функциональным
4. - территориальным

Вопрос:

Экономические методы в муниципальном управлении основаны на использовании законов психологии и социологии.

Варианты ответа:

1. - да
2. (+) нет

Вопрос:

Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления в ... году.

Варианты ответа:

1. - 2000
2. - 1995
3. (+) 1998
4. - 1997

Вопрос:

Местное самоуправление шире, чем муниципальное управление.

Варианты ответа:

1. (+) да
2. - нет

Вопрос:

Объекты муниципальной собственности, которые целесообразно подвергать первоочередной приватизации

Варианты ответа:

1. - высокодоходные

2. - низкоприбыльные
3. (+) безнадежно убыточные
4. - задействованные в оказании общественных услуг

Вопрос:

Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют ...

Варианты ответа:

1. (+) городскую инфраструктуру
2. - городскую среду
3. - экономический базис муниципального образования

Вопрос:

Самоорганизация граждан по месту их жительства получила название ...

Варианты ответа:

1. - муниципально-частное партнерство
2. - коллективное общество
3. (+) территориальное общественное самоуправление

Вопрос:

Муниципальное управление – это деятельность органов...

Варианты ответа:

1. (+) местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей
2. - государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов
3. - местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов

Вопрос:

Профессиональная подготовка представляет собой:

Варианты ответа:

1. (+) первоначальное обучение лиц, не имеющих профессии (специальность, желающих приобрести профессию (специальность и трудиться по ней
2. - обучение специалистов новым профессиям (специальность, если имеющаяся у них профессия (специальность не соответствует поручаемой им работе
3. - оценке работников и их перемещение по службе

Вопрос:

Экономические показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории:

Варианты ответа:

1. - уровень социальной поддержки малоимущего населения
2. (+) индекс объемов производства
3. (+) средний доход населения
4. - финансирование текущих расходов бюджета

Вопрос:

Унитарное предприятие – это ...

Варианты ответа:

1. - некоммерческая организация, осуществляющая деятельность по поручению государственных органов власти
2. (+) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество

3. - казенное предприятие, находящееся в собственности государственных и муниципальных органов власти

Вопрос:

Специфические методы муниципального управления

Варианты ответа:

1. (+) Организационные методы
2. - Метод системного анализа
3. (+) Экономические методы
4. (+) Социально-психологические методы
5. - Балансовый метод
6. - Статистические методы

Вопрос:

Несколько поселений, объединенных общей территорией – это ...

Варианты ответа:

1. - внутригородская территория города федерального значения
2. - городской округ
3. (+) муниципальный район

Вопрос:

Вопросы образования и здравоохранения вынесены только на уровень ...

Варианты ответа:

1. (+) муниципальных районов и городских округов
2. - городских и сельских поселений
3. - межселенных территорий

Вопрос:

Аттестация проводится один раз в ...

Варианты ответа:

1. - 2 года
2. - 5-7 лет
3. (+) 3-5 лет

Вопрос:

Социальная сфера – это совокупность ...

Варианты ответа:

1. (+) отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление
2. - финансовых ресурсов муниципального образования
3. - материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования

Вопрос:

Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции ... органа муниципального образования.

Варианты ответа:

1. - исполнительно-распорядительного
2. - контрольного
3. (+) представительного

Вопрос:



В бюджет капитальных расходов не входят:

Варианты ответа:

1. - инновационные мероприятия
2. (+) расходы на управление
3. - капитальный ремонт
4. (+) обслуживание муниципального долга

Вопрос:

Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в муниципальном образовании обязательным стало наличие ...

Варианты ответа:

1. (+) местной администрации
2. - контрольного органа
3. (+) главы муниципального образования
4. - муниципальной избирательной комиссии

Вопрос:

Основной нормативный акт муниципального образования

Варианты ответа:

1. - постановление председателя представительного органа муниципального образования
2. (+) устав муниципального образования
3. - решение, принятое населением на местном референдуме

Вопрос:

Обобщающий показатель социального развития муниципального образования

Варианты ответа:

1. (+) уровень жизни населения
2. - финансовое состояние муниципальных предприятий и учреждений
3. - доходная часть местного бюджета

Вопрос:

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

Варианты ответа:

1. (+) правотворческая инициатива граждан
2. (+) опросы
3. - муниципальные выборы
4. - сходы граждан в малых муниципальных образованиях
5. (+) публичные слушания
6. - местный референдум

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

### **Контрольная работа по разделу 3 Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### Вариант 1

1. Ограничение рисков муниципального управления.
2. Причины муниципальных кризисов.
3. Применение маркетинговых инструментов для обеспечения связей с общественностью.

#### Вариант 2

1. Специальные механизмы антикризисного управления.
2. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.
3. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления территорией.

#### Вариант 3

1. 2. Использование страхования для распределения.
2. Построение системы антикризисного управления
3. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Перечень вопросов на экзамен по дисциплине «Муниципальный менеджмент»**

1. Сущность и содержание муниципального менеджмента.
2. Предмет и задачи муниципального менеджмента.
3. Функции и принципы муниципального менеджмента
4. Объекты муниципального менеджмента.

5. Субъекты муниципального менеджмента.
6. Человеческий потенциал и человеческий ресурс муниципального образования.
7. Локальные местные сообщества в муниципальном управлении.
8. Информированность населения как предпосылка использования человеческого ресурса в МУ.
9. Понятия и свойства муниципальных услуг.
10. Классификация и способы оплаты муниципальных услуг.
11. Роль органов МСУ в предоставлении муниципальных услуг.
12. Системный подход к муниципальному управлению.
13. Муниципальное частное партнерство.
14. Методы муниципального управления.
15. Стратегический подход к муниципальному управлению
16. Система органов местного самоуправления.
17. Представительный орган муниципального образования.
18. Глава муниципального образования.
19. Условия и факторы, определяющие организационную структуру местной администрации.
20. Практика построения организационных структур местных администраций.
21. Совершенствование организационных структур местных администраций.
22. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления территорией.
23. Муниципальное ценообразование.
24. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.
25. Применение маркетинговых инструментов для обеспечения связей с общественностью.
26. Регламентирование работы администрации.
27. Работа администрации с гражданами.
28. Организация работы администрации.
29. Планирование работы администрации.
30. Организация труда работников администрации.
31. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления.
32. Подбор и расстановка муниципальных служащих.
33. Формирование кадрового резерва и работа с ним.
34. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления территорией.
35. Муниципальное ценообразование.
36. 3. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.
37. Применение маркетинговых инструментов для обеспечения связей с общественностью.
38. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления территорией.
39. Муниципальное ценообразование.
40. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.
41. Применение маркетинговых инструментов для обеспечения связей с общественностью.
42. Причины муниципальных кризисов.
43. Построение системы антикризисного управления.
44. Специальные механизмы антикризисного управления.
45. Причины муниципальных кризисов.
46. Построение системы антикризисного управления.
47. Специальные механизмы антикризисного управления.
48. Ограничение рисков муниципального управления.
49. Использование страхования для распределения.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет,

выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

## Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина Муниципальный менеджмент

Код, направление подготовки/специальность 38.03.04 - ГиМУ

Профиль (программа, специализация) Муниципальное управление

Кафедра ГиМУ Курс 2 Семестр 3

Форма обучения – очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

- 1.
- 2.
- 3.

Экзаменатор.....Т.В. Магомедова

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой (название) .....М.М.Шабанова

*В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.*

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл

основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

*Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).*