



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....</b>	<b>3</b>
2.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
2.1.1. Этапы формирования компетенций на этапах их формирования.....	5
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....	7
2.2.2. Описание шкал оценивания.....	8
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	9
2.2.4 . Показатели и критерии оценивания компетенций.....	9
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информационные системы и технологии».....	12
<b>3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....</b>	<b>14</b>
3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....	14
3.2. Вопросы текущего контроля.....	14
3.2.1. Вопросы к контрольной работе № 1 (6 семестр).....	14
3.2.2. . Вопросы к контрольной работе № 2 (6 семестр).....	15
3.2.3. . Вопросы к контрольной работе № 3 (6 семестр).....	15
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы.....	15
3.3. Задания для промежуточной аттестации	
3.3.1. Вопросы для подготовки и проведения зачёта по итогам изучения курса «Геоинформационные системы и моделирование состояния окружающей среды».....	22
3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета.....	25

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности - **20.03.01 Техносферная безопасность** Рабочей программой дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

### 2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «ГИС- технологии и моделирование состояния окружающей среды» обучающийся по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** подготовки – «Защита в чрезвычайных ситуациях», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>ПК - 1</b>	Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1.1Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации ПК-1.2Разрабатывает, корректирует плановые документы по ведению гражданской обороны в организации ПК-1.3Разрабатывает, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

<p><b>ПК-7</b></p>	<p>Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации</p>	<p>ПК-7.1 Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> <p>ПК-7.2 Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>ПК-7.3 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>ПК-7.6 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p>
--------------------	--	---

### 2.1.1. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»					
	СЕМЕСТРЫ					
	УІ				Этап промеж. аттест.	
	1-5 нед.	Этап текущих аттестаций		1-17 нед.	18-20 нед.	
Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
ОПК-1	+	+	+	+	-	+

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР**– курсовая работа;

**ГМ** – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пя ти ба ль на я	двад цати баль ная	сто бал ьна я	
«О тл ич но » - 5 ба лл ов	«От лич о» - 18- 20 балл ов	«От лич но» - 85 - 100 бал лов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>• исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>• правильно формирует определения;</li> <li>• демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>• умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Х ор ош о» - 4 ба лл ов	«Хо рош о» - 15 - 17 балл ов	«Хо рош о» - 70 - 84 бал лов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>• достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>• демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>• умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«У до вл етв ор ит ел ьн о» - 3 ба лл ов	«Уд овле твор ител ьно» - 12 - 14 балл ов	«Уд овл етво рит ель но» - 56 - 69 бал лов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>• испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>• знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>• умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>



«Н еу до вл етв ор ит ел ьн о» - 2 ба лл ов	«Не удов летв орит ельн о» - 1-11 балл ов	«Не удо влет вор ите льн о» - 1-55 бал лов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнания значительной части программного материала;</li> <li>• не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>• допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>• неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>• неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
--	---	---	---

### 2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
ПК-1	6 (9)
ПК-7	6 (9)

### 2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет/экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный

		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
<b>Владеть (соответствует таблице 1)</b>	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

**Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности**

<b>Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Уровень сформированной компетенции</b>
<b>Знать (соответствует таблице 1)</b>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	<b>высокий</b>
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	<b>повышенный</b>
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	<b>пороговый</b>
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	<b>недостаточный</b>
<b>Уметь (соответствует таблице 1)</b>	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	<b>высокий</b>
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	<b>повышенный</b>
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	<b>пороговый</b>

	Не может решать практические задачи	<b>недостаточный</b>
<b>Владеть (соответствует таблице 1)</b>	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	<b>высокий</b>
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	<b>повышенный</b>
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	<b>пороговый</b>
	Отсутствие навыков	<b>недостаточный</b>

### 2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «**Мониторинг среды обитания и прогнозирования чрезвычайных ситуаций**» в **6 семестре** для очного обучения и в 9 семестре для заочного обучения предусмотрен экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

**Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля (экзамен)**

<b>Оценка</b>	<b>Критери и оценки</b>
<b>«отлично»</b>	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>«хорошо»</b>	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе;

	<p>подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами;</p> <p>дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
«удовлетворительно»	<p>имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>правильно оперирует основными понятиями;</p> <p>отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе;</p> <p>излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета;</p> <p>не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями;</p> <p>отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы</p>

### 2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ПК-1	<p>Знает методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации; <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p>Умеет разрабатывать, корректировать плановые документы по ведению гражданской обороны в</p>	<p>Знает методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации; <b>на достаточном уровне («на хорошо»).</b></p> <p>Умеет разрабатывать, корректировать плановые документы по</p>	<p>Знает методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации; <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p>Умеет разрабатывать, корректировать плановые документы по ведению гражданской обороны в</p>

		<p>организации;  <b>слабо.</b>  <b>Владеет</b> методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.  <b>слабо.</b></p>	<p>ведению гражданской обороны в организации;  <b>на достаточном уровне.</b>  <b>Владеет</b> методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.  <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p>организации;  <b>полноценно.</b>  <b>Владеет</b> методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.  <b>полноценно.</b></p>
2	ПК-7	<p><b>Знает</b> методы подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b>  <b>Умеет</b> вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду по результатам государственного и муниципального экологического надзора <b>слабо.</b>  <b>Владеет</b> методами планирования и документального сопровождения деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия</p>	<p><b>Знает</b> методы подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b>  <b>Умеет</b> вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду по результатам государственного и муниципального экологического надзора <b>на достаточном уровне.</b>  <b>Владеет</b> методами планирования и документального сопровождения</p>	<p><b>Знает</b> методы подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b>  <b>Умеет</b> вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду по результатам государственного и муниципального экологического надзора <b>полноценно.</b>  <b>Владеет</b> методами планирования и документального сопровождения деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду <b>полноценно.</b></p>

	на окружающую среду <b>слабо.</b>	деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду на <b>достаточном уровне.</b>	
--	--------------------------------------	---	--

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля.**

1. Способы защиты населения в ЧС природного и техногенного характера.
2. Принципы нормирования радиационной безопасности. Директивные критерии ограничения радиационного воздействия.
3. Выявление и оценка обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах.
4. Выявление и оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах.
5. Принципы индивидуальной защиты кожи средствами фильтрующего и изолирующего типов. Выбор средств и порядок их применения в различных условиях обстановки при ЧС.
6. Организация медицинской защиты населения и личного состава спасательных воинских формирований МЧС России при применении современных средств поражения.
7. Организация медицинской защиты населения и сил РСЧС при авариях на радиационно-опасных объектах.
8. Организация медицинской защиты населения и сил РСЧС при авариях на химически опасных объектах.
9. Организация медицинской защиты населения и сил РСЧС при авариях на биологически опасных объектах. Карантинные мероприятия.
10. Организация медицинской защиты населения и сил РСЧС при землетрясениях.
11. Основы обеспечения промышленной безопасности, представленные в Директиве ЕС-II-96 "О предупреждении крупных аварий" (Директива по «Севезо-2»). Европейский опыт обеспечения промышленной безопасности.
12. Планирование и организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в военное время.
13. Первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения, виды первоочередного жизнеобеспечения населения, структура планирующих документов, порядок их разработки.
14. Диагностика и самодиагностика неблагоприятных психических состояний в ЧС. Оказание психологической само- и взаимопомощи в ЧС при острых стрессовых реакциях.

#### **3.2. Вопросы текущего контроля**

##### **3.2.1. Вопросы к контрольной работе № 1**

1. Органы государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда.
2. Органы государственного надзора и контроля промышленной безопасности

3. Органы государственного надзора и контроля охраны окружающей среды
  4. Органы государственного надзора и контроля пожарной безопасности.
  5. Органы государственного надзора и контроля профилактики ЧС.
  6. Федеральная инспекция труда.
  7. Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда
  8. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации.
  9. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
  10. Госинспекция труда.
  11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.
  12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
  13. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
  14. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
  15. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальное и др.
- Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности

### **3.2.2. Вопросы к контрольной работе № 2**

1. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности
2. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.
3. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.
4. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.
5. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии
6. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.
7. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.

### **3.2.3. Вопросы к контрольной работе № 3**

1. Методы контроля безопасности на рабочем месте
2. Инспекция рабочего места по шведской методике.
3. Проверяемые участки.
4. Проверяемые факторы
5. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
6. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы окружающей среды; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.
7. Британский метод оценки рис ков по «принципу пяти шагов»

### **3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные,

достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

## **Тестовые задания по «Надзор и контроль в сфере безопасности»**

### **1. Под надзором в сфере безопасности понимают:**

- непрерывное наблюдение и проверку, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области;
- проверку исполнения законов на предприятии в области безопасности труда;
- мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте;
- процесс оценки производственной деятельности.

### **2. Безопасность:**

- отсутствие чрезмерной опасности;
- защищённость человека от социальных опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека;
- состояние защищённости населения от заболеваний и травм.

### **3. Идентификация опасности:**

- процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
- процесс оценки техногенной деятельности;
- деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
- последовательное достижение целей науки в области БЖД.

### **4. Надзор и контроль в сфере безопасности» – это учебная дисциплина, изучающая ...**

- правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
- правовые, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
- правовые и технические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных и антропогенных факторов.

### **5. Риск:**

- результат реализации опасной производственной деятельности;
- количественная оценка опасности;
- условия, при которых реализуются потенциальные опасности;
- качественная оценка возможной опасности.

### **6. Государственный контроль в сфере безопасности – это деятельность уполномоченного органа исполнительной власти, направленная на:**

- получение, анализ информации о процессах и явлениях и установление нарушений



законодательства в данной сфере;

- прогнозирование состояния исполнения и соблюдения законодательства в данной сфере;
- установление нарушений законодательства в данной сфере;
- мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте.

**7. Экспертиза промышленной безопасности – это оценка:**

- фактических условий труда работников, в том числе в период, непосредственно предшествовавший несчастному случаю на производстве;
- соответствия объекта экспертизы предъявляемым к нему требованиям промышленной безопасности, результатом которой является заключение;
- полноты выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и готовности соответствующих должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения;
- соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий государственным нормативным требованиям охраны труда.

**8. Объекты экспертизы промышленной безопасности:**

- проектная документация, технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах, декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
- проектная документация на строительство опасных производственных объектов;
- декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
- проектная документация и технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах.

**9. К важнейшим федеральным службам государственного надзора относятся:**

- Ростехнадзор, Госгортехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
- Ростехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
- Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
- Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор.

**10. Федеральная инспекция труда – единая централизованная система, состоящая из органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение:**

- государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- общественного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
- надзора и контроля совместно с профсоюзами за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

**11. Государственные инспекторы труда при осуществлении государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, имеют право:**

- беспрепятственно в любое время суток посещать в целях проведения инспекции организации всех организационно-правовых форм и форм собственности;

- запрашивать у работодателей и их представителей, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
- расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве;
- предъявлять работодателям и их представителям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о восстановлении нарушенных прав работников, привлечении виновных в указанных нарушениях к дисциплинарной ответственности или об отстранении их от должности в установленном порядке;
- выполнять все мероприятия, указанные в предыдущих пунктах.

**12. Различие между контролем и надзором заключается в следующем:**

- контроль осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, надзор – только государственными;
- контроль осуществляется регулярно, а надзор – по указанию вышестоящих органов;
- не существует принципиальной разницы;
- надзор осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, а контроль – только государственными.

**13. Безопасные условия труда:**

- условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов;
- условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают установленных нормативов;
- условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают нормативов, установленных приложением №5 к Трудовому Кодексу РФ;
- условия труда, определенные статьей 311 ТК России.

**14. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит:**

- в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени;
- в качестве оценки опасностей;
- в устойчивости работника к действию повреждающих факторов;
- в соотношении возможностей организма человека и силы воздействия опасного фактора.

**15 Наиболее опасные для организма вещества относятся к классу:**

- первому;
- третьему;
- пятому;
- четвертому.

**16. Надзор и контроль в сфере безопасности осуществляют федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии:**

- с федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации;
- с федеральным законодательством;
- с федеральным законодательством и постановлениями Правительства России;
- с нормативно-правовыми актами по безопасности труда.

**17. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства на территории России осуществляют:**

- органы внутренних дел;
- прокуратура;
- органы федеральной инспекции труда;

- совместно профсоюзные уполномоченные и трудовая инспекция.

**18. Система управления охраной труда основывается на комплексе, содержащем следующее количество принципов:**

- 10;
- 15;
- 16;
- 18.

**19. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда включает:**

- оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда;
- оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
- оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами коллективной защиты.

**20. Исходной информацией при анализе риска являются:**

- статистические данные о частоте и характере опасных явлений, гигиенические нормативы и базовые показатели производственного травматизма;
- статистические данные службы охраны труда предприятия;
- сведения из формы Н-2;
- материалы проверок органов Федеральной инспекции труда.

**21. В состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов:**

- при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;
- если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом;
- при гибели в результате несчастного случая более трёх работников.

**22. Комиссию по расследованию несчастного случая формирует в срок:**

- работодатель, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
- специалист по охране труда, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
- государственный инспектор труда, в течение суток после получения извещения от организации независимо от тяжести несчастного случая;
- работодатель, после оказания первой помощи пострадавшим, в составе не менее 3-х человек.

**23. Срок хранения акта по форме Н-1 и материалов расследования:**

- 25 лет;
- 50 лет;
- 45 лет;
- бессрочно.

**24. Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат:**

- работники, выполняющие работу на основании трудового договора;
- работники, выполняющие работу по гражданско-правовому договору;
- любые привлеченные на работу работники;
- работники в зависимости от занимаемой должности.

**25. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в подразделении несет:**

- начальник отдела охраны труда;

- руководитель подразделения;
- заместитель директора по хозяйственной работе;
- начальник службы безопасности.

**26. Мероприятия по безопасности труда оформляются:**

- пунктом в трудовом соглашении;
- разделом в коллективном договоре;
- только на предприятиях повышенной опасности;
- по соглашению между работодателем и работником.

**27. Аудит в области промышленной безопасности не включает в себя:**

- планирование проведения проверки;
- определение схемы аудит ;
- подготовку отчета по результатам аудита;
- контроль выполнения рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

**28. В состав комитета (комиссии) по охране труда входят представители работников и работодателя:**

- по договоренности;
- на паритетной основе;
- на основании разработанного положения;
- на основании решения органа профсоюза.

**29. Ответственность за обеспечение безопасных условий труда на производстве несёт:**

- работник;
- работодатель;
- начальник цеха;
- инспектор по охране труда.

**30. Обучение по безопасности труда руководителей и специалистов организаций осуществляется:**

- при поступлении на работу, затем не реже одного раза в три года;
- при поступлении на работу;
- один раз в три года;
- в порядке, определяемом работодателем.

**31. По характеру и времени проведения различают следующие виды инструктажа по охране труда:**

- вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый;
- вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
- первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
- первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, специальный.

**32. Объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве являются:**

- имущественные интересы физических лиц, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности или смертью вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
- компенсации физическим лицам, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности или смертью вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
- утрата физическими лицами здоровья и профессиональной трудоспособности вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
- недвижимое имущество организации.

**33. Схема определения степени тяжести несчастных случаев:**

- определяется коллективным договором.

- определена приказом Минздрава России;
- устанавливается работодателем;
- определяется трудовым договором.

**34. Методы контроля производственной среды делятся на:**

- физические, физико-химические, химические;
- спектральные, физические, химические;
- электрические, акустические, химические;
- спектральные, акустические, хроматографические.

**35. Критерии оценки безопасности на рабочем месте:**

- порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи;
- производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи;
- производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, возможности для спасения и оказания первой помощи;
- производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи.

**36. Основными результатами надзора и контроля в сфере промышленной безопасности являются:**

- рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска и уменьшение масштабов чрезвычайных ситуаций, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций;
- рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска и уменьшение масштабов травматизма и профзаболеваний на предприятии, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов;
- рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска техногенных аварий, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов;
- обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов.

**37. Ростехнадзор – это**

- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- Федеральная служба по видам транспорта;
- Федеральная служба по экологическому и технологическому надзору;
- Федеральная служба по технологическому надзору в промышленности.

**38. Система обеспечения промышленной и экологической безопасности основана на:**

- юридических, управленческих и технических принципах;
- организационных, управленческих и технических принципах;
- принципах техники безопасности;
- принципах реализации направлений госполитики в сфере безопасности.

**39. Государственная экспертиза проектной документации в части промышленной безопасности представляет собой процесс оценки соответствия объекта экспертизы требованиям технических регламентов:**

- пожарной, ядерной и промышленной безопасности;
- промышленной безопасности;

- промышленной и экологической безопасности; - промышленной, экологической и технологической безопасности

**40. К особо опасным и технически сложным объектам не относятся:**

- объекты использования атомной энергии;
- гидротехнические сооружения первого и второго классов;
- объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;
- хлебозаводы, образовательные учреждения, объекты спортивной инфраструктуры.

**41. При контроле состояния промышленной безопасности предприятия в обязательном порядке должны иметь следующие документы:**

- заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе управления промышленной безопасностью, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;
- заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе управления промышленной безопасностью, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
- заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;
- заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе охраны труда, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;

**42. Проверка знаний в области промышленной безопасности включает:**

- оценку знаний работниками отдельных правил, норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Госгортехнадзором России;
- оценку знаний работниками отдельных правил, норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Ростехнадзором РФ;
- оценку знаний, умений и навыков специалистами организаций норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Ростехнадзором;
- процедуры, изложенные во втором и третьем пунктах.

**43. Этапы экспертизы промышленной безопасности:**

- подбор материалов и документации, назначение экспертов, процедура проверки;
- планирование работы, назначение экспертов, осуществление проверки;
- выбор объекта, назначение экспертов, осуществление проверки;
- подбор материалов и документации, осуществление проверки, рекомендации.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации**

#### **3.3.1. Вопросы для подготовки и проведения экзамена по итогам изучения курса «Надзор и контроль в сфере безопасности».**

1. Органы государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда.
2. Органы государственного надзора и контроля промышленной безопасности
3. Органы государственного надзора и контроля охраны окружающей среды

4. Органы государственного надзора и контроля пожарной безопасности.
5. Органы государственного надзора и контроля профилактики ЧС.
6. Федеральная инспекция труда.
7. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации.
8. Госинспекция труда.
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
10. Объекты контроля.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
12. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
13. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
14. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальное и др.
15. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.
16. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности.
17. Дисциплинарная ответственность.
18. Административная ответственность.
19. Материальная ответственность.
20. Уголовная ответственность.
21. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.
22. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
23. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации
24. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.
25. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.
26. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.
27. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии
28. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.
29. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
30. Методы контроля безопасности на рабочем месте
31. Инспекция рабочего места по шведской методике.
32. Проверяемые участки.
33. Проверяемые факторы
34. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
35. Критерии оценки производственных процессов.
36. Критерии оценки порядка и чистоты.
37. Критерии оценки безопасности при работах с оборудованием.
38. Критерии оценки факторов окружающей среды;
39. Критерии оценки эргономики.
40. Критерии оценки проходов и проездов.
41. Критерии оценки возможности для спасения и оказания первой помощи.
42. Британский метод оценки рис ков по «принципу пяти шагов»

**Зачеты и экзамены** могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

### **Форма экзаменационного билета (пример оформления)**

<b>Министерство науки и высшего образования РФ</b>	
<b>ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"</b>	
Дисциплина (модуль) <u>Надзор и контроль в сфере безопасности</u>	
Код, направление подготовки/специальность <u>20.03.01</u>	
Профиль (программа, специализация) <u>Защита в чрезвычайных ситуациях</u>	
Кафедра <u>ЗвЧС</u> Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u>	
Форма обучения – <u>очная/очно-заочная/заочная</u>	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>6</u></b>	
1. Органы государственного надзора и контроля профилактики ЧС.	
2. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.	
Экзаменатор	Баламирзоева Р.М.
Утвержден на заседании кафедры (протокол № <u>    </u> от <u>    </u> 20 <u>    </u> г.)	
Зав. кафедрой (название)	Месробян Н.Х.



*В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.*

**3.3.2.. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:**

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.