

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....	3
2.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
2.1.1. Этапы формирования компетенций на этапах их формирования.....	5
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....	7
2.2.2. Описание шкал оценивания.....	8
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	9
2.2.4 . Показатели и критерии оценивания компетенций.....	9
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информационные системы и технологии».....	12
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....	14
3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....	14
3.2. Вопросы текущего контроля.....	14
3.2.1. Вопросы к контрольной работе № 1 (6 семестр).....	14
3.2.2. . Вопросы к контрольной работе № 2 (6 семестр).....	15
3.2.3. . Вопросы к контрольной работе № 3 (6 семестр).....	15
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы.....	15
3.3. Задания для промежуточной аттестации	
3.3.1. Вопросы для подготовки и проведения зачёта по итогам изучения курса «Геоинформационные системы и моделирование состояния окружающей среды».....	22
3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета.....	25

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности - **20.03.01 Техносферная безопасность** Рабочей программой дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «ГИС- технологии и моделирование состояния окружающей среды» обучающийся по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** подготовки – «Защита в чрезвычайных ситуациях», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК - 1	Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1.1Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации ПК-1.2Разрабатывает, корректирует плановые документы по ведению гражданской обороны в организации ПК-1.3Разрабатывает, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

<p>ПК-7</p>	<p>Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации</p>	<p>ПК-7.1 Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> <p>ПК-7.2 Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>ПК-7.3 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>ПК-7.6 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p>
--------------------	--	---

2.1.1. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»					
	СЕМЕСТРЫ					
	УІ					
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	
1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.		
Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)	
2	3	4	5	6	7	
ОПК-1	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пя ти ба ль на я	двад цати баль ная	сто бал ьна я	
«О тл ич но » - 5 ба лл ов	«От лич о» - 18- 20 балл ов	«От лич но» - 85 - 100 бал лов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; • исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; • правильно формирует определения; • демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; • умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Х ор ош о» - 4 ба лл ов	«Хо рош о» - 15 - 17 балл ов	«Хо рош о» - 70 - 84 бал лов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; • достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; • демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; • умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«У до вл етв ор ит ел ьн о» - 3 ба лл ов	«Уд овле твор ител ьно» - 12 - 14 балл ов	«Уд овл етво рит ель но» - 56 - 69 бал лов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует общее знание изучаемого материала; • испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; • знает основную рекомендуемую литературу; • умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.

«Н еу до вл етв ор ит ел ьн о» - 2 ба лл ов	«Не удов летв орит ельн о» - 1-11 балл ов	«Не удо влет вор ите льн о» - 1-55 бал лов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • не владения понятийным аппаратом дисциплины; • допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---	---	---

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
ПК-1	6 (9)
ПК-7	6 (9)

2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет/экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный

		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый

	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «**Мониторинг среды обитания и прогнозирования чрезвычайных ситуаций**» в **6 семестре** для очного обучения и в 9 семестре для заочного обучения предусмотрен экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля (экзамен)

Оценка	Критери и оценки
«отлично»	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе;

	<p>подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами;</p> <p>дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
«удовлетворительно»	<p>имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>правильно оперирует основными понятиями;</p> <p>отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе;</p> <p>излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета;</p> <p>не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями;</p> <p>отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы</p>

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ПК-1	<p>Знает методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет разрабатывать, корректировать плановые документы по ведению гражданской обороны в</p>	<p>Знает методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет разрабатывать, корректировать плановые документы по</p>	<p>Знает методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет разрабатывать, корректировать плановые документы по ведению гражданской обороны в</p>

		<p>организации; слабо. Владеет методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. слабо.</p>	<p>ведению гражданской обороны в организации; на достаточном уровне. Владеет методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. на достаточном уровне.</p>	<p>организации; полноценно. Владеет методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. полноценно.</p>
2	ПК-7	<p>Знает методы подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду по результатам государственного и муниципального экологического надзора слабо. Владеет методами планирования и документального сопровождения деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия</p>	<p>Знает методы подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации на достаточном уровне («на «хорошо»). Умеет вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду по результатам государственного и муниципального экологического надзора на достаточном уровне. Владеет методами планирования и документального сопровождения</p>	<p>Знает методы подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду по результатам государственного и муниципального экологического надзора полноценно. Владеет методами планирования и документального сопровождения деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду полноценно.</p>

	на окружающую среду слабо.	деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду на достаточном уровне.	
--	--------------------------------------	---	--

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля.

1. Способы защиты населения в ЧС природного и техногенного характера.
2. Принципы нормирования радиационной безопасности. Директивные критерии ограничения радиационного воздействия.
3. Выявление и оценка обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах.
4. Выявление и оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах.
5. Принципы индивидуальной защиты кожи средствами фильтрующего и изолирующего типов. Выбор средств и порядок их применения в различных условиях обстановки при ЧС.
6. Организация медицинской защиты населения и личного состава спасательных воинских формирований МЧС России при применении современных средств поражения.
7. Организация медицинской защиты населения и сил РСЧС при авариях на радиационно-опасных объектах.
8. Организация медицинской защиты населения и сил РСЧС при авариях на химически опасных объектах.
9. Организация медицинской защиты населения и сил РСЧС при авариях на биологически опасных объектах. Карантинные мероприятия.
10. Организация медицинской защиты населения и сил РСЧС при землетрясениях.
11. Основы обеспечения промышленной безопасности, представленные в Директиве ЕС-II-96 "О предупреждении крупных аварий" (Директива по «Севезо-2»). Европейский опыт обеспечения промышленной безопасности.
12. Планирование и организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в военное время.
13. Первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения, виды первоочередного жизнеобеспечения населения, структура планирующих документов, порядок их разработки.
14. Диагностика и самодиагностика неблагоприятных психических состояний в ЧС. Оказание психологической само- и взаимопомощи в ЧС при острых стрессовых реакциях.

3.2. Вопросы текущего контроля

3.2.1. Вопросы к контрольной работе № 1

1. Органы государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда.
2. Органы государственного надзора и контроля промышленной безопасности

3. Органы государственного надзора и контроля охраны окружающей среды
 4. Органы государственного надзора и контроля пожарной безопасности.
 5. Органы государственного надзора и контроля профилактики ЧС.
 6. Федеральная инспекция труда.
 7. Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда
 8. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации.
 9. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
 10. Госинспекции труда.
 11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.
 12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
 13. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
 14. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
 15. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальное и др.
- Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности

3.2.2. Вопросы к контрольной работе № 2

1. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности
2. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.
3. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.
4. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.
5. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии
6. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.
7. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.

3.2.3. Вопросы к контрольной работе № 3

1. Методы контроля безопасности на рабочем месте
2. Инспекция рабочего места по шведской методике.
3. Проверяемые участки.
4. Проверяемые факторы
5. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
6. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы окружающей среды; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.
7. Британский метод оценки рис ков по «принципу пяти шагов»

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные,

достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тестовые задания по «Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. Под надзором в сфере безопасности понимают:

- непрерывное наблюдение и проверку, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области;
- проверку исполнения законов на предприятии в области безопасности труда;
- мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте;
- процесс оценки производственной деятельности.

2. Безопасность:

- отсутствие чрезмерной опасности;
- защищённость человека от социальных опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека;
- состояние защищённости населения от заболеваний и травм.

3. Идентификация опасности:

- процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
- процесс оценки техногенной деятельности;
- деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
- последовательное достижение целей науки в области БЖД.

4. Надзор и контроль в сфере безопасности» – это учебная дисциплина, изучающая ...

- правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
- правовые, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
- правовые и технические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных и антропогенных факторов.

5. Риск:

- результат реализации опасной производственной деятельности;
- количественная оценка опасности;
- условия, при которых реализуются потенциальные опасности;
- качественная оценка возможной опасности.

6. Государственный контроль в сфере безопасности – это деятельность уполномоченного органа исполнительной власти, направленная на:

- получение, анализ информации о процессах и явлениях и установление нарушений

законодательства в данной сфере;

- прогнозирование состояния исполнения и соблюдения законодательства в данной сфере;
- установление нарушений законодательства в данной сфере;
- мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте.

7. Экспертиза промышленной безопасности – это оценка:

- фактических условий труда работников, в том числе в период, непосредственно предшествовавший несчастному случаю на производстве;
- соответствия объекта экспертизы предъявляемым к нему требованиям промышленной безопасности, результатом которой является заключение;
- полноты выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и готовности соответствующих должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения;
- соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий государственным нормативным требованиям охраны труда.

8. Объекты экспертизы промышленной безопасности:

- проектная документация, технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах, декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
- проектная документация на строительство опасных производственных объектов;
- декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
- проектная документация и технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах.

9. К важнейшим федеральным службам государственного надзора относятся:

- Ростехнадзор, Госгортехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
- Ростехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
- Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
- Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор.

10. Федеральная инспекция труда – единая централизованная система, состоящая из органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение:

- государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- общественного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
- надзора и контроля совместно с профсоюзами за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

11. Государственные инспекторы труда при осуществлении государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, имеют право:

- беспрепятственно в любое время суток посещать в целях проведения инспекции организации всех организационно-правовых форм и форм собственности;

- запрашивать у работодателей и их представителей, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
- расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве;
- предъявлять работодателям и их представителям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о восстановлении нарушенных прав работников, привлечении виновных в указанных нарушениях к дисциплинарной ответственности или об отстранении их от должности в установленном порядке;
- выполнять все мероприятия, указанные в предыдущих пунктах.

12. Различие между контролем и надзором заключается в следующем:

- контроль осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, надзор – только государственными;
- контроль осуществляется регулярно, а надзор – по указанию вышестоящих органов;
- не существует принципиальной разницы;
- надзор осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, а контроль – только государственными.

13. Безопасные условия труда:

- условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов;
- условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают установленных нормативов;
- условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают нормативов, установленных приложением №5 к Трудовому Кодексу РФ;
- условия труда, определенные статьей 311 ТК России.

14. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит:

- в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени;
- в качестве оценки опасностей;
- в устойчивости работника к действию повреждающих факторов;
- в соотношении возможностей организма человека и силы воздействия опасного фактора.

15 Наиболее опасные для организма вещества относятся к классу:

- первому;
- третьему;
- пятому;
- четвертому.

16. Надзор и контроль в сфере безопасности осуществляют федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии:

- с федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации;
- с федеральным законодательством;
- с федеральным законодательством и постановлениями Правительства России;
- с нормативно-правовыми актами по безопасности труда.

17. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства на территории России осуществляют:

- органы внутренних дел;
- прокуратура;
- органы федеральной инспекции труда;

- совместно профсоюзные уполномоченные и трудовая инспекция.

18. Система управления охраной труда основывается на комплексе, содержащем следующее количество принципов:

- 10;
- 15;
- 16;
- 18.

19. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда включает:

- оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда;
- оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
- оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами коллективной защиты.

20. Исходной информацией при анализе риска являются:

- статистические данные о частоте и характере опасных явлений, гигиенические нормативы и базовые показатели производственного травматизма;
- статистические данные службы охраны труда предприятия;
- сведения из формы Н-2;
- материалы проверок органов Федеральной инспекции труда.

21. В состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов:

- при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;
- если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом;
- при гибели в результате несчастного случая более трёх работников.

22. Комиссию по расследованию несчастного случая формирует в срок:

- работодатель, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
- специалист по охране труда, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
- государственный инспектор труда, в течение суток после получения извещения от организации независимо от тяжести несчастного случая;
- работодатель, после оказания первой помощи пострадавшим, в составе не менее 3-х человек.

23. Срок хранения акта по форме Н-1 и материалов расследования:

- 25 лет;
- 50 лет;
- 45 лет;
- бессрочно.

24. Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат:

- работники, выполняющие работу на основании трудового договора;
- работники, выполняющие работу по гражданско-правовому договору;
- любые привлеченные на работу работники;
- работники в зависимости от занимаемой должности.

25. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в подразделении несет:

- начальник отдела охраны труда;

- руководитель подразделения;
- заместитель директора по хозяйственной работе;
- начальник службы безопасности.

26. Мероприятия по безопасности труда оформляются:

- пунктом в трудовом соглашении;
- разделом в коллективном договоре;
- только на предприятиях повышенной опасности;
- по соглашению между работодателем и работником.

27. Аудит в области промышленной безопасности не включает в себя:

- планирование проведения проверки;
- определение схемы аудит ;
- подготовку отчета по результатам аудита;
- контроль выполнения рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

28. В состав комитета (комиссии) по охране труда входят представители работников и работодателя:

- по договоренности;
- на паритетной основе;
- на основании разработанного положения;
- на основании решения органа профсоюза.

29. Ответственность за обеспечение безопасных условий труда на производстве несёт:

- работник;
- работодатель;
- начальник цеха;
- инспектор по охране труда.

30. Обучение по безопасности труда руководителей и специалистов организаций осуществляется:

- при поступлении на работу, затем не реже одного раза в три года;
- при поступлении на работу;
- один раз в три года;
- в порядке, определяемом работодателем.

31. По характеру и времени проведения различают следующие виды инструктажа по охране труда:

- вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый;
- вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
- первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
- первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, специальный.

32. Объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве являются:

- имущественные интересы физических лиц, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности или смертью вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
- компенсации физическим лицам, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности или смертью вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
- утрата физическими лицами здоровья и профессиональной трудоспособности вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
- недвижимое имущество организации.

33. Схема определения степени тяжести несчастных случаев:

- определяется коллективным договором.

- определена приказом Минздрава России;
- устанавливается работодателем;
- определяется трудовым договором.

34. Методы контроля производственной среды делятся на:

- физические, физико-химические, химические;
- спектральные, физические, химические;
- электрические, акустические, химические;
- спектральные, акустические, хроматографические.

35. Критерии оценки безопасности на рабочем месте:

- порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи;
- производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи;
- производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, возможности для спасения и оказания первой помощи;
- производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи.

36. Основными результатами надзора и контроля в сфере промышленной безопасности являются:

- рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска и уменьшение масштабов чрезвычайных ситуаций, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций;
- рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска и уменьшение масштабов травматизма и профзаболеваний на предприятии, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов;
- рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска техногенных аварий, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов;
- обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов.

37. Ростехнадзор – это

- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- Федеральная служба по видам транспорта;
- Федеральная служба по экологическому и технологическому надзору;
- Федеральная служба по технологическому надзору в промышленности.

38. Система обеспечения промышленной и экологической безопасности основана на:

- юридических, управленческих и технических принципах;
- организационных, управленческих и технических принципах;
- принципах техники безопасности;
- принципах реализации направлений госполитики в сфере безопасности.

39. Государственная экспертиза проектной документации в части промышленной безопасности представляет собой процесс оценки соответствия объекта экспертизы требованиям технических регламентов:

- пожарной, ядерной и промышленной безопасности;
- промышленной безопасности;

- промышленной и экологической безопасности; - промышленной, экологической и технологической безопасности

40. К особо опасным и технически сложным объектам не относятся:

- объекты использования атомной энергии;
- гидротехнические сооружения первого и второго классов;
- объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;
- хлебозаводы, образовательные учреждения, объекты спортивной инфраструктуры.

41. При контроле состояния промышленной безопасности предприятия в обязательном порядке должны иметь следующие документы:

- заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе управления промышленной безопасностью, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;
- заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе управления промышленной безопасностью, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
- заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;
- заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе охраны труда, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;

42. Проверка знаний в области промышленной безопасности включает:

- оценку знаний работниками отдельных правил, норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Госгортехнадзором России;
- оценку знаний работниками отдельных правил, норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Ростехнадзором РФ;
- оценку знаний, умений и навыков специалистами организаций норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Ростехнадзором;
- процедуры, изложенные во втором и третьем пунктах.

43. Этапы экспертизы промышленной безопасности:

- подбор материалов и документации, назначение экспертов, процедура проверки;
- планирование работы, назначение экспертов, осуществление проверки;
- выбор объекта, назначение экспертов, осуществление проверки;
- подбор материалов и документации, осуществление проверки, рекомендации.

3.3. Задания для промежуточной аттестации

3.3.1. Вопросы для подготовки и проведения экзамена по итогам изучения курса «Надзор и контроль в сфере безопасности».

1. Органы государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда.
2. Органы государственного надзора и контроля промышленной безопасности
3. Органы государственного надзора и контроля охраны окружающей среды

4. Органы государственного надзора и контроля пожарной безопасности.
5. Органы государственного надзора и контроля профилактики ЧС.
6. Федеральная инспекция труда.
7. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации.
8. Госинспекция труда.
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
10. Объекты контроля.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
12. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
13. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
14. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальное и др.
15. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.
16. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности.
17. Дисциплинарная ответственность.
18. Административная ответственность.
19. Материальная ответственность.
20. Уголовная ответственность.
21. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.
22. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
23. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации
24. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.
25. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.
26. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.
27. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии
28. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.
29. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
30. Методы контроля безопасности на рабочем месте
31. Инспекция рабочего места по шведской методике.
32. Проверяемые участки.
33. Проверяемые факторы
34. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
35. Критерии оценки производственных процессов.
36. Критерии оценки порядка и чистоты.
37. Критерии оценки безопасности при работах с оборудованием.
38. Критерии оценки факторов окружающей среды;
39. Критерии оценки эргономики.
40. Критерии оценки проходов и проездов.
41. Критерии оценки возможности для спасения и оказания первой помощи.
42. Британский метод оценки рис ков по «принципу пяти шагов»

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ	
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"	
Дисциплина (модуль) <u>Надзор и контроль в сфере безопасности</u>	
Код, направление подготовки/специальность <u>20.03.01</u>	
Профиль (программа, специализация) <u>Защита в чрезвычайных ситуациях</u>	
Кафедра <u>ЗвЧС</u> Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u>	
Форма обучения – <u>очная/очно-заочная/заочная</u>	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>6</u>	
1. Органы государственного надзора и контроля профилактики ЧС.	
2. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.	
Экзаменатор	Баламирзоева Р.М.
Утвержден на заседании кафедры (протокол № <u> </u> от <u> </u> 20 <u> </u> г.)	
Зав. кафедрой (название)	Месробян Н.Х.

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3.3.2.. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.